



中華基督教會基法小學（油塘）

學校報告

（2024-2025）

（供公眾人士閱讀）

目錄

一、 辦學宗旨	1
二、 我們的學校	3
本校歷史	
現況簡介	
學校管理	
三、 關注事項	4
重點項目	
四、 我們的學生	20
班級組織	
五、 我們的教師	21
六、 我們的學與教	22
七、 我們對學生成長的支援	22
八、 推行「全校參與」模式融合教育的政策、 資源及支援措施	23
九、 學生表現	25
學業表現	
過去三年在國際及校際活動中獲得的獎項	
聯課活動的參與	
體格發展	
十、 財務報告	51

一、辦學宗旨

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。

3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，瞭解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及瞭解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前題，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

二、我們的學校

本校歷史

基法小學(油塘)位於油塘油塘道。本校之創辦為中華基督教會香港區會於六十年代發展中小學教育計劃之一。一九六五年二月二十日舉行奠基禮。惜奠基禮後工程逐漸緩慢。後經多方努力下，校舍終於同年九月二十日啟用。至今已有五十四年歷史。

現況簡介

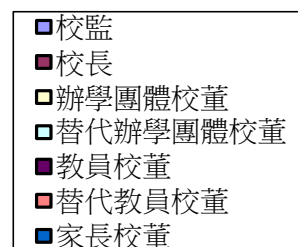
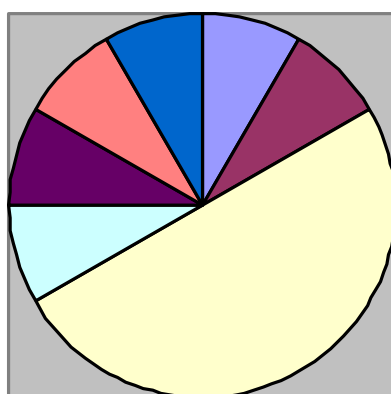
本校現時為中華基督教會香港區會直屬二十三間小學之一，屬全日制津貼小學。本校前身為「中華基督教會基法小學」，於2005年9月由觀塘月華街遷往油塘地鐵站旁的三十六室千禧型新校舍作全日制小學。新校舍設施充足，包括：三十六間標準課室、禮堂、陰雨操場、休憩處、植物溫室、賽跑訓練區、綠化區、停車場、籃球場、電腦室、語言室、視覺藝術室、校園電視台、自然科學室、音樂室、小組學習室、學生活動中心、圖書館、演講室、綜合活動室及輔導活動室。

學校管理

本校2006年9月開始成立法團校董會，由不同持分者共同管理學校，法團校董會架構如下：

成員	校監	校長	辦學團體校董	替代辦學團體校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
20/21	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
21/22	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
22/23	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%
23/24	1 6.66%	1 6.66%	6 40.00%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%	1 6.66%

24-25



三、關注事項

工作重點

主題「多元經歷創科藝展，正向仁愛美德盡現。」

關注事項(一)

1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。

1.1 透過 STEAM 教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。

- 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。
- 運用優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，推行相關之教育工作。
- 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。
- 參與校內和校外多元化的 STEAM 活動及比賽，擴闊學生學習經歷。

1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。

- 設計課堂活動及配合電子平台，深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。
- 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。

1.3 推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，提升閱讀能力。

1.4 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。

1.5 運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動，提供多元學習經歷，實現全人教育的目標。

- 資優、傑出學生培訓
- 境外交流活動
- 校隊培訓及校慶表演活動

關注事項(二)

2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

2.1 認識自己的國民身份，並實踐關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。

- 憲法日、國家安全教育日、升旗儀式
- 中國文化日、中國文化活動及比賽(誦詩、朗誦)
- 感愛敢動教材套
- 籌辦優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版

2.2 參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃

2.3 推動正向教育，持續發展學生潛能。

- 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。
- 按年系統發展及運用學生品格強項
- 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。
- 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。
- 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。
- 運用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。

備註：STEAM

S 科學 (SCIENCE)

T 科技 (TECHNOLOGY)

E 工程 (ENGINEERING)

A 藝術 (ART)

M 數學 (MATHEMATICS)

關注事項的成就與反思；回饋與跟

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
關注事項(一)			
1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。			
1.1 透過 STEAM 教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。			
1.1.1 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。			
<p>持續優化校本 STEAM 環境教育課程：讓學生了解科學及科技發展對環境的影響，並實踐綠色生活，珍惜與愛護大自然，貫徹可持續發展的概念。</p> <p>- 全班式課程：常識科在二、五、六年級配合相關課題，善用 STEAM 環境教育資源(魚菜共生、溫室、太陽能空中花園、百果園)，持續優化課程。</p> <p>- 抽離式活動：「科技與生態組」及「micro:bit 應用組」繼續規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。</p>	<p>- 在全班式課程方面，二、五、六年級的校本環境教育課程已順利完成。學生配合課程分別參觀了百果園、太陽能板、溫室及認識魚菜共生系統，並已掌握相關的學習內容。</p> <p>- 從課堂觀察及課業顯示，所有教師均認同相關課程和活動能提升學生的科學探究的興趣和能力，讓學生實踐綠色生活，並能培養學生珍惜與愛護大自然。</p> <p>- 根據課堂觀察，「micro:bit 應用組」的學生能掌握編程知識，並應用設計循環，改良程式。</p> <p>- 根據問卷調查，100%「科技與生態組」學生認同課程能提高其科學知識及創新思維，並且令其認識生態保育知識。</p>	<p>- 綜合課堂觀察及課業檢視所見，課程能有效落實。二年級學生能培養細心觀察的學習態度，以繪圖方式記錄百果園中植物的生長變化；五年級學生搜集了綠色能源的資料，討論及分析各種能源對環境的影響；六年級學生學習如何維護魚菜共生系統，實踐環保生活。</p> <p>- 「micro:bit 應用組」的學生已學習設計光暗及溫度感應器的程式，並在溫室實地測量溫度及光度，能把所學應用於維護魚菜共生系統。</p> <p>- 「科技與生態組」的學生投入度高，對魚菜共生系統的運作甚感興趣；此外，學生在溫室耕種莧菜，令學生更明白植物的生長條件，增加了學生對大自然的好奇和欣賞，令學生更愛護環境。</p>	<p>- 學校在持續優化校本 STEAM 環境教育課程方面有理想的成果，已達預期目標；透過此計劃，提高了學生的探究精神，讓學生了解科學及科技發展對環境的影響，以及了解可持續發展的概念。</p>
<p>- 數學科優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動，培養學生有關探究的基礎能力，如處理數據和應用工具等，加強跨學科學習。</p>	<p>- 已配合新課程的需要持續優化 STEAM 課堂活動設計。100%科任教師認同課程設計能讓學生掌握科探的基礎能力和加強跨學科學習。</p> <p>- 以解題五步曲和實作活動作為科本發展重點，100%的教師認同能培養認真審題及動手做的學習態度。而在觀課中亦見教師善用實作活動讓學生從動手做中學。</p> <p>● 一年級： ■ 上：數粒彈彈活動 ■ 下：自製厘米尺</p> <p>● 二年級： ■ 上：自製風向儀 ■ 下：自製紙蜻蜓</p> <p>● 三年級： ■ 上：自製天平 ■ 下：自製量杯</p>	<p>- 根據課堂觀察及課業顯示，在推行 STEAM 課堂活動時，學生能運用已習得的數學知識設計習作，並動手製作成品。高年級學生的成品更達一定的水準，能展現相關的跨學科學習能力。</p> <p>- 各級 STEAM 的主題是緊扣鏈結學生學習的數學課題，學生對動手做的 STEAM 活動感興趣，亦能運用所學的數學概念於 STEAM 作品中。</p>	<p>- 來年將持續優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動設計。</p> <p>- 來年的四年級會由常識科轉為科學科，故此會修訂其 STEAM 跨學科的活動。</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級： <ul style="list-style-type: none"> ■ 上：自製平板支架 ■ 下：自製密鋪圖形滑鼠板 ● 五年級： <ul style="list-style-type: none"> ■ 上：製作電費棒形圖 ■ 下：圖的創作 ● 六年級： <ul style="list-style-type: none"> ■ 上：自製滾輪 ■ 下：製作機會率圓形圖 		
-以探究式學習為本，繼續讓學生透過情境進行 STEAM 跨學科專題研習，提升他們對科學探究的興趣、解決問題和創新的能力。	-已再優化或修改了 STEAM 專題研習設計，學生均能代入情境，完成學習任務。 -根據課業顯示，學生能應用設計循環的概念完成專題研習。	-根據課堂觀察，專題研習課除了以情境引入，讓學生完成有趣的學習任務外，學生在探究的過程中應用了「設計循環」的概念。 -從研習冊的反思及問卷調查顯示，學生在動手作時，不斷改良成品；在分組研習的過程中，學生也體現了協作、解難及創新的能力。	-來年因一、四年級會推行科學科，STEAM 跨學科專題研習會配合相關年級的新課程內容再重新設計。
-常識科持續優化科學實驗設計，加強學生公平測試的概念，並提升學生的科學素養。	-透過課堂觀察、課業檢視及問卷調查，100%教師認同優化後的科學實驗設計，能加強學生公平測試的概念，提升了學生的科學素養。	-各級已優化各級常識科課堂實驗活動設計及分層工作紙。 -各級學生通過進行一系列系統化的科學實驗，已大致掌握公平測試的概念及相關的科學概念。	-公平測試的實驗設計能提升學生的邏輯思維能力及科學素養，來年常識科、科學科會持續進行相關教學內容，提升學生的科探能力。
-資訊科技科在各級繼續推行編程課程，在五至六年級優化現時的 AI 人工智能課程內容，以增強學生邏輯思維和解難能力。	-資訊科技科繼續在各級推行編程課程，經過教師問卷調查全部老師同意 85% 以上學生能掌握相關內容的程式編寫技巧。 -本科已修訂四至六年級編程課程內容並在五六年級加入 AI 人工智能內容。	-資訊科技科的編程課程能有效增強學生邏輯思維和解難能力，所以要持續推行及優化。	-下學年持續審視及優化新修訂的課程內容。
-資訊科技科在各年級的課程中加入有 STEAM 元素的活動，如 Scratch 動畫及 3D 打印物品等，使學生運用相關電腦知識。	-各年級的課程均加入了 STEAM 元素教學活動，學生對 STEAM 元素的課堂活動表現積極，有興趣。	-資訊科技科的 STEAM 元素活動能引起學生學習興趣，提升學生對創科的認識。	-下年級繼續在課程中加入有 STEAM 元素的活動。
1.1.2 運用優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，推行相關之教育工作。			
-申請優質教育基金「奇趣 IT 識多 D」新二輪計劃，推行相關之教育工作以培養學生在科學、科技、數學範	-申請的第二輪計劃內容非常豐富，包括：無人機課程、機械人編程班、模型氣墊船等。 -學習形式亦多元化，不但有小組訓練，亦有校隊培	-學生對活動表現投入，參與度非常高。唯部份活動需較多資源配合，例如無人機、氣墊船等活動，若想得到更理想效果，需投放更多資源，例：添置無人機數量及	-由於資源有限，學校申請的活動中，部份並不獲接納，但學校仍嘗試其他資助，讓學生得到更多的學習機會。

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<p>疇的知識基礎，強化學生綜合與應用知識與技能的能力。</p> <p>-舉辦認識人工智能課程，透過人工智能課程，讓學生認識 AI 軟件的操作及大數據概念，從課程中亦認識 AI 與生活的關係，並提高學生的資訊素養。(六年級抽離小組)</p> <p>-舉辦應用無人機、Teachable Machine & Scratch with AI 等課程。</p>	<p>訓、同時設有全班體驗，更有全級參與的活動，讓更多的學生能參與其中。</p> <p>-縱然第一輪計劃的活動已於上學年完成了，部份活動仍繼續推展，例如：「認識人工智能」、使用免費軟件：Teachable Machine、Scratch 等來完成 AI 活動。</p> <p>-根據課堂觀察，超過九成參與課程的學生能掌握 AI 軟件的操作及大數據概念。亦接近 9 成老師認同相關課程能提升學生邏輯思維及解難能力。</p>	<p>提升硬件質量，冀望來年能得到其他資助。</p> <p>-A. I. 課程日新月異，建議繼續優化 AI 課程，以配合大勢所趨。</p>	
1.1.3 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。			
<p>計劃已獲批，期望上學期能完善電子學習設備，藉此提升學與教效能，擴闊學生學習經歷。</p>	<p>-成功利用計劃撥款添置 18 個課室的互動電子白板，供各科組用於教學。</p> <p>-學校另撥款添置餘下的 12 個課室的互動電子白板，以達致全校 36 個課室皆能使用。(六年級的 6 個課室已於 4 年前安裝了)</p>	<p>-老師充份利用電子白板於課堂上，並認為電子白板有助師生有更好的互動能力，在提升學生學習興趣之餘，亦令教學流程亦更順暢，效果顯著。</p>	<p>-縱然全校 36 個課室已安裝電子白板，仍有部份特別室仍使用原有的投影機，冀望來年從其它撥款或計劃獲得資源，令全校都能用上，以提升學生的學習效能。</p>
1.1.4 參與校內和校外多元化的 STEAM 活動及比賽，擴闊學生學習經歷。			
<p>-邀請校外機構到校進行 STEAM 教育講座或工作坊。</p> <p>-校本資優培育支援組開辦抽離式 STEAM 小組，並參加最少三項校外活動和比賽，發展學生在 STEAM 各領域的綜合和應用能力。</p>	<p>-校本資優培育支援組開辦了 4 組抽離式 STEAM 小組，除培訓課程外，亦參觀了「創新科技嘉年華」、環保講座等。</p> <p>-STEAM 小組已參加最少三項校外活動和比賽。</p> <p>-98.4%教師認同相關活動和比賽能提升學生在 STEAM 各領域的綜合和應用能力。</p> <p>-100%學生同意資優法證科學課程能讓學生掌握法證科學的知識。</p> <p>-100%學生同意小小科學家課程能提升其科學興趣及高階思維能力。</p>	<p>-本學年校本資優培育支援組積極安排學生參加校外課程、活動或比賽，讓學生獲得了豐富的學習經歷。</p> <p>-學生在各項比賽中表現出色，成績優異。</p> <p>-資優法證科學課程的學生積極參與，在探究活動中表現興奮雀躍，提升了學生對法證科學的興趣及能發掘學生在法證科學方面的潛能。</p> <p>-「小小科學家」組的學生進行了不少科學探究活動，包括「溫室大發現」、有機耕種、視覺暫留、平衡鳥等。根據觀察，學生的學習興趣濃厚，在學習中展現了分析及解難等高階思維能力。</p>	<p>-來年仍會繼續利用學校津貼，籌辦及資助學生參加各類型的資優活動，讓學生能拓寬視野，豐富學習經歷。</p> <p>-未來需要加強培訓，以發展學生的思考能力和 STEAM 的應用能力。</p>
<p>-資訊科技教育發展組持續推動校內活動，發展學生</p>	<p>-本年度已開設機械人編程校隊及無人機校隊，學生完成相關訓練後學到編</p>	<p>-機械人編程校隊及無人機校隊的活動提升了我們學生的</p>	<p>-建議下年度繼續舉辦機械人編程校隊及無人機</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<p>在 STEAM 各領域的綜合和應用能力。在校內舉辦機械人編程運動會，藉著活動提升學生對編程的興趣。</p> <p>- 持續舉辦「機械人編程校隊」及「無人機校隊」，透過訓練，培養學生參與的機械人或無人機比賽擴闊學生不同的學習經歷。</p> <p>- 於多元智能課中安排不同類型的 STEAM 活動如無人機班、Micro:bit 應用班及數學快樂等。</p> <p>- 延續校本「科技與生態」教育計劃，開辦抽離式「科技與生態組」及「Micro:bit 應用組」，去認識、規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作，從而提升學生學習 STEAM 相關科目的興趣。</p>	<p>程、機械人知識及無人機操控等內容。本校派出學生參加了多個本港及國內比賽獲得不同的獎項，其中，在 FTF 青少年無人機大賽(全國賽)-無人機足球對抗賽獲得全國第 6 名。</p> <p>- 多元智能課開設 7 組 STEAM 及動手作元素的組別，全年共進行了進 13 次活動，讓學生能接觸多元化的科技探究活動。</p> <p>- STEAM 組已於 4 月 9 日舉辦了五年級學生的 Micro:bit 氣墊船比賽。學生在學校禮堂進行氣墊船的製作、程式編寫和速度競賽。比賽過程中，他們學習了電腦程式設計、氣墊船外型的製作及浮升系統等 STEAM 知識。活動增強了學生的科技實踐能力和團隊合作精神。100% 老師認為舉辦的氣墊船比賽能提升學生對編程興趣。</p> <p>- Micro:bit 應用組教授了水耕種植及魚菜共生及編程方面知識。學生應用了設計光暗及溫度感應器，並到溫室實地測量溫度及光度。78.6% micro:bit 應用組學生認同課程能令他們認識編程知識。</p> <p>- 100% 科技與生態組學生認同課程能提高其科學知識及創新思維，並且令其認識生態保育知識。</p>	<p>計算思維、編程能力及機械人和無人機的操控技巧。這些活動有效地培訓學生參加大型機械人比賽，通過不同的比賽，增強了他們的自信心，擴闊了他們的視野。</p> <p>- 在學校舉辦的氣墊船比賽為學生提供了實踐課堂所學技能的機會。這不僅讓學生體會到團隊合作的重要性，還增強了他們的科技實踐能力。</p> <p>- Micro:bit 應用組能教授學生認識了水耕種植、魚菜共生及溫室管理等知識。學生均能應用所學編程技巧去設計溫度及光度探測器。</p> <p>- 科技與生態組學生學習水耕種植和溫室魚菜共生的知識，學生均積極參與種植及收割活動。另外還學習了用植物敲拓印，增加了學生對大自然的好奇和欣賞，令學生更愛護環境。</p>	<p>校隊活動，以培養學生大型 STEAM 比賽。</p> <p>- Micro:bit 氣墊船比賽能提升學生對編程興趣。建議下年度繼續舉辦。</p> <p>- 建議繼續舉辦抽離式「科技與生態組」及「micro:bit 應用組」規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。</p>
1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。			
1.2.1 設計課堂活動及配合電子平台，深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。			
<p>- 深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。</p> <p>- 以自主學習六部曲設計教學流程。</p> <p>- 運用電子學習平台設計和發放預</p>	<p>- 根據觀課及會議紀錄，各課堂設計均結合了自主學習六部曲及各種電子學習的元素，持續優化了課堂教學設計。</p> <p>- 根據觀課及會議紀錄，自主學習的課堂設計、課業設計已增加自評及朋輩互評；此外，在課堂設計中</p>	<p>- 有 90.5% 教師認同學生能積極主動地完成自學課業(包括預習或延伸練習)，同意率較去年下跌了 1.6%，顯示學生的自主性需要再加強。</p> <p>- 根據持份者問卷結果，學生在「課堂內外，我對學習有自信」、「我懂得運用學習方</p>	<p>- 通過自主學習模式的課堂，學生的自學能力、高階思維能力得以發展，令學習效能得以提升。</p> <p>- 為持續提升學習成效，會在課程設計中增加挑戰題或讓學生自主選擇</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<p>習、課外閱讀資源及進行小組學習活動。</p> <p>-設計具創意的課後鞏固或延伸活動。</p> <p>-教導和培養學生主動建構知識的方法和進行網上學習的習慣和態度。</p> <p>-在學習活動或課業設計中增加自評及朋輩互評，加強學生的反思能力及互動學習的機會，鼓勵學生主動學習。</p> <p>-繼續在課程設計中加入挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容。</p> <p>-自主學習課堂繼續作為同儕觀課重點。</p>	<p>亦加入挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容。</p> <p>-根據問卷調查，教師在「在學習活動或課業設計中增加自評及朋輩互評，並加強了學生的反思能力及互動學習的機會」及「在同儕觀課中加入挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容」的同意率提升至100%，可見在加強學生的反思能力及互動學習的機會的策略有成效。</p> <p>-根據持份者問卷結果，學生在「課堂內外，我能主動學習」、「我懂得訂立自己的學習目標」均獲4.1分，顯示學生在自學態度上有不俗的表現。</p> <p>-100%的教師認同學生善用出版社提供的網上自學平台的習慣，增加學生自學的機會及學習的興趣。全校60%的學生最少完成2個單元測試。</p>	<p>法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」獲4.0分，顯示學生在運用自學策略方面仍有進步空間。</p> <p>-有關網上自學平台的反思：大部分各級有超過一半或以上的學生嘗試運用網上自學平台，仍有部分學生未有嘗試善用平台。可能因為自學平台所提供的測試練習數量多，學生未能聚焦地選取課題進行自學。</p>	<p>的學習內容(預習或延伸學習)，亦鼓勵教師在課堂活動或課業設計中增加自評的機會，提升學生的自主性，鼓勵學生成為主動學習者。</p> <p>-有關網上自學平台的回饋與跟進： 為了進一步促進學生達致七個學習宗旨中的共通能力(自學能力)，來年會優化學生善用網上平台的自學習慣，老師會挑選全年4個單元測試(每學期各2個)，讓學生在長假期更具空間及更具目標完成。</p>
<p>-二年級英文科老師基於去年的設計經驗，優化自主電子學習材料。三至六年級英文科老師參考二年級老師的成功實踐，為課本中至少一個單元設計了相應的自主電子學習材料。</p>	<p>-89%的教師表示約有80-100%的學生成功完成了自主電子學習任務。100%的教師認同這些教材能照顧學生的個別差異。教師亦透過追蹤學生表現，觀察到教材確實提升了學生的學習體驗和成果。</p>	<p>-今年對自主學習電子教材的優化與擴展，在支持學生學習方面取得了相當的成效。</p>	<p>-展望未來，我們的目標是將這些學習模式培養成習慣，讓學生透過所學的自主學習技巧，成為積極主動的學習者。</p>
<p>-持續透過電子平台，讓P.3-6學生進行自主學習及課堂活動。</p>	<p>-教學設計及同儕觀課運用電子教學元素。</p> <p>-100%老師於同儕或考績觀課中運用電子平台，讓P學生進行自主學習及課堂活動。</p>	<p>-科任宜更靈活運用電子元素：可置於預習、課堂活動或延伸。</p>	<p>-鼓勵科任作電子教學之進修。</p>
1.2.2 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。			
<p>-各科教授科本的閱讀策略，提升學生的閱讀能力及正確的閱讀態度。</p> <p>-各科加強推動科本、圖書及網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生自主閱讀，增</p>	<p>-98.4%教師認同各科的閱讀獎勵計劃(包括各科的網上閱讀平台)能鼓勵學生自主閱讀。</p> <p>-根據情意及社交問卷數據，學生在「閱讀(非指定讀物)」的Q值為106，顯示閱讀獎勵計劃能鼓勵</p>	<p>-根據情意及社交問卷數據，學生都喜愛閱讀非指定讀物及於休閒時間閱讀。根據觀察，學生喜愛故事類及科普類書籍，亦喜歡分享閱讀心得。</p> <p>-各項英文科的閱讀計劃成功鼓勵學生自主閱讀，並鞏固</p>	<p>-建議各科持續推動閱讀獎勵計劃，鼓勵學生自主閱讀，增加閱讀的體驗及樂趣，強化閱讀氛圍。</p> <p>-我們可於來年考慮以不同方式讓學生繼續分享他們最愛的書籍。但在</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<p>加閱讀的體驗及樂趣。</p> <p>-繼續舉辦「好書推介」活動，鼓勵學生透過校園電視台進行好書推介活動及比賽，並善用內聯網的學科園地，上載好書推介影片，讓同學交流閱讀心得，提升閱讀素養。</p>	<p>學生自主閱讀。</p> <p>-95.2%教師認同透過校園電視台作好書推介活動及比賽能讓同學交流閱讀心得，提升閱讀素養，同意率比去年上升了3.1%。</p> <p>-英文科延續了「分享我最喜愛的書籍」影片製作比賽，沿用去年成功的推廣策略，包括透過英語廣播宣傳、在課堂上鼓勵參與，以及透過通告通知家長以提升學生的熱情與投入。比賽共收到38份高質素的影片作品，並選出優勝者。所有學生均獲邀投票選出最喜愛的影片，進一步加強校內的閱讀氛圍。共有229位學生參與投票。100%教師表示「分享我最喜愛的書籍」影片製作比賽有助提升學校的閱讀氛圍。</p> <p>-此外，Mr Steve 繼續推行星期五早晨英語伙伴閱讀時段。今年共進行了37次，比去年約25次有所增加，Mr Steve 為學生提供更多導師指導、技能培養及正向同儕互動的機會。全年共有24位高年級學生擔任閱讀夥伴，與小一及小二學生一同進行閱讀活動。</p>	<p>了校內的閱讀文化，透過有系統的活動及比賽，加深了學生對書籍的投入。「分享我最喜愛的書籍」影片製作比賽鼓勵學生發揮創意與個人表達能力，高質素的作品展現了他們對文學的熱愛。投票環節進一步提升了活動的氣氛，使閱讀成為全校共同參與的體驗。</p> <p>-早晨閱讀時段亦在培養閱讀習慣方面發揮了重要作用，觀察顯示學生享受這些文學探索互動時光。大部分時間，早晨閱讀時段的出席率及參與度均高，但在五月份因學生專注於考試及學年末活動而有所下降。</p>	<p>早晨閱讀時段方面，我們可稍作改善，例如在學生的繁忙時期(如：考試及學年末)引入更具彈性的時間安排或「輕量版」閱讀時段，以維持閱讀動力。</p>
<p>-英文科深化' Self-directed Reading Scheme'，同學除了可於課堂及家中分享他們推薦的英文書籍外，亦可透過星期三的英語廣播推薦書籍。</p>	<p>-本年度我們進一步發展了「自主閱讀計劃」。其中一項重點措施是於星期三的英語廣播時段提供平台，讓學生分享書籍推薦，鼓勵同儕間的閱讀交流。此外，我們推行了「自主閱讀計劃」，100%教師認同該計劃有助提升學生的閱讀體驗及校內的閱讀氛圍。</p>	<p>-「自主閱讀計劃」為學生提供了寶貴的機會分享並推薦書籍。透過與同儕分享，促進學生們自主閱讀的熱情。</p>	<p>-未來我們亦可考慮透過不同學科部門合作，推行主題式的「閱讀月/閱讀週」，為學生提供圍繞重點主題的沉浸式自主閱讀體驗。這不僅能加強跨學科的學習連結，亦有助激發學生對閱讀的興趣與投入。</p>
<p>-持續開展科本閱讀計劃，在六年級安排中國經典名著為必讀書，鼓勵學生自主閱讀，提升閱讀素養。</p>	<p>-開展科本閱讀計劃能讓學生閱讀四大名著—水滸傳，並鼓勵學生多閱讀。</p>	<p>-只有70%學生認為能提升閱讀興趣。主要原因為本年度由於書籍缺貨，有三班學生需於6月試後進行。故不少學生要在短時間內閱讀並完成閱讀報告，故並不享受。</p>	<p>-來年已不需要再訂購書本，會於新年假期及復活假期進行閱讀，相信學生會有較充裕時間閱讀，並享受書本。</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
-數學科持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生以電子平台作閱讀分享，提升學生的閱讀興趣。	-96%或以上的教師認同持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生以電子平台作閱讀分享，能提升學生的閱讀興趣。	-五六年級的學生能運用電子平台作閱讀分享，部分學生更能就同儕的閱讀分享作回饋，整體學生都喜歡從平台中欣賞同儕及互評。	-來年會持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生繼續以電子平台作閱讀分享。
1.3 推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，提升閱讀能力。			
<p>深化跨課程閱讀計劃「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。</p> <p>-各級以共同主題(P.1-2 大自然、P.3-4 健康生活、P.5-6 科技與生活)開展閱讀任務，先由科任老師導讀，建立主題閱讀閣，讓學生在圖書課分享閱讀心得；然後圖書組與中英語文科合作推行全方位活動和比賽，提升閱讀的氛圍。</p> <p>-相關科目與圖書組合作，購買相關主題的書籍，供學生借閱。</p> <p>-圖書科舉辦家長教育講座，讓學校和家長合作培養學生良好的閱讀習慣。</p>	<p>-各年級及科目均已完成「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨學科閱讀計劃的課程及學習活動。</p> <p>-根據課堂觀察及課業顯示，有96.9%教師認同計劃能鼓勵學生多閱讀，並能提升學生自主閱讀的能力，提升了閱讀的氛圍顯示計劃頗具成效。</p> <p>-教師持續推動「跨學科閱讀課程」(RaC)及自主學習活動。小一及小二學生閱讀至少兩本與自然相關的書籍；小三學生閱讀至少兩本有關健康生活的書籍；小四學生閱讀至少一本健康生活主題的書籍；小五及小六學生則閱讀至少一本有關科學與生活的書籍。所有小一至小六學生均完成與閱讀內容相關的延伸活動。</p> <p>-根據教師的觀察，95%認同這些校本計劃有助學生在不同學科中建立更深入的理解。</p>	<p>-本年度因圖書館裝修，以致推展活動較困難，因此94.2%教師同意跨學科閱讀活動能提升學生的閱讀能力及學習效能，同意率較去年下跌3.8%。</p> <p>-「跨學科閱讀課程」(RaC)與自主學習活動在深化學生對各學科內容的理解方面發揮了重要作用。其成功可歸因於由小一至小六的逐步推展，讓學生能夠隨時間培養穩固的學習習慣。此外，教師的指導與支持亦扮演了關鍵角色，鼓勵學生積極投入閱讀，從而促進更豐富的學習體驗。</p>	<p>-來年除持續推行「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨課程閱讀計劃外，圖書組與中、英文科合作加強推展跨課程閱讀，以提升學生的閱讀能力及營造更濃厚的閱讀氛圍。</p> <p>-由於下學年一、四年級常識科將改為人文科及科學科，因此會修訂原有的跨課程閱讀計劃的主題及內容。</p> <p>-「跨學科閱讀課程」(RaC)與自主學習活動有效提升了學生在不同學科領域的理解能力，讓他們能夠將閱讀材料與學科知識相互連結。未來，我們可與各學科部門合作，推薦具吸引力的RaC讀物，配合針對性的閱讀策略，創造機會拓展學生的知識層面，同時深化他們的學習體驗。</p>
1.4 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。			
<p>-各科繼續在課堂中運用創造性發問技巧，設計問題，提升學生的創意思維。</p> <p>-在課堂教學設計中運用創意策略如「四心五力」、奔馳法等，進行同儕觀課，讓學生發揮潛能。</p> <p>-中、英文科設計創</p>	<p>-所有教師曾運用創造性發問技巧，設計問題，並認同運用創造性發問技巧或其他創意策略的課堂能提升學生的創意思維。</p> <p>-根據課堂觀察及課業顯示，創意寫作課的題目及教學策略能引發學生創意及想像力，寫作內容豐富及有新意；因此，所有語</p>	<p>-根據情意及社交問卷數據，學生在「創意思維(自我效能)」中Q值為98，在「喜歡挑戰」中Q值為96，顯示未來在學與教的安排上需要更多元化，給予學生更多的思考空間，以提升創意思維。</p>	<p>-建議來年度繼續鼓勵教師在共備時多討論，設計一些提升學生創造力、激發學習興趣的教學活動，如運用「四心五力」、奔馳法等，以多元化的教學策略提高學生的學習興趣，讓學生享受學習。</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
意寫作課(全年最少一次),提升學生的創意思維。	文教師同意創意寫作課能提升學生的創意思維能力。		
1.5 運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動,提供多元學習經歷,實現全人教育的目標。			
1.5.1 資優、傑出學生培訓			
資優組繼續善用「全方位學習津貼」,開辦多元化的課外活動及比賽,增加學生的閱歷。 -資優組繼續舉辦 STEAM 課程、數學解難課程、科技與生態課程及中、英文創意寫作課程等,以培訓資優、傑出學生。 -持續推薦學生參加校外的資優課程或比賽,豐富學生的學習歷程。	-根據問卷調查,所有教師同意學校提供多元化的課外活動及比賽能增加學生的全方位學習經歷。 -根據問卷調查及課堂觀察,各組別平均有 96.8% 學生認同資優課程能豐富其學習經歷。 -成功推薦學生參加校外的資優課程,讓學生能拓寬視野。 -本學年資優組學生參加了超過 15 個比賽,成績甚佳,學生表現優異。	-校本資優培育支援組運用「全方位學習津貼」舉辦了不同的課程,為資優及高能力學生提供了更豐富多元的學習機會。 -學生在各項比賽中獲得不少獎項,屢創佳績。 -本學年上學期大致能完成所有活動,學生積極投入,效果理想。 -下學期因受校慶活動影響,大部份在多元智能課時段上課的組別只能進行一次的活動,因此需要因應課時改動上課內容,時間較倉卒,學習效果稍遜。	-校本資優培育支援組會繼續善用「全方位學習津貼」,開辦多元化的課外活動及比賽,讓學生有更寬廣的學習機會。 -來年需要配合新時間表的安排再訂定培訓時間。
1.5.2 境外交流活動			
-籌辦「東京科技及文化之旅」,目的是讓學生透過親身參觀及實地考察東京多項科技設施及文化景點,認識日本科技及文化的發展;又透過遊學體驗,加強自我管理能力和提升共通能力的發展。	-於 2025 年 4 月 13-16 日進行日本東京交流團,32 位五年級學生參與,領隊老師包括鄭建成副校長、李弘光主任、梁栩衡老師、林鳳儀老師,以及鄧淑芳老師。7 月 5 日(六)已於禮堂進行交流分享會。 -學生持分者問卷題目「通過學校安排的學習機會(包括課外活動),我能發展興趣和生活技能。」在「我對學生成長支援的觀」範疇中所得平均分是 4.4 分。證明學生透過學校安排的學習機會(遊學體驗),加強自我管理能力和提升共通能力的發展。	-透過檢視本校交流活動的策劃、推行及評估過程,本校已建立籌辦交流活動的機制,而這機制有助交流活動的推行及評估。在校本教師問卷,分別有 54%及 46%曾參與交流團的老師非常認同及認同透過多個境外交流活動,擴闊學生學習經歷,能讓學生了解國家的發展和不同地區的文化。 -根據參與交流團的老師觀察,學生在交流團中自理能力的方面有待改善,建議於學校課程或在交流團前作更多的準備。	-校方認為境外交流活動能擴闊學生的眼光,除了國內的交流團外,建議來年五年級的交流地點為我國鄰近的國定,以擴闊學生的視野,並加強引導學生透過參觀、考察及體驗反思個人與國家及世界的關係,從而成為全球可持續發展的推動者。 -為配合學校發展方向,建議交流團應配合國民教育及 STEAM 課程,所以籌辦交流團時,可考慮國內具科技元素的交流地點,加強學生對新科技探索的興趣。
1.5.3 校隊培訓及校慶表演活動			
-舉辦課外活動,提供比賽及表演機會,並鼓勵學生多參與全港性校際比賽。	-善用「全方位學習津貼」,發展學生學業以外表現,提供多樣化活動讓學生參與,活動內容涵蓋學術、體育及藝術三大類,成功開辦 70 個活動組別,學生	-有家長反映活動總類及項目不足,建議加設較輕鬆的課外活動,如魔術班等。	-經過與聯課活動組商討後,學校的聯課活動數量足夠,加上場地及校工人手的限制,暫未能在課外時段提供相關活動。

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
	<p>參加人次超過 1200 人次。</p> <p>- 學生於聯課活動表現優異，管弦樂團及話劇校隊於鑽禧校慶感恩崇拜暨綜合表演中，獲得嘉賓及家長讚賞。各制服團隊進行服務活動，如禮貌大使、九東田徑服務生等，表現出高度責任感，表現亦值得表揚。當中「紅十字會少年團」成員更因服務表現優異，獲香港紅十字會頒發「傑出少年會員獎」，團隊亦榮獲本年度「全港傑出少年團」冠軍。</p>		<p>- 建議加強多元智能課的宣傳，讓家長知道學生於多元智能課時有接觸不同活動的機會。</p> <p>- 提供外間活動資訊，鼓勵家長多參加由校外機構如康文署、社區中心舉辦的活動，增加學生參與的活動種類選擇。</p>

關注事項(二)

2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

2.1 認識自己的國民身份，並實踐關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。

2.1.1 憲法日、國家安全教育日、升旗儀式

<p>持續依據《香港國家安全教育課程框架》，檢視相關的課題，透過各學科的課堂教學及全方位學習活動推行國家安全教育，加深學生對國家的認識及培養學生正向思維。</p> <p>- 透過早會、周會及壁報，推行國家安全教育。</p> <p>- 透過參與升旗禮，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。</p> <p>- 在國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及中國文化日教授國家安全教育、中華文化、中國國情與發展等知識。</p> <p>- 透過科組及活動小組，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、</p>	<p>- 已依據 2024-2025 年度「國民教育——活動規劃年曆」的建議安排活動。如定期於周會安排升掛國旗及奏唱國歌，並於重要日子升掛國旗及奏唱國歌及進行「國旗下的講話」，升旗禮除校長發表講話外，亦有學生負責演說部分。此外，透過午間廣播進行了有關國民教育及國家安全教育的訊息，如：國家憲法日、全民國家安全教育日、《香港國安法》頒布五周年等，加深了學生對國家安全的認識。</p> <p>- 各行政組及科組安排已按進度全面配合及推行相關活動，如中文科與圖書科協作舉行「書籤傳詩意」繪畫比賽、常識科的國家安全教育壁報問答比賽及參觀活動、音樂科認識中國民歌及粵劇、推廣古詩文活動、升旗隊培訓、國家安全教育暑期自學教材等，能加深學生對國學、國術、國情及國家安全的認識。</p> <p>- 在主題活動方面，中國文化日、學生講座等活動已</p>	<p>- 有關推動國家安全教育的項目均全部達標，顯示各項課程及活動成效顯著。</p>	<p>- 學校各行政組及科組會繼續依據國家安全教育計劃優化與國民教育及國家安全教育的相關工作，讓學生對國家安全、國情及國學有更深刻的認知，並藉此強化學生國民身份的認同。</p> <p>- 來年科組會依據更新的國家安全教育課程框架，檢視及修訂課程內容。</p>
--	---	--	---

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。	順利完成，學生均積極投入學習活動，感受中華文化的氛圍。根據觀察及問卷調查，100%教師認同相關活動能加強學生對國家安全、國情及國學的認識。100%教師認同相關活動能加強學生國民身份認同；根據情意及社交問卷數據，學生在國民身分認同的Q值高於100，顯示相關策略能有效加強學生國民身份認同。		
2.1.2 中國文化日、中國文化活動、誦詩及朗誦比賽			
透過舉行中國文化日、中國文化活動、誦詩賞詩及朗誦比賽，加強學生認識中國的文化及歷史。	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度有關中國文化活動及中國文化日均順利進行。各科組攤位活動、禮堂變臉表演講座、中國傳統的手工製作、認識中國歷史名人課堂、毛筆書法比賽、交流團分享會等，活動豐富且多樣化，學生的表現相當投入，反應熱烈。本年度新增4個有獎攤位：飛碟九宮格、好運圈圈、古法投壺、傳統蹴鞠、2個非遺工藝：糖畫、漆扇，營造墟市氣氛，帶出中國傳統文化的主题，學生的表現相當投入，反應熱烈，氣氛良好。 - 100%教師認同學生積極參與有關「中國文化」活動，例如：中國文化日、升旗禮。 - 96%學生同意很喜歡「中國文化日」。 - 100%學生均認為「中國文化日」加深我對中國文化的認識。 	- 中國文化日活動氣氛熱烈，學生積極、投入參與活動，認識中國的文化及歷史。	- 下年度繼續推行「中國文化日」及中國文化活動，以加強學生對中華文化的認識。

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
2.1.3 感愛敢動教材套			
<ul style="list-style-type: none"> -繼續在德育課推行「感愛敢動」課程，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民，培養學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> -根據課堂觀察，97.5%教師認同德育及公民教育課《感愛敢動》教材能有效推行品格教育及所有教師認同教材能培養學生正確的價值觀。 -100%班主任同意透過「德育及公民教育課」，有助建立和培養學生的正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> -各級能按進度完成教學。根據觀察，學生在課堂中積極投入學習活動，學習態度良好。 -「感愛敢動」課程以「愛」為中心，層層遞進，由「愛自己」、「愛父母、愛家庭」、「愛朋友、愛學校」、「愛社區、愛香港」、「愛國家」、「愛地球」，學生透過活動能培養正確的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> -會繼續在各級推行《感愛敢動》課程，培養學生首要的價值觀。
2.2 參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃			
<ul style="list-style-type: none"> -試行五個主題的「價值教育—守法教育」校本課程，包括法律與生活、尊重私隱、科技與罪行、資訊素養及守法與同理心。 -透過情境學習，教導學生守法的概念和應有的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> -已在五年級常識科上學期完成守法課程。 -根據課堂觀察及學生回饋顯示，100%參與的教師認同課程能教導學生守法的概念和應有的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> -根據課堂觀察，守法課程能配合學生學習的需要，當中的教材生動有趣，學生從中明白守法的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> -建議繼續推行守法課程，強化學生守法的概念和正確的態度。
2.3 推動正向教育，持續發展學生潛能。			
2.3.1 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。			
<ul style="list-style-type: none"> -參加教育局「和諧校園網絡」計劃 -為高年級同學舉動「挑戰遊戲日」及低年級舉辦「同理繪本日」 	<ul style="list-style-type: none"> -10位和諧大使，於25/9參加教育局舉辦的和諧大使培訓工作坊及於24年11月至25年2月參加6節培訓小組。他們於3月份在校內演出6場快閃Role Play，邀請五年級及六年級學生觀看，讓同學認識反欺凌訊息；此外，由和諧大使設計有關「向欺凌就不」有獎問題遊戲的問題，P.5-6同學以google form回應，共有124位同學參加，反應理想。從問卷結果中，100%「和諧大使」表示能認識有關和諧校園的概念及學習籌劃校本活動的技巧，組員明白反欺凌的重要。 -為了讓學生對品格強項有更深認識和體驗，本校為高年級學生舉辦「挑戰遊戲日」，透過解難遊戲提 	<ul style="list-style-type: none"> -在APASO數據中，學生在學校氣氛(不孤單)和(無負面人際關係)副量表的Q-值都在100以上，較高的Q-值都代表本校學生比其他學校的學生表現為高，如「學校氣氛」(不孤單)的Q-值是116及「學校氣氛」(無負面人際關係)的Q-值是113，代表學生較少感到孤單及無負面人際關係，可見本活動有助建立和諧校園。 -閱讀繪本後的藝術創作延伸活動多以繪畫顏色拼貼為主，活動內容較單一，影響低年級學生參加活動的投入感。 	<ul style="list-style-type: none"> -本學年「和諧校園網絡」計劃圓滿結束，新學年本校將自動成為25/26學年「和諧校園網絡-和諧大使」聯盟，繼續推動和諧校園訊息。 -閱讀繪本後的延伸活動建議加入多元化的方式，例如黏土創作，唱遊或即興話劇表演，進一步提升學生的投入感。

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
	<p>升觀察力和審慎運用資源的能力，培養謹慎的態度面對挑戰。此外，為低年級學生舉辦「同理繪本日」，透過互動講座及繪本回應，提升覺察並明白他人的難處及感受的能力。從問卷結果顯示超過 75% 學生對活動感滿意，在分享環節反映學生能將所學應用在校園生活上。</p>		
-2.3.2 按年系統發展及運用學生品格強項			
<p>-繼續配合學校正向教育重點：「團隊精神」、「仁愛和寬宏」、「謹慎」及「正直」這四個品格強項，中文、英文、常識三科從課程中找出與這四個重點相關的課題，進行共同備課，設計教學活動及教材，以加強培養學生的性格強項。</p> <p>-教師在課堂中多鼓勵、多讚賞，以正向態度建立學生的成就感。</p>	<p>-100%教師認同本學年設計的正向教學活動及教材能加強培養學生的品格強項。</p> <p>-100%教師能在課堂中多鼓勵、多讚賞學生，讓學生持續發展潛能，建立成就感。</p> <p>-根據情意及社交問卷數據，學生在「正向情緒」、「生命意義」、「學校氣氛」等的Q值均高於100，顯示學校的策略能培養學生的正向思維，強化了學生社群發展。</p>	<p>-在推動正向教育方面，中、英、常三科已在共同備課時就四個品格強項（「團隊精神」、「仁愛和寬宏」、「謹慎」及「正直」）設計教學活動，從課堂觀察及課業檢視所見，相關設計能培養學生的正向思維，強化學生社群發展。</p>	<p>-來年為加強學生的品格教育，將在課堂教學中滲入首要的價值觀及基督教核心理念（包括重點發展的「孝親」、「尊重他人」、「堅毅」、「信、望、愛」），並會與訓輔組加強合作，強化社群發展。</p>
<p>-在成長課加入本學年重點推動的四個品格強項（團隊精神、仁愛和寬宏、謹慎、正直），強化學生對正向品格認識及加強應用。</p>	<p>-本校採用「24個品格強項」為成長課教育主題，本學年重點推動的四個品格強項（團隊精神、仁愛和寬宏、謹慎、正直），強化學生對正向品格認識及加強應用，為了提高學生的積極性，課程中加入體驗活動，短片觀賞及討論，讓學生從趣味及多角度的思考中學習成長，學生完成課題內的小活動可獲取有關品格強項的貼紙，75%學生認同活動能加深他們對這四個品格強項的認識。</p>	<p>-上周期已完整地推行以品格強項為主題的成長課，各科組亦透過其他活動中加強品格強項的應用。在新年度的三年發展計劃，可以引入校本價值觀框架，有系統地培養學生的價值觀及態度。</p>	<p>-檢視及擬定校本「價值觀」框架，有系統地培養學生的價值觀及態度。</p>
2.3.3 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。			
<p>-除了舉辦講座外，增加多元化的親子活動：例如家庭電影教學、親子</p>	<p>-全年舉辦3場家長講座及5節工作坊；親子活動方面，舉辦「樹屋田莊親子歷奇日」、「親子運動同樂</p>	<p>-家長教育活動能提升家長管教技巧及改善親子關係，可惜以講座形式的家長參與率不高，在平日或星期六舉辦</p>	<p>-根據以往家長教育活動反應，家長對實體講座的參與率不高，因此下年度加入網上及多元化</p>

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
遊戲體驗工作坊、親子歷奇體驗活動、親子與興趣班等。	日暨運動對兒童身心智能發展家長講座」和「親子遊戲體驗工作坊及家長講座」。家長意見正面，80%以上表示活動有趣，並有助促進親子關係。此外，家長鬆一鬆工作坊舉辦了3個活動，家長對於家長鬆一鬆工作坊反應熱烈，投入感高，有助他們放鬆心情。	的參加者人數相若。今年增加不同類型的親子活動及家長自我關顧活動，家長報名較為踴躍，可增加參加名額。	活動形式吸引家長，使家長從不同途徑掌握育兒資訊，例如線上研討會、短片分享等。此外，從學生問卷中反映家長較少時間與子女閒談，因此多舉辦親子體驗活動，增進親子關係。
2.3.4 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。			
-舉辦旅行，為學生提供戶外學習的機會。	-舉辦了學校旅行，讓各年級到不同的地方旅行。(1-2年級到大埔海濱公園;3、5年級到保良局北潭涌;4、6年級到烏溪沙青年新村)	-學生透過學校旅行與同學互動，增進友誼並學會團隊合作。 -學生在旅行中需要負責自己的行為和物品，學會自我管理。	-下年度將安排所有學生到營地旅行，豐富其學習經歷，促進學生的全面發展
-善用試後活動時段，舉辦多種不同類型活動。	-於2025年6月9日至2025年7月14日舉行，共20多項不同類型活動，如：紅十字會宿營、幼童軍日營、數學日、英語日、普通話日、樂器班招生、傑出領袖生選舉、參觀圖書館、視藝講座、鑽禧常識問答比賽、公民互動劇場、聯團活動、科技日(P4-6)等，把握試後的空間，豐富學生的學習經歷。	-本年鑽禧校慶彩排及匯演與試後活動時段重疊，部分試後活動未能按以往時段及形式舉行。	-來年應可回復正常，各科組按需要安排試後活動。
-舉辦畢業營，讓畢業班同學留下美好回憶。	-成功舉辦了畢業營	-活動安排得宜：有64%同學表示喜歡這次活動，有50%同學表示學習到與人相處的態度與技巧。	-繼續舉辦畢業營，讓畢業班同學留下美好回憶。
-開辦暑期活動 -於暑期時段舉辦多種不同類型活動，讓學生善用餘暇。	-共設14班，包括田徑、棒壘球、排球、籃球、小型網球、陶藝、五年級說話技巧班等，為學生提供不同選擇，善用餘暇。	-能善用暑期時段，舉辦不同的活動 -參與學生出席率達93%	-繼續於暑期時段舉辦多種不同類型活動
2.3.5 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。			
-優化週訓金句，幫助學生認識「正向價值」的特質，建立正向價值觀。	-「午間正能量點唱站」讓學生能透過點唱祝福他人，學會感恩和互相鼓勵。並培養及運用學生感恩的性格強項，祝福和感謝校園內的老師和同學。全年共完成14次廣播。	-雖然每星期均收集大量的學生的點唱紙，但由於參與宗教學生問卷調查的學生當中，只有41.4%學生曾填寫點唱紙點唱，學習祝福別人。因此下年度要加強教育學生如何表達祝福和感恩。	-下年度的「午間正能量點唱站」將會加強宣傳和在課堂內教導學生如何運用點唱表達祝福和感恩。
-優化午間廣播時段的內容，培養及運用學生感恩的	-「午間宗教廣播」讓學生能透過故事、見證分享中有所得着，建立正向的態	-下年度逢週二午膳時間的隔週會繼續播放「午間宗教廣播」，繼續讓學生能透過故	-下年度的「午間宗教廣播」將會有其他新主題，並會配合來年的正

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
性格強項，祝福和感謝校園內的老師和同學，並幫助學生認識信仰，培養靈命成長。	度。本年度的宗教學生問卷調查中，有 85.9% 學生喜歡在午間廣播時段聆聽老師分享宗教故事或訊息。	事、見證分享中有所得着，建立正向的態度。	向價值主題，讓學生能學習更多的品格強項。
- 優化「活出聖靈果子」工作紙，幫助學生認識聖靈果子的特質，並認識自己擁有的性格強項，活出上帝喜悅的生活。	- 本年度逢星期二、四繼續有週訓及早禱環節，讓學生能在每早晨先學習倚靠神，並學習以正向思維去面對不同的事情。部分老師更讓學生嘗試帶領早禱，讓學生能培養正向思維，學習如何在禱告中倚靠神。	- 學生在本學年已養成禱告的習慣，下年度繼續會有週訓及早禱環節，讓學生能學習倚靠神來迎接新的一天，並加強以正向思維去面對不同的事情。	- 下年度學生繼續會有週訓及早禱環節，讓他們能學習繼續倚靠神來迎接新的一天，並加強以正向思維去面對不同的事情。
- 優化「學習人物作榜樣」工作紙，閱讀聖經人物或中國偉人的相關資料，藉以引導學生加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。	- 全體任教 P.5 至 P.6 宗教科教師認同藉「學習人物作榜樣」工作紙，能引導學生加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。	- 工作紙內容富思考性，故有部分學生回答問題時會較困難。	- 下年度將會繼續優化「學習人物作榜樣」工作紙，讓學生能更加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。
- 透過福音聚會、六十周年鑽禧校慶活動，讓學生認識信仰的意義。	- 於不同的節期舉行高低年級各一場福音聚會，讓學生能透過節期活動，認識信仰的意義。 - 成功舉行六十周年校鑽禧慶崇拜及表演，讓家長和學生均能透過活動，認識信仰的意義。	- GLP 全力愛於 12 月 20 日到校主領兩場聖誕福音聚會，內容包括詩歌和信息分享。全校學生均有參與聚會，教師觀察所得，學生投入聚會，氣氛良好。 - 循道衛理佈道團於 4 月 15 日到校主領兩場復活節崇拜，內容包括詩歌、福音魔術、信息分享與學生分享復活節福音信息。學生投入聚會，氣氛良好。當天全校學生均有參與聚會，共約有 450 位學生於聚會中願意決志信主。 - 本年度的 60 周年校慶福音劇約有 200 位學生參與演出，兩場約有接近 1000 位觀眾到場欣賞表演，他們不但能在福音劇中認識上帝，更能明白神的愛和恩典。	- 下年度將繼續安排不同機構到校舉行節期性福音聚會。

策略/工作	成就	反思	回饋及跟進
<ul style="list-style-type: none"> -與視藝科合作，透過六十周年鑽禧校慶感恩心意咭設計比賽，讓學生學習使用聖經金句，祝福校園。 	<ul style="list-style-type: none"> -於校內舉辦了得獎學生作品展示。 -透過六十周年鑽禧校慶感恩心意咭設計比賽，讓學生學習使用聖經金句，祝福校園。這是全校參與的活動，得獎作品亦已在 12 月至 3 月期間於學校大堂壁報中展示。 	<ul style="list-style-type: none"> -學生透過計劃應用，強化對聖經金句的掌握。 -下年度會繼續舉行聖誕心意咭設計比賽，讓學生繼續學習祝福和感恩。 	<ul style="list-style-type: none"> -透過展示作品的方式分享給校內師生及來賓，並以此為契機進行持續的信仰教育。 -下年度亦會繼續把學生作品於聖誕期間作展示，鼓勵學生發展正向價值，並學習祝福校園。
2.3.6 用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。			
<ul style="list-style-type: none"> -與音樂科合辦生日會慶祝活動，以音樂增加和諧校園及歡樂氣氛；在生日會環節加入幸福「講」場，生日同學以幸福五元素回憶生活中幸福美事。 -舉辦「關愛共融義工服務計劃」，以「策劃、服務及反思」方式為本，透過服務推行，發揮學生仁愛及團體合作精神，增加生命意義及幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> -與音樂科合辦生日會慶祝活動，同學於生日會早上演奏生日歌，提升積極情緒，投入感和歡樂氣氛；在生日會環節加入「點算幸福」及「開心大發現」，以幸福五元素回憶生活中幸福美事。另外，生日同學自製幸福雪糕杯，營造愉快開心氣氛。 -同學於 7 月 18 日前往長者中心進行服務，小五同學與長者一齊玩醒腦遊戲、board game、並教長者做艾草錘，長幼共融，發揮關愛精神。從問卷結果中顯示學生 100%喜歡這義工活動，認同有助他們提升領導能力，特別喜歡和長者一起做手工和玩 board game。 	<ul style="list-style-type: none"> -生日會能連結 PERMA 元素，提升學生的幸福感。今年在活動中加入「點算幸福」及「開心大發現」等環節，能提升活動意義，做法可取。 -由學生發揮創造力和領導能力，為長者設計符合能力的遊戲，這些經驗有助於學生發揮解決問題和團隊合作的能力，學生獲得寶貴的經驗，來年值得繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> -培養感恩之心可提升幸福感，生日會加入感恩活動，並製作幸福風車展示在校園內，把幸福元素結合環境佈置，營造正向氛圍。 -由學生發揮創造力和領導能力，為長者設計符合能力的遊戲，這些經驗有助於學生發揮解決問題和團隊合作的能力，學生獲得寶貴的經驗，來年值得繼續推行。

四、我們的學生

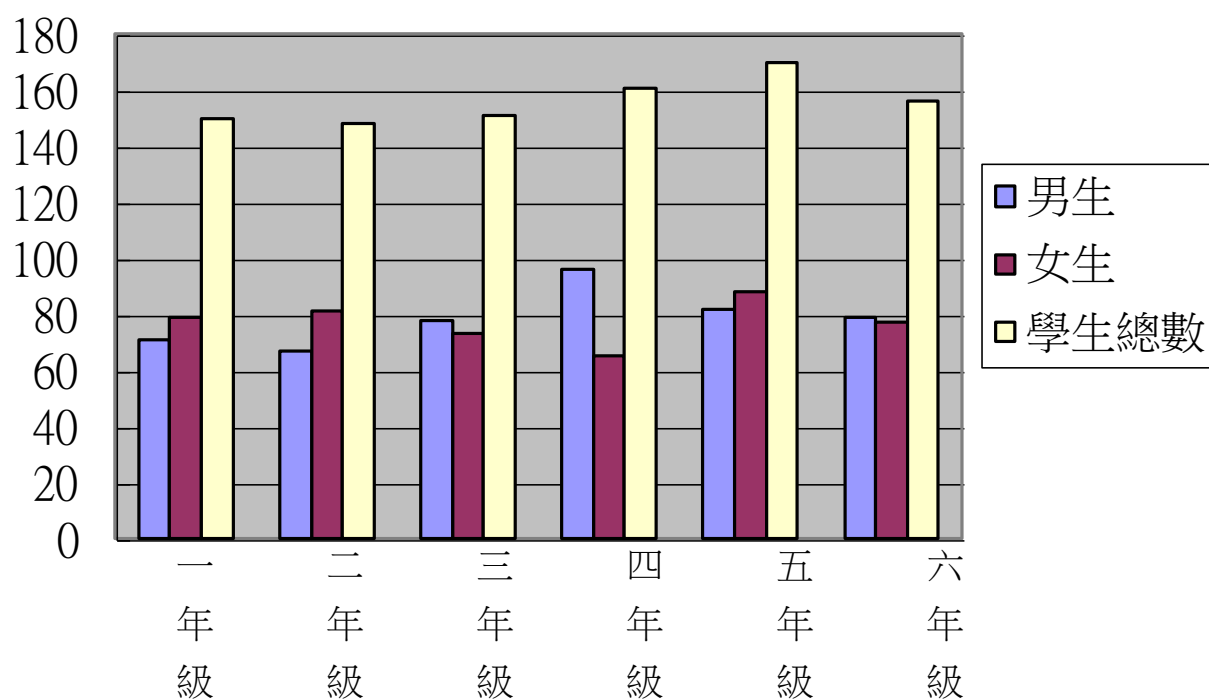
班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	6	6	6	6	6	6	/	36

學生人數

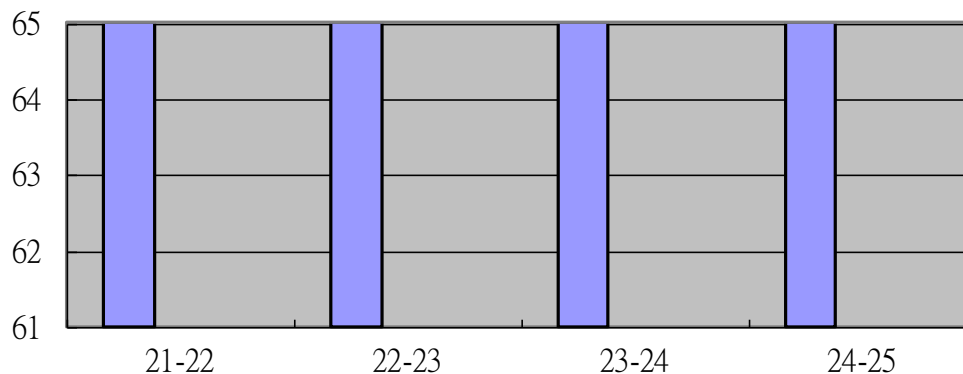
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	71	67	78	96	82	79	473
女生人數	79	81	73	65	88	77	463
學生總數	150	148	151	161	170	156	936



五、我們的教師

教師數目

	21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
教師數目	65	65	65	65



教師的專業發展

- 鼓勵教師積極進修及分享交流心得
- 配合學校發展關注事項，籌組教師發展日，鼓勵教師參加相關課程。
- 透過同儕備課及觀課，提升教師專業發展。
- 透過協作教學提升教學效能
- 利用考績計劃，瞭解老師學生發展需要。
- 利用不同評估數據（如學生成績與自評資料），鼓勵教師反思及改善教學。
- 配合及參與校長會及區會提供的教師專業活動。
- 與大學、外間機構及志願團體合作，透過有關合作計劃，提供教師專業進修機會。

六、我們的學與教

本校根據香港教育目標和學校辦學目標，推動四個關鍵項目，透過課程組、科組推行校本課程發展，有系統地提升學生共通能力及終身自學能力。學校安排教師共同備課、觀課、協作教學、科務會議，鼓勵教師分享，以推動教師專業發展。校方靈活編配學習時間，開放校園設施，全年安排參觀及文化活動、多元智能課程、聯課活動、科組活動，以豐富學生學習經歷。支援有特殊教育需要學生小組策劃不同拔尖保底課程，以照顧學生學習差異，尤重視資優教育及提升學生高思維能力。而學校開拓校外資源，致力改善學生學習效能。本校教師學養高，富教學熱誠，學生積極主動學習，掌握不同學習策略。學習評估方式多元化，全體老師教學認真，校方利用評估數據改善學校學與教質素。

七、我們對學生成長的支援

本校採取「全校參與、訓輔合一」的政策，透過全方位輔導活動，同心協力地輔助不同能力的學生。學生適應學校生活，健康積極地學習，在關愛校園裏成長。而學校採用全校參與模式支援有特殊教育需要學生，建立相容校園文化。更為有需要的學生提供個別學習計劃、課程調適及增潤課程等。教師在教學、進行活動、分配教學資源時兼顧學生個別差異，為學生提供適切的支援服務。學校為學生提供多元化的課程和活動，涵蓋面廣，以幫助學生發展不同才能。而學校因應學生的需要、校本課程目標和社會的發展，訂定德育及公民教育內容，推展價值教育。本校強調家校合作，重視家長意見，家校關係良好，法團校董會有家長代表參與制定學校政策。家長教師會推行親子活動、家長教育及義工服務。學校採用多種管道與家長溝通，讓家長瞭解學校辦學方針，以支持學校發展，共同培育學生成長。學校與外間聯繫緊密，透過外界資源向學生、家長及教師提供不同服務。而梁發堂(油塘)捐款支持學校發展，支援學生、家長、教師靈命成長。全校教職員和睦共處，師生關係良好，學生相處融洽，和諧關愛。老師認同學校發展方向，士氣良好，重視學生成長。而學生積極服務學校及社區，喜愛學校。學校無論學生，家長及教師均力求進步，建構學習型組織文化。

八、推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援不同能力的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 校本言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立由特殊教育需要統籌主任(SENCO)領導的「學生支援組」，成員包括：副校長，課程發展主任、學生輔導主任、特殊教育需要支援老師(SENST)、中英數科專責主任／老師、校本言語治療師及教育心理學家，以全校參與模式與各科組、班主任及相關教師協作，共同支援有特殊教育需要的學生。 ● 安排支援老師負責相關教學工作，例如：小組教學班、輔導教學班、入班支援及參與個別學習計劃訓練等，以支援不同教育需要的學生。此外，支援老師亦需協助統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理不同教育需要學生的資料等。 ● 除了兩名支援老師外，另增聘 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 設立課後輔導班，本年度為學業成績稍遜的一至三及六年級學生提供中文及英文加強輔導班，四及五年級的中文、英文及數學加強輔導班。 ● 開辦小一中文基礎班協助學生鞏固字形結構的認識、小二中文基礎班則協助學生掌握字詞運用，兩組全年共進行了 16 節課堂。 ● 開辦兩組小二英文鞏固班，協助學生認讀字詞，全年共進行了 16 節課堂。 ● 開辦「繽紛數之樂」小組，協助小二及小三數學成績稍遜的學生掌握數學概念，全年共進行了 16 節課堂。 ● 透過校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療。同時，校本言語治療師與教師協作，提供級本說話技巧訓練，以提升學生的溝通能力。 ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊學習需要的學生。 ● 按需要為有不同學習需要的學生提供課後功課輔導。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時向家長報告。 ● 透過增撥資源由專業機構提供學習、情緒及社交等小組模式訓練，以提昇他們相關的技巧，從而應付學習及情意社交發展需要。 ● 提供家長教育，包括：講座、培訓班及工作坊等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。 ● 安排教職員出席支援有不同學習需要學生的相關培訓。

IV. 財務報告：

	項目	實際支出
3.1	增聘三位學習支援助理輔導員	\$ 724,299.94
3.2	外購專業服務	\$ 258,560.00
3.3	購置學習資源及器材	\$ 2,410.50
3.4	安排學習、共融、家長教育及其他支援活動	\$ 489,160.00
	合計	\$ 1,474,430.44
	支出為預算的 95.92%	

九、學生表現

本校校風純樸，學生品性純良，謙恭有禮，人際關係良好。學生學習態度正面積極，喜愛學校生活，樂於學習，自我概念清晰，屢獲家長稱譽。學校為培養學生服務精神及責任感，安排學生擔任不同服務崗位，參與社區服務，盡公民義務。學生校內校外成績優異，有健康及環保校園意識，積極參與體藝活動。學校透過「讓我高飛繽紛校園獎勵計劃」，鼓勵學生在各方面有均衡發展，讓學生發揮潛能。

學業表現

2025 年 7 月升中派位

獲派第一志願 (包括自行分配學位)	91%
獲派首三志願 (包括自行分配學位)	99.4%
獲派首五志願	99.4%

過去三年在國際及校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	世界兒童繪畫大賽 (WCACA 世界兒童藝術文化協會主辦)	小童組西洋畫銀獎(1名) 中童組西畫銅獎(1名)	---	中童組西洋畫銀獎(1名)
	區會小學聯合畢業典禮-專刊封面設計比賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	優異獎(1名)	---
	聯校科幻畫大賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	銀獎(1名) 優異獎(1名)	金獎(2名) 優異獎(1名)	金獎(1名) 銅獎(1名)
	I Love Summer 兒童創作大賽 (GNET STAR 舉辦)	銀獎(1名)	銀獎(1名)	金獎(1名)
	Draw My Watch Competition (Gnetstar@gnet.com.hk 主辦)	---	金獎(1名)	---
	校園藝術大使(香港藝術發展局主辦)	2名	2名	2名
	全港兒童繪畫分齡比賽 (星島雜誌集團主辦)	---	---	一等獎(1名)
	藝育菁英計劃全港青少年網上繪畫比賽 2023 (香港賽馬會社區資助計劃)	「全港十大青少年畫家」(初級組 6-12 歲)獎 (1名)	---	---
	「小紅熊節日童樂 全港兒童繪畫創作比賽 2022」 (小紅熊藝術交流中心主辦)	少年組金獎	---	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	「中秋節繪畫比賽」小一小二組冠軍 (兒童藝術文化協會舉辦)	小一小二組冠軍 (1名)	---	---
	「祝福油里開始」利是封設計比賽 (香港小童群益會主辦)	---	初小組季軍(1名) 高小組季軍(1名)	---
	國際兒童藝術節 2023_第44屆國際兒童繪畫比賽 (海港青年商會主辦)	---	小學4-6年級組亞軍(1名)	---
	巴黎青年藝術家空間_國際兒童藝術節 2023 (香港青年創藝協會主辦)	---	金獎(1名) 殿軍(1名)	---
	1210區選齊投票全港學界填色比賽 2023 (販商青年聯盟主辦)	---	高小組優秀獎(1名)	---
	1. IYACC 筆盒設計比賽 2. IYACC The 16th International Open Visual Arts Competition (國際青少年文藝培訓中心主辦)	---	1. 冠軍(1名) 2. 季軍(1名)	---
	同心創夢第四屆繪畫大賽 (華潤集團有限公司主辦)	---	銅獎(1名)	優異獎(1名)
	油家·拾年親子填色比賽 (香港家庭福利會主辦)	---	高小組冠軍(1名) 初小組冠軍(1名) 初小優異獎(1名)	---
	全國繪畫及填色比賽(IGEAAA X EMCO) (IGEAAA及英國藝術協會 British Art and Education Group 主辦)	---	金獎(1名)	---
世界兒童藝術大師賽 PICASSO (西班牙皇家藝術家協會巴塞羅那藝術學院院長畢加索故居博物館主辦)	---	銀獎(1名)	---	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	韓國第 93 屆世界兒童美術大會 (韓國教育部及韓國美術協會主辦)	---	全球特獎(1名)	全球冠軍最優秀賞(1名)
	1. Portrait drawing competition 2023 2. 肖像畫繪畫比賽 (Good Morning Class 主辦)	---	1. 銅獎(1名) 2. 金獎(2名)	---
	法國羅浮參賽展(綠色香港) (International Gifted Education & Art Assn. 主辦)	---	金獎(2名)	---
	復活節兒童繪畫及填色比賽 (香港兒童文化藝術發展協會主辦)	---	金獎(1名)	---
	全港親子填色比賽 1210 齊投票 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	---	冠軍(1名)	---
	觀塘區滅罪四格漫畫創作比賽 (觀塘區撲滅罪行委員會主辦)	---	冠軍(1名)	---
	全港親子填色比賽(2023-2024 年度)校際賽 (教育評議會主辦)	---	銀獎(1名)	---
	綠色香港_自由題 (International gifted education & Art Association 主辦)	---	金獎(1名)	---
	丹麥(安徒生童話世界) (International gifted education & Art Association 主辦)	---	---	金獎(1名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	「港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022」 (香港科學館「八大·尋龍記」及港鐵主辦)	優異獎(1名)	---	---
	Oh!爸媽全力協辦:「童心燃亮綠色城市」填色 及繪畫比賽(煤氣公司主辦)	初級組冠軍(1名)	---	---
	「全港小學生備災漫畫創作比賽」 (香港紅十字會主辦)	初級組銅獎(1名)	---	---
	同賀回歸 25 載」聯校填色比賽 (中華基督教會香港區會主辦)	高年級組: 銅獎(1名) 低年級組: 銀獎(4名)	---	---
	慶祝香港特別行政區成立 25 周年 環保袋設計比賽 (民政事務總署主辦)	初小組: 冠軍(1名) 獲優異獎(2名) 高小組: 優異獎(1名)	---	---
	515 國際家庭日全港青少年兒童繪畫比賽 2022 (GNET STAR 主辦)	銀獎(1名)	---	---
	「慶祝香港回歸祖國 25 周年-齊守法、共守護 「家在觀塘」填色及口號設計比賽」 (觀塘區撲滅罪行委員會, 觀塘警區, 觀塘區學校 校聯會與觀塘區家長教師會聯會合辦)	初小親子組冠軍(1名) 初小親子組優異獎(1名) 小學組: 優異獎(2名)	---	---
	「小眼睛看宇宙繪畫比賽」 (香港文創薈舉辦)	兒童組季軍(1名)	---	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	亞洲兒童及青少年卡通人物繪畫比賽第五屆 (Asia Kids Talent(亞洲兒童才藝)主辦)	---	---	初小組冠軍(1名)
	第45屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽：童 愛動物觀世界 (海港青年商會主辦)	---	---	中級組良好獎(1名) 高級組亞軍(1名)
	第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽神戶 (Good Morning Class 主辦)	---	---	金獎(1名) 銀獎(2名)
	白俄羅斯國際青少年繪畫比賽 2024 (國際質優教育及藝術協會主辦)	---	---	金獎(1名)
	不一樣的暑假填色比賽 2024 (公文香港有限公司主辦)	---	---	冠軍(1名)
	日本 Artline 創意大賽 2024 (Artline 主辦)	---	---	二等獎(1名)
	立邦小小油漆藝術家創意填色比賽 (立邦油漆(香港)有限公司主辦)	---	---	高級組冠軍(1名)
	THE 94RD WORLD CHILDREN'S ART CONFERENCE (世界兒童美術大會 Korea Art Education As- sociation 主辦)	---	---	特獎(1名)
	ME 全港繪畫比賽 2024 (中國藝術家協會香港秘書處主辦)	---	---	小學五/六年級組水彩及粉 彩畫銀獎(1名)
	ICAA 全港繪畫比賽 2024 (國際文化藝術協會主辦)	---	---	小學五/六年級組水彩及粉 彩畫亞軍(1名)
	反轉奇幻奧運會兒童青少年繪畫大賽 (香港藝術及文化發展協會主辦)	---	---	兒童 A 組(主題：奧運會_ 西洋畫)金獎(1名)
	第十四屆國際巡迴賽德國站繪畫/攝影比賽 (香港國際文藝交流協會主辦)	---	---	兒童組繪畫銀獎(1名)
	第六屆卡通人物繪畫比賽 (Asia Kids Talent 主辦)			P. 3-P. 4 組 冠軍及專業作 品大獎(1名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
美術	多元文化・共融尊重填色比賽 (香港紅十字會主辦)	---	---	全港公開組總冠軍(1名)
	美國國際兒童繪畫比賽 2024 (美國肯塔基州莫海德州立大學主辦)	---	---	金獎(1名)
	第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽 2024 (香港藝術交流協會主辦)	---	---	香港藝術交流協會(1名)
	藝術家の靈感筆記 — 青少年兒童創藝繪畫大賽 2024 (香港青年創藝協會主辦)	---	---	銀獎(1名)
	區區青苗有特色繪畫及創作比賽 (青苗琴行主辦)	---	---	繪畫幼童組-銀獎(1名)
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2024 (香港兒童文化藝術協會主辦)	---	---	森林探秘(少兒組)銀獎(1名)
	「心繫家國」—「童心童藝中國情」填色及創作比賽 (中華基督教會區會小學校長會主辦)	---	---	小學初小組優異獎(1名)
	祝願精靈創作大賽 2024 (GNETSTAR 主辦)	---	---	小童組金獎(1名)
	The 95th World Children's Art Conference (Korea art education association 主辦)	---	---	優異成績獎勵賞(1名)
	第 14 屆世界兒童繪畫大獎賽 2025 (世界兒童藝術文化協會主辦)	---	---	中童組西畫銀獎(1名)
Design Your Magnetic Sticker 2024 (Hong Kong Music & Art Centre 主辦)	---	---	銀獎(1名)	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
體育	九東小學校際游泳比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	女甲 50 米背泳冠軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳冠軍(1 名) 女乙團體殿軍 男甲 100 米蛙泳殿軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳亞軍(1 名) 男甲團體殿軍 男乙 50 米背泳冠軍(1 名) 男乙 50 米自由泳殿軍(1 名) 男乙 100 米自由泳冠軍(1 名) 男乙團體亞軍	男甲 50 米自由泳季軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳亞軍(1 名) 男甲 100 米自由泳冠軍(1 名) 男甲 50 米背泳冠軍(1 名) 男甲 4X50 米自由泳接力亞軍 男甲團體亞軍 男乙 50 米蝶泳季軍(1 名) 男乙 50 米蛙泳亞軍(1 名) 男乙 50 米蛙泳殿軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳殿軍(1 名) 女乙 100 米蛙泳季軍(1 名)	男甲 100 米蛙泳亞軍(1 名) 男甲 50 米蝶泳季軍(1 名) 女甲 100 米蛙泳季軍(1 名) 女甲 100 米蛙泳殿軍(1 名) 女甲 50 米蛙泳季軍(1 名) 女甲 50 米自由泳亞軍(1 名) 女甲 4x50 米自由泳接力殿軍 女甲團體殿軍 女乙 100 米蛙泳季軍(1 名) 女乙 100 米自由泳季軍(1 名) 女乙 50 米蛙泳亞軍(1 名) 女乙 50 米自由泳亞軍(1 名) 女乙 50 米蝶泳亞軍(1 名) 女乙 4x50 米自由泳接力亞軍 女乙團體亞軍
	全港小學區際游泳比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男乙 50 米背泳季軍(1 名)	男甲 50 米背泳殿軍(1 名)	---
	九東小學校際田徑比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男乙跳高季軍(1 名) 女乙 100 米殿軍(1 名) 女乙跳遠殿軍 (1 名)	男乙跳高冠軍(1 名)	男甲跳高季軍(1 名) 女甲跳遠殿軍(1 名) 女丙 60 米冠軍(1 名) 女丙 4x100 米 接力亞軍 女丙團體亞軍
	九東遊戲比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子高級組持棒穿圈殿軍	男子初級組團體殿軍 男子初級組擲接豆袋亞軍 男子初級組跳前繩殿軍	男子高級組持棒穿圈冠軍 男子高級組擲接豆袋殿軍 男子高級組團體亞軍 女子初級組持棒穿圈殿軍
	九東小學校際籃球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	女子組亞軍 傑出運動員(2 名)	女子組季軍 傑出運動員(1 名)	女子組亞軍 傑出運動員(2 名)
	九東小學校際排球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子組殿軍 傑出運動員(1 名)	男子組殿軍 傑出運動員(1 名)	女子組優異獎
	九東小學校際乒乓球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男乙團體賽季軍 男甲團體賽優異獎	男乙組殿軍	男子甲組優異獎
	九東小學校際足球比賽 (中國香港學界體育聯會主辦)	男子組優異獎	---	男子組優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
體育	香港區會直屬小學聯合水運會 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	女高100米自由泳冠軍(1名) 女高100米蛙泳亞軍(1名) 女高50米蛙泳冠軍(1名) 女高團體獲冠軍(1名) 女初50米蛙泳季軍(1名) 女初團體季軍 男高50米蛙泳季軍(1名) 男高50米蝶泳冠軍(1名) 男高團體季軍 男初50米背泳冠軍(1名) 男初50米自由泳冠軍(1名) 男初團體冠軍	女高4X50米自由泳接力亞軍 女高100米自由泳殿軍(1名) 女高50米蛙泳殿軍(1名) 女高50米自由泳殿軍(1名) 女高團體季軍 男高50米蝶泳亞軍(1名) 男高100米自由泳冠軍(1名) 男高4X50米自由泳接力季軍 男高團體殿軍 女初50米蛙泳亞軍(1名) 女初50米蛙泳季軍(1名) 女初50米背泳殿軍(1名) 女初4X50米自由泳接力亞軍 女初團體亞軍 男初50米蛙泳冠軍(1名) 男初4x50米自由泳接力殿軍 男初團體亞軍	女高50米自由泳季軍(1名) 女高50米蛙泳季軍(1名) 女高100米自由泳殿軍(1名) 女高50米背泳季軍(1名) 女高100米蛙泳冠軍(1名) 女高4X50米自由泳接力亞軍 女高團體冠軍 女初50米自由泳亞軍(1名) 女初50米蛙泳冠軍(1名) 女初4X50米自由泳接力冠軍 女初團體冠軍 男高50米蛙泳亞軍(1名) 男高100米蛙泳亞軍(1名) 男高100米自由泳亞軍(1名)
	區會直屬小學聯合運動會 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	女甲團體亞軍 女乙團體季軍 女甲100米亞軍(1名) 女甲跳高季軍(1名) 女乙100米季軍(1名) 女乙跳高冠軍(1名) 女乙跳遠殿軍(1名)	女甲團體殿軍 女甲4x100米接力季軍	男甲跳高亞軍(1名) 男乙100米殿軍(1名) 男乙接力殿軍 男乙擲木球亞軍(1名) 男乙團體季軍 男丙跳遠殿軍(1名) 女丙60米冠軍(1名) 女丙接力亞軍 女丙團體季軍
	觀塘區中小學校際游泳錦標賽 比賽 (觀塘區游泳會、觀塘區學校聯會、觀塘體育促進會合辦)	---	男甲個人全場總冠軍 男甲100米自由泳冠軍(1名) 男甲50米自由泳亞軍(1名) 男甲50米蝶泳冠軍(1名) 男甲50米背泳季軍(1名) 男甲4x50米自由泳接力冠軍 男甲50米背泳冠軍(1名) 男乙50米蝶泳季軍(1名) 男乙50米蛙泳季軍(1名) 女乙50米蛙泳冠軍(1名) 女乙100米蛙泳亞軍(1名) 女乙50米背泳亞軍(1名) 女乙50米蛙泳季軍(1名) 女乙4x50米自由泳接力季軍 女丙50米蛙泳季軍(1名)	女子公開組100米蛙泳冠軍(1名) 女子公開組100米蛙泳亞軍(1名) 女子公開組4X50米自由泳亞軍 女子甲組50米背泳季軍(1名) 女子甲組50米蛙泳冠軍(1名) 女子甲組50米蛙泳亞軍(1名) 女子甲組50米自由泳季軍(1名) 女子乙組50米背泳亞軍(1名) 女子乙組50米自由泳亞軍(1名) 女子乙組50米蝶泳冠軍(1名) 女子乙組50米蝶泳亞軍(1名) 女子乙組50米蛙泳亞軍(1名) 男子公開組100米蛙泳冠軍(1名) 男子甲組50米蝶泳季軍(1名) 男子甲組50米蛙泳冠軍(1名) 男女子公開組4X50米自由泳冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
體育	滙基書院(東九龍)開放日 (滙基書院(東九龍)主辦)	籃球賽: 男子組冠軍 籃球賽: 女子組冠軍 七人足球賽: 殿軍	籃球賽: 男子組冠軍 籃球賽: 女子組冠軍 七人足球賽: 季軍 乒乓球賽: 季軍	籃球賽: 男子組冠軍 籃球賽: 女子組冠軍 七人足球賽: 季軍 乒乓球賽: 季軍
	萬鈞匯知中學校際小學足球比賽 (萬鈞匯知中學主辦)	碟賽冠軍	---	---
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	1 名	1 名	1 名
	百周年校慶「嶺南盃」小學籃球賽 (嶺南中學主辦)	金盃賽亞軍	---	殿軍
	拔萃盃-小學男子籃球邀請賽 2023 (拔萃男書院主辦)	男子銀盃賽亞軍	---	碟賽冠軍
	2023-2024「慈千盃小學籃球邀請賽(女子組) 第一站」 (慈幼葉漢千禧小學拔萃男書院主辦)	---	女子組亞軍 男子挑戰組季軍	---
	「漢華盃」小學籃球邀請賽 2023(男子組金盃) (漢華中學主辦)	---	亞軍	---
	「基崇盃」小學籃球邀請賽(女子組碟賽) (崇真中學主辦)	---	季軍	---
	圓玄中學小學籃球邀請賽白金盃	---	季軍 最佳控衛(1 名)	---
	北協盃小學籃球邀請賽(北角協同中學主辦)	---	男子組冠軍 最有價值球員(1 名)	---
	2023 家校盃足球友誼邀請賽小學組	---	季軍	亞軍
	第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日 2024 (中國香港田徑總會)	---	甲組原地擲膠圈第 3 名 甲組前拋藥球第 3 名	---
	第 15 屆華山盃小學三人籃球賽 (中華基督教會桂華山中學主辦)	---	男子組亞軍 女子組殿軍 射球機大賽亞軍	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
學術	全港中小學學生作家徵文比賽 (香港中華文人發展聯合會主辦)	---	優異獎 (1 名)	---
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽 (美荷樓主辦)	---	優秀作品獎(1 名) 優異獎(1 名)	---
	2023/24 中華經典名句-名聯選粹書法作品徵集 (教育局主辦)	---	優異獎(1 名) 作品刊登於教育局網站	---
	慶回歸「明曦·資優杯」首屆京港中小學徵文比賽 (明曦公益基金會及香港資優教育教師協會合辦)	三等獎(1 名) 良好獎(64 名)	---	---
	香港中小學中英文硬筆書法比賽-英文硬筆書法比賽小學組 (教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦)	初級組優異獎(1 名) 高級組入圍獎(1 名)	冠軍(1 名) 卓越獎(1 名)	季軍(1 名) 卓越獎(2 名)
	「心繫家國 3.0」-「童心童藝中國情」硬筆書法 (中華基督教會香港區會小學校長會)	---	---	銅獎(1 名)
	「心繫家國 3.0」-「童心童藝中國情」毛筆書法 (中華基督教會香港區會小學校長會)	---	---	金獎(1 名) 銅獎(1 名)
	「學生作家徵文比賽」 (香港中華文化發展聯合會)	---	---	三等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
學術	國際聯校學科評估試	英文科:Distinction(1名) 科學科: High-distinction(1名) Distinction(4名) 數學科:Distinction(6名)	英文科: Distinction(2名) 科學科: High-distinction (1名) Distinction(6名) 數學科: High-distinction(2名) Distinction(12名)	---
	「我的故事創作」英文故事寫作比賽 (童協基金會主辦)	總冠軍(4名) 最具潛力小作家獎(4名) 最具潛力小畫家獎(1名) 最具潛力說故事者(1名)	靈感創意獎 Spark Award	---
	Christmas Creative Writing Competition 2021 (Senior Level) (English Wise 主辦)	冠軍(1名) 亞軍(1名) 季軍(1名)	---	---
	Environmental Protection Writing Competition (English Wise 主辦)	---	冠軍(1名) 亞軍(1名)	---
	Choral Speaking Competition (Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦)	---	第3名	---
	Solo Verse Speaking Competition (Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦)	---	第2名(2名) 第3名(4名)	第2名(1名)
	Creative Writing for Upper Primary Students 2023 (教育局主辦)	---	Active Participating School Award	---
	Creative English Scheme 2024-2025	---	---	District Champion (Kwun Tong District)
	香港小學數學奧林匹克比賽 (香港數學奧林匹克學校主辦)	金獎(2名) 銀獎(9名) 銅獎(56名)	金獎(1名) 銀獎(13名) 銅獎(44名)	---
	世界數學測試 (世界數學及解難評估主辦)	雙優成績(7名) [數學科、解難分析科] 數學科優異(21名) 數學科優良(20名) 解難分析科優異(11名) 解難分析科優良(22名)	雙優成績(16位) [數學科、解難分析] 數學科優異(35位) 解難分析優異(18位)	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
學術	香港小學數學奧林匹克比賽 (香港數學奧林匹克學校主辦)	金獎(2名) 銀獎(9名) 銅獎(56名)	金獎(1名) 銀獎(13名) 銅獎(44名)	金獎(2名) 銀獎(18名) 銅獎(42名)
	世界數學測試 (世界數學及解難評估主辦)	雙優成績(7名) 〔數學科、解難分析科〕 數學科優異(21名) 數學科優良(20名) 解難分析科優異(11名) 解難分析科優良(22名)	雙優成績(16位) 〔數學科、解難分析〕 數學科優異(35位) 解難分析優異(18位)	雙優成績(6位) 〔數學科、解難分析〕 數學科優異(19位) 數學科優良(25位) 解難分析科優異(7位) 解難分析科優良(10名)
	香港小學數學創意解難比賽 (教育局及香港教育工作者聯會合辦)	隊制賽銅獎	---	---
	粵港澳資優「合24」挑戰賽 2022 (香港資優教育教師協會主辦)	---	---	---
	全港小學數學挑戰賽 (香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦)	個人賽金獎 (1名) 個人賽銅獎 (2名) 個人優異獎(2名)	個人賽銀獎(1名) 個人賽銅獎(2名) 個人優異獎(2名)	個人賽銀獎(1名) 個人賽銅獎(3名) 個人優異獎(2名)
	全港小學數學比賽(觀塘區) (港理工大學應用數學系及中華基督教會基智中學合辦)	優良獎(3名)	優良獎(6名)	優良獎(9名)
	「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023」 代號:(大灣盃預選賽) (奧冠教育中心主辦)	香港賽區: 二等獎(1名) 三等獎(2名) 大灣賽區: 三等獎(1名)	---	---
	第11屆香港數學挑戰賽 (香港資優數學協會主辦)	---	一等獎(1名) 二等獎(1名)	---
	深港澳資優邏輯比賽 2023 (香港資優教育協會主辦)	---	銀獎(1名)	---
全港學界數學挑戰賽 (香港青年兒童文藝協會主辦)	季軍(1名) 銅獎(2名)	---	---	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
學術	香港數學挑戰賽 (香港資優數學協會主辦)	一等獎(2名) 二等獎(3名) 三等獎(2名) 卓越獎(1名)	---	---
	WMI 世界數學邀請賽 2023 (第一教育集團主辦)	香港賽區初賽銅獎(2名)	---	---
	小學數學棋盤比賽暨全港 RUMMIKUB 聯校邀請賽 (聖公會何明華會督中學主辦)	金獎(1名) 學校表現達標獎(4名)	金獎(1名) 銅獎(1名) 團隊優異獎	銅獎(1名) 團隊優異獎
	2023 香港小學數學精英選拔賽 (保良局主辦)	計算競賽(三等獎)(1名) 數學競賽(三等獎)(2名) 總成績(三等獎)(1名)	計算競賽(三等)(2名) 總成績(三等)(1名)	計算競賽(二等獎)(1名) 計算競賽(三等獎)(1名) 數學競賽(三等獎)(5名) 總成績(三等獎)(3名)
	傑出小學生 (香港學術及教育交流協會主辦)	1名	---	---
	觀塘區優秀學生 (觀塘區學校聯會主辦)	1名	2名	---
	「聯校傑出學生」 (中華基督教會香港區會)	1名	1名	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
STEAM	無人機挑戰賽 (中華基督教會香港區會小學校長會主辦)	「編程障礙賽」冠軍 「最仕佳術獎」	「編程障礙賽」季軍	---
	東九龍無人機挑戰賽- 無人機編程障礙賽 (聖公會何明華會督中學主辦)	季軍	---	---
	中華基督教會香港區會小學校長會主辦 1. 小學聯校氣墊船比賽	亞軍 季軍 最具速度氣墊船大獎	季軍	---
	2. 聯合火箭車大賽		季軍	
	STEM 香港小學生大獎賽 (香港 STEM 培育協會主辦)	優異獎(2名) 第一回合優異獎(6名)	第一回合優異獎(4名)	---
	「聖若瑟英文中學 STREAM 推廣計劃」之若瑟·車·匠大賽 (聖若瑟英文中學主辦)	亞軍	---	---
	滑出未來-香港小學生滑翔機飛行賽2023 (香港 STEM 培育協會主辦)	優異成績(1名) 全場優異獎(2名)	---	---
	培英中學無人機競技賽	編程:冠軍 遙控:季軍	---	---
	AI 機械攻城戰小組賽	小組金獎 小組銀獎	---	---
全港中學及小學「他」來自宇宙--太空種子種植體驗計劃 (香港中文大學教育學院校友會、香港教育大學校友會合辦)	種植比賽(蔬果類): 金獎(10名) 優秀演繹獎 (5名) 種植比賽(花卉類): 金獎(4名) 銅獎(4名) 太空種子科普活動: 優異獎 (6名)	---	---	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
STEAM	青年減罪無人機障礙比賽 (觀塘區警區警民關係組)	---	高小組季軍	---
	2023 數智競技-格鬥機械人挑戰賽 (Cyberport 數碼港、香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟、香港電腦教育學會、HKPC 生產力局合辦)	---	殿軍(1名) 表現優異獎及傑出改裝獎 (1名) 傑出表現獎(1名) 表現優異獎(1名)	---
	FTF 青少年無人機大賽香港區選拔賽 (香港無人機科技協會)	---	第一名 第二名	---
	2023 世界機械人大賽 FTF 青少年無人機賽項-無人機足球對抗賽(香港區選拔賽) (中國電子學會主辦)	---	兩組隊員代表 香港參加吉林全國賽奪得全國奪得全國 32 強資格	---
	川港澳青少年科技大賽全國總決賽 (紫荊雜誌西南聯絡站)	---	全國總決賽一等獎(1名) 全國總決賽二等獎(4名) 全國總決賽三等獎(5名)	---
	聖傑靈女子中學舉辦的「第二屆 STEM For Girls 傑靈盃	---	優異獎 最佳程式設計獎 最佳設計獎	---
	香港教育大學校友會及香港中大大學教育院校友會主辦「第二屆全港小學生有機耕作比賽(匯報短片製作)	---	金獎(兩組) 銀獎(一組) 食物料理比賽金獎及創意食譜獎及優秀演繹獎	---
	WRC 世界機械人大賽「Matatalab VinciBot 香港區撰拔賽 2024」	---	冠軍 2 名 季軍 2 名 優異 2 名	---
	Microbit 模型氣墊船比賽	---	優異一等獎(4名)	---
第一屆小學無人機競速編程障礙賽 (九龍三育中學 香港南粵科創促進會主辦)	---	---	編程組季軍(3名)	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
STEAM	川渝港澳青少年科學大賽 (紫荊雜誌社西南聯絡站主辦, 極熊教育科技集團協辦, 亞洲 STEAM 教育協會作為支持單位)	---	---	優秀科學學校大獎 優秀校長領導大獎 優秀科學指導老師大獎 全國總決賽獎項: 一等獎(1名) 二等獎(4名) 三等獎(3名)
	FTF 青少年無人機大賽(全國賽)-無人機足球對抗賽 (中國電子學會主辦)	---	---	全國一等獎(第6名)(3名) 全國二等獎(第30名)(3名)
	FTF 香港小學生無人機穿越競賽 (香港無人機科技協會主辦)	---	---	冠軍 1 名 季軍 1 名
	FTF 青少年無人機大賽(全國賽)-無人機足球對抗賽(香港區選拔賽) (香港無人機科技協會主辦)	---	---	亞軍 3 名 季軍 3 名
	香港學界生物創科 STEAM 教育頒獎禮 (亞洲科創藝術教育協會及香港國際生物科技論壇主辦)	---	---	香港傑出 STEAM 教育學校大獎 香港傑出 STEAM 校長領導大獎 香港傑出 STEAM 教師教學大獎 香港傑出 STEAM 學生獎(5名)
	夢想啟航 夢一號無人機小組 150 進攻賽 (香港無人機科技協會)	---	---	冠軍 2 名 亞軍 2 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
朗誦	香港學校朗誦節比賽 —粵語朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 亞軍(2名) 季軍(3名) 優良獎(30名) 良好獎(21名)	粵語集誦(優良獎) 獨誦組別: 優良獎(27名) 良好獎(9名)	粵語集誦(優良獎) 獨誦組別: 冠軍(2名) 亞軍(3名) 季軍(2名) 優良獎(12名) 良好獎(5名)
	香港學校朗誦節比賽 —英文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 冠軍(1名) 亞軍(1名) 季軍(4名) 優良獎(75名) 良好獎(9名)	英文集誦(季軍) 獨誦組別: 亞軍(2名) 季軍(4名) 優良獎(60名) 良好獎(3名)	英文集誦(優良獎) 獨誦組別: 亞軍(1名) 優良獎(52名) 良好獎(5名)
	香港學校朗誦節比賽 —普通話朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	獨誦組別: 冠軍(2名) 亞軍(2名) 季軍(2名) 優良獎(50名) 良好獎(30名)	普通話集誦(優良獎) 獨誦組別: 冠軍(1名) 亞軍(3名) 季軍(4名) 優良獎(48名) 良好獎(13名)	普通話集誦(優良獎) 獨誦組別: 冠軍(2名) 亞軍(3名) 季軍(2名) 優良獎(56名) 良好獎(10名)
	聖經朗誦節 (漢語聖經協會主辦)	小四廣東話獨誦亞軍(1名) 小二廣東話獨誦優異(1名) 小五廣東話獨誦優異(1名) 小六普通話獨誦優異(1名)	---	---
	聖經故事比賽 (基督教文藝出版社主辦)	---	高小組亞軍(1名)	---
	第25屆全港中小學普通話演講 比賽2023 (新市鎮文化教育協會主辦)	優異星獎(4名) 良好獎(1名)	---	---
	聯校中文朗誦比賽 (中華基督教會香港區會)	金獎(8名) 銀獎(10名) 銅獎(10名) 優異獎(9名)	---	---
	第一屆全港中文朗誦比賽 (三扶教育主辦)	---	金獎(6名) 銀獎(6名) 銅獎(3名) 優異獎(19名)	金獎(4名) 銀獎(4名) 銅獎(4名) 優異獎(18名)
	周有光盃普通話朗誦比賽 (香港中華文化發展聯合會主辦)	---	---	金獎(1名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
朗誦	「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽(團體賽)(曾憲備慈善基金有限公司主辦)	---	---	優異獎(8名)
	GAPSK 中小學幼稚園普通話水平考試(北京大學語文教育研究所主辦)	網上口語考試： 卓越一級(10名) 卓越二級(12名)	卓越一級(16名) 卓越二級(11名)	---
	GAPSK 全港普通話朗誦比賽(小學組)(北京大學語文教育研究所主辦)	冠軍(2名) 亞軍(1名) 季軍(2名) 卓越獎(1名) 優異獎(4名)	冠軍(1名) 亞軍(2名) 卓越獎(3名) 優異獎(4名)	---
	GAPSK 兒歌唐詩精英大賽(北京大學語文教育研究所主辦)	冠軍(2名) 季軍(2名) 卓越獎(3名) 優異獎(3名)	冠軍(2名) 亞軍(2名) 季軍(1名) 卓越獎(1名) 優異獎(3名) 良好獎(1名)	---
其他	GAPSK 普通話領袖生獎勵計劃(北京大學語文教育研究所主辦)	金獎(1名) 銀獎(2名) 銅獎(4名) 優異獎(64名)	金獎(1名) 銀獎(2名) 銅獎(3名) 優異獎(31名)	---
	GAPSK 中國經典故事演說比賽(北京大學語文教育研究所主辦)	---	優異獎(1名)	---
	GAPSK 普通話水平考試-高級試(北京大學語文教育研究所主辦)	---	---	卓越一級(1名) 卓越二級(4名)
	漢語拼音比賽(香港中華文化發展聯合會主辦)	---	銅獎(1名)	---
	2024 全港小學生「少年話新篇」普通話比賽「趣學普通話」線上挑戰賽(香港教育大學及騰訊基金會主辦)	---	普通話之星(2名) 本校獲得優質普通話教學獎	---
	學校戲劇節(教育局及香港藝術中心主辦)(小學廣東話組)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出影音效果獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎(3名) 傑出女演員獎(4名)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎(3名)	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
其他	2023HKUA 校際小結他音樂節 (香港小結他學會主辦)	小學組 4-6 年級合奏冠軍	優秀獎	優秀獎 2025
	聯校音樂大賽 2024 (香港聯校音樂協會主辦)	---	節奏樂隊獲小學小組 合奏(敲擊樂)金獎 手鐘校隊獲手鐘比賽銀獎	敲擊樂團(小學組)銀獎
	2025 BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班	---	---	銀獎
	香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	鋼琴獨奏冠軍(1名) 鋼琴獨奏季軍(1名) 銀獎(32名) 銅獎(16名)	鋼琴獨奏(四級)亞軍(1名) 鋼琴獨奏(四級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(五級)季軍(1名) 鋼琴獨奏(五級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(一級)銀獎(2名) 鋼琴獨奏(一級)銅獎(3名) 鋼琴獨奏(二級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(二級)銅獎(7名) 鋼琴獨奏(三級)銀獎(2名) 鋼琴獨奏(三級)銅獎(4名) 鋼琴獨奏(四級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(四級)銅獎(2名) 鋼琴獨奏(五級)銀獎(3名) 鋼琴獨奏(五級)銅獎(3名) 一級小提琴獨奏銀獎(1名) 二級小提琴獨奏銅獎(1名) 初級大提琴獨奏銅獎(1名) 初級大提琴獨奏銀獎(1名) 初級組古箏獨奏銀獎(1名) 英文童聲獨唱銀獎(1名)	鋼琴獨奏(五級)亞軍 1 名 鋼琴獨奏(五級)季軍 1 名 鋼琴獨奏(二級)季軍 2 名 鋼琴獨奏(三級)季軍 2 名 單簧管獨奏 銀獎 1 名 單簧管獨奏 銅獎 1 名 大號獨奏 銅獎 1 名 小號獨奏 銀獎 1 名 小聲樂獨唱 銀獎 1 名 高音直笛獨奏 銅獎 3 名 高箏獨奏(初級組) 銅獎 1 名 小提琴獨奏(二級) 銅獎 1 名 小提琴獨奏(三級) 銀獎 1 名 小提琴獨奏(三級) 銅獎 1 名 中提琴獨奏(初級組) 銀獎 1 名 鋼琴獨奏(一級) 銀獎 3 名 鋼琴獨奏(二級) 銀獎 1 名 鋼琴獨奏(二級) 銅獎 2 名 鋼琴獨奏(三級) 金獎 1 名 鋼琴獨奏(三級) 銀獎 2 名 鋼琴獨奏(三級) 銅獎 2 名 鋼琴獨奏(四級) 銀獎 2 名 鋼琴獨奏(四級) 銅獎 5 名 鋼琴獨奏(五級) 銀獎 1 名 鋼琴獨奏(五級) 銅獎 2 名 鋼琴獨奏(六級) 銅獎 1 名 鋼琴獨奏(七級) 銅獎 1 名
	香港學校音樂節 9歲以下教堂音樂(中文歌曲)合唱團 13歲以下教堂音樂(外文歌曲)合唱團 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	---	童聲訓練班校隊獲季軍 合唱團校隊獲銅獎	童聲訓練班校隊獲銀軍 合唱團校隊獲銀獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
其他	學校舞蹈節 (教育局主辦)	---	中國舞組獲小學高年級 群舞甲級獎	中國舞組獲小學高年級 群舞甲級獎 中國舞組獲小學高年級 獨舞甲級獎
	「關愛校園」獎勵計劃 (香港基督教服務處主辦)	「連續十七年關愛校園」榮譽	「連續十八年關愛校園」榮譽	「連續十八年關愛校園」榮譽
	健康和諧關愛校園獎勵計劃 (官塘區學校聯會主辦)	關愛老師(1名) 關愛家長(1名) 關愛團隊: 基督少年軍	---	---
	傑出教師及家長義工嘉許禮 2024 (官塘區家長教師聯會主辦)	---	傑出教師(2名) 傑出家長義工(4名)	---
	香港紅十字會少年團 (香港紅十字會主辦)	全港傑出少年會員(2名) 東九龍總部傑出少年會員(3名) 卓越人道校園獎 全港傑出少年團比賽東九東總 部 冠軍 少年榮譽章(16名) 少年志願服務獎金獎(33名) 服務金章(16名) 榮譽章(16名)	全港傑出紅十字會少年會員(2 名) 東九龍總部傑出少年會員(3名) 卓越人道校園獎 服務金章(15名) 榮譽章(15名)	全港傑出紅十字會少年會員(1名) 東九龍總部傑出少年會員(3名) 服務金章(15名) 榮譽章(15名)
	香港紅十字會少年團- 七項紅人競技日	最佳表現團隊亞軍 個人亞軍(1名) 優異獎(15名)	最佳表現團隊冠軍 個人全場總冠軍(1名) 個人全場總亞軍(1名) 競技項目亞軍(3名) 競技項目季軍(2名) 競技項目優異獎(36名)	---

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
	紅十字會少年團填色比賽 (香港紅十字會主辦)	全港總冠軍 (1名) 東九龍總部: 冠軍 (1名) 亞軍 (1名) 優異獎 (3名) 公開組(初小組別): 全港總冠軍 (1名) 全港總亞軍 (1名) 全港優異獎 (3名) 公開組(高小組別): 全港總亞軍 (1名) 全港總季軍 (1名) 全港優異獎 (2名)	東九龍總部: 冠軍 (1名) 優異獎 (2名) 全港公開組(初小): 總冠軍 (1名) 總亞軍 (1名) 優異 (3名) 全港公開組(高小): 總亞軍 (1名) 總季軍 (1名) 優異 (3名)	全港總冠軍 (1名) 東九龍總部(創作組): 冠軍 (1名) 亞軍 (1名) 季軍 (1名) 優異獎 (9名) 東九龍總部(創作組): 冠軍 (1名) 優異獎 (2名) 全港公開組(初小)(創作組): 總冠軍 (1名) 總亞軍 (1名) 優異 (3名) 全港公開組(初小)(填色組): 總冠軍 (1名) 總季軍 (1名) 優異 (2名) 全港公開組(高小)(創作組): 總季軍 (1名) 優異 (3名) 全港公開組(高小)(填色組): 總冠軍 (1名) 總亞軍 (1名) 優異 (2名)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
其他	Rummikub 跨代邀請賽 (香港紅十字會主辦)	---	季軍(1名) 優異獎(2名)	---
	第二屆紅十字會定向挑戰 (香港紅十字會主辦)	---	親子組季軍	小學組學界盃冠軍 親子組亞軍
	香港紅十字會港島總部城市追蹤 (香港紅十字會主辦)	---	冠軍 亞軍 遊戲王	---
	東九龍總部少年團急救比賽 (香港紅十字會主辦)	---	冠軍	亞軍 殿軍
	全港少年團急救比賽 (香港紅十字會主辦)	---	冠軍 最佳隊長	總冠軍 總季軍
	「少年 KOL 計劃-情緒與我」計劃， 製作和拍攝主題短片比賽。 (香港紅十字會主辦)	---	「少年團組最高觀看次數大獎」： 冠軍 亞軍 「最佳主題傳播大獎」： 冠軍	「最高觀看次數大獎」冠軍
	「守法教育宣傳大使短片製作」比賽 (三扶教育主辦)	第二名(1名)	---	---
	東九龍第 1065 旅幼童軍	「最佳人均獎券銷售進步 獎」優異獎	---	---
	2021-2022 年度綠得開心計劃 (港燈主辦)	三星級「綠得開心學校」	三星級「綠得開心學校」	---
	綠化校園工程獎 (康文署主辦)	小園圃種植小學組季軍	小園圃種植小學組亞軍	---

聯課活動的參與

1. 善用「全方位學習津貼」，發展學生學業以外表現，學校提供多樣化活動讓學生參與，以豐富學生的學習經歷，啟發學生正向潛能。上學期成功開辦 70 個課外活動組別，參加人次共 1202；下學期成功開辦 70 個課外活動組別，參加人次共 1207。學校全年舉行的活動內容多樣化，目的以提升學生各種智能的發展。
2. 推行優質「多元智能課程」（周五活動），促進學生的個人成長，全年共設 55 組，供全校同學參與，多元智能課程涵蓋學術、體育及藝術三大類，並加入「動手做」及「STEAM」元素。除特定組別外，亦設循環組，讓學生發展多元智能。
3. 舉辦「60 周年鑽禧校慶感恩崇拜暨綜合表演」，讓學生表現才華，盡展所長，並建立學生以上主為人生榜樣之態度。本校於 2025 年 6 月 25,26 日舉行「60 周年鑽禧校慶感恩崇拜暨綜合表演」，當天的表演項目眾多，包括：話劇、小結他組、合唱團、中國舞、節奏樂、手鐘隊、童聲校隊、管弦樂團、霹靂舞等，表演學生人次共 250。觀看人次方面，第一場共 455 人，第二場則有 525 人進場觀看。

體格發展

- 協助學生提升體適能
- 在課堂內加入體適能訓練，進行體適能測試，並參與小學體適能獎勵計劃。
- 在課堂以外，午膳及小息時開放籃球場，讓學生進行跑步及投籃等活動。
- 體育科與健康校園組合作推行健康護脊操，使同學持之以恆提升體格。
- 舉辦球類比賽、基法（油塘）盃三人籃球賽等，以培養學生多做運動來提升自己的體能。
- 推行各項校隊體育項目自訂計劃，例如三人籃球賽，以鼓勵隊員除參加常規訓練外，亦應在課餘培養自覺主動訓練的精神。

學生在體育方面的表現

1. 培養學生對體育活動的相關正確觀念及態度推行以滲透形式於課堂活動及各類競賽中灌輸體育精神、運動道德及公平競賽的概念予學生，效果理想。
2. 課後的延續活動
 - 2.1 強調課後的延續活動，在校內張貼各類體育資料，鼓勵學生參加不同類型的訓練班，爭取鍛鍊機會。
 - 2.2 同學積極參與體育科服務，小息時協助籃球活動場地佈置。
 - 2.3 在體育及校內、校外活動中成功鼓勵及有效地促進同學多元化發展體育技能及共通能力。
 - 2.4 成功發展多項校隊培訓，隊伍數目達 13 隊，包括田徑校隊、九東遊戲日代表隊、游泳校隊、足球校隊、男女子籃球校隊、男女子排球校隊、男女子乒乓球校隊、羽毛球校隊、欖球校隊。
 - 2.5 本年度各校隊表現優異，主要獎項臚列如下：
 - 2024-25 年度「全港小學體育獎勵計劃」九龍東區 本校女子組獲第五名。
 - 泳隊獲女子甲組殿軍、女子乙組亞軍
 - 乒乓球隊男子甲組優異
 - 女子籃球隊獲女子組亞軍
 - 女子排球隊獲女子組優異
 - 男子足球隊獲男子組優異
 - 田徑隊女子乙組亞軍
 - 遊戲比賽男子高級組亞軍
3. 組織及訓練足球隊、游泳隊、舞蹈隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊及推行體育運動獎勵計劃。
 - 3.1 因應不同校隊的成立，老師於負責組別內，推薦隊員成為最具潛質運動員，登上最具潛質運動員榜，成為每月之星，效果理想，增加同學成功感。

4.體育比賽

每年都有各項大型校外比賽，體育科老師帶領同學參與，校外比賽有：

- 4.1 區會直屬小學聯校陸運會
- 4.2 區會直屬小學聯校水運會
- 4.3 九龍東區小學校際乒乓球比賽
- 4.4 九龍東區小學校際田徑比賽
- 4.5 九龍東區小學校際游泳比賽
- 4.6 九龍東區小學校際遊戲比賽
- 4.7 九龍東區小學校際羽毛球比賽
- 4.8 九龍東區小學校際籃球比賽
- 4.9 九龍東區小學校際排球比賽
- 4.10 九龍東區小學校際足球比賽
- 4.11 全港小學五人足球比賽

5.與友校進行熱身賽

各校隊亦與其他學校進行友誼賽，交流心得，促使學生在體育活動中有更佳表現，亦可培養學生與體育相關的價值觀及態度和自信心。

同學運用球隊訓練所學的技巧、知識於競賽中，與其他學校進行熱身賽，互相觀摩，賽後同學提出改善意見，進行口頭自評及互評來促進同學的批判性思考能力。

十、財務報告

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
2024/2025年度
01/09/2024 至 31/08/2025 財務報告

帳號	項目名稱	累積結餘	實際收入	實際支出	結餘/(赤字) (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/(6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	
I. 政府經費：									
A2701	(1a-k) 擴大的營辦津貼	3,762,470.60	1,873,469.87	23,673.96		1,808,598.02			
A2001	(1a) 學校及班級項目計劃支出			1,974,301.47			1,450,000.00	136%	24/25年度增加了60周年校慶雜項支出
A2003	(1b) 升降機保養計劃支出			66,600.00			70,000.00	95%	
A2006	(1c) 增聘文書助理的行政津貼			193,487.90			193,662.00	100%	
A2017	(1d) 普通話科支出			2,085.55			12,000.00	17%	
A2056	(1e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			82,748.00			76,620.00	108%	
A2068	(1f) 培訓計劃支出			283,030.10			287,000.00	99%	
A2069	(1g) 學校課程發展計劃支出			68,511.76			95,000.00	72%	
A2070	(1h) 德育及公民教育計劃支出			10,061.96			4,000.00	252%	增加了到校分享活動支出
A2702	(1i) 購買家具或設備支出			532,670.13			570,000.00	93%	
A2702	(1j) 保養/維修支出			102,876.00			170,000.00	61%	
A3005	(1k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,475.60			5,500.00	100%	
A2701	(1a-k)擴大的營辦津貼 (EOEBG)	3,762,470.60	1,873,469.87	3,345,522.43	2,290,418.04	1,808,598.02	2,933,782.00	114%	
A2007	(2) 修訂行政津貼		2,204,496.00	2,046,903.82	157,592.18	2,204,496.00	2,173,360.00	94%	
A2072	(3) 資訊科技綜合津貼		622,790.00	905,525.44	(282,735.44)	622,790.00	800,000.00	113%	
A2074	(4) 空調設備津貼		631,950.00	369,035.00	262,915.00	631,950.00	450,000.00	82%	
A2075	(5) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	0.00	8,541.00	8,541.00	8,500.00	0%	
A3002	(6) 全方位學生輔導服務津貼		491,350.00	554,481.45	(63,131.45)	491,350.00	589,034.00	94%	
A3017	(7) 學校發展津貼		827,452.00	709,277.14	118,174.86	827,452.00	710,301.90	100%	
A3019	(8) 成長的天空計劃(小學)津貼		150,938.00	147,764.00	3,174.00	150,938.00	148,708.00	99%	
A3027	(9) 校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	3,893.60	4,647.40	8,541.00	8,500.00	46%	
A3028	(10)校本管理額外津貼		53,385.00	50,800.00	2,585.00	53,385.00	65,000.00	78%	
	(甲)小計：	<u>3,762,470.60</u>	<u>6,872,912.87</u>	<u>8,133,202.88</u>	<u>2,502,180.59</u>	<u>6,808,041.02</u>	<u>7,887,185.90</u>	103%	

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
2024/2025年度
01/09/2024 至 31/08/2025 財務報告

帳號	項目名稱	累積結餘	實際收入	實際支出	結餘/(赤字) (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/(6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	
II. 政府經費：									
不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款									
A1011	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	3,920.95	6,044.00	7,647.40	2,317.55	10,000.00	12,800.00	60%	
A1011	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	26,500.00	26,500.00	75%	
A1011	(3) 家庭與學校合作事宜委員會計劃津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	20,000.00	20,000.00	100%	
A1082	(4) 學習支援津貼	59,085.72	1,287,351.00	1,474,430.44	(127,993.72)	1,708,311.00	1,537,160.00	96%	
A1088	(5) 校本課後學習及支援計劃	174,000.00	145,200.00	121,145.00	198,055.00	145,200.00	335,000.00	36%	
A1092	(6) 整合代課教師津貼_全年經常津貼	327,621.22	258,025.00	191,001.25	394,644.97	245,000.00	250,000.00	76%	
A1092	(7) 整合代課教師津貼_現金津貼	1,632,135.54	1,740,240.00	1,857,413.10	1,514,962.44	1,740,240.00	1,963,858.50	95%	
A1116	(8) 德育及國民教育科支援津貼	226,391.75	0.00	1,080.00	225,311.75	0.00	10,000.00	11%	
A1136	(10) 資訊科技人員支援津貼	114,300.00	338,819.00	610,848.00	(157,729.00)	338,819.00	610,848.00	100%	
A1137	(11) 姊妹學校計劃津貼	111,663.98	165,439.00	136,937.50	140,165.48	165,439.00	165,000.00	83%	
A1138	(12) 推廣閱讀津貼	3,955.03	44,116.00	47,863.36	207.67	44,116.00	44,000.00	109%	
A1144	(13) 全方位學習津貼	217,074.14	1,121,030.00	1,334,825.91	3,278.23	1,121,030.00	1,318,000.00	101%	
A1145	(14) 學生活動支援津貼	0.00	67,550.00	67,155.00	395.00	64,060.00	64,058.00	105%	
A1150	(15) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	128,940.00	128,940.00	0.00	160,000.00	160,000.00	81%	
A1154	(16) 一筆過家長教育津貼	56,325.00	100,000.00	35,280.00	121,045.00	0.00	30,000.00	118%	
A1156	(17) 校園好精神一筆過津貼	37,683.00	0.00	37,683.00	0.00	0.00	37,683.00	100%	
A1157	(18) 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	19,988.84	11.16	0.00	20,000.00	100%	
A1158	(9) 支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	0.00	350,000.00	0.00	100,000.00	0%	
A1161	(19) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	103,297.26	196,702.74	0.00	100,000.00	103%	
A1162	(20) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	81,884.00	68,116.00	0.00	70,000.00	117%	
A1700	(21) 香港學校話劇節	300.19	0.00	0.00	300.19	3,500.00	3,500.00	0%	
A1709	(22) 在校免費午餐津貼	0.00	813,540.00	580,530.00	233,010.00	580,000.00	580,000.00	100%	
	(乙)小計：	<u>3,784,456.52</u>	<u>6,256,294.00</u>	<u>6,877,950.06</u>	<u>3,162,800.46</u>	<u>6,372,215.00</u>	<u>7,458,407.50</u>	92%	
	(甲 + 乙)政府經費總計：	<u>7,546,927.12</u>	<u>13,129,206.87</u>	<u>15,011,152.94</u>	<u>5,664,981.05</u>	<u>13,180,256.02</u>	<u>15,345,593.40</u>	98%	

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
2024/2025年度
01/09/2024 至 31/08/2025 財務報告

帳號	項目名稱	上年度結餘	實際收入	實際支出	結餘 (4)=(1)+(2)-(3)	預算收入	預算支出	已動用比率 (7)=(3)/(6)X100%	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
III. 學校經費：		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	
A1003	(1) 收取學生特定用途費用	1,427,785.12	421,650.00	213,757.23	1,635,677.89	421,200.00	200,000.00	107%	
A1701	(2) 普通經費帳	53,972.98	131,903.00	148,565.62	37,310.36	80,000.00	108,000.00	138%	增設城市運動資助計劃
A1701	(3) 60周年鑽禧校慶	0.00	306,165.00	136,722.60	169,442.40	0.00	350,000.00	39%	鑽禧特刊制作中，未支付相關支出
A1701	(4) 學校籌款	364,201.31	137,422.70	9,972.76	491,651.25	600,000.00	600,000.00	2%	更換電子白板工程將於25-26度進行
A1701	(5) 獎學金	136,467.00	10,000.00	23,486.80	122,980.20	25,000.00	25,000.00	94%	
A1701	(6) 綠化校園資助計劃撥款	4,100.00	4,000.00	4,000.00	4,100.00	4,500.00	4,500.00	89%	
A1705	(7) 法團校董會專款：教師培訓、盧光輝校長基金捐款	389,256.89	1,569.12	74,579.70	316,246.31	1,000.00	35,000.00	213%	增加棒壘球比賽支出
A1716	(8) 優質教育基金計劃_2021/0193(我的行動承諾)	126,341.78	0.00	124,091.78	2,250.00	0.00	126,341.78	98%	
A1717	(9) 小學奇趣IT識多啲計劃	5,000.00	0.00	2,250.00	2,750.00	0.00	5,000.00	45%	計劃已完成，餘款為核數費用及退回計劃之款項。
A1718	(10) 優質教育基金計劃_2021/1130(完善電子學習設備)	123,858.00	495,428.00	787,500.00	(168,214.00)	743,142.00	867,000.00	91%	
學校經費總計：		<u>2,507,125.08</u>	<u>1,508,137.82</u>	<u>1,524,926.49</u>	<u>2,614,194.41</u>	<u>1,874,842.00</u>	<u>2,320,841.78</u>	<u>66%</u>	

備註：(1) 遣散費 / 長期服務金在政府帳內的擴大營辦津貼累積盈餘中撥備 HK\$464,426.86

(2) 截至 31/08/2025 政府帳的銀行現金結餘 \$8,247,910.73，結餘尚未扣減未兌現支票。 <見對數表>

(3) 截至 31/08/2025 學校帳的銀行現金結餘 \$2,364,793.140，結餘尚未扣減未兌現支票及代收代支學生課外活動費 <見對數表>。

(4) 預算支出已動用比率低於50%或超於120%會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
2024/2025年度
01/09/2024至 31/08/2025 科組工作計劃預算支出報告

工作計劃名名稱	預算支出	實際支出	使用比率	備 註
	HK\$	HK\$	%	
中文科	34,800.00	27,946.02	80.30%	
英文科	211,500.00	204,169.59	96.53%	
數學科	110,500.00	87,121.56	78.84%	
常識科	71,500.00	59,397.32	83.07%	
音樂科	33,500.00	34,187.17	102.05%	
體育科	91,800.00	91,120.41	99.26%	
普通話	12,000.00	7,289.91	60.75%	
宗教科	30,000.00	21,776.01	72.59%	
資訊科技發教育展組	740,000.00	862,725.44	116.58%	
圖書科組	52,600.00	59,597.43	113.30%	
訓輔組	36,000.00	21,763.49	60.45%	
聯課活動	64,000.00	53,946.47	84.29%	
全方位學生輔導計劃	589,034.00	554,481.45	94.13%	
德育及公民教育組	187,000.00	197,866.72	105.81%	
校本資優培育支援組	55,000.00	49,334.60	89.70%	
幼童軍團	9,000.00	8,477.07	94.19%	
視藝科	93,000.00	73,332.32	78.85%	
教務及課程組	101,000.00	88,697.90	87.82%	
STEAM 發展小組	85,500.00	149,163.86	174.46%	增加編程校隊訓練及外出比賽車費支出
學校宣傳組	179,000.00	128,811.01	71.96%	
藝術教育工作組	4,200.00	0.00	0.00%	藝術教育是新開計劃，部分財政預算已於其他科組中使用

備註：預算支出使用比率低於50%或超於120%會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

2024年9月1日至2025年8月31日

特定用途收費_收支報告表

	<u>\$</u>	<u>備註</u>
<u>收入：</u>		
上下學期特定用途收費	<u>421,650.00</u>	
總收入：	<u>421,650.00</u>	
<u>減：支出</u>		
更換零件及清潔飲水機水芯費用	12,150.00	
課外活動	41,824.00	
工作紙	71,726.70	
視藝科支出	57,996.10	
保險費	8,755.43	
雜項支出	6,905.00	
執筆寫班導師費_1,3年級	<u>14,400.00</u>	
總支出：	<u>213,757.23</u>	
本年度盈餘/(虧損)	<u>207,892.77</u>	
上年度盈餘/(虧損)	<u>1,427,785.12</u>	
總盈餘轉下年度	<u><u>1,635,677.89</u></u>	

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

2024年9月1日至2025年8月31日

學校籌款_收支報告

收入：	\$	備註
學生捐款_中國文化日	103,122.70	
油塘梁發紀念禮拜堂堂會及教友捐款_中國文化日	34,300.00	
油塘梁發紀念禮拜堂捐款_獎學金	7,200.00	
油塘梁發紀念禮拜堂捐款_宗教科	2,800.00	
周年校慶籌款_步行籌款	91,815.00	
周年校慶籌款_學生捐款	66,020.00	
周年校慶籌款_紀念品	91,730.00	
周年校慶匯演捐款	56,600.00	
總收入：	453,587.70	
減：支出	\$	
學校籌款開支	9,972.76	
校慶紀念品	66,136.66	
周年校慶匯演支出	70,585.94	
油塘梁發紀念禮拜堂獎學金_宗教科書券	7,056.00	
鄭啟濤先生獎學金支出	8,786.80	
邱宗祥醫生捐款「林美玲女士獎學金」支出	5,880.00	
梁寶華先生獎學金_學生品行獎支出	1,764.00	
總支出：	170,182.16	
盈餘/(超支)：	283,405.5	
上年度結存盈餘：	500,668.31	
盈餘結存轉下年度：	784,073.85	