

「校園.好精神一筆過津貼」報告書
2023-2025學年

學校名稱： 中華基督教會基法小學（油塘）

第一部分：計劃實施詳情

| 項目編號 | 範疇 | 內容 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|---|--|--|--|
| 1. | 於 24 年 6 月 12 日為五年級學生舉辦「挑戰失敗日」。 | 學生分組體驗不同挑戰活動，還有電影生命教育，讓學生深入理解成功是透過不斷嘗試，在活動中滲入教導成長型思維，明白到「挑戰失敗的重要」。 | 82%參加者認同活動能加深他們「不要輕易放棄」的信念。 | 透過挑戰活動讓學生體驗失敗，從而學習如何反思、修正，從中培養學生成長思維，做法可取，值得繼續推行。 |
| 2. | 購買遊戲物資，在午間活動舉辦魔力橋活動。 | 每個星期五於午間活動時段進行，主要是四至六年級同學參加，並以分組形式進行活動。 | 從老師觀察及訪問同學意見，活動能令學生累積成就感及愉悅感，能促進人際關係。 | 活動能培養學生的思維能力，可作恆常活動，此外，學校的制服隊伍，亦會舉行聯合制服隊伍魔力橋比賽，以促進學生的心靈健康。 |
| 3. | 設置330(身心靈)休息室 | 每月設 12 次，每次一級，每班由班主任推薦兩名有情緒困擾的學生參加，在休息室內進行減壓練習及藝術創作。 | 在 25 年 10 月開始進行，預期 80%或以上使用者表示使用休息室後能放鬆身心和提升正向情緒。 | 休息室能提供一個放鬆、自在的空間為學生釋放壓力，若發現學生需要較大情緒支援，工作員會以減壓小組或個別輔導形式跟進。 |
| 4. | 在 24 年 10 月及 25 年 3 月分別為高、低年級學生舉辦「學生自助錦囊—如何處理焦慮」學生講座。 | 講員結合了心理學理論與實用技巧，幫助學生認識焦慮及學習處理方法。 | 學生講座形式比較傳統，單向式講座，學生互動少，投入感不高，約 70%學生表示講座有助提升自己身心健康的關顧。 | 關於兒童精神健康的活動，來年可用食物、遊戲，甚至魔術等有趣的方式引領學生認識自己的情緒狀態。 |

第二部分：財政報告

| 項目 編號 | 內容 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|----------|--------------------|------------------|-------------|----|
| 1 | 挑戰失敗日 | 導師費 | \$19,500.00 | |
| 2 | 購買魔力橋 | 魔力橋 | \$2,817.00 | |
| 3 | 設置330休息室 | 裝修 | \$11,000.00 | |
| | | 大門牆貼 | \$3,000.00 | |
| | | 傢俱、膠地墊、牆貼、置物架 | \$13,783.00 | |
| 4 | 學生自助錦囊—如何處理焦慮(共2場) | 講員費(\$4,950 x 2) | \$9,900.00 | |
| | | | | |
| | | 23-25年度津貼收入 | \$60,000.00 | |
| | | 23-25年度支出總計 | \$60,000.00 | |
| | | 23-25津貼年度結餘 | 0.00 | |