



梁淑儀 校長

•中華基督教會基法小學（油塘）

STEAM 教育到環境教育 打造綠色校園 培養學生成為環保公民

STEAM 教育已成香港教育新常態，以我校為例，「正向綠『惜』愛科創藝·主愛陶鑄 STEAM 新世代」為本學年發展關注事項。透過推行 CCC (Curriculum 課程、Curiosity 好奇、Creativity 創意) STEAM 校本教育計劃，致力提升學生科學探究的興趣及科學素養，培養創新思維、邏輯和解難能力，豐富學生的學習經歷。

透過全校式校本課程， 讓所有學生皆能參與

STEAM 校本課程涵蓋不同學習領域，包括常識、數學、資訊科技、語文及藝術等範疇。本校在常識科課堂中會增加科學實驗活動及 STEAM 專題研習，並以 POE 教學策略 (Predict 預測、Observe 觀察、Explain 解釋) 的學習活動讓學生在學習中進行推論、解釋實驗結果，以培養學生科學素養；在資訊科技科中，本校已全面加入電腦編程、智能機械人、3D 打印、手機程式編寫等課程，讓學生從小學習邏輯思維和新科技知識。

優化校園建設，並設計環境教育課程， 加強學生的環保意識

為了推廣環保意識，建設綠「惜」校園，操場旁設有「百果園」及 STEM 溫室，種植了不少植物供同學和老師認識和採摘，讓學生認識植物的生長過程及了解生態平衡的重要性。此外，透過添置溫室內的水耕種植和魚菜共生系統，與常識的生物世界課程相連。

校內安裝小型太陽能發電系統，除了推動可再生能源外，亦作環保教學用途，讓學生了解再生能源，從中學習低碳生活的模式，培養學生成為環保公民。

推動課後活動及課程， 延伸學生的學習經歷

除了持續發展全班式校本 STEAM 課程外，成立不同的資優小組，並於課餘時間推行抽離式資優 STEAM 課程，亦有助發展學生潛能。

透過「無人機編程隊」，本校讓學生學習更進深的編程及手控無人機的技巧，訓練同學空間思維、數學運算、邏輯思維及協作能力。

「機械人編程校隊」有助訓練學生掌握編程技巧，提升邏輯思維，並運用不同的方法去解決所遇到的困難。配合不同範疇的資優課程如「趣味 STEAM 組」，開發學生的興趣及潛能。

透過課程、STEAM 教育、環境建設、課外活動及學習經歷，讓學生熱愛科學，創造藝術，在上帝的恩典中成為愛科創藝之 STEAM 正向新一代。

