

08

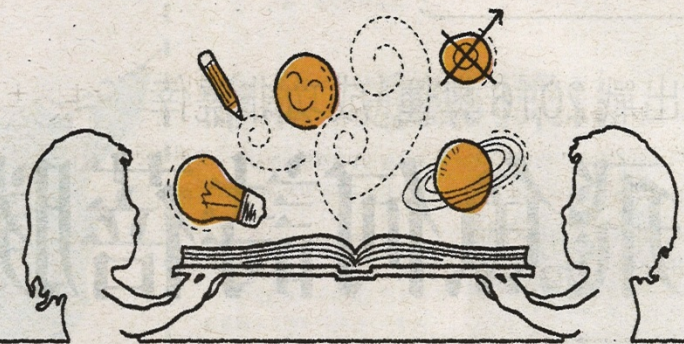
學校巡禮

不少熱門小學均為大班教學，但每年吸引逾300人叩門的中華基督教會基法小學(油塘)卻為小班教學的學校。該校一班平均只有25人，校長梁淑儀解釋：「小班教學可以讓學生得到更好的照顧，有利學生學習。」除了小班教學，學校亦有多項措施，讓不同需要的學生也得到最適切的照顧。該校於2014年中派位中，高達81%的學生獲派第一志願，實非偶然。

文：梁淑英 圖：黃志東

基法小學(油塘)採小班教學

合作式學習 各展所長



09



設施完善

▲學校創立於1965年，至今已有50年歷史，於2005年遷往油塘千禧校舍。新校舍為學生帶來更完善的教學設施如科學室、英語室、校園電視台等，學生都紛紛表示很喜歡在新校舍學習。

合作學習

油塘基法於主科採用合作學習法，以小組形式上課。同學在小組中各有不同職責，課堂參與度自然大大提高。



校園電視台

在校園電視台中，學生可鍛煉溝通技巧及協作能力，他們都表示獲益良多。

創意無限

在設備齊全的視藝室中，學生可以盡情發揮天馬行空的想像力。



愉快校園

學校推行一人一職，讓不同能力的學生都有服務他人的機會。例如數學能力較高的可以當「數學大使」，幫助同學學習數學；善於溝通的則可擔任學校大使負責接待來賓等。難怪每個學生臉上都掛着自信的笑容。



提提你

父母陪面試 留下好印象

梁校長表示，該校每年約有十多個叩門位，並會接到約300份叩門申請。當中七、八十名通過考核的申請人，會進入次輪面試。學校根據申請人填報小學的意願及面試表現決定其是否取錄。梁校長指出，該校喜歡活潑、自主、喜歡學習、專注力高的學生。學校亦重視家校合作，如學生面試當天父母都願意陪同出席，反映家庭願意跟學校緊密合作。她期望家長認同學校辦學理念，以及能為孩子提供適當支援，配合學校共同教育孩子。



專題研習

該校學生自初小開始已需學習專題研習技巧，並在教師指導下，完成個人專題習作，至高小則需完成小組專題研習。



學好英語

學校聘請了多達3名外籍英語教師，讓學生可以有更多機會接觸純正英語。

家校合作

校長梁淑儀指出，學校重視家校合作。為鼓勵家長回校參與工作坊及講座，學校更設立了積分獎勵計劃。



以強帶弱 互補長短

中華基督教會基法小學(油塘)(下稱油塘基法)每級設有6班，每班平均只有25人，以期讓學生得到更好的支援。學校更善用小班的優勢，於主科採用合作學習法(co-operative learning)，提升學生的學習效能。梁校長解釋，在進行合作學習活動時，不同能力的學生會被編入同一組，一起參與討論、做口頭報告。學生會在小組中擔任不同崗位，以冀做到以強帶弱，同學間亦可互相取長補短：「例如在數學科，學生需要分組解題，每個學生都需要發揮自己的能力，幫助其他組員一起達標。小組的學習形式大為提高了學生的課堂參與度。同學間需要互相合作，亦令他們的協作技巧得以提升。」小六生施佩希及關浩志亦認同小班模式讓他們有更多機會參與課堂活動，而且師生關係亦變得更緊密。

多讚賞鼓勵 自訂目標增自信

除了小班教學，學校亦有多項措施讓每位學生得到最適切的照顧。為照顧學習差異，該校採取按能力分班，以縮窄每班學生的能力差距。梁校長補充：「每班的學習進度也會因應學生水平而調適。在能力較高的班別，教師會加強自學元素，以富挑戰性的自學課業讓能力較強的學生得到挑戰自己的機會。而針對學習能力較弱的學生，學校會安排功課輔導班加以協助並作功課調適。」學校並設有「讓我高飛」獎勵計劃，由學生自行訂立符合自己能力的目標，同學一旦完成目標便可得到獎勵。梁校長解釋：「學校希望以多讚賞、多鼓勵，引發同學的學習動機。由學生自行訂立目標，學生會更容易達標，這有助提高他們的學習信心。」

小一特工師兄姊照顧新生

孩子在每個成長階段都有不同需要，從油塘基法全面的小一適應措施，可以感受到學校如何照顧學生的需要。升小是孩子成長過程中一個轉捩點，如果小一能得到足夠的支援，日後自然可以迎接各種新挑戰。由於小班教學的關係，小一學生人數本身已較少，學校更在小一引入雙班主任制度，加強對學生的照顧。該校又設有「小一特工計劃」，由一名小四生負責照顧兩名小一生，例如帶領新生認識校園、為他們檢查手冊等，令小一生可更快適應新環境。父母在小一適應中扮演重要的一角，因此學校在開學首三天歡迎父母送子女到課室，並可於開學首週到課室協助子女午餐，以減低新生對開學的焦慮。

投入課外活動 內向變開朗

學習不止在課堂，油塘基法非常注重多元學習，除設有聯誼活動及多元智能課外，更提供逾50項課外活動選擇。家長黎太(右圖)兩名兒子均就讀油塘基法，長子已是中二生，幼子是小四生。她表示當日在申請小一派位前曾參觀該校，被完善的校園設施吸引，加上校風優良，故替兩名孩子申請該校。黎太笑言：「兩名兒子的校園生活都很愉快。幼子本身性格比較內向，但由於學校很注重課外活動，他在學校鼓勵下參加了不同活動，如戲劇、奧數班，人也變得更開朗。」另外，她亦很欣賞學生師生比例低，讓彼此關係變得更融洽。



有助他提高解難能力及邏輯思維。而佩希則參加了校園電視台小組，她說：「參加了這個小組，才知道拍攝一個節目是等等花心思，例如要去訪問、蒐集資料。過程中我不止學習到資訊科技知識，也體會到團隊合作的重要。」

「服務學習」亦是油塘基法另一個重點發展項目，讓不同能力的學生都有服務他人的機會，自信亦因此建立。除了到校外服務的義工隊，校內亦推行「一人一職」，設有不同的崗位，讓學生有更多機會參與服務。施佩希回想當日剛升小時，連手冊也不懂對，幸好有參加了「小一特工」的師兄姐幫忙，所以很快便適應小一生活。因為這段經歷，施佩希升讀高小後亦有參與「小一特工」，幫忙照顧學弟妹，回饋學校。



校園電視台 做訪問蒐資料

小六生關浩志及施佩希(右圖)均是校內活躍分子，參加了不同課外活動。浩志參加了奧數班，他表示這

學校資料

學校名稱：中華基督教會基法小學(油塘)
學校類別：津貼全日制男女校
辦學團體：中華基督教會香港區會
宗教：基督教
創校年份：1965年
校訓：仁、義、禮、智、信、望、愛
教學語言：中文(小一至小三全級普教中，小四至小六每級各有兩班普教中)
地址：九龍油塘油塘道25號
電話：2389 5458
網址：www.kfps.edu.hk

中華基督教會基法小學(油塘)有片睇：
link.mingpao.com/31496.htm

