



中華基督教會基法小學（油塘）

學校報告

（2023-2024）

（供公眾人士閱讀）

## 目錄

一、 <a href="#">辦學宗旨</a> .....	1
二、 <a href="#">我們的學校</a> .....	3
本校歷史	
現況簡介	
學校管理	
三、 <a href="#">關注事項</a> .....	4
重點項目	
四、 <a href="#">我們的學生</a> .....	17
班級組織	
五、 <a href="#">我們的教師</a> .....	18
六、 <a href="#">我們的學與教</a> .....	19
七、 <a href="#">我們對學生成長的支援</a> .....	19
八、 <a href="#">推行「全校參與」模式融合教育的政策、 資源及支援措施</a> .....	20
九、 <a href="#">學生表現</a> .....	22
學業表現	
過去三年在國際及校際活動中獲得的獎項	
聯課活動的參與	
體格發展	
十、 <a href="#">財務報告</a> .....	44

## 一、辦學宗旨

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。

3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，瞭解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及瞭解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前題，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

## 二、我們的學校

### 本校歷史

基法小學(油塘)位於油塘油塘道。本校之創辦為中華基督教會香港區會於六十年代發展中小學教育計劃之一。一九六五年二月二十日舉行奠基禮。惜奠基禮後工程逐漸緩慢。後經多方努力下，校舍終於同年九月二十日啟用。至今已有五十四年歷史。

### 現況簡介

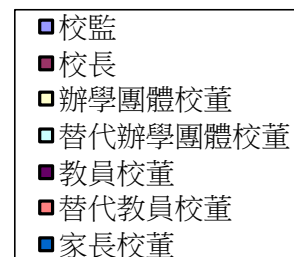
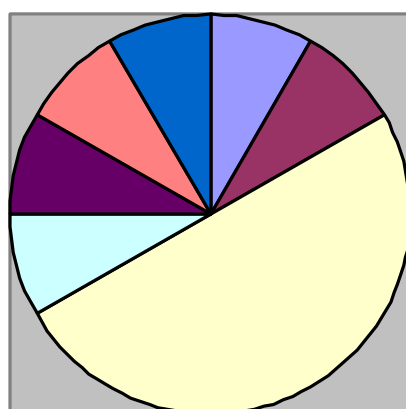
本校現時為中華基督教會香港區會直屬二十三間小學之一，屬全日制津貼小學。本校前身為「中華基督教會基法小學」，於2005年9月由觀塘月華街遷往油塘地鐵站旁的三十六室千禧型新校舍作全日制小學。新校舍設施充足，包括：三十六間標準課室、禮堂、陰雨操場、休憩處、植物溫室、賽跑訓練區、綠化區、停車場、籃球場、電腦室、語言室、視覺藝術室、校園電視台、自然科學室、音樂室、小組學習室、學生活動中心、圖書館、演講室、綜合活動室及輔導活動室。

### 學校管理

本校2006年9月開始成立法團校董會，由不同持分者共同管理學校，法團校董會架構如下：

成員	校監	校長	辦學團體校董	替代辦學團體校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
19/20	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
20/21	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
21/22	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
22/23	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%

23-24



## 三、關注事項

### 工作重點

主題「多元經歷創科藝展，正向仁愛美德盡現。」

#### 關注事項(一)

1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。

1.1 透過 STEAM 教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。

- 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。
- 參與聯校「IT 智多 FUN」計劃，運用優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，推行相關之教育工作。
- 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。
- 參與校內和校外多元化的 STEAM 活動及比賽，擴闊學生學習經歷。

1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。

- 設計課堂活動及配合電子平台，優化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。
- 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。

1.3 推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，融滙貫通地學習。

1.4 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。

1.5 運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動，提供多元學習經歷，實現全人教育的目標。

- 資優、傑出學生培訓
- 境外交流活動
- 校隊培訓及校慶表演活動

#### 關注事項(二)

2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

2.1 認識自己的國民身份，並體驗關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。

- 憲法日、國家安全教育日、升旗儀式
- 中國文化日、中國文化活動及比賽(誦詩、朗誦)
- 感愛敢動教材套
- 籌辦優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版

2.2 參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃

2.3 推動正向教育，持續發展學生潛能。

- 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。
- 按年系統發展及運用學生品格強項
- 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。
- 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。
- 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。
- 運用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。

備註：STEAM

- S 科學 (SCIENCE)
- T 科技 (TECHNOLOGY)
- E 工程 (ENGINEERING)
- A 藝術 (ART)
- M 數學 (MATHEMATICS)

## 關注事項的成就與反思；回饋與跟

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<b>關注事項(一)</b>			
1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。			
1.1 透過 STEAM 教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。			
1.1.1 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。			
<p>優化校本 STEAM 環境教育課程：</p> <p>讓學生了解科學及科技發展對環境的影響，並實踐綠色生活，珍惜與愛護大自然，貫徹可持續發展的概念。</p> <p>- 全班式課程：常識科在二、五、六年級配合相關課題，善用 STEAM 環境教育資源(魚菜共生、溫室、太陽能空中花園、百果園)，優化課程。</p> <p>抽離式活動：「科技與生態組」及「micro:bit 應用組」繼續規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。</p>	<p>校本環境教育課程方面，二、五、六年級學生分別參觀了百果園、太陽能板、溫室及認識魚菜共生系統，並已掌握相關的學習內容。</p> <p>- 從課堂表現及課業顯示，所有教師均認同相關課程和活動能提升學生的科學探究的興趣和能力，並能培養學生珍惜與愛護大自然。</p> <p>- 根據問卷調查，84.6%「micro:bit 應用組」的學生認同課程能令他們認識編程知識。</p> <p>- 根據問卷調查，100%「科技與生態組」學生認同課程能提高其科學知識及創新思維，並且令其認識生態保育知識。</p>	<p>- 綜合課堂觀察及課業檢視所見，優化的工作方案漸見果效。二年級學生能認真觀察，仔細地記錄百果園中植物的生長情況；五年級學生認識了綠色能源，了解科學及科技發展對環境的影響；六年級學生明白了魚菜共生系統的運作，了解如何實踐綠色生活。</p> <p>- 「micro:bit 應用組」的學生在編程方面已學習設計光暗及溫度感應器，並直接到溫室實地測量溫度及光度，讓學生能學以致用。</p> <p>- 「科技與生態組」在過程中，學生很積極參與，對魚菜共生系統的運作加深了理解；此外，還學習了用植物敲拓印，增加了學生對大自然的好奇和欣賞，令學生更愛護環境。</p>	<p>- 本年度學校在優化校本 STEAM 環境教育課程方面均有不俗的成果，已達預期目標，來年會深化校本 STEAM 環境教育課程，讓學生能貫徹可持續發展的概念。</p>
<p>- 以探究式學習為本，讓學生透過情境進行 STEAM 跨學科專題研習，提升他們對科學探究的興趣、解決問題和創新的能力。</p>	<p>- 三至六年級 STEAM 專題研習加入了情境及探究式的學習任務，從研習冊的反思及問卷調查顯示，學生提升了對科學探究的興趣、解決問題和創新的能力。</p> <p>- 透過課堂觀察及問卷調查，100%教師認同學生能應用設計循環的概念完成專題研習。</p>	<p>- 大部份學生透過 STEAM 專題研習能展現出探究及求知精神，加入了情境及探究式的學習任務，令學生對學習的主題更投入。</p> <p>- 由於專題研習需進行探究實驗，課時需求甚殷。</p>	<p>- 來年會持續優化 STEAM 專題研習課程內容。</p> <p>- 建議調適常識科課程內容，以便有更充裕的時間進行探究式學習。</p>
<p>- 常識科優化科學實驗設計，加強學生公平測試的概念，並提升學生的科學素養。</p>	<p>- 透過課堂觀察及問卷調查，100%教師認同優化後的科學實驗設計，能加強學生公平測試的概念，提升了學生的科學素養。</p>	<p>- 科任老師已整理及更新各級常識科課堂實驗活動設計及工作紙。</p> <p>- 透過進行一系列科學實驗，大部份學生已掌握公平測試的概念。</p>	<p>- 公平測試的實驗設計能提升學生的科學素養，來年常識科會持續進行相關教學內容，提升學生的科探能力。</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<p>- 數學科優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動，培養學生有關探究的基礎能力，如處理數據和應用工具等，加強跨學科學習。</p>	<p>- 已優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動，91% 或以上的教師認同能培養學生有關探究的基礎能力，如處理數據和應用工具等，加強跨學科學習。各級的設計的主題如下：            一年級：            上：數粒彈彈活動            下：自製厘米尺            二年級：            上：自製風向儀            下：自製紙蜻蜓            三年級：            上：自製天平            下：自製量杯            四年級：            上：自製平板支架            下：自製密鋪圖形滑鼠板            五年級：            上：製作電費棒形圖            下：圓的創作            六年級：            上：自製滾輪            下：製作機會率圓形圖</p>	<p>- 在推行 STEAM 活動。時，學生都能運用數學知識，通過動手做，設計及製作一些跨學科的作品。</p>	<p>- 來年將繼續優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動。</p>
<p>- 資訊科技科在各級繼續推行編程課程，在六年級加入 AI 人工智能內容，以訓練學生邏輯思維和解難能力。</p>	<p>- 老師能按進度表完成所有課程內容。在編程教學方面，根據問卷調查，100%老師同意的資訊科技科推行的編程課程及 AI 課程有助於提升學生邏輯思維及解難能力。</p>	<p>- 因應最新科技趨勢，資訊科技科應不斷審視課程內容並持續更新以配合科技的發展。</p>	<p>- 下學年持續審視及深化各級的編程及人工智能課程內容。</p>
<p>- 資訊科技科在各年級的課程中加入有 STEAM 元素的活動，如 Scratch 動畫及 3D 打印物品等，使學生運用相關電腦知識。</p>	<p>- 全部學生能在課堂完成 STEAM 元素教學活動，學生在課堂上對 STEAM 元素的活動表現積極，有興趣。</p>	<p>- 資訊科技科的 STEAM 元素活動能引起學生學習興趣，提升學生對創科的認識。</p>	<p>- 下年級繼續在課程中加入有 STEAM 元素的活動。</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
1.1.2 參與聯校「IT 智多 FUN」計劃，運用優質教育基金「奇趣 IT 識多 D」計劃，推行相關之教育工作。			
<p>推行「奇趣 IT 識多 D」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與聯校「IT 智多 FUN」計劃，運用優質教育基金「奇趣 IT 識多 D」，推行相關之教育工作以培養學生在科學、科技、數學範疇的知識基礎，強化學生綜合與應用知識與技能的能力。</li> <li>- 舉辦認識人工智能課程，透過人工智能課程，讓學生認識 AI 軟件的操作及大數據概念，從課程中亦認識 AI 與生活的關係，並提高學生的資訊素養。(六年級抽離小組)。</li> <li>- 舉辦應用 Teachable Machine 課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有活動已按計劃於本學年完成。活動非常豐富，包括：「認識人工智能」、「齊來 IAQ」、「校園 AI 機械人」、「防毒 3D 打印班、編程班、區會聯校比賽等。學生得到珍貴的體驗。</li> <li>- 活動設有：小組班、全班體驗、全級學習，跨級小組等，亦有安排「同樂日」，活動形式多樣化。</li> <li>- 學生於課後時間學習使用免費軟件：Teachable Machine、Scratch 等來完成 AI 活動。</li> <li>- 根據課堂觀察，約 95%參與課程的學生能掌握 AI 軟件的操作及大數據概念。</li> <li>- 六年級學生完成了「室內空氣檢測」專題研習。根據課堂觀察及研習冊的反思內容，學生已掌握影響室內空氣質素的污染物、提高室內空氣質素的重要性及如何改善室內空氣質素等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動推行時，學生都表現雀躍，非常投入。唯部份活動需要較多資源配合，例如無人機、氣墊船等活動，冀望來年能得到其他資助。</li> <li>- 本年度資訊科技科加入「A. I. 初探」課程，有 88.9%教師認同相關課程能提升學生邏輯思維及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 雖然所有活動已按計劃完成，但部份活動值得繼續推展，例如：「齊來 IAQ」學生可自行製訂既有效又環保的方法來提高空氣質素；免費 AI 軟件，既容易學習，學生亦感興趣，都值得來年繼續推行。</li> <li>- 由於科技發展日新月異，建議繼續優化 AI 課程。</li> </ul>
1.1.3 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完善電子學習設備，提升學與教效能，擴闊學生學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計劃已獲批，已展開招標程序，期望上學期能完善電子學習設備，藉此提升學與教效能，擴闊學生學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 雖然可利用計劃撥款添置 18 個課室的互動電子白板，供各科組用於教學，但仍有 12 個課室未能安裝。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為了完善學校設備，學校將另撥款添置餘下的 12 個課室的互動電子白板，以達致全校 36 個課室皆能使用。(六年級的 6 個課室已於 4 年前安裝)</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
1.1.4 參與校內和校外多元化的 STEAM 教育講座或工作坊。	STEAM 活動及比賽，擴闊學生學習經歷。		
<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校外機構到校進行 STEAM 教育講座或工作坊。</li> <li>校本資優培育支援組開辦抽離式 STEAM 小組，並參加最少兩項校外活動和比賽，發展學生在 STEAM 各領域的綜合和應用能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本資優培育支援組已開辦了 4 組抽離式 STEAM 小組，除培訓課程外，亦參觀了「創新科技嘉年華」、賽馬會氣候變化博物館、科學園創科工作坊「物聯網與通信技術」等。</li> <li>80%學生同意創意環保小領袖課程能提升其領導能力，86.7%學生同意課程能提高其高階思維能力。</li> <li>86.7%學生同意小小科學家課程能提升其科學興趣及高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創意環保小領袖小組參觀了賽馬會氣候變化博物館，讓同學認識全球氣候變化的情況，明白實踐環保生活的重要。</li> <li>小小科學家組進行了科學探究活動，包括視覺暫留、平衡鳥、平面鏡鏡像探究、紙蜻蜓和竹蜻蜓、紙承托力的探究和有機耕種等，令學生對科學產生濃厚的興趣。</li> <li>小小科學家組學生參加了「全港小學生有機耕作比賽」，獲兩項金獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議繼續舉辦抽離式資優課程，讓學生有更多機會增廣見聞；未來需要更多的培訓，以發展他們的思考能力和 STEAM 的應用能力。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育發展組舉辦校內活動，發展學生在 STEAM 各領域的綜合和應用能力，並強化「機械人編程校隊」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師已開設機械人編程校隊及無人機校隊，學生都完成都相關訓練活動並學到編程、機械人知識及無人機操控等內容。負責老師派出學生參加了 8 個本港及國內比賽，在比賽中獲得多個不同的獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機械人編程校隊及無人機校隊活動能培訓學生參加多個大型的比賽，提升學生計算思維、編程能力、機械人的操控能。透過參加不同比賽更可擴闊學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機械人編程校隊及無人機校隊活動，建議下年級繼續舉辦。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>於多元智能課中安排不同類型的資訊科技活動如無人機班、micro:bit 應用班等。</li> <li>校內機械車比賽（四、五年級）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元智能課已成功開設 6 組 STEAM 及動手作活動，各組全年共進行了進 13 次活動，讓學生能接觸多元化的科技探究活動。</li> <li>於 6 月 13 日在校內舉行機械人編程運動會給四年級同學參加。活動當天學生須在禮堂編寫程式，用程式驅使機械人在運動會比賽，學生在當天表現積極，有興趣，不斷嘗試編寫最適合的程式，比賽當天已頒發各班最優秀獎項，已在學校網頁公布比賽成績及花絮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動利用運動會競技的元素吸引學生投入比賽，過程中增加學生對編程及機械人的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機械人編程運動是讓學生探究科技概念的學習活動，提升他們對科技發展的認識。建議下年級繼續舉辦。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>延續校本「科技與生態」教育計劃，開辦抽離式「科技與生態組」及「Micro:bit 應用組」，去認識、規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作，從而提升學生學習 STEAM 相關科目的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>84.6% micro:bit 應用組學生認同課程能令他們認識編程知識。</li> <li>100%科技與生態組學生認同課程能提高其科學知識及創新思維，並且令其認識生態保育知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>micro:bit 應用組學生已認識了水耕種植及魚菜共生系統。在編程方面，已學習設計光暗及溫度感應器，並直接到溫室實地測量溫度及光度，學生均能學以致用。</li> <li>科技與生態組學生學習水耕種植和溫室魚菜共生的知識，過程中學生很積極參與。另外還學習了用植物敲拓印，增加了學生對大自然的好奇和欣賞，令學生更愛護環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議繼續舉辦抽離式「科技與生態組」及「micro:bit 應用組」規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。			
1.2.1 設計課堂活動及配合電子平台，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以自主學習六部曲設計教學流程，運用電子學習平台設計和發放預習、課外閱讀資源，並在課堂進行相關的小組學習活動，最後設計具創意的課後鞏固或延伸活動，教導和培養學生主動建構知識的方法和進行網上學習的習慣和態度。</li> <li>- 為提升學習成效，繼續在課程設計中（全級式推行）加入一些挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容（預習或延伸學習），鼓勵學生成為主動學習者。</li> <li>- 自主學習課堂繼續作為同儕觀課重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據觀課及會議紀錄，各課堂設計均結合了自主學習六部曲及電子學習的元素，課堂活動多運用電子學習平台，如 Nearpod、Wordwall、Geogebra、Padlet 等作分組活動，亦會用作預習、鞏固或延伸活動，持續優化了課堂教學設計。</li> <li>- 根據問卷調查，98.4%教師認同自主學習的課堂設計、課業設計能培養學生自主學習的能力。</li> <li>- 98.4%教師能經常在課程設計中加入一些挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據觀課及檢討，顯示已優化自主學習的課堂模式。</li> <li>- 有 92%教師認同學生能積極主動地完成自學課業（包括預習或延伸練習），同意率較去年下跌了 3.1%。下學年需要再進一步提升學生的自主性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為提升學習成效，會繼續在課程設計中加入一些挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容（預習或延伸學習），鼓勵學生成為主動學習者。</li> </ul>
1.2.2 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科教授科本的閱讀策略，提升學生的閱讀能力及正確的閱讀態度。</li> <li>- 各科推行科本、圖書及網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生自主閱讀，增加閱讀的體驗及樂趣。</li> <li>- 英文科透過 'Self-directed Reading Scheme'，鼓勵二至六年級學生自主閱讀。</li> <li>- 數學科持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生試行以電子平台作閱讀分享，提升學生的閱讀興趣。</li> <li>- 配合世界閱讀日，舉「好書推介：書中人物大變新，鼓勵學生透過校園電視台作角色扮演，進好書推介活動及比賽，並善用內聯網的學科園地，上載好書推介影片，讓同學交流閱讀心得，提升閱讀素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 91%或以上的教師認同持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生試行以電子平台作閱讀分享，能提升學生的閱讀興趣。</li> <li>- 98.4%的教師認同學生透過科本的閱讀策略能提升閱讀能力，並能培養正確的閱讀態度。</li> <li>- 95.2%教師認同各科的閱讀獎勵計劃能鼓勵學生自主閱讀。</li> <li>- 根據情意及社交問卷數據，學生在閱讀的 Q 值高於 100，顯示閱讀獎勵計劃能鼓勵學生自主閱讀。</li> <li>- 有 85.5% 學生同意推動閱讀電子圖書能培養學生網上學習習慣。全校學生於香港教育城 e 閱讀計劃中共下載圖書共 5174 本的電子圖書；eClass 圖書館之電子圖書共點擊 8227 本次。</li> <li>- 於 4.23 世界閱讀日「書中人物大變新」活動，學生參與率及投入度非常高，於當日亦積極與同學分享圖書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 五六年級的學生能運用電子平台作閱讀分享，部分學生更能就同儕的閱讀分享作回饋。</li> <li>- 根據情意及社交問卷數據，大部分學生喜愛閱讀非指定讀物及於休閒時間閱讀。學生尤其喜愛科普類書籍，亦喜歡分享閱讀心得。</li> <li>- 有 1.39% 學生不同意閱讀電子圖書活動能培養學生網上學習習慣，故需讓學生閱讀電子圖書的好處。</li> <li>- 參與「好書推介：書中人物大變新」影片比賽，高年級參賽者比上年度減少，學生表示學習及課餘活動比較忙，未能抽空參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年會持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生繼續以電子平台作閱讀分享。</li> <li>- 建議各科持續加強推動科本、圖書及網上閱讀獎勵計劃，以鼓勵學生自主閱讀，增加閱讀的體驗及樂趣。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文科實施了優化版的 'Self-directed Reading Scheme' 以培養學生的閱讀習慣。100%的學生每學期至少閱讀 6 本書,其中 74%的學生還定期與父母、同學或老師分享所讀書籍而獲得獎勵貼紙。老師邀請學生在英語 Fun Day 分享他們喜歡的書籍,進一步促進了閱讀氛圍。100%的老師認為 'Self-directed Reading Scheme' 有效培養了學生的閱讀習慣。</li> <li>- 英文科繼續舉辦「我最喜歡的英文書籍短片製作比賽」,除了一二年級學生外,還邀請三至六年級學生參與。共收到 66 件參賽視頻,學生和家長在視頻中出色地分享了自己最喜歡的英語故事書。學校從每個年級中選出冠軍、亞軍和季軍作品,並上傳至學校的 Google Classroom 供其他學生觀看和投票,進一步鼓勵閱讀氛圍。100%的老師認為「我最喜歡的英文書籍短片製作比賽」能增強學校的閱讀氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化版的 'Self-directed Reading Scheme' 成功鼓勵學生閱讀更多書籍並與他人分享。</li> <li>- 英文科組成功擴大了「我最喜歡的英文圖書短片製作比賽」的參與,除一二年級外,還邀請三至六年級學生參加。本年度共收到 66 件參賽作品,較往年大幅增加。學校在不同階段進行了積極的宣傳推廣,包括在早會上介紹比賽、在英語廣播時段宣傳,以及鼓勵英語老師在課堂上鼓勵同學參加。學校亦發放通告告知家長比賽詳情。這些多方位的宣傳活動提升了學生和家長的熱情和參與度,最終令比賽取得了滿意的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在 'Self-directed Reading Scheme' 方面,除了在英語 Fun Day 和課堂上為學生提供分享圖書的機會外,我們還可以在星期三英語廣播環節為學生提供一個分享圖書推薦的平台,進一步增強學校的英語閱讀氛圍。</li> <li>- 我們可以持續每年舉辦「我最喜愛英文圖書短片拍攝比賽」,以培養更強閱讀文化。至於明年的比賽,我們可以複製今年成功的宣傳策略。</li> </ul>
--	---	---	--

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
1.3 推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，融匯貫通地學習。			
<p>優化跨課程閱讀計劃「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級以共同主題(一至二年級：大自然、三至四年級：健康生活、五至六年級：科技與生活)開展閱讀任務，先由科任教師導讀，建立主題閱讀閣，讓學生在圖書課分享閱讀心得；然後圖書組與中英語文科合作推行全方位活動和比賽，提升閱讀的氛圍。</li> <li>繼續優化一至六年級跨學科閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並能幫助其擴展知識。</li> <li>相關科目與圖書組合作，購買相關主題的書籍，供學生借閱。</li> <li>圖書科舉辦家長教育講座，讓學校和家長合作培養學生良好的閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨學科閱讀計劃方面，各年級及科目均已完成課程及學習活動，根據課堂觀察及課業顯示，有 95.4% 教師認同計劃能鼓勵學生多閱讀，並且能培養學生良好的閱讀習慣。</li> <li>98% 教師同意跨學科閱讀活動能提升學生的閱讀能力及學習效能，顯示計劃具成效。</li> <li>有 84.7% 學生同意主題閱讀的圖書能令我更了解主題的學習內容(跨學科閱讀計劃)。</li> <li>90.4% 老師同意圖書館提供有關跨學科閱讀計劃的圖書，讓學生能有不同類型圖書的閱讀機會。</li> <li>i) 邀請安徒生會童話夢工場為小一家長進行「和孩悅讀樂」工作坊，讓家長能如何運用技巧，使故事演繹得更生動有趣，令孩子感受故事，增加閱讀樂趣。</li> <li>ii) 邀請故事人生舉辦「3-2-1 家校繪本工作坊」，舉辦三天工作坊，讓家長認識何謂好的繪本，從而掌握如何以繪本在孩子的生命教育上有所參與。並於午間活動時段為家長示範如何生動、有趣展現繪本的內容及意義。同時以小組形式讓家長學習選書及帶動討論的要點和技巧。最後活動實踐：讓家長在校帶領活動，使家長日後更有信心在校內成為故事姨姨叔叔。</li> <li>為了讓學生更深入了解跨學科的學習內容，一、二年級學生分別閱讀了最少 2 本與自然主題相關的英文書籍。三年級學生閱讀了最少 2 本，四年級學生閱讀了最少 1 本與健康生活主題相關的英文書籍。五、六年級學生閱讀了最少 1 本與科學與生活主題相關的英文書籍。在完成閱讀後，學生進行了簡單的跟進活動。100% 的老師觀察到，學生通過學校的「跨課程閱讀」和「自主學習活動」，學生對跨學科的學習內容有了更深入的理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在推動跨課程閱讀方面，各項目的同意率在 92% 以上，顯示相關項目能幫助學生因應學習主題擴展知識，並能把各學科與主題相關的學習內容融匯貫通。</li> <li>本年度跨學科閱讀活動有 763 名(上年度 624 名)學生參與，524 名(上年度 92 名)學生達標。參與率提升，會繼續鼓勵學生參與。</li> <li>會按各科主任提供書目，購買有關圖書。</li> <li>參與家長會因個人理由而缺席某些工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會持續優化「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨課程閱讀計劃，各級以共同主題進行閱讀任務，科任老師導讀後，圖書館配合各級主題建立閱讀閣，讓學生在圖書課分享閱讀心得；圖書組與常識、中英語文科繼續合作推行全方位活動和比賽，提升閱讀的氛圍。</li> <li>來年會持續及優化校本閱讀計劃，讓學生繼續增加有關知識。</li> <li>會繼續邀請優質機構為家長舉辦講座，讓家長更懂得培養學生良好的閱讀習慣。</li> <li>我們可持續每年繼續英舉辦英文科的跨課程閱讀計劃活動。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
1.4 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦創意策略教師工作坊，以提升教師對創意教學策略的認識。</li> <li>- 各科繼續在課堂中運用創造性發問技巧，設計問題，提升學生的創意思維。</li> <li>- 中、英文科設計創意寫作課(全年最少一次)，提升學生的創意思維。</li> <li>- 其他科目可於合適的範疇設計運用創意策略的課堂，讓學生發揮潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 93.6%教師曾運用創造性發問技巧，設計問題。有98.4%教師認同運用創造性發問技巧或其他創意策略的課堂能提升學生的創意思維。</li> <li>- 根據課堂觀察及課業顯示，95.4%語文教師同意創意寫作課能提升學生的創意思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在運用創意策略方面，各科運用創造性發問技巧及在中、英文科設計創意寫作課，均達預期目標，有關策略漸見成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議來年度在共同備課時加強朋輩互評及自評，並設計一些提升學生創造力的教學活動或自學課業，如運用「四心五力」、奔馳法等，以提高學生的學習興趣、解難能力及創造力，讓學生更主動學習。</li> </ul>
1.5 運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動，提供多元學習經歷，實現全人教育的目標。			
1.5.1 資優、傑出學生培訓			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資優組善用「全方位學習津貼」，開辦多元化的課外活動及比賽，增加學生的閱歷。</li> <li>- 資優組舉辦 STEAM 課程、數學解難課程、科技與生態課程及中、英文創意寫作課程等，以培訓資優、傑出學生。</li> <li>- 推薦學生參加校外的資優課程或比賽，豐富學生的學習歷程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 98.4%教師同意學校提供多元化的課外活動及比賽能增加學生的全方位學習經歷。</li> <li>- 本學年資優組學生參加了超過 17 個比賽，成績理想，可見學生表現優秀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本資優培育支援組已善用「全方位學習津貼」舉辦了不同的課程，為資優及高能力學生提供了更豐富的學習機會，而且學生在各項比賽中獲得不少獎項，成績理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年度資優組會繼續善用「全方位學習津貼」，開辦多元化的課外活動及比賽。</li> </ul>
1.5.2 境外交流活動			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過籌辦台灣新能源及環保之旅，讓學生透過親身參觀及實地考察台灣多項新能源、環保設施和科技博物館等設施；並加強學生對新科技探索的興趣；又透過遊學體驗，加強自我管理能力和提升共通能力的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 2024 年 3 月 23 至 26 日，三十二名學生、梁榮休校長與及五名老師一同前往台北進行交流活動，讓學生透過親身參觀及實地考察台灣多項新能源、環保設施和科技博物館等設施；並加強學生對新科技探索的興趣。</li> <li>- 學生持分者問卷題目「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」是「我對學生成長支援的觀」範疇中排行第一位，所得平均分是 4.3 分。證明學生透過學校安排的學習機會(遊學體驗)，加強自我管理能力和提升共通能力的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過檢視本校交流活動的策劃、推行及評估過程，本校已建立籌辦交流活動的機制，而這機制有助交流活動的推行及評估。在校本教師問卷，分別有 79%及 21%曾參與交流團的老師非常認同及認同透過多個境外交流活動，擴闊學生學習經歷，能讓學生了解國家的發展和不同地區的文化。</li> <li>- 唯學生在分享會中的內容交偏向資訊的展示，未有深入反思國家的發展與其身份的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方認為境外交流活動能擴闊學生的眼光，除了國內的交流團外，建議來年五年級的交流地點為我國鄰近的國定，以擴闊學生的視野，並加強引導學生透過參觀、考察及體驗反思個人與國家及世界的關係，從而成為全球可持續發展的推動者。</li> <li>- 為配合學校發展方向，建議交流團應配合 STEAM 課程，所以籌辦交流團時，可考慮具科技元素的交流地點，加強學生對新科技探索的興趣。</li> </ul>
1.5.3 校隊培訓及校慶表演活動			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦課外活動，提供比賽及表演機會，並鼓勵學生多參與全港性校際比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學期成功開辦 65 個活動組別，學生參加人次共 1103 人次</li> <li>- 下學期成功開辦 64 個活動組別，學生參加人次共 1140 人次</li> <li>- 活動內容涵蓋學術、體育及藝術三大類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功舉辦多類型課外活動，讓學生選擇。</li> <li>- 65%以上學生參加</li> <li>- 參與學生出席率達 95%</li> <li>- 有家長建議加設較輕鬆的課外活動，如魔術班等，但由於場地及工友人手限制，暫未能在課外時段提供相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強多元智能課的宣傳，讓家長知道學生於多元智能課時有接觸不同活動的機會</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<b>關注事項(二)</b>			
2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。			
2.1 認識自己的國民身份，並體驗關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。			
2.1.1 憲法日、國家安全教育日、升旗儀式			
<p>繼續依據《香港國家安全教育課程框架》，檢視相關的課題，透過各學科的課堂教學及全方位學習活動推行國家安全教育，加深學生對國家的認識及培養學生正向思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、周會及壁報，推行國家安全教育。</li> <li>透過參與升旗禮，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。</li> <li>在國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及中國文化日教授國家安全教育、中華文化、中國國情與發展等知識。</li> <li>透過科組及活動小組，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已依據 2023-2024 年度「國民教育——活動規劃年曆」的建議安排活動。每周的周會舉行升旗儀式及奏唱國歌，並於重要日子升掛國旗、奏唱國歌及進行「國旗下的講話」，當中包括國慶日前(29/9)、元旦日後(3/1)、香港特區成立紀念日前(28/6)的上課天、開學禮、畢業禮等。</li> <li>升旗禮及升旗儀式順利完成，學生已熟悉相關的程序及禮儀。</li> <li>各行政組及科組安排已按進度全面配合及推行相關活動，如中文科與圖書科協作舉行「如詩如畫」繪畫比賽、常識科的國家安全教育壁報問答比賽及參觀活動、音樂科認識中國民歌及粵劇等，加深學生對國學、國術、國情及國家安全的認識。</li> <li>根據觀察及問卷調查，超過 96%教師同意學校推行的相關課程及活動能加深學生對國家的認識，並能培養學生的正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關推動國家安全教育的項目均全部達標。問卷調查的同意率比去年上升 2%，顯示各項課程及活動能有效落實。</li> <li>課程組及各科召集人能按工作進度定期檢視電子版藏書及網上學與教資源和校本的課程內容。</li> <li>各科組能按工作進度完成課程、學生講座及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校各行政組及科組會依據國家安全教育計劃持續優化與國民教育及國家安全教育的相關工作，以加深學生對國家安全、國情及國學的認識，並加強學生國民身份的認同。</li> <li>繼續依據「國民教育——活動規劃年曆」的建議安排活動。</li> <li>各科各級繼續推行配合國家安全教育的相關課題和活動，以加深學生對國家安全、國情及國學的認識，及加強學生國民身份的認同。</li> </ul>
2.1.2 中國文化日、中國文化活動及比賽			
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉行中國文化日及中國文化活動，加強學生認識中國的文化及歷史。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度有關中國文化活動及中國文化日均順利進行。</li> <li>100%教師認同學生積極參與有關「中國文化」活動，例如：中國文化日、升旗禮。</li> <li>98%學生同意很喜歡「中國文化日」。</li> <li>100%學生均認為「中國文化日」加深我對中國文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中國文化日活動氣氛熱烈，學生積極、投入參與活動，認識中國的文化及歷史。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度繼續推行「中國文化日」及中國文化活動，以加強學生對中華文化的認識。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<b>2.1.3 感愛敢動教材套</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續在德育課推行「感愛敢動」課程，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據課堂觀察，約95%教師認同德育及公民教育課《感愛敢動》教材能有效推行品格教育及能培養學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級按進度完成教學。學生在課堂中積極參與，學習態度良好。</li> <li>根據課堂觀察，透過《感愛敢動》課程，學生明白了孝悌、友愛、中華美德等正確的價值觀，可見《感愛敢動》課程對推行品格教育有一定成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續在各級推行《感愛敢動》課程，讓學生建立正確的價值觀。</li> </ul>
<b>2.1.4 籌辦優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行國民教育及國家安全教育的學習活動，如中國文化日、參觀香港歷史博物館、推廣古詩文活動、升旗隊培訓、學生工作坊、訂購教材及物資等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據觀察及問卷調查，96.8%教師認同相關活動能加強學生對國家安全、國情及國學的認識。</li> <li>98.4%教師認同相關活動能加強學生國民身份認同。</li> <li>根據情意及社交問卷數據，學生在國民身分認同的Q值高於100，顯示相關策略能有效加強學生國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃方面，中國文化日活動、學生講座、「穿越古今」古詩文等活動已順利完成，學生均投入學習，積極參與。</li> <li>根據以上各項計劃的成果檢視，顯示學校的工作策略能協助學生建立正確的價值觀，在推動國家安全教育及正向教育上已獲得成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雖然優質教育基金計劃已經完結，但相關的活動仍值得延續推行，來年會繼續推廣古詩文活動及舉辦國民教育工作坊。</li> </ul>
<b>2.2 參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>設計五個主題的「價值教育—守法教育」校本課程，包括法律與生活、尊重私隱、科技與罪行、資訊素養及守法與同理心。</li> <li>透過情境學習及多樣化活動，培養學生守法精神、互相尊重、共融友愛的正面價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成守法課程的設計，包括：法律與生活、尊重私隱、網上罪行、資訊真與假及守法的重要。</li> <li>教材設計包括情境學習及多樣化活動，內容豐富，具啟發性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於守法課程設計在下學期初才完成，因此未能安排在本學年試教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議於下學年有關價值教育的課堂試行，以落實課程及檢視成效。</li> </ul>
<b>2.3 推動正向教育，持續發展學生潛能。</b>			
<b>2.3.1 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>安排有關正向教育的家長教育活動，鼓勵家長採用正向的管教方式。</li> <li>申請「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃 2023/24，由教育局提供物資，「感恩」、「寬恕」及「快樂」教案及活動建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦5場家長講座，3個家長鬆一鬆工作坊及2個親子活動：90%出席家長表示家長活動能幫助他們認識正向管教技巧，促進親子間正面關係。家長對於家長鬆一鬆工作坊反應熱烈，投入感高，有助他們放鬆心情。</li> <li>在成長課加入「感恩」、「快樂」的內容，於父母節舉辦「感恩有你」活動，共收回81份作品，提交的刮卡設計有心思。此外，學生製作的幸福書籤用於製作幸福掛簾，及挑選有意義的書籤刊登於「幸福@基法」小冊子內，讓學生及家長欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座形式的家長參與率不高，反之，親子活動及家長興趣班的反應踴躍。</li> <li>學校於7月份邀請180位小四至小六學生完成「感恩、寬恕、快樂」問卷，九成學生感到幸福和快樂，但只有七成同學表示會寬恕別人(74%)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年度在家長講座中加入多項親子體驗活動及增加家長自我關顧活動，提升家長參與度。</li> <li>在來年度需要學生加深認識「寬恕」的品格強項。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<b>2.3.2 按年系統發展及運用學生品格強項</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合學校正向教育重點：「好奇心」、「勇敢」、「自律」及「領導力」這四個品格強項，中文、英文、常識三科從課程中找出與這四個重點相關的課題，進行共同備課，設計教學活動及教材，以加強培養學生的性格強項。</li> <li>- 教師在課堂中多鼓勵、多讚賞，以正向態度建立學生的成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 96.8%教師認同本學年設計的正向教學活動及教材能加強培養學生的品格強項。</li> <li>- 98.4%教師能在課堂中多鼓勵、多讚賞學生，讓學生持續發展潛能，建立成就感。</li> <li>- 根據情意及社交問卷數據，學生在正向情緒、滿足感、學校氣氛等的Q值均高於100，顯示學校的策略能培養學生的正向思維，強化了學生社群發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在推動正向教育方面，中、英、常三科已在共同備課時就四個品格強項（「好奇心」、「勇敢」、「自律」及「領導力」）設計教學活動，從課堂觀察及課業檢視所見，相關設計能培養學生的正向思維，強化學生社群發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課程中將持續加入正向教育元素，並會與訓輔組加強合作，以正向環境及正向的班級經營，繼續培養學生各種品格強項，強化社群發展。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行多元化活動，包括：成長課加入本學年重點推動的四個品格強項、品格大追蹤、有關品格教育的講座及攤位遊戲、挑戰失敗日，讓學生對本學年重點推動的四個品格強項有更深的認識和體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於11月11日為高年級舉行品格大追蹤，低年級舉行有關品格強項的講座及攤位遊戲。此外，於6月12日為五年級同學舉辦「挑戰失敗日」，讓學生分組體驗不同挑戰活動，還有電影生命教育，讓學生深入理解成功是透過不斷嘗試，在活動中滲入教導成長型思維。從學生的反思表中看到學生懂得欣賞自己，發現自己運用了品格強項破解困難，懂得發揮自己的正向特質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校自2021年按年系統發展及運用學生的品格強項，並透過各科目及課程全面推行，加強校本推展及實踐，置學校於24-25年度將完整地推行品格強項教育，需要進一步加強品格強項的應用。新學年其中一個推展的品格強項是正直，能夠回應本學年學生在APASO中表示欠缺誠實的品德，提供相關品德教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於四至六年級舉辦品格大追蹤，機構活動設計出色，但學生出席率低，浪費了資源。建議下年度舉辦相關活用以收費形式推行，讓學生珍惜參加活動的機會，從而提升學生出席率。</li> </ul>
<b>2.3.3 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排有關正向教育講座及家長講座、親子體驗活動，建立有效親子溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 除了2.3.1所提及的活動外，亦透過eClass Parent App發放「守護孩子精神健康」、「建立孩子成長型思維」家長通訊，主題是有關支援子女情緒需要。另外，我們製作「幸福@基法」家長小冊子，彙集了基法同學對幸福感的想法，介紹性格強項及PERMA的正向心理學元素，鼓勵家長應用正向管教，幫助建立幸福快樂家庭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過網上發放家長教育資訊的做法可取，方便家長閱覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續以電子媒介發放家長教育資訊</li> <li>- 鼓勵家長參加校外進修課程</li> </ul>
<b>2.3.4 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦旅行，為學生提供戶外學習的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功舉辦旅行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動安排得宜，為學生提供戶外學習的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續舉辦旅行，為學生提供戶外學習的機會。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用試後活動時段，舉辦多種不同類型活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦了我的行動承諾、紅十字會宿營、幼童軍日營、數學日、英語日、普通話日、樂器班招生、體育校隊選拔、傑出領袖生選舉等活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科組能善用試後活動時段，舉辦不同的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年鑽禧校慶彩排及匯演與試後活動時段重疊，各科組需安排部分活動於其他時段進行</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦畢業營，讓畢業班同學留下美好回憶。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功舉辦畢業營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動安排得宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續舉辦畢業營，讓畢業班同學留下美好回憶。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於暑期時段舉辦多種不同類型活動，讓學生善用餘暇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦了田徑、棒壘球、排球、籃球、小型網球、陶藝、戲劇等共14班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能善用暑期時段，舉辦不同的活動</li> <li>- 參與學生出席率達92%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續於暑期時段舉辦多種不同類型活動</li> </ul>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
2.3.5 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。			
- 藉「午間正能量點唱站」點唱詩歌，培養及運用學生感恩的性格強項，祝福和感謝校園內的教師和同學。	- 「午間正能量點唱站」讓學生能透過點唱祝福他人，學會感恩和互相鼓勵。	- 下年度逢週二午膳時間的隔週會持續播放「午間正能量點唱站」，繼續讓學生能透過點唱祝福他人。	- 下年度的「午間正能量點唱站」將會有其他新主題，並會配合來年的正向價值主題及60週年校慶，讓學生能學習更多的品格強項。
- 透過「午間宗教廣播」分享故事和見證，幫助學生認識信仰，培養靈命成長。	- 「午間宗教廣播」讓學生能透過故事、見證分享中有所得着，建立正向的態度。	- 下年度逢週二午膳時間的隔週會持續播放「午間宗教廣播」，繼續讓學生能透過故事、見證分享中有所得着，建立正向的態度。	- 下年度的「午間宗教廣播」將會有其他新主題，並會配合來年的正向價值主題及60週年校慶，讓學生能學習更多的品格強項。
- 透過早禱及週訓金句，幫助學生認識「正向價值」的特質，建立正向價值觀。	- 本年度逢星期二、四均有週訓及早禱環節，讓學生能在每早晨先學習倚靠神，並學習以正向思維去面對不同的事情。	- 學生在本學年已養成禱告的習慣，下年度繼續會有週訓及早禱環節，讓學生能學習倚靠神來迎接新的一天，並加強以正向思維去面對不同的事情。	- 下年度學生繼續會有週訓及早禱環節，讓他們能學習繼續倚靠神來迎接新的一天，並加強以正向思維去面對不同的事情。
- 利用「學習人物作榜樣」工作紙，閱讀人物資料作出回應，並認識自己擁有的品格強項，引導學生加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。	- 全體任教P.5至P.6宗教科教師認同藉「學習人物作榜樣」工作紙，能引導學生加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。	- 工作紙內容富思考性，故有部分學生回答問題時會較困難。	- 下年度將會優化「學習人物作榜樣」工作紙，讓學生能更加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。
2.6 用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。			
- 設「幸福扭蛋機」活動，全校師生撰寫幸福紙條，摺成星星放在扭蛋內，以分送幸福。扭蛋內亦有與PERMA相關的禮物，提升學生身心靈健康。 - 舉辦義工領袖計劃，以「策劃、服務及反思」方式為本，配合體驗式學習，發揮學生領導能力及仁愛精神。	- 在提升幸福感方面，在成長課解說PERMA幸福元素，又在生日會中設「幸福扭蛋機」活動，學生得到幸福元素的書簽及相關禮物，生日會有助營造幸福感。 - 舉辦義工領袖計劃，由7位六年級同學擔任義工策劃師，由學生設計活動內容，準備物資及分配工作。同學於7月4日前往老人院進行服務，參加者投入感高，在老人院進行服務時態度認真。參加者均表示活動有助他們提升領導能力。	- 由學生發揮創造力和領導能力，為長者設計符合能力的活動，這些經驗有助於學生發揮解決問題和團隊合作的能力，學生獲得寶貴的經驗，來年值得繼續推行。	- 建議選擇適合初學者的義工服務，例如可以探訪活動能力較好的年輕長者，增加正面效果和成功經驗。

## 四、我們的學生

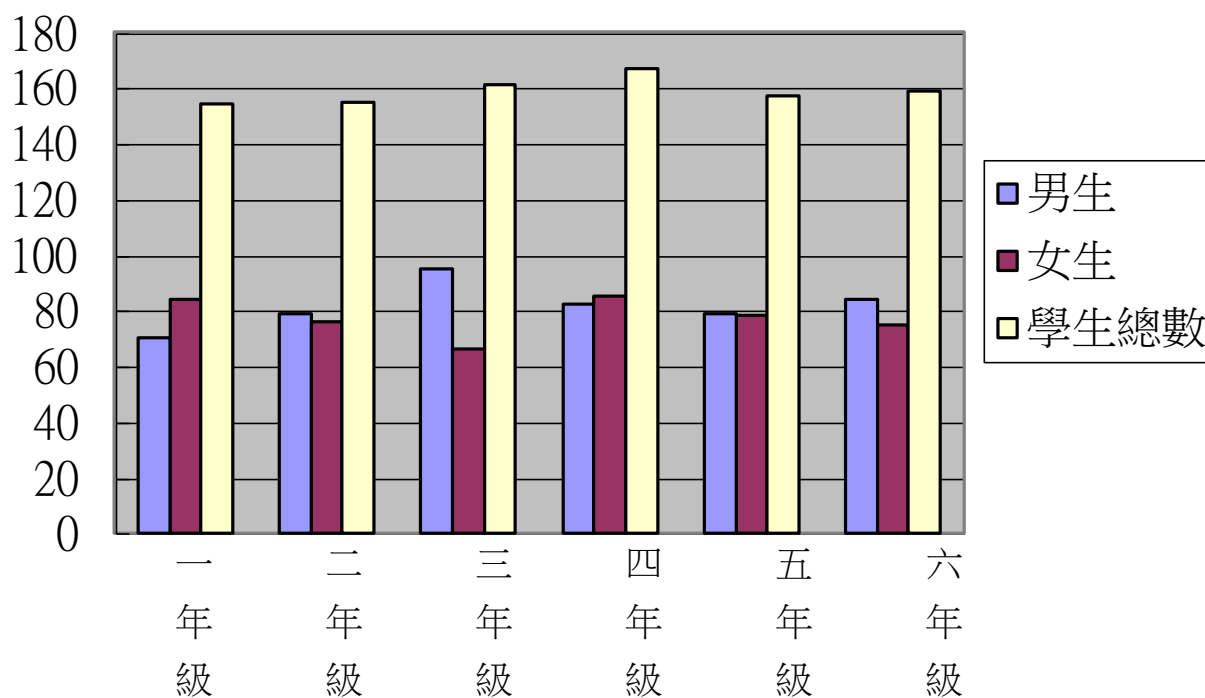
### 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	6	6	6	6	6	6	/	36

學生人數

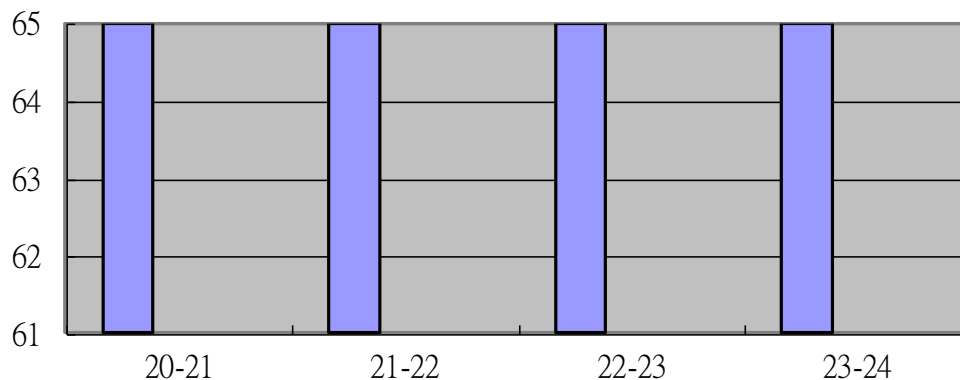
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	70	79	95	82	79	84	489
女生人數	84	76	66	85	78	75	464
學生總數	154	155	161	167	157	159	953



## 五、我們的教師

### 教師數目

	20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度
教師數目	65	65	65	65



### 教師的專業發展

- 鼓勵教師積極進修及分享交流心得
- 配合學校發展關注事項，籌組教師發展日，鼓勵教師參加相關課程。
- 透過同儕備課及觀課，提升教師專業發展。
- 透過協作教學提升教學效能
- 利用考績計劃，瞭解老師學生發展需要。
- 利用不同評估數據（如學生成績與自評資料），鼓勵教師反思及改善教學。
- 配合及參與校長會及區會提供的教師專業活動。
- 與大學、外間機構及志願團體合作，透過有關合作計劃，提供教師專業進修機會。

## 六、我們的學與教

本校根據香港教育目標和學校辦學目標，推動四個關鍵項目，透過課程組、科組推行校本課程發展，有系統地提升學生共通能力及終身自學能力。學校安排教師共同備課、觀課、協作教學、科務會議，鼓勵教師分享，以推動教師專業發展。校方靈活編配學習時間，開放校園設施，全年安排參觀及文化活動、多元智能課程、聯課活動、科組活動，以豐富學生學習經歷。支援有特殊教育需要學生小組策劃不同拔尖保底課程，以照顧學生學習差異，尤重視資優教育及提升學生高思維能力。而學校開拓校外資源，致力改善學生學習效能。本校教師學養高，富教學熱誠，學生積極主動學習，掌握不同學習策略。學習評估方式多元化，全體老師教學認真，校方利用評估數據改善學校學與教質素。

## 七、我們對學生成長的支援

本校採取「全校參與、訓輔合一」的政策，透過全方位輔導活動，同心協力地輔助不同能力的學生。學生適應學校生活，健康積極地學習，在關愛校園裏成長。而學校採用全校參與模式支援有特殊教育需要學生，建立相容校園文化。更為有需要的學生提供個別學習計劃、課程調適及增潤課程等。教師在教學、進行活動、分配教學資源時兼顧學生個別差異，為學生提供適切的支援服務。學校為學生提供多元化的課程和活動，涵蓋面廣，以幫助學生發展不同才能。而學校因應學生的需要、校本課程目標和社會的發展，訂定德育及公民教育內容，推展價值教育。本校強調家校合作，重視家長意見，家校關係良好，法團校董會有家長代表參與制定學校政策。家長教師會推行親子活動、家長教育及義工服務。學校採用多種管道與家長溝通，讓家長瞭解學校辦學方針，以支持學校發展，共同培育學生成長。學校與外間聯繫緊密，透過外界資源向學生、家長及教師提供不同服務。而梁發堂(油塘)捐款支持學校發展，支援學生、家長、教師靈命成長。全校教職員和睦共處，師生關係良好，學生相處融洽，和諧關愛。老師認同學校發展方向，士氣良好，重視學生成長。而學生積極服務學校及社區，喜愛學校。學校無論學生，家長及教師均力求進步，建構學習型組織文化。

## 八、推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立由特殊教育需要統籌主任(SENCO)領導的「學生支援組」，成員包括：副校長，課程發展主任、學生輔導主任、特殊教育需要支援老師(SENST)、中英數科專責主任／老師及教育心理學家，以全校參與模式與各科組、班主任及相關教師協作，共同支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如：小組教學班、輔導教學班、入班支援及參與個別學習計劃訓練等，以支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師亦需協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等。</li> <li>● 除了兩名特殊教育需要支援老師外，另增聘2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> <li>● 設立課後輔導班，本年度為學業成績稍遜的一至三及六年級學生提供中文及英文加強輔導班，四及五年級的中文、英文及數學加強輔導班。</li> <li>● 開辦小一中文基礎班協助學生鞏固字形結構的認識、小二中文基礎班則協助學生掌握字詞運用，兩組全年共進行了16節課堂。</li> <li>● 開辦兩組小二英文鞏固班，協助學生認讀字詞，全年共進行了16節課堂。</li> <li>● 開辦「繽紛數之樂」小組，協助小二及小三數學成績稍遜的學生掌握數學概念，全年共進行了16節課堂。</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療。</li> <li>● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊學習需要的學生。</li> <li>● 為有特殊學習需要的學生提供課後功課輔導。</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告。</li> <li>● 透過增撥資源由專業機構提供學習、情緒及社交等小組模式訓練，以提昇他們相關的技巧，從而應付學習及情意社交發展需要。</li> <li>● 提供家長教育，包括：講座、培訓班及工作坊等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li> <li>● 安排教職員出席支援有特殊教育需要學生相關的培訓。</li> </ul>

## IV. 財務報告：

	項目	實際支出
1	增聘三位學習支援助理輔導員	\$ 717,391.50
2	外購專業服務	\$ 558,230.00
3	購置學習資源及器材	\$ 9,232.60
4	安排學習、共融、家長教育及其他支援活動	\$ 190,226.00
	合計	\$ 1,475,080.10

## 九、學生表現

本校校風純樸，學生品性純良，謙恭有禮，人際關係良好。學生學習態度正面積極，喜愛學校生活，樂於學習，自我概念清晰，屢獲家長稱譽。學校為培養學生服務精神及責任感，安排學生擔任不同服務崗位，參與社區服務，盡公民義務。學生校內校外成績優異，有健康及環保校園意識，積極參與體藝活動。學校透過「讓我高飛繽紛校園獎勵計劃」，鼓勵學生在各方面有均衡發展，讓學生發揮潛能。

### 學業表現

#### 2024 年 7 月升中派位

獲派第一志願 (包括自行分配學位)	86.79 %
獲派首三志願 (包括自行分配學位)	98.74 %
獲派首五志願	100 %

## 過去三年在國際及校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
美術	世界兒童繪畫大賽 (WCACA 世界兒童藝術文化協會主辦)	小童西洋畫金獎(1名) 中童西洋畫創意大獎(1名) 中童西洋畫銅獎(1名) 金獎(1名)	小童組西洋畫銀獎(1名) 中童組西畫銅獎(1名)	---
	「創意學生獎勵計劃」 (香港美術教育協會)	鑽石章 : (1名) 「最受公眾歡迎獎」(5名) 金章(25名) 銅章(4名)	---	---
	區會小學聯合畢業典禮-專刊封面設計比賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	---	優異獎(1名)
	聯校科幻畫大賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	銀獎(1名) 優異獎(1名)	金獎(2名) 優異獎(1名)
	I Love Summer 兒童創作大賽 (GNET STAR 舉辦)	銀獎(1名) 銅獎(1名)	銀獎(1名)	銀獎(1名)
	Draw My Watch Competition (Gnetstar@gnet.com.hk 主辦)	小童組 金獎 (2名)	---	金獎(1名)
	校園藝術大使(香港藝術發展局主辦)	2名	2名	2名
	全港兒童繪畫分齡比賽 (星島雜誌集團主辦)	特等獎(1名) 第五組(西洋畫)二等獎(1名)	---	---
	藝育菁英計劃全港青少年網上繪畫比賽 2023 (香港賽馬會社區資助計劃)	---	「全港十大青少年畫家」 (初級組 6-12 歲)獎 (1名)	---
	「小紅熊節日童樂 全港兒童繪畫創作比賽 2022」 (小紅熊藝術交流中心主辦)	---	少年組金獎	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
美術	「中秋節繪畫比賽」小一小二組冠軍 (兒童藝術文化協會舉辦)	---	小一小二組冠軍(1名)	---
	「祝福油里開始」利是封設計比賽 (香港小童群益會主辦)	---	---	初小組季軍(1名) 高小組季軍(1名)
	國際兒童藝術節 2023_第44屆國際兒童繪畫比賽 (海港青年商會主辦)	---	---	小學4-6年級組亞軍(1名)
	巴黎青年藝術家空間_國際兒童藝術節 2023 (香港青年創藝協會主辦)	---	---	金獎(1名) 殿軍(1名)
	1210區選齊投票全港學界填色比賽 2023 (販商青年聯盟主辦)	---	---	高小組優秀獎(1名)
	1. IYACC 筆盒設計比賽 2. IYACC The 16th International Open Visual Arts Competition (國際青少年文藝培訓中心主辦)	---	---	1. 冠軍(1名) 2. 季軍(1名)
	同心創夢第四屆繪畫大賽 (華潤集團有限公司主辦)	---	---	銅獎(1名)
	油家·拾年親子填色比賽 (香港家庭福利會主辦)	---	---	高小組冠軍(1名) 初小組冠軍(1名) 初小優異獎(1名)
	全國繪畫及填色比賽(IGEAAA X EMCO) (IGEAAA及英國藝術協會 British Art and Education Group 主辦)	---	---	金獎(1名)
	世界兒童藝術大師賽 PICASSO (西班牙皇家藝術家協會巴塞羅那藝術學院院長畢加索 故居博物館主辦)	---	---	銀獎(1名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
美術	韓國第 93 屆世界兒童美術大會 (韓國教育部及韓國美術協會主辦)	---	---	全球特獎(1 名)
	1. Portrait drawing competition 2023 2. 肖像畫繪畫比賽 (Good Morning Class 主辦)	---	---	1. 銅獎(1 名) 2. 金獎(2 名)
	法國羅浮參賽展(綠色香港) (International Gifted Education & Art Assn. 主辦)	---	---	金獎(2 名)
	復活節兒童繪畫及填色比賽 (香港兒童文化藝術發展協會主辦)	---	---	金獎(1 名)
	全港親子填色比賽 1210 齊投票 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	---	冠軍(1 名)
	觀塘區滅罪四格漫畫創作比賽 (觀塘區撲滅罪行委員會主辦)	---	---	冠軍(1 名)
	全港親子填色比賽(2023-2024 年度)校際賽 (教育評議會主辦)	---	---	銀獎(1 名)
	綠色香港_自由題 (International gifted education & Art Association 主辦)	---	---	金獎(1 名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	獎項/獎品詳情	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
美術	2022 菁藝盃填色及繪畫比賽 (創意藝術發展協會)	小學自選小一小二組 金獎(1名)	---	---
	「第一屆八達通卡套設計比賽」 (香港學界精英比賽活動交流協會)	小一小二自由創作組 銀獎(1名)	---	---
	保護海洋全港填色及繪畫比賽 (青少年兒童藝術音樂發展協會)	銀獎(1名)	---	---
	第五屆機械人繪畫比賽 (GASCA 環球藝術體育文化協會)	小童 D 組冠軍 (1 名)	---	---
	愛護大自然填色比賽 (GASCA 環球藝術體育文化協會)	小童 D 組 ECo 榮譽獎 (1名) ECO 網上最具人氣銀獎 (1名)	---	---
	「2022 保護瀕危動物繪畫比賽」 (Asia Kids Talent)	P.1-P.2 組 冠軍 (1 名)	---	---
	「禮在身邊」學界口罩設計師召集大行動 (香港中華文化促進中心 主辦)	小學組 - 最具人氣設 計師 (1名)	---	---
	「童享快樂一刻」繪畫比賽 (good morning Class 主辦)	銀獎(1名)	---	---
	2022 春日 Blossom 繪畫比賽 (YCAMA 青少年兒童藝術音樂發展協會主辦)	小學初級 P1-P2 組冠軍 (1名)	---	---
	《耶穌復活》繪畫 (HKIEACA 香港國際文藝交流協會主辦)	兒童組 7 至 9 歲組冠軍 (1名)	---	---
「童心，同行」Let's Talk「親子填色及口 號設計比賽」 (香港警務處主辦)	初小組第三名(1名)	---	---	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
美術	全港青年學藝比賽 (全港青年學藝比賽大會主辦)	西洋畫初小組優異獎(1名)	---	---
	《加+塗》創意繪畫比賽 2021	入圍獎(1名)	---	---
	賽馬會藝育菁英計劃「香港，邁向未來！」	全港十大青少年畫家初級組第三名 (1名)	---	---
	Faber-Castell「2022 繽紛復活節填色比賽」 (Faber-Castell (Hong Kong 主辦)	兒童組別冠軍(1名)	---	---
	「第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽」 (香港多元智能教育協會主辦)	主題《神秘太空》初小組冠軍(1名)	---	---
	「港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022」 (香港科學館「八大·尋龍記」及港鐵主辦)	---	優異獎(1名)	---
	Oh! 爸媽全力協辦:「童心燃亮綠色城市」填色 及繪畫比賽(煤氣公司主辦)	---	初級組冠軍(1名)	---
	「全港小學生備災漫畫創作比賽」 (香港紅十字會主辦)	---	初級組銅獎(1名)	---
	同賀回歸 25 載」聯校填色比賽 (中華基督教會香港區會主辦)	---	高年級組: 銅獎(1名) 低年級組: 銀獎(4名)	---
	慶祝香港特別行政區成立 25 周年 環保袋設計比賽 (民政事務總署主辦)	---	初小組: 冠軍(1名) 獲優異獎(2名) 高小組: 優異獎(1名)	---
	515 國際家庭日全港青少年兒童繪畫比賽 2022 (GNET STAR 主辦)	---	銀獎(1名)	---
	「慶祝香港回歸祖國 25 周年-齊守法、共守護 「家在觀塘」填色及口號設計比賽」 (觀塘區撲滅罪行委員會, 觀塘警區, 觀塘區學校 聯會與觀塘區家長教師會聯會合辦)	---	初小親子組冠軍(1名) 初小親子組優異獎(1名) 小學組: 優異獎(2名)	---
	「小眼睛看宇宙繪畫比賽」 (香港文創薈舉辦)	---	兒童組季軍(1名)	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
體育	九東小學校際游泳比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	因新冠疫情而取消	女甲 50 米背泳冠軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳冠軍(1 名) 女乙團體殿軍 男甲 100 米蛙泳殿軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳亞軍(1 名) 男甲團體殿軍 男乙 50 米背泳冠軍(1 名) 男乙 50 米自由泳殿軍(1 名) 男乙 100 米自由泳冠軍(1 名) 男乙團體亞軍	男甲 50 米自由泳季軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳亞軍(1 名) 男甲 100 米自由泳冠軍(1 名) 男甲 50 米背泳冠軍(1 名) 男甲 4X50 米自由泳接力亞軍 男甲團體亞軍 男乙 50 米蝶泳季軍(1 名) 男乙 50 米蛙泳亞軍(1 名) 男乙 50 米蛙泳殿軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳殿軍(1 名) 女乙 100 米蛙泳季軍(1 名)
	全港小學區際游泳比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	男乙 50 米背泳季軍(1 名)	男甲 50 米背泳殿軍(1 名)
	九東小學校際田徑比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男甲 100 米冠軍 (1 名) 男甲跳高冠軍(1 名) 男丙 60 米亞軍 (1 名) 女甲 200 米殿軍 (1 名) 女乙全場團體亞軍 女乙 100 米亞軍 (1 名) 女乙 60 米季軍 (1 名) 女乙跳遠季軍(1 名)	男乙跳高季軍(1 名) 女乙 100 米殿軍(1 名) 女乙跳遠殿軍 (1 名)	男乙跳高冠軍(1 名)
	九東遊戲比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	男子高級組持棒穿圈殿軍	男子初級組團體殿軍 男子初級組擲接豆袋亞軍 男子初級組跳前繩殿軍
	九東小學校際籃球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	女子組亞軍 傑出運動員(2 名)	女子組季軍 傑出運動員(1 名)
	九東小學校際排球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	男子組殿軍 傑出運動員(1 名)	男子組殿軍 傑出運動員(1 名)
	九東小學校際乒乓球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	男乙團體賽季軍 男甲團體賽優異獎	男乙組殿軍
	九東小學校際足球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	---	男子組優異獎	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
體育	香港區會直屬小學聯合水運會 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	因新冠疫情而取消	女高 100 米自由泳冠軍(1 名) 女高 100 米蛙泳亞軍 (1 名) 女高 50 米蛙泳冠軍 (1 名) 女高團體獲冠軍 (1 名) 女初 50 米蛙泳季軍 (1 名) 女初團體季軍 男高 50 米蛙泳季軍 (1 名) 男高 50 米蝶冠軍 (1 名) 男高團體季軍 男初 50 米背泳冠軍 (1 名) 男初 50 米自由冠軍 (1 名) 男初團體冠軍	女高 4X50 米自由泳接力亞軍 女高 100 米自由泳殿軍(1 名) 女高 50 米蛙泳殿軍(1 名) 女高 50 米自由泳殿軍(1 名) 女高團體季軍 男高 50 米蝶泳亞軍(1 名) 男高 100 米自由泳冠軍(1 名) 男高 4X50 米自由泳接力季軍 男高團體殿軍 女初 50 米蛙泳亞軍(1 名) 女初 50 米蛙泳季軍(1 名) 女初 50 米背泳殿軍(1 名) 女初 4X50 米自由泳接力亞軍 女初團體亞軍 男初 50 米蛙泳冠軍(1 名) 男初 4x50 米自由泳接力殿軍 男初團體亞軍
	區會直屬小學聯合運動會 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	女甲團體亞軍 女乙團體季軍 女甲 100 米亞軍(1 名) 女甲跳高季軍 (1 名) 女乙 100 米季軍(1 名) 女乙跳高冠軍(1 名) 女乙跳遠殿軍(1 名)	女甲團體殿軍 女甲 4x100 米接力季軍
	觀塘區中小學校際游泳錦標賽比賽 (觀塘區游泳會、觀塘區學校聯會、觀塘體育促進會合辦)	---	---	男甲個人全場總冠軍 男甲 100 米自由泳冠軍(1 名) 男甲 50 米自由泳亞軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳冠軍(1 名) 男甲 50 米背泳季軍(1 名) 男甲 4x50 米自由泳接力冠軍 男甲 50 米背泳冠軍(1 名) 男乙 50 米蝶泳季軍(1 名) 男乙 50 米蛙泳季軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳冠軍(1 名) 女乙 100 米蛙泳亞軍(1 名) 女乙 50 米背泳亞軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳季軍(1 名) 女乙 4x50 米自由泳接力季軍 女丙 50 米蛙泳季軍(1 名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
體育	滙基書院(東九龍)開放日 (滙基書院(東九龍)主辦)	因新冠疫情而取消	籃球賽: 男子組冠軍 籃球賽: 女子組冠軍 七人足球賽: 殿軍	籃球賽: 男子組冠軍 籃球賽: 女子組冠軍 七人足球賽: 季軍 乒乓球賽: 季軍
	萬鈞匯知中學校際小學足球比賽 (萬鈞匯知中學主辦)	---	碟賽冠軍	---
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	1 名	1 名	1 名
	U15 女子壘球分齡賽 (香港壘球總會主辦)	冠軍	---	---
	全港女子壘球聯賽(丙組)	亞軍	---	---
	百周年校慶「嶺南盃」小學籃球賽 (嶺南中學主辦)	---	金盃賽亞軍	---
	拔萃盃-小學男子籃球邀請賽 2023 (拔萃男書院主辦)	---	男子銀盃賽亞軍	---
	2023-2024「慈千盃小學籃球邀請賽(女子組) 第一站」 (慈幼葉漢千禧小學拔萃男書院主辦)	---	---	女子組亞軍 男子挑戰組季軍
	「漢華盃」小學籃球邀請賽 2023(男子組金盃) (漢華中學主辦)	---	---	亞軍
	「基崇盃」小學籃球邀請賽(女子組碟賽) (崇真中學主辦)	---	---	季軍
	圓玄中學小學籃球邀請賽白金盃	---	---	季軍 最佳控衛(1 名)
	北協盃小學籃球邀請賽(北角協同中學主辦)	---	---	男子組冠軍 最有價值球員(1 名)
	2023 家校盃足球友誼邀請賽小學組	---	---	季軍
	第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日 2024 (中國香港田徑總會)	---	---	甲組原地擲膠圈第 3 名 甲組前拋藥球第 3 名
第 15 屆華山盃小學三人籃球賽 (中華基督教會桂華山中學主辦)	---	---	男子組亞軍 女子組殿軍 射球機大賽亞軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
學術	全港中小學學生作家徵文比賽 (香港中華文人發展聯合會主辦)	---	---	優異獎(1名)
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽 (美荷樓主辦)	---	---	優秀作品獎(1名) 優異獎(1名)
	2023/24 中華經典名句-名聯選粹書法作品徵集 (教育局主辦)	---	---	優異獎(1名) 作品刊登於教育局網站
	「全港小學徵文比賽 2022」中小組 (環球天道傳基協會主辦)	冠軍(1名)	---	---
	「全港小學兩文三語菁英大比併」 (香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社主辦)	冠軍(1名)	---	---
	「念親恩」-第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽 (初小組) (香港教育大學主辦)	優秀作品獎(1名)	---	---
	慶回歸「明曦·資優杯」首屆京港中小學徵文比賽 (明曦公益基金會及香港資優教育教師協會合辦)	---	三等獎(1名) 良好獎(64名)	---
	《春遊》中文硬筆書法 (HKTTA 香港卓藝協會)	兒童組 7 至 9 歲組冠軍(1名)	---	---
	《耶穌復活》中文硬筆書法 (HKIEACA 香港國際文藝交流協會)	兒童組 7 至 9 歲組冠軍(1名)	---	---
	《耶穌復活》英文硬筆書法 (HKIEACA 香港國際文藝交流協會)	兒童組 7 至 9 歲組冠軍(1名)	---	---
	香港中小學中英文硬筆書法比賽-英文硬筆書法比賽小學組 (教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦)	優異獎(1名) 卓越獎(1名)	初級組優異獎(1名) 高級組入圍獎(1名)	冠軍(1名) 卓越獎(1名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
學術	國際聯校學科評估試	科學科: High-distinction (4名) Distinction(3名) 數學科: High-distinction (1名) Distinction(10名)	英文科:Distinction(1名) 科學科: High-distinction(1名) Distinction(4名) 數學科:Distinction(6名)	英文科: Distinction(2名) 科學科: High-distinction (1名) Distinction(6名) 數學科: High-distinction(2名) Distinction(12名)
	「我的故事創作」英文故事寫作比賽 (童協基金會主辦)	總冠軍(2名) 最具潛力小作家獎(3名) 最具潛力小畫家獎(1名)	總冠軍(4名) 最具潛力小作家獎(4名) 最具潛力小畫家獎(1名)最 具潛力說故事者(1名)	靈感創意獎 Spark Award
	Christmas Creative Writing Competition 2021 (Senior Level) (English Wise 主辦)	冠軍(1名) 季軍(1名) 優異獎 (2名)	冠軍(1名) 亞軍(1名) 季軍(1名)	---
	Environmental Protection Writing Competition (English Wise 主辦)	---	---	冠軍(1名) 亞軍(1名)
	Choral Speaking Competition (Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦)	---	---	第3名
	Solo Verse Speaking Competition (Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦)	---	---	第2名(2名) 第3名(4名)
	Creative Writing for Upper Primary Students 2023 (教育局主辦)	---	---	Active Participating School Award
	2022年「4·23世界閱讀日創作比賽」 (康樂及文化事務署主辦)	初小組優勝獎(1名)	---	---
	香港小學數學奧林匹克比賽 (香港數學奧林匹克學校主辦)	金獎(4名) 銀獎(15名) 銅獎(30名)	金獎(2名) 銀獎(9名) 銅獎(56名)	金獎(1名) 銀獎(13名) 銅獎(44名)
	世界數學測試 (世界數學及解難評估主辦)	雙優成績(5名) [數學科、解難分析科] 數學科優異(15名) 數學科優良(29名) 解難分析科優異(18名) 解難分析科優良(5名)	雙優成績(7名) [數學科、解難分析科] 數學科優異(21名) 數學科優良(20名) 解難分析科優異(11名) 解難分析科優良(22名)	雙優成績(16位) [數學科、解難分析] 數學科優異(35位) 解難分析優異(18位)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
學術	香港小學數學創意解難比賽 (教育局及香港教育工作者聯會合辦)	隊制賽銅獎	隊制賽銅獎	---
	粵港澳資優「合24」挑戰賽 2022 (香港資優教育教師協會主辦)	銀獎(1名)	---	---
	全港小學數學挑戰賽 (香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦)	個人賽金獎 (1名) 個人賽銀獎 (1名) 個人賽銅獎 (2名)	個人賽金獎 (1名) 個人賽銅獎 (2名) 個人優異獎(2名)	個人賽銀獎(1名) 個人賽銅獎(2名) 個人優異獎(2名)
	全港小學數學比賽(觀塘區) (港理工大學應用數學系及中華基督教會基智中學合辦)	---	優良獎(3名)	優良獎(6名)
	「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023」 代號:(大灣盃預選賽) (奧冠教育中心主辦)	---	香港賽區: 二等獎(1名) 三等獎(2名) 大灣賽區: 三等獎(1名)	---
	第11屆香港數學挑戰賽 (香港資優數學協會主辦)	---	---	一等獎(1名) 二等獎(1名)
	深港澳資優邏輯比賽 2023 (香港資優教育協會主辦)	---	---	銀獎(1名)
	全港學界數學挑戰賽 (香港青年兒童文藝協會主辦)	冠軍(2名) 亞軍(1名) 季軍(1名) 銅獎(1名)	季軍(1名) 銅獎(2名)	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
學術	香港數學挑戰賽 (香港資優數學協會主辦)	---	一等獎(2名) 二等獎(3名) 三等獎(2名) 卓越獎(1名)	---
	WMI 世界數學邀請賽 2023 (第一教育集團主辦)	---	香港賽區初賽銅獎(2名)	---
	小學數學棋盤比賽暨全港 RUMMIKUB 聯校邀請賽 (聖公會何明華會督中學主辦)	---	金獎(1名) 學校表現達標獎(4名)	金獎(1名) 銅獎(1名) 團隊優異獎
	2023 香港小學數學精英選拔賽 (保良局主辦)	---	計算競賽(三等獎)(1名) 數學競賽(三等獎)(2名) 總成績(三等獎)(1名)	計算競賽(三等)(2名) 總成績(三等)(1名)
	常識科網上自學平台「十分科學」 (香港教育城主辦)	「十分優異學生獎」第一期優異獎 (1名)	---	---
	傑出小學生 (香港學術及教育交流協會主辦)	---	1名	---
	觀塘區優秀學生 (觀塘區學校聯會主辦)	1名	1名	2名
	「聯校傑出學生」 (中華基督教會香港區會)	1名	1名	1名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
STEAM	無人機挑戰賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	「立體迷宮逃脫賽」優異獎 「編程障礙賽」優異獎	「編程障礙賽」冠軍 「最佳佳術獎」	「編程障礙賽」季軍
	東九龍無人機挑戰賽- 無人機編程障礙賽 (聖公會何明華會督中學主辦)	----	季軍	----
	中華基督教會香港區會小學校長會主辦 1. 小學聯校氣墊船比賽  2. 聯合火箭車大賽	----	亞軍 季軍 最具速度氣墊船大獎	季軍  季軍
	STEM 香港小學生大獎賽 (香港 STEM 培育協會主辦)	因新冠疫情而延期	優異獎(2名) 第一回合優異獎(6名)	第一回合優異獎(4名)
	「聖若瑟英文中學 STREAM 推廣計劃」之若瑟·車·匠大賽 (聖若瑟英文中學主辦)	----	亞軍	----
	滑出未來-香港小學生滑翔機飛行賽 2023 (香港 STEM 培育協會主辦)	----	優異成績(1名) 全場優異獎(2名)	----
	培英中學無人機競技賽	----	編程:冠軍 遙控:季軍	----
	AI 機械攻城戰小組賽	----	小組金獎 小組銀獎	----
	全港小學可持續發展「環保巴士」創念比賽 2022	季軍	----	----
	全港中學及小學「他」來自宇宙--太空種子種植體驗計劃 (香港中文大學教育學院校友會、香港教育大學校友會合辦)	----	種植比賽(蔬果類): 金獎(10名) 優秀演繹獎 (5名) 種植比賽(花卉類): 金獎(4名) 銅獎(4名) 太空種子科普活動: 優異獎 (6名)	----

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
STEAM	青年減罪無人機障礙比賽 (觀塘區警區警民關係組)	---	---	高小組季軍
	2023 數智競技-格鬥機械人挑戰賽 (Cyberport 數碼港、香港教育工作者 聯會、香港科技創新教育聯盟、香港 電腦教育學會、HKPC 生產力局合辦)	---	---	殿軍(1名) 表現優異獎及傑出改裝獎(1名) 傑出表現獎(1名) 表現優異獎(1名)
	FTF 青少年無人機大賽香港區選拔賽 (香港無人機科技協會)	---	---	第一名 第二名
	2023 世界機械人大賽 FTF 青少年無人機賽項-無人機足球對 抗賽(香港區選拔賽) (中國電子學會主辦)	---	---	兩組隊員代表 香港參加吉林全國賽奪得全國 奪得全國 32 強資格
	川港澳青少年科技大賽全國總決賽 (紫荊雜誌西南聯絡站)	---	---	全國總決賽一等獎(1名) 全國總決賽二等獎(4名) 全國總決賽三等獎(5名)
	聖傑靈女子中學舉辦的「第二屆 STEM For Girls 傑靈盃	---	---	優異獎 最佳程式設計獎 最佳設計獎
	香港教育大學校友會及香港中大大學教育 院校友會主辦「第二屆全港小學生有機耕 作比賽(匯報短片製作)	---	---	金獎(兩組) 銀獎(一組) 食物料理比賽金獎及創意食譜 獎及優秀演繹獎
	WRC 世界機械人大賽「Matatalab Vin- ciBot 香港區撰拔賽 2024」	---	---	冠軍 2 名 季軍 2 名 優異 2 名
	Microbit 模型氣墊船比賽	---	---	優異一等獎(4名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
朗誦	香港學校朗誦節比賽 —粵語朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 亞軍(4名) 季軍(4名) 優良獎(26名) 良好獎(12名)	獨誦組別: 亞軍(2名) 季軍(3名) 優良獎(30名) 良好獎(21名)	粵語集誦(優良獎) 獨誦組別: 優良獎(27名) 良好獎(9名)
	香港學校朗誦節比賽 —英文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 亞軍(1名) 季軍(5名) 優良獎(68名) 良好獎(4名)	獨誦組別: 冠軍(1名) 亞軍(1名) 季軍(4名) 優良獎(75名) 良好獎(9名)	英文集誦(季軍) 獨誦組別: 亞軍(2名) 季軍(4名) 優良獎(60名) 良好獎(3名)
	香港學校朗誦節比賽 —普通話朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 冠軍(1名) 亞軍(1名) 季軍(2名) 優良獎(64名) 良好獎(19名)	獨誦組別: 冠軍(2名) 亞軍(2名) 季軍(2名) 優良獎(50名) 良好獎(30名)	普通話集誦(優良獎) 獨誦組別: 冠軍(1名) 亞軍(3名) 季軍(4名) 優良獎(48名) 良好獎(13名)
	聖經朗誦節 (漢語聖經協會主辦)	小三、小四組廣東話季軍(2名) 小五、小六普通話組優異(1名)	小四廣東話獨誦亞軍(1名) 小二廣東話獨誦優異(1名) 小五廣東話獨誦優異(1名) 小六普通話獨誦優異(1名)	---
	聖經故事比賽 (基督教文藝出版社主辦)	中小組(第二組)優異獎(1名) 高小組(第二組)優異獎(1名)	---	高小組亞軍(1名)
	第25屆全港中小學普通話演講比賽2023 (新市鎮文化教育協會主辦)	---	優異星獎(4名) 良好獎(1名)	---
	聯校中文朗誦比賽 (中華基督教會香港區會)	金獎(9名) 銀獎(11名) 銅獎(4名) 優異獎(1名)	金獎(8名) 銀獎(10名) 銅獎(10名) 優異獎(9名)	---
	第一屆全港中文朗誦比賽 (三扶教育主辦)	---	---	金獎(6名) 銀獎(6名) 銅獎(3名) 優異獎(19名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
朗誦	全港青年普通話比賽(公民教育) (全港青年學藝比賽大會、葵青獅子會主辦)	優異獎(1名)	---	---
	GAPSK 中小學幼稚園普通話水平考試 (北京大學語文教育研究所主辦)	---	網上口語考試： 卓越一級(10名) 卓越二級(12名)	卓越一級(16名) 卓越二級(11名)
	GAPSK 全港普通話朗誦比賽(小學組) (北京大學語文教育研究所主辦)	冠軍(5-6年級組)(1名) 冠軍(3-4年級組)(1名) 季軍(5-6年級組)(1名) 季軍(3-4年級組)(1名) 卓越獎(1名) 優異獎(4名)	冠軍(2名) 亞軍(1名) 季軍(2名) 卓越獎(1名) 優異獎(4名)	冠軍(1名) 亞軍(2名) 卓越獎(3名) 優異獎(4名)
	GAPSK 兒歌唐詩精英大賽 (北京大學語文教育研究所主辦)	季軍(1名)	冠軍(2名) 季軍(2名) 卓越獎(3名) 優異獎(3名)	冠軍(2名) 亞軍(2名) 季軍(1名) 卓越獎(1名) 優異獎(3名) 良好獎(1名)
	GAPSK 普通話領袖生獎勵計劃 (北京大學語文教育研究所主辦)	---	金獎(1名) 銀獎(2名) 銅獎(4名) 優異獎(64名)	金獎(1名) 銀獎(2名) 銅獎(3名) 優異獎(31名)
其他	GAPSK 中國經典故事演說比賽 (北京大學語文教育研究所主辦)	---	---	優異獎(1名)
	漢語拼音比賽 (香港中華文化發展聯合會主辦)	---	---	銅獎(1名)
	2024 全港小學生「少年話新篇」普通話 比賽「趣學普通話」線上挑戰賽 (香港教育大學及騰訊基金會主辦)	---	---	普通話之星(2名) 本校獲得優質普通話教學獎
	學校戲劇節 (教育局及香港藝術中心主辦) (小學廣東話組)	傑出整體演出獎 傑出劇本獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出男演員獎(1名) 傑出女演員獎(6名)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出影音效果獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎(3名) 傑出女演員獎(4名)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎(3名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
其他	2023HKUA 校際小結他音樂節 (香港小結他學會主辦)		小學組 4-6 年級合奏冠軍	優秀獎
	聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	---	---	節奏樂隊獲小學小組 合奏(鼓擊樂)金獎 手鐘校隊獲手鐘比賽銀獎
	香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	鋼琴獨奏(一級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(二級)亞軍(2名) 鋼琴獨奏(二級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(三級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(一級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(一級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(二級)銀獎(2名) 鋼琴獨奏(二級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(三級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(三級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(四級)銀獎(4名) 鋼琴獨奏(四級)銅獎(1名) 鋼琴獨奏(五級)金獎(1名) 鋼琴獨奏(五級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(五級)銅獎(1名) 鋼琴獨奏(六級)銀獎(1名) 一級小提琴獨奏銅獎(2名) 四級小提琴獨奏銀獎(1名) 初級古箏獨奏銀獎(4名) 初級長笛獨奏銀獎(1名) 初級圓號獨奏銀獎(1名) 初級二胡獨奏銅獎(1名) 男童聲獨唱銀獎(1名)	鋼琴獨奏冠軍(1名) 鋼琴獨奏季軍(1名) 銀獎(32名) 銅獎(16名)	鋼琴獨奏(四級)亞軍(1名) 初級組古箏獨奏季軍(1名) 鋼琴獨奏(五級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(一級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(一級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(二級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(二級)銅獎(7名) 鋼琴獨奏(三級)銀獎(2名) 鋼琴獨奏(三級)銅獎(4名) 鋼琴獨奏(四級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(四級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(五級)銀獎(1名) 鋼琴獨奏(五級)銅獎(3名) 一級小提琴獨奏銀獎(1名) 二級小提琴獨奏銅獎(1名) 初級大提琴獨奏銅獎(1名) 初級中提琴獨奏銀獎(1名) 初級組古箏獨奏銀獎(1名) 英文童聲獨唱銀獎(1名)
	香港學校音樂節 9歲以下教堂音樂(中文歌曲)合唱團 13歲以下教堂音樂(外文歌曲)合唱團 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	---	---	童聲訓練班校隊獲季軍 合唱團校隊獲銅獎
	學校舞蹈節 (教育局主辦)	---	---	中國舞組獲小學高年級 群舞甲級獎
	「關愛校園」獎勵計劃 (香港基督教服務處主辦)	「連續十六年關愛校園」榮譽	「連續十七年關愛校園」榮譽	「連續十八年關愛校園」榮譽
	健康和諧關愛校園獎勵計劃 (官塘區學校聯會主辦)	關愛老師(1名) 關愛家長(1名) 關愛團隊: 香港紅十字會少年團 第122團	關愛老師(1名) 關愛家長(1名) 關愛團隊: 基督少年軍	---
	傑出教師及家長義工嘉許禮 2024 (官塘區家長教師聯會主辦)	---	---	傑出教師(2名) 傑出家長義工(4名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
其他	香港紅十字會少年團 (香港紅十字會主辦)	全港傑出少年會員(2名) 東九龍總部傑出少年會員 (3名) 卓越人道校園獎 服務金章(12名) 榮譽章(12名)	全港傑出少年會員(2名) 東九龍總部傑出少年會員(3名) 卓越人道校園獎 全港傑出少年團比賽東九東總部 冠軍 少年榮譽章(16名) 少年志願服務獎金獎(33名) 服務金章(16名) 榮譽章(16名)	全港傑出紅十字會少年會員(2名) 東九龍總部傑出少年會員(3名) 卓越人道校園獎 服務金章(15名) 榮譽章(15名)
	香港紅十字會少年團- 七項紅人競技日	積極參與團隊獎 少年團優異獎(3名)	最佳表現團隊亞軍 個人亞軍(1名) 優異獎(15名)	最佳表現團隊冠軍 個人全場總冠軍(1名) 個人全場總亞軍(1名) 競技項目亞軍(3名) 競技項目季軍(2名) 競技項目優異獎(36名)
	全港小學校際備災飛行棋大賽 (香港紅十字會主辦)	第二名(2名)	---	---
	紅十字會少年團填色比賽 (香港紅十字會主辦)	東九龍總部 優異獎(5名)	全港總冠軍(1名) 東九龍總部: 冠軍(1名) 亞軍(1名) 優異獎(3名) 公開組(初小組別): 全港總冠軍(1名) 全港總亞軍(1名) 全港優異獎(3名) 公開組(高小組別): 全港總亞軍(1名) 全港總季軍(1名) 全港優異獎(2名)	東九龍總部: 冠軍(1名) 優異獎(2名) 全港公開組(初小): 總冠軍(1名) 總亞軍(1名) 優異(3名) 全港公開組(高小): 總亞軍(1名) 總季軍(1名) 優異(3名)

## 聯課活動的參與

1. 善用「全方位學習津貼」，發展學生學業以外表現，學校提供多樣化活動讓學生參與，以豐富學生的學習經歷，啟發學生正向潛能。上學期成功開辦 65 個課外活動組別，參加人次共 1103；下學期成功開辦 64 個課外活動組別，參加人次共 1140。學校全年舉行的活動內容多樣化，目的以提升學生各種智能的發展。
2. 推行優質「多元智能課程」（周五活動），促進學生的個人成長，全年共設 55 組，供全校同學參與，多元智能課程涵蓋學術、體育及藝術三大類，並加入「動手做」及「STEAM」元素。除特定組別外，亦設循環組，讓學生發展多元智能。
3. 舉辦「聖誕感恩崇拜暨綜合表演」，讓學生表現才華，盡展所長，並建立學生以上主為人生榜樣之態度。本校於 2023 年 12 月 20 日舉行「聖誕感恩崇拜暨綜合表演」，當天的表演項目眾多，包括：話劇、英文集誦、管樂團、小結他組、合唱團、中國舞、手鐘隊、童聲校隊、教師大合唱、節奏樂等，表演學生人次共 229。觀看人次方面，第一場共 720 人，第二場則有 700 人進場觀看。

## 體格發展

- 協助學生提升體適能
- 在課堂內加入體適能訓練，進行體適能測試，並參與小學體適能獎勵計劃。
- 在課堂以外，午膳及小息時開放籃球場，讓學生進行跑步及投籃等活動。
- 體育科與健康校園組合作推行健康護脊操，使同學持之以恆提升體格。
- 舉辦球類比賽、基法（油塘）盃三人籃球賽等，以培養學生多做運動來提升自己的體能。
- 推行各項校隊體育項目自訂計劃，例如三人籃球賽，以鼓勵隊員除參加常規訓練外，亦應在課餘培養自覺主動訓練的精神。

## 學生在體育方面的表現

1. 培養學生對體育活動的相關正確觀念及態度推行以滲透形式於課堂活動及各類競賽中灌輸體育精神、運動道德及公平競賽的概念予學生，效果理想。
2. 課後的延續活動
  - 2.1 強調課後的延續活動，在校內張貼各類體育資料，鼓勵學生參加不同類型的訓練班，爭取鍛鍊機會。
  - 2.2 同學積極參與體育科服務，小息時協助籃球活動場地佈置。
  - 2.3 在體育及校內、校外活動中成功鼓勵及有效地促進同學多元化發展體育技能及共通能力。
  - 2.4 成功發展多項校隊培訓，隊伍數目達 13 隊，包括田徑校隊、九東遊戲日代表隊、游泳校隊、足球校隊、男女子籃球校隊、男女子排球校隊、男女子乒乓球校隊、羽毛球校隊、欖球校隊。
  - 2.5 本年度各校隊表現優異，主要獎項臚列如下：
    - 2023-24 年度「全港小學體育獎勵計劃」九龍東區 本校男子組獲第五名。
    - 泳隊獲男子甲組亞軍
    - 乒乓球隊男子乙組殿軍
    - 女子籃球隊獲女子組季軍
    - 男子排球隊獲男子組殿軍
    - 田徑隊女子丙組亞軍
    - 遊戲比賽男子初級組殿軍
3. 組織及訓練足球隊、游泳隊、舞蹈隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊及推行體育運動獎勵計劃。
  - 3.1 因應不同校隊的成立，老師於負責組別內，推薦隊員成為最具潛質運動員，登上最具潛質運動員榜，成為每月之星，效果理想，增加同學成功感。

#### 4.體育比賽

每年都有各項大型校外比賽，體育科老師帶領同學參與，校外比賽有：

- 4.1 區會直屬小學聯校陸運會
- 4.2 區會直屬小學聯校水運會
- 4.3 九龍東區小學校際乒乓球比賽
- 4.4 九龍東區小學校際田徑比賽
- 4.5 九龍東區小學校際游泳比賽
- 4.6 九龍東區小學校際遊戲比賽
- 4.7 九龍東區小學校際羽毛球比賽
- 4.8 九龍東區小學校際籃球比賽
- 4.9 九龍東區小學校際排球比賽
- 4.10 九龍東區小學校際足球比賽
- 4.11 全港小學五人足球比賽

#### 5.與友校進行熱身賽

各校隊亦與其他學校進行友誼賽，交流心得，促使學生在體育活動中有更佳表現，亦可培養學生與體育相關的價值觀及態度和自信心。

同學運用球隊訓練所學的技巧、知識於競賽中，與其他學校進行熱身賽，互相觀摩，賽後同學提出改善意見，進行口頭自評及互評來促進同學的批判性思考能力。

## 十、財務報告

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
2023/2024年度  
01/09/2023 至 31/08/2024 財務報告

帳號	項目名稱	累積結餘	實際收入	實際支出	結餘/(赤字) (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/ (6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		HKS	HKS	HKS	HKS	HKS	HKS	%	
I. 政府經費：									
A2701	(1a-k) 擴大的營辦津貼	5,259,886.45	1,781,869.97			1,781,869.96			
A2001	(1a) 學校及班級項目計劃支出			948,043.35			920,000.00	103%	
A2003	(1b) 升降機保養計劃支出			78,000.00			95,000.00	82%	
A2006	(1c) 增聘文書助理的行政津貼			187,942.30			188,492.00	100%	
A2017	(1d) 普通話科支出			10,188.03			11,200.00	91%	
A2056	(1e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			20,773.00			32,000.00	65%	
A2068	(1f) 培訓計劃支出			10,489.00			10,000.00	105%	
A2069	(1g) 學校課程發展計劃支出			65,336.50			101,000.00	65%	
A2070	(1h) 德育及公民教育計劃支出			3,686.44			6,000.00	61%	
A2702	(1i) 購買家具或設備支出			527,410.29			595,000.00	89%	
A2702	(1j) 保養/維修支出			157,318.19			150,000.00	105%	
A3005	(1k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,054.40			5,000.00	101%	
A2701	(1a-k)擴大的營辦津貼 (EOEBG)	5,259,886.45	1,781,869.97	2,014,241.50	5,027,514.92	1,781,869.96	2,113,692.00	95%	
A2007	(2) 修訂行政津貼		2,171,952.00	1,917,576.12	254,375.88	2,171,952.00	2,018,720.00	95%	
A2072	(3) 資訊科技綜合津貼		613,586.00	1,376,616.98	(763,030.98)	613,586.00	1,908,000.00	72%	
A2074	(4) 空調設備津貼		622,610.00	397,397.00	225,213.00	622,610.00	450,000.00	88%	
A3002	(5) 全方位學生輔導服務津貼		484,100.00	565,410.52	(81,310.52)	484,101.00	559,509.00	101%	
A3017	(6) 學校發展津貼		815,216.00	744,578.74	70,637.26	815,216.00	743,799.00	100%	
A3019	(7) 成長的天空計劃 (小學) 津貼		148,708.00	145,220.00	3,488.00	148,708.00	148,708.00	98%	
A3020	(8) 加強言語治療津貼		231,080.00	183,600.00	47,480.00	265,215.00	265,215.00	69%	
A3027	(9) 加強言語治療行政經常津貼		16,830.00	1,871.00	14,959.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A3028	(10) 校本管理額外津貼		52,596.00	65,800.00	(13,204.00)	52,596.00	52,596.00	125%	增加校董培訓班支出
	(甲)小計：	<u>5,259,886.45</u>	<u>6,938,547.97</u>	<u>7,412,311.86</u>	<u>4,786,122.56</u>	<u>6,955,853.96</u>	<u>8,260,239.00</u>	90%	

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
2023/2024年度  
01/09/2023 至 31/08/2024 財務報告

帳號	項目名稱	累積結餘	實際收入	實際支出	結餘/(赤字) (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/(6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		HKS	HKS	HKS	HKS	HKS	HKS	%	
II. 政府經費：									
不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款									
A1011	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	3,590.95	5,978.00	5,648.00	3,920.95	6,000.00	8,000.00	71%	
A1011	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	25,000.00	25,000.00	80%	
A1011	(3) 家庭與學校合作事宜委員會計劃津貼	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1082	(4) 學習支援津貼	259,838.82	1,274,345.00	1,475,098.10	59,085.72	1,405,865.00	1,561,040.00	94%	
A1088	(5) 校本課後學習及支援計劃	180,000.00	174,000.00	120,270.00	233,730.00	0.00	180,000.00	67%	
A1092	(6) 整合代課教師津貼_全年經常津貼	312,385.22	244,365.00	229,129.00	327,621.22	245,000.00	400,000.00	57%	
A1092	(7) 整合代課教師津貼_現金津貼	1,684,312.73	2,566,890.00	2,619,067.19	1,632,135.54	2,535,840.00	1,676,000.00	156%	增聘一名合約教師
A1116	(8) 德育及國民教育科支援津貼	229,788.05	0.00	3,396.30	226,391.75	0.00	4,500.00	75%	
A1128	(9) 在小學推動STEM教育 (一筆過津貼)	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1136	(10) 資訊科技人員支援津貼	93,598.00	333,812.00	313,110.00	114,300.00	389,447.34	313,110.00	100%	
A1137	(11) 姊妹學校計劃津貼	83,208.60	162,994.00	134,538.62	111,663.98	162,994.00	220,000.00	61%	
A1138	(12) 推廣閱讀津貼	5,184.58	43,464.00	44,693.55	3,955.03	43,464.00	45,000.00	99%	
A1144	(13) 全方位學習津貼	655,807.15	1,104,479.00	1,543,212.01	217,074.14	1,104,479.00	1,297,462.00	119%	
A1145	(14) 學生活動支援津貼	0.00	66,500.00	66,502.00	(2.00)	76,323.00	76,323.00	87%	
A1150	(15) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	165,908.00	165,908.00	0.00	100,000.00	100,000.00	166%	按實際申請人數向教育局提交申請，實報實銷。
A1154	(16) 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	143,675.00	56,325.00	0.00	200,000.00	72%	
A1156	(17) 校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	22,317.00	37,683.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1157	(18) 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1161	(19) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1162	(20) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00	0.00	0.00	不適用	本年度新撥款
A1700	(21) 香港學校話劇節	820.19	3,500.00	4,020.00	300.19	3,410.00	4,000.00	101%	
A1709	(22) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	0.00	867,000.00	581,970.00	285,030.00	830,000.00	830,000.00	70%	
A1712	(23) 額外補充學習津貼	474,960.78	0.00	903,237.50	(428,276.72)	280,000.00	720,000.00	125%	增加園藝服務及工程開支
	(乙)小計：	<u>4,183,495.07</u>	<u>7,931,235.00</u>	<u>8,413,792.27</u>	<u>3,700,937.80</u>	<u>7,207,822.34</u>	<u>7,660,435.00</u>	110%	
	(甲 + 乙)政府經費總計：	<u>9,443,381.52</u>	<u>14,869,782.97</u>	<u>15,826,104.13</u>	<u>8,487,060.36</u>	<u>14,163,676.30</u>	<u>15,920,674.00</u>	99%	

## 中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會

2023/2024年度

01/09/2023 至 31/08/2024 財務報告

帳號	項目名稱	上年度結餘	實際收入	實際支出	結餘 (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/(6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
III. 學校經費：		<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>%</b>	
A1003	(1) 收取學生特定用途費用	1,321,311.55	237,460.00	188,956.43	1,369,815.12	290,000.00	300,000.00	63%	
A1701	(2) 普通經費帳	15,921.64	115,334.41	76,268.43	54,987.62	70,000.00	30,000.00	254%	增加宣傳支出
A1701	(3) 學校籌款	273,296.11	115,631.80	24,726.60	364,201.31	130,000.00	200,000.00	12%	部份工程將於2024-2025年度進行
A1701	(4) 獎學金	132,453.80	27,200.00	23,186.80	136,467.00	25,000.00	25,000.00	93%	
A1701	(5) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,500.00	4,500.00	0.00	10,000.00	10,000.00	45%	本年度康文處撥款少於學校預算
A1705	(6) 法團校董會專款：教師培訓、盧光輝校長捐款	419,824.60	1,623.15	32,190.86	389,256.89	1,000.00	100,000.00	32%	棒壘球隊支出較預算少
A1716	(7) 優質教育基金計劃_2021/0193	36,130.66	149,750.00	59,538.88	126,341.78	149,750.00	185,880.66	32%	活動已完成，餘款將待完成核數程序後退回優質教育基金計劃_2021/0193。
A1717	(8) 小學奇趣IT識多啲計劃	100,000.00	0.00	95,000.00	5,000.00	0.00	100,000.00	95%	
A1718	(9) 優質教育基金計劃_2021/1130	0.00	123,858.00	0.00	123,858.00	123,858.00	0.00	不適用	06/2024新批准撥款，將2024-2025年度開展計劃
學校經費總計：		<u>2,298,938.36</u>	<u>775,357.36</u>	<u>504,368.00</u>	<u>2,569,927.72</u>	<u>799,608.00</u>	<u>950,880.66</u>	<u>53%</u>	

備註：(1) 遣散費 / 長期服務金在政府帳內的擴大營辦津貼累積盈餘中撥備HKS416,161.02

(2) 截至 31/08/2024 政府帳的銀行現金結餘 \$12,895,292.78，結餘尚未扣減未兌現支票。 <見對數表>

(3) 截至 31/08/2024 學校帳的銀行現金結餘 \$ 2,491,844.00，結餘尚未扣減未兌現支票及代收代支學生課外活動費 <見對數表>。

(4) 預算支出已動用比率低於50%或超於120%會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
2023/2024年度

01/09/2023至 31/08/2024 科組工作計劃預算支出報告

工作計劃名名稱	預算支出	實際支出	使用比率	備註
	HK\$	HK\$	%	
中文科	39,600.00	32,526.58	82.14%	
英文科	211,500.00	192,286.60	90.92%	
數學科	104,500.00	93,099.12	89.09%	
常識科	25,000.00	12,898.85	51.60%	
音樂科	20,500.00	21,855.06	106.61%	
體育科	91,800.00	131,357.82	143.09%	本年度開辦不同類型運動班並增設各項活動所需設備
普通話	11,200.00	11,623.03	103.78%	
宗教科	30,000.00	26,864.72	89.55%	
資訊科技發教育展組	668,000.00	1,365,197.57	204.37%	增加LED Wall工程
圖書科組	52,600.00	53,315.44	101.36%	
訓輔組	36,000.00	28,900.14	80.28%	
聯課活動	64,000.00	48,146.25	75.23%	
全方位學生輔導計劃	559,509.00	564,460.52	100.88%	
德育及公民教育組	170,500.00	154,316.62	90.51%	
校本資優培育支援組	55,000.00	37,179.80	67.60%	
幼童軍團	8,500.00	8,525.32	100.30%	
視藝科	53,000.00	56,212.49	106.06%	
教務及課程組	101,000.00	70,401.50	69.70%	
STEAM 發展小組	165,500.00	143,247.60	86.55%	
學校宣傳組	171,600.00	64,753.19	37.73%	製作網頁等工作正在籌備中

備註：預算支出使用比率低於50%或超於120%會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會  
2023年9月1日至2024年8月31日  
特定用途收費\_收支報告

	<u>\$</u>	<u>備註</u>
<u>收入：</u>		
上下學期特定用途收費	<u>237,460.00</u>	
總收入：	<u>237,460.00</u>	
<u>減：支出</u>		
更換零件及清潔飲水機水芯費用	12,150.00	
課外活動	12,603.00	
工作紙	10,440.00	
「八達通」系統行政費	9,200.00	
「八達通」系統保養及維修	11,000.00	
購買考勤系統及安裝工程費	94,000.00	
保險費	6,753.43	
雜項支出	11,210.00	
執筆寫班導師費_1,3年級	<u>21,600.00</u>	
總支出：	<u>188,956.43</u>	
本年度盈餘/(虧損)	<u>48,503.57</u>	
上年度盈餘/(虧損)	<u>1,321,311.55</u>	
總盈餘轉下年度	<u><u>1,369,815.12</u></u>	

## 中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

2023年9月1日至2024年8月31日

## 學校籌款\_收支報告

收入：	\$	備註
學生捐款_中國文化日	105,031.80	
油塘梁發紀念禮拜堂堂會及教友捐款_中國文化日	10,600.00	
油塘梁發紀念禮拜堂捐款_獎學金	7,200.00	
鄭啟濤博士獎學金	<u>20,000.00</u>	
總收入：	<u>142,831.80</u>	
減：支出	\$	
學校籌款開支	3,326.60	
更換禮堂頂幕及側幕	21,400.00	
油塘梁發紀念禮拜堂獎學金_宗教科書券	7,056.00	
鄭啟濤先生獎學金支出	8,486.80	
邱宗祥醫生捐款「林美玲女士獎學金」支出	5,880.00	
梁寶華先生獎學金_學生品行獎支出	<u>1,764.00</u>	
總支出：	<u>47,913.40</u>	
盈餘/(超支)：	<u>94,918.40</u>	
上年度結存盈餘：	<u>405,749.91</u>	
盈餘結存轉下年度：	<u><u>500,668.31</u></u>	