

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零二一至二零二二年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零二一/二零二二年度

目錄

	頁數
一、辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	2
二、關注事項	4
關注事項：STEAM 與自主學習	
關注事項：綠「惜」生命，正向人生。	
本年度重點項目	5
三、教師培訓與考績	14
四、財政預算	16

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

二、關注事項

本年度主題「正向綠「惜」愛科創藝，主愛陶鑄 STEAM 新世代。」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

關注事項：STEAM 與自主學習

- (一) 透過 STEAM 課程及活動，培養學生的創造力、邏輯和解難等高階思維能力。
1. 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及活動
 2. 推行跨學科科幻畫課程，讓科學與藝術相結合。
 3. 多元智能課加入 STEAM 元素的普及小組。
 4. 應用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建立之 STEAM 教育設施，並推行相關之教育工作。
 - 4.1 校本「科技與生態」教育計劃
 - 4.2 「完善電子學習設備，提升學與教效能，擴闊學生學習經歷。」
 5. 學生參與不同的 STEAM 活動及境外交流活動。
 6. 加強教師培訓工作。
 7. 運用圖書津貼增購 STEAM 圖書
 8. 申請「奇趣 IT 識多 D」計劃
- (二) 透過課堂活動，培養學生自主學習和自主閱讀的能力。
1. 設計課堂活動及配合電子平台，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。
 2. 推行跨學科閱讀活動，讓學生能「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。
 3. 推行「我的假期我自主」暑期學習計劃。
 4. 進行優質教育基金之「培養學生自學能力-系統化課程優化計劃」

關注事項：綠「惜」生命，正向人生。

1. 綠 - 推廣優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建構之綠色環境及設施，並推行校本「科技與生態」教育計劃
2. 綠 - 加強校園園藝美化及樹木安全
3. 惜 - 完成「採電學社」太陽能計劃/綠建環評更換全校光管為 LED 光管，並推行相關教育工作。
4. 惜 - 珍惜與不同持分者及中小幼的關係，加強彼此溝通，並肩同行。
5. 正向 - 利用全方位學習撥款，推動學校全方位活動，發揮學生正向潛能(體藝活動、STEAM 活動、自主學習、德育活動、生命教育)。
6. 正向 - 透過班級經營，滲入正向教育元素，以班本設計的「正向詞語」加入全家福；在成長課教授學生認識性格強項，舉行正向主題的活動：愛與被愛、感恩、創造力、堅毅及設立「正向獎勵計劃」，鼓勵學生實踐正向行為、舉辦正向家長教育活動，提升家長正向溝通技巧。
7. 正向品德、生命教育 - 宗教科配合校訓，分階段強調「仁義」「禮智」「信望愛」。
8. 正向品德、生命教育 - 德育公民教育課/成長課/感覺啟動教材套/國安教育/守法教育。
(進行優質教育基金「價值教育-守法教育」)

備註：STEAM

- S 科學(SCIENCE)
T 科技(TECHNOLOGY)
E 工程(ENGINEERING)
A 藝術(ART)
M 數學(MATHEMATICS)

二、關注事項 - 本年度重點項目

本年度主題「正向綠「惜」愛科創藝，主愛陶鑄 STEAM 新世代。」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
關注事項：STEAM 與自主學習(各科組)					
(一)透過 STEAM 課程及活動，培養學生的創造力、邏輯和解難等高階思維能力。					
1 常識科、數學科和資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及活動。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 結合專題研習課，繼續優化 P.3-P.6 STEAM 課堂實驗課，培養學生設計循環的概念和對科技探究的興趣，並提升他們探究、解難和創新能力。 ➢ 善用 STEAM 溫室資源，配合 P.2、P.5 及 P.6 常識科課程，藉以提升學生對科學的興趣及認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 85%同工認為 STEAM 課堂實驗課有助培養學生對科技探究的興趣，並提升他們探究、解難和創新能力。 - 80%學生表示對相關課程感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共同備課 - 觀察 - 問卷調查 	常識科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續設計及優化各級 STEAM 活動，培養學生科研的基礎能力，加強跨學科的結合如處理數據和應用工具等。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上老師認同各級 STEAM 活動，提升學生探究的能力和興趣。 - 每級至少設計一項 STEAM 活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 觀察 - 檢視相關文件 	數學科主任	- 教師問卷
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技科在各級繼續推行編程課程，以訓練學生邏輯思維和解難能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 75%學生能掌握使用相關編程程式 	<ul style="list-style-type: none"> - 進度表中顯示 - 老師觀察 	資訊科技科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技科在各年級的課程中加入有 STEAM 元素的活動，如設計海報、賀卡及 3D 打印物品等，使學生運用相關電腦知識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 100%的學生能完成相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 在網頁展示學生作品 		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 推行跨學科科幻畫課程，讓科學與藝術相結合。 ▶ 與視藝、常識、中文合作，於 P.4-P.6 推行跨學科的科幻畫課程，並舉辦校內比賽。學生闡述科幻畫設計的科學理念，以視覺藝術元素呈現畫作，讓科學創意與藝術相結合，展現學生的創意思維。	全年	- 70%學生表示對相關課程感興趣 - 學生的設計能展現所運用的科學概念	- 統計 - 觀察	視藝科、常識科及中文科科主任	
3 多元智能課加入 STEAM 元素的普及小組。 ▶ 把 STEAM 課程延展至多元智能課，令課程除了涵蓋語文智能、數理邏輯、自然觀察、視覺空間、音樂節奏、肢體動覺、人際關係和內省智能八大類外，其中更加入「動手做」及「STEAM」元素的學習內容，更全面地讓學生有更多學習 STEAM 教育的機會。	全年	- 超過 50%組別有「動手做」及「STEAM」元素的學習內。 - 相關的多元智能課程能提升學生「動手做」的能力。	- 能夠成功開辦 15 班 - 入 STEAM 元素的小組 - 觀察 - 檢視相關文件	多元智能課統籌老師	
4 應用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建立之 STEAM 教育設施，並推行相關之教育工作。					
4.1 校本「科技與生態」教育計劃 ▶ 全班式課程：資訊科技科持續在四至六年級課堂進行編程活動、常識科在二、五、六年級配合相關課題，善用 STEAM 環境教育資源（魚菜共生、溫室、太陽能空中花園、百果園），優化課程。 ▶ 抽離式活動：「環保與生態組」及「micro:bit 應用組」繼續規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。	全年	- 能設計及推行相關課程和活動。 - 相關課程和活動能提升學生的科學探究的興趣和能力。 - 能成立相關小組，並推行活動。 - 學生能運用資訊科技監察系統的運作情況。 - 學生能掌握水耕與魚菜共生系統的運作。	- 問卷調查 - 觀察 - 檢視相關文件	課程及教務組召集人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6 加強教師培訓工作。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續參與不同的校外支援/交流計劃或學習圈，加強與外界專業交流，讓教師能更有效地推展 STEAM 校本課程計劃。 ➤ 持續推薦具潛質的教師進修校外 STEAM 培訓課程，以配合學校的發展方向。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與教師同意各項校外支援/交流計劃能支援教學工作及能更有效地推展 STEAM 校本課程計劃。 - 成功推薦教師參與相關課程，並在學校會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視教師進修紀錄 - 檢視課堂教學設計 - 在會議中檢討 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校外協作機構支援
7 運用圖書津貼增購 STEAM 圖書。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 增購不少於 50 本 STEAM 圖書 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買圖書記錄 	圖書科科主任	
8 申請「奇趣 I T 識多 D」計劃	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 成功開辦培訓班，並舉辦最少一次校內賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計活動次數 - 觀察學生參與情況 	資訊科技教育發展組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校外協作機構支援 - 「奇趣 IT 知多 D」計劃
(二) 透過課堂活動，培養學生自主學習和自主閱讀的能力。					
1 設計課堂活動及配合電子平台，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全面推展自主學習課堂設計，所有級別配合共同備課及課堂教學設計，以四種學習模式—學生自學、組內共學、組間互學及教師導學發展自主學習模式課堂活動。 ➤ 教師參考自主學習六部曲和運用電子學習平台設計和發放預習、課外閱讀資源，並在課堂進行相關的跟進活動，最後設計具創意的課後鞏固或延伸活動，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成自主學習模式的課堂教學設計並進行課堂教學。 - 學生能積極主動地進行網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議中檢討 - 課堂教學設計 - 觀課 - 檢視學生課堂和工作紙的表現 - 檢視網上學習記錄 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及指引 - 共同備課指引 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表 - 電子教學設備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 推行跨學科閱讀活動，讓學生能「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行第三階段「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨學科閱讀計劃。各級以共同主題(P.1-2 大自然、P.3-4 健康生活、P5 科技與生活、P6 保護地球)開展閱讀任務，圖書組與中英語文科合作推行全方位活動和比賽，建立閱讀的氛圍。 ➤ 運用圖書津貼購買相關的跨學科閱讀書籍，供學生借閱。 ➤ 推行第三階段「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨學科閱讀計劃，在全校(P.1-2 大自然、P.3-4 健康生活、P5-6 科技與生活)開展閱讀任務和活動。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能推行相關計劃和活動 - 學生喜歡閱讀與主題相關的圖書 - 80%學生能完成學習任務 <ul style="list-style-type: none"> - 能增購相關圖書 <ul style="list-style-type: none"> - 80%同工認為跨學科閱讀能培養學生自主學習和閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視活動設計及工作紙 - 觀察學生活動情況及工作紙等表現 - 會議中檢討 - 檢視圖書數量 <ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 問卷調查 	<p>中文科及英文科科主任</p> <p>圖書科科主任 常識科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及活動指引 - 購買相關圖書 - 圖書津貼
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推行校本閱讀計畫，加強閱讀分享文化，提升學生的閱讀興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上老師認同校本閱讀計畫，提升學生的閱讀興趣。 - 每班至少一次進行閱讀分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 閱讀分享統計 	數學科主任	
3 推行「我的假期我自主」暑期學習計劃。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化和修訂「我的假期我自主」假期學習計劃。 ➤ 鼓勵學生在暑期以自主學習形式訂立學習目標和閱讀數量，並完成報告，培養學生自我監控的能力。 ➤ 學生能於課堂上或 Google Classroom 中分享自學心得及感受。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 能在暑假推行計劃。 - 80%學生能完成自學課程。 - 80%學生能閱讀預期的圖書數量。 - 學生能互相交流，分享自學心得及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視活動設計及工作紙 - 會議中檢討 	課程及教學組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 進行優質教育基金之「培養學生自學能力-系統化課程優化計劃」					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行優質教育基金之「培養學生自學能力-系統化課程優化計劃」，培養學生的自學能力及優化課程設計與教學。 ➤ 透過課研(包括共同備課、觀課、議課及課程評估)，建立教學資料庫。 ➤ 在三、五年級的中、英、數、常推行培養學生的自學能力的優化課程設計與教學。 ➤ 利用課堂學習觀察、收集課業成果及問卷調查，了解學生的共通能力、知識差距及興趣的改變。 ➤ 透過會議檢討優化課程推行的成效。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成計劃的課研實踐。 - 80%教師同意相關的教學設計能優化課程。 - 80%教師同意相關計劃能培養學生的自學能力。 - 相關計劃令 80%學生的認知和能力水平有所提升。 - 相關計劃令 80%學生的學習興趣有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議中檢討 - 課堂教學設計 - 觀課 - 檢視學生課堂和工作紙的表現 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 共同備課紀錄表 - 課堂教學設計表 - 電子教學設備 - 優質教育基金撥款
關注事項：綠「惜」生命，正向人生。					
1 綠					
➤ 推廣優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建構之綠色環境及設施，並推行校本「科技與生態」教育計劃。					
➤ 繼續維護水耕及魚菜共生系統，建構綠色的校園環境及設施。	2021年9月至2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 能美化校園環境，並在學校的資訊日開放給家長參觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由活動相片中顯示 	資訊科技科副科主任	
➤ 開辦抽離式「環保與生態組」及「micro:bit 應用組」，繼續規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作，讓學生了解生態系統，明白保護環境的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能成立相關小組，並推行活動。 - 學生能運用資訊科技監察系統的運作情況。 - 學生能掌握水耕與魚菜共生系統的運作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議中檢討 - 檢視活動設計內容 - 觀察學生生活動情況 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及活動指引 - 校外協作機構支援
2 綠					
➤ 加強校園園藝美化及樹木安全	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能綠化及美化校園 - 能維持樹木的健康及安全性 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視校園內綠化及美化情況 - 檢視樹木的安全情況 	園藝及樹木安全負責老師	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3	<p>惜</p> <p>➤ 完成「採電學社」太陽能計劃/綠建環評更換全校光管為LED光管，並推行相關教育工作。</p>	下學期	- 70%同工認為此計劃有助培養學生珍惜地球資源的態度。	- 問卷調查	常識科科主任、總務組召集人及資訊科技科副科主任	
4	<p>惜</p> <p>➤ 珍惜與不同持分者及中小幼的關係，加強彼此溝通，並肩同行。</p> <p>➤ 學校校董、校長、校友、教會、區外內中學、小學及幼稚園加強聯繫，彼此交流，共同合作支援學校發展及教育工作。</p>	全年	- 從持分者問卷數據中反映彼此合作關係。	- 從不同持分者會議中搜集意見	關副校長及相關主任	
5	<p>正向</p> <p>利用「全方位學習津貼」撥款，推動學校全方位活動，發揮學生正向潛能(體藝活動、STEAM活動、自主學習、德育活動、生命教育)。</p>					
	<p>➤ 靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，促進全人發展。</p>	全年	- 在「全方位學生津貼」撥款中津貼不同的活動，包括:STEAM活動、制服團隊、校隊訓練、境外交流、校際比賽等。	- 全方位學習津貼之計劃及報告	楊副校長	- 全方位學習津貼
	<p>➤ 繼續運用津貼邀請校外機構到校進行有關STEAM教育講座或工作坊，資助學生參與相關的校外或境外參觀、交流或比賽活動，擴闊學生的學習經歷，提高學生的自信心。</p>	全年	- 能運用津貼，資助學生參與STEAM教育相關活動。 - 學生積極參與活動，並能自信地與人分享學習經歷。	- 全方位學習津貼之計劃及報告 - 觀察	課程及教務組召集人	- 全方位學習津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6 正向	透過班級經營，滲入正向教育元素，以班本設計的「正向詞語」加入全家福；在成長課教授學生認識性格強項，舉行正向主題的活動：愛與被愛、感恩、創造力、堅毅及設立「正向獎勵計劃」，鼓勵學生實踐正向行為、舉辦正向家長教育活動，提升家長正向溝通技巧。				
<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營，營造正向校園氛圍：以班本設計的「正向詞語」加入全家福，在班內傳遞正能量；班主任在生日卡中填寫學生個人的品格強項，並在生日會中加以表揚，強化學生的品格強項；舉辦感恩生日會，加強學生幸福感。 	2021年10月 至 2022年6月	<ul style="list-style-type: none"> 於 APASO 數據結果中，學生在「成就感」、「整體滿足感」及「社群關係」所得的整體平均值高於全港常模。 在 APASO「負面情感」副量表的平均值低於全港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 	校本輔導組召集人	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦以下主題活動，鞏固所學的正向訊息： 【愛與被愛】-Stand by me 朋友圈 【堅毅】-非凡人物生活雜誌 【創造力】-多元遊戲童樂日 【感恩】-感恩園地 	2021年10月 至 2022年6月	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO「人際關係」及「價值觀」兩個副量表中所獲得的整體平均值高於全港常模。 50%或以上學生交出感恩事項。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 觀察學生作品及統計數目 	校本輔導組召集人	
<ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展、學校經驗分享會、校外進修課程及會議，提升教師實踐正向教育的技巧及策略。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 能安排相關的教師發展日活動。 提供資訊讓教師參與相關專業發展活動。 推薦教師參加專業交流學習圈。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業進修紀錄 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> 校外進修資訊
<ul style="list-style-type: none"> 安排有關正向教育及網絡安全專題講座，鼓勵家長採用正向的管教方式。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上出席家長表示家長活動能幫助他們認識正向管教技巧，促進親子間的正面關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	校本輔導組召集人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7 正向品德、生命教育 ➤ 宗教科配合校訓，分階段強調「仁義」「禮智」「信望愛」。 - 透過早禱及週訓金句配合，幫助學生認識校訓中的「信」、「望」和「愛」。	全年	- 於早禱時段與學生誦讀配合校訓的金句 - 於週會午間心靈廣播配合週訓並連繫校訓	- 觀察學生表現	宗教科科主任	
8 正向品德、生命教育 德育公民教育課/成長課/感愛敢動教材套/國安教育/守法教育。(進行優質教育基金「價值教育-守法教育」)					
- 優化成長課程，加入更多正向教元素(愛與被愛、堅毅、感恩、抗逆力)，培養學生正向品格。	2021年11月至 2022年6月	- 70%或以上學生認同活動能加深他們對正向教育及品格強項的認識。	- 學生問卷	校本輔導組召集人	
- 透過德育及公民教育課，教導學生關愛他人，並建立正向價值觀。	2021年9月至 2022年6月	- 88%或以上老師認為有關課程有助培養學生正向人生觀	- 教師問卷調查	德育及公民教育組召集人	- 德育及公民教育課教材 - 感愛敢動教材
依據《香港國家安全教育課程框架》，檢視相關的課題，透過各學科的課堂教學及全方位學習活動推行國家安全教育，加深學生對國家的認識及培養學生正向思維。 ➤ 透過早會、周會及壁報，推行國家安全教育。 ➤ 在國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及中國文化日教授國家安全教育、中華文化、中國國情與發展等知識。 ➤ 透過科組及活動小組，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。	全年	- 70%教師認為各項與國家安全教育相關的課程及活動能加深學生對國家的認識。 - 70%教師認為相關的課程及活動能培養學生正向思維。	- 觀察 - 問卷調查	副校長、各科科主任、德育及公民教育組	

三、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習
 - 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
 - 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「價值教育—守法教育」
 - 1.3 教師發展日(區會/校內)
 - 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。
2. 實踐學習

校內行動研究:

 - 2.1 校內發展自評工作
 - 2.2 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施及推行課程。
 - 2.3 申請優質教育基金「培養學生自學能力—系統化課程優化計劃」
3. 為教育界及社會服務
 - 3.1 出任中華基督教會區會中、小、幼校長聯會創會主席。
 - 3.2 出任中華基督教會香港區會小學校長會、學術組及學校發展組工作。
 - 3.3 出任中華基督教會香港區會執委、常委、直屬幼稚園中央校董會校董、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會社會服務部委員。
 - 3.4 中華基督教會基智中學、拔臣小學、協和幼稚園校董。
 - 3.5 中華基督教會香港區會協和學校(有限公司)董事
 - 3.6 香港教育行政學會主席
 - 3.7 九東學體會副主席及田徑主委事工
 - 3.8 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
 - 3.9 中國山區建校工程工作小組主席之一
 - 3.10 香港教育大學基督教信仰與發展中心「與準教師同行計劃 2021」計劃顧問。
 - 3.11 香港中文大學香港教育研究所香港教育領導發展中心「小學中層領袖領導力發展計劃」培訓導師。
 - 3.12 往教育組織、幼稚園主持講座及分享。
4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2019 至 2023 年

學校關注事項	領導才疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學 生支援」及「學生表現」各方面，得到檢視和發 展，促進學校發展與問責。建立學習型學校， 並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研 習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、 「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本 課程改善學生與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在 訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育 及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對 外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立 有關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情 意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向 及 政策環境	50	50	40
	學與教 及 課程	30	10	30
	教師專業 成長及發展	30	10	30
	員工 及 資源管理	10	10	20
	質素保證 及問責	50	50	180
	對外溝通 及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	*專業發展總時數	180	140	360
*每三周年以 150 為最低要求				

b.) 教師專業進修計劃

1. 學校會採用教育局三年不少於 150 小時的建議，鼓勵教師主動和積極參與校內外各項專業發展活動。
2. 學校會根據發展重點和科本需要舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最新的教學資訊，提升學與教效能。建議內容包括：
 - STEAM 課程
 - 正向生命教育
 - 自主學習
 - 電子學習
 - 照顧學生的多樣性
 - 各科科本發展重點
 - 教師身心健康
3. 教師每年根據學校發展重點(STEAM、自主學習、正向思維)及需要訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
4. 建議教師三年分別參與不同科目的專業發展課程、研討會或境外交流等活動，以接收不同科目的教育資訊。
5. 正副科主任每年須參加一項有關科務工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。
6. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
7. 課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放課堂(最少一次)，以增加同儕交流與觀摩分享機會。
8. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
9. 按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。
10. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，支援學校發展計劃，提升學與教素質。其中包括：
 - 四至六年級視藝及常識科教師參與聯校「畫出新世代一科幻畫計劃」(優質教育基金)，教師可參加多項的培訓活動和交流活動，與其他教師作專業交流。
 - 三年級常識科參加教育局「資優教師網絡」(STEM)，與教育局支援人員進行共備和觀課，並可與網絡學校教育交流 STEM 課程心得
 - 五至六年級常識科參加校外支援服務「從 STEM 教育的自主學習到與小學校本課程的結合」，協助教師建立相關課程。
 - 英文科參與教育局 PLP-R/W 計劃(一至三年級)

四.) 財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘) 法團校董會
01/09/2021 至 31/08/2022年度 財務預算

2020/2021年度	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)	*預算支出 增減比率 (預算支出 / 上 年度實際支出) x 100%	預算結餘	備註
實際支出		(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)	
HK\$		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	I. 政府經費:							
35,673.52	(1a-k) 擴大的營辦津貼		1,717,726.62	50,000.00			1,717,726.62	
603723.54	(1a) 學校及班級項目計劃支出			750,000.00		124%		
74,080.00	(1b) 升降機保養計劃支出			74,500.00		101%		
167,500.03	(1c) 增聘文書助理的行政津貼			173,000.00		103%		
2,913.50	(1d) 普通話科支出			4,500.00		154%		見備註※
1,603.00	(1e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			30,000.00		1871%		見備註※
4,100.00	(1f) 培訓計劃支出			6,000.00		146%		
57,245.44	(1g) 學校課程發展計劃支出			86,000.00		150%		見備註※
2,297.50	(1h) 德育及公民教育計劃支出			5,500.00		239%		見備註※
163,752.61	(1i) 購買家具或設備支出			240,000.00		147%		
71,038.00	(1j) 保養/維修支出			100,000.00		141%		
4,999.80	(1k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
1,188,926.94	(1a-k) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	3,049,406.89	1,717,726.62	1,474,500.00	243,226.62	124%	3,292,633.51	
1,943,439.27	(2) 修訂行政津貼		2,093,760.00	2,029,600.00	64,160.00	104%	64,160.00	
588,798.02	(3) 資訊科技綜合津貼		591,498.00	668,000.00	(76,502.00)	113%	(76,502.00)	
370,253.00	(4) 空調設備津貼		600,199.00	380,000.00	220,199.00	103%	220,199.00	
451,683.84	(5) 全方位學生輔導服務津貼		466,675.00	433,520.00	33,155.00	96%	33,155.00	
593,946.75	(6) 學校發展津貼		785,878.00	649,824.00	136,054.00	109%	136,054.00	
100,476.20	(7) 成長的天空計劃 (小學) 津貼		143,356.00	125,000.00	18,356.00	124%	18,356.00	
225,043.80	(8) 加強言語治療津貼		235,368.00	264,500.00	(29,132.00)	118%	(29,132.00)	
40,000.00	(9) 校本管理額外津貼		50,702.00	50,000.00	702.00	125%	702.00	
<u>5,502,567.82</u>	(甲)小計:	<u>3,049,406.89</u>	<u>6,685,162.62</u>	<u>6,074,944.00</u>	<u>610,218.62</u>	<u>110%</u>	<u>5,377,352.13</u>	

備註:

※ 因疫情關係導致「上年度實際支出」減少，所以引致本年度「預算支出增減比率」大幅增加。

2021/2022年度遺散費 / 長期服金已在擴大營辦津貼累積盈餘中撥備HK\$376,031.36

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2021 至 31/08/2022年度 財務預算

2020/2021年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/ (赤字)	*預算支出 增減比率 (預算支出/上年 度實際支 出)×100%	預算結餘	備 註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)		
HK\$	II. 政府經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
6,027.47	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	1,741.85	5,900.00	5,500.00	2,141.85	91%	2,141.85	
18,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	111%	0.00	
1,117,627.20	(3) 學習支援津貼	229,066.76	1,064,743.00	1,153,960.00	139,849.76	103%	139,849.76	
159,855.00	(4) 校本課後學習及支援計劃	169,800.00	171,000.00	356,600.00	(15,800.00)	223%	(15,800.00)	見備註※
88,060.00	(5) 整合代課教師津貼_全年經常津貼	395,245.22	227,700.00	120,000.00	502,945.22	136%	502,945.22	
1,465,217.22	(6) 整合代課教師津貼_現金津貼	1,395,169.14	1,578,480.00	1,700,000.00	1,273,649.14	116%	1,273,649.14	
11,900.00	(7) 德育及國民教育科支援津貼	236,597.85	0.00	6,000.00	230,597.85	50%	230,597.85	
272,538.00	(8) 資訊科技人員支援津貼	306,999.00	319,559.00	286,146.00	340,412.00	105%	340,412.00	
110,487.48	(9) 姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,126.00	240,000.00	73,161.00	217%	73,161.00	增加設備支出
36,275.01	(10) 推廣閱讀津貼	10,424.73	41,900.00	52,300.00	24.73	144%	24.73	
331,296.00	(11) 學校行政主任津貼	479,259.96	550,000.00	690,000.00	339,259.96	208%	339,259.96	增加了一位職員薪金在此津貼支付
862,051.73	(12) 全方位學習津貼	1,055,455.41	1,064,743.00	1,413,920.00	706,278.41	164%	706,278.41	見備註※
125,315.50	(13) 學生活動支援津貼	0.00	266,185.75	180,000.00	86,185.75	144%	86,185.75	
47,715.40	(14) 購置圖書特別津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	
100,000.00	(15) 加強校舍清潔	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	
11,440.00	(16) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	
0.00	(16) 香港學校話劇節	3,320.90	3,250.00	3,000.00	3,570.90	不適用	3,570.90	
756,152.00	(17) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	0.00	530,000.00	530,000.00	0.00	70%	0.00	
640,380.90	(18) 額外補充學習津貼	960,164.85	660,132.00	900,000.00	720,296.85	141%	720,296.85	
6,160,338.91	(乙)小計：	5,399,280.67	6,660,718.75	7,657,426.00	4,402,573.42	124%	4,402,573.42	
	(甲 + 乙)政府經費總計：	8,448,687.56	13,345,881.37	13,732,370.00	5,012,792.04		9,779,925.55	

※ 因疫情關係導致「上年度實際支出」減少，所以引致本年度「預算支出增減比率」大幅增加。

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學（油塘）法團校董會
01/09/2021 至 31/08/2022年度 財務預算

2020/2021年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘 / (赤字)	*預算支出 增減比率 (預算支出/上年 度實際支 出)×100%	預算結餘	備 註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)		
HK\$	III. 學校經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
121,891.83	(1) 收取學生特定用途費用	1,004,716.17	317,000.00	180,000.00	1,141,716.17	148%	1,141,716.17	
26,040.30	(2) 普通經費帳	16,319.05	35,000.00	30,000.00	21,319.05	115%	21,319.05	
9,356.32	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	5,038.90	0.00	10,000.00	(4,961.10)	107%	(4,961.10)	
21,821.85	(4) 學校籌款	527,025.53	100,000.00	260,000.00	367,025.53	1191%	367,025.53	改善學校廣播系統
21,226.80	(5) 獎學金	144,427.40	20,000.00	21,000.00	143,427.40	99%	143,427.40	
27,000.00	(6) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	27,000.00	27,000.00	0.00	100%	0.00	
5,320.00	(7) 法團校董會專款：教師培訓、盧光輝校長捐款	521,110.02	1,500.00	7,000.00	515,610.02	132%	515,610.02	
273,161.00	(8) 優質教育基金計劃_2018/0132	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	計劃已完結
332,400.00	(9) 優質教育基金計劃_2018/0802	26,550.00	0.00	26,550.00	0.00	8%	0.00	
0.00	(10) 優質教育基金計劃_2019/0576	0.00	146,000.00	146,000.00	0.00	不適用	0.00	本年度新計劃撥款
838,218.10	學校經費總計：	2,245,187.07	646,500.00	707,550.00	2,184,137.07	84%	2,184,137.07	
2021/2022年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：		10,693,874.63	13,992,381.37	14,439,920.00	7,196,929.11		11,964,062.62	

※ 因疫情關係導致「上年度實際支出」減少，所以引致本年度「預算支出增減比率」大幅增加。

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2021 至 31/08/2022年度 科組工作計劃預算

2020-2021 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際 支出) x100%	備 註
HK\$		HK\$	%	
10,902.21	中文科	25,000.00	229%	見備註※
292,942.11	英文科	306,700.00	105%	
63,065.85	數學科	80,000.00	127%	
31,140.16	常識科	49,000.00	157%	見備註※
6,808.00	音樂科	10,000.00	147%	
21,431.83	體育科	91,800.00	428%	見備註※
2,913.50	普通話	4,500.00	154%	見備註※
22,069.80	宗教科	27,500.00	125%	
575,758.20	資訊科技發教育展組	668,000.00	116%	
42,039.64	圖書科組	61,900.00	147%	
768.41	訓輔組	27,000.00	3514%	見備註※
16,922.33	聯課活動	39,000.00	230%	見備註※
449,968.84	全方位學生輔導計劃	433,520.00	96%	
4,733.90	德育及公民教育組	42,000.00	887%	見備註※
18,526.50	校本資優培育支援組	65,500.00	354%	見備註※
5.00	幼童軍團	5,000.00	100000%	見備註※
2,498.98	視藝科	6,000.00	240%	見備註※
57,245.44	教務及課程組	86,000.00	150%	見備註※

* 預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋。

* 各科組預算支出詳情，請參閱計劃書內科組計劃。

※ 因疫情關係導致「上年度實際支出」減少，所以引致本年度「預算支出增減比率」大幅增加。

b.) 學校發展津貼計劃

中華基督教會基法小學(油塘)

2021/2022 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓，全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力 籌辦比賽，讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 協助學校進行電子學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員一名 舉辦「校園電視台」製作節目 小息及午間開放電腦室 協助舉辦比賽 更新學校網頁及學科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 支援教師進行資訊科技教學，使資訊科技教學工作順暢進行。 	9/2021 至 8/2022 為期 12 個月	1 名 IT 行政及技術員：19,540 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月 即 20,517 元 X 12】 全年合共 246,204 元	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學 學校網頁定期更新 學生積極參與各項活動 	對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估	楊靜舜 副校長
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 一名學校行政事務助理，處理非教學性工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動、學校場地佈置及為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流活動工作。 減少教師雜務及預備教材的工作 令學校文書工作可順暢進行 	9/2021 至 8/2022 為期 12 個月	1 名學校行政事務助理薪酬：13,200 元(10 個月薪酬) 【包括 5%強積金供款，為期 10 個月，即 13,860 元 X 10】 全年合共 138,600 元 *其中 27,720 元 (2 個月薪酬及強積金) 於「姊妹學校計劃」撥款支出。】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 協助締結姊妹學校工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 對學校行政事務助理的工作及其表現作評估 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 	楊靜舜 副校長 楊惠清老師
				總計	384,804 元			

簡單總計

a) 收入

(2021/2022 年度撥款額)

款 項
\$785,878.00

b) 支出

1. IT 行政及技術員一名
2. 學校行政事務助理一名

\$246,204.00

\$138,600.00

\$384,804.00

c) 預算(赤字)/盈餘為

\$401,074.00