

# 中華基督教會基法小學(油塘)

## 周年校務計劃

二零二四至二零二五年度

(供公眾人士閱讀)

# 中華基督教會基法小學（油塘）

## 周年校務計劃書

二零二四至二零二五年度

### 目錄

	頁數
一、辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	2
二、關注事項	4
主題「多元經歷創科藝展，正向仁愛美德盡現。」	
本年度重點項目	5
三、教師培訓與考績	18
四、財政預算	20

# 中華基督教會基法小學（油塘）

## 辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

**本校校訓：仁義禮智信望愛**



## 二、關注事項

主題「多元經歷創科藝展，正向仁愛美德盡現。」

### 關注事項(一)

1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。

1.1 透過 STEAM 教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。

- 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。
- 運用優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，推行相關之教育工作。
- 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。
- 參與校內和校外多元化的 STEAM 活動及比賽，擴闊學生學習經歷。

1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。

- 設計課堂活動及配合電子平台，深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。
- 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。

1.3 推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，提升閱讀能力。

1.4 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。

1.5 運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動，提供多元學習經歷，實現全人教育的目標。

- 資優、傑出學生培訓
- 境外交流活動
- 校隊培訓及校慶表演活動

### 關注事項(二)

2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

2.1 認識自己的國民身份，並實踐關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。

- 憲法日、國家安全教育日、升旗儀式
- 中國文化日、中國文化活動及比賽(誦詩、朗誦)
- 感愛敢動教材套
- 籌辦優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版

2.2 參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃

2.3 推動正向教育，持續發展學生潛能。

- 為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。
- 按年系統發展及運用學生品格強項
- 設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。
- 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。
- 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。
- 運用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。

備註：STEAM

S 科學 (SCIENCE)

T 科技 (TECHNOLOGY)

E 工程 (ENGINEERING)

A 藝術 (ART)

M 數學 (MATHEMATICS)

## 二、關注事項 – 本年度重點項目

本年度主題「多元經歷創科藝展，正向仁愛美德盡現。」

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
	關注事項(一)					
1.	拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。					
	1.1 透過 STEAM 教育， 培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。					
1.1.1	常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及跨學科活動。					
	<p>持續優化校本 STEAM 環境教育課程： 讓學生了解科學及科技發展對環境的影響，並實踐綠色生活，珍惜與愛護大自然，貫徹可持續發展的概念。</p> <p>➤ 全班式課程：常識科在二、五、六年級配合相關課題，善用 STEAM 環境教育資源(魚菜共生、溫室、太陽能空中花園、百果園)，持續優化課程。</p> <p>➤ 抽離式活動：「科技與生態組」及「micro:bit 應用組」繼續規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作。</p> <p>➤ 數學科優化各級 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動，培養學生有關探究的基礎能力，如處理數據和應用工具等，加強跨學科學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 能持續優化相關課程和活動。</li><li>- 85%老師認同相關課程和活動能提升學生的科學探究的興趣和能力。</li><li>- 學生能運用資訊科技監察系統的運作情況。</li><li>- 學生能掌握水耕與魚菜共生系統的運作。</li><li>- 85%以上教師認同學生掌握科探的基本技能。</li><li>- 每級能優化 STEAM 活動和跨學科活動。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 檢視共同備課紀錄</li><li>- 觀察</li><li>- 檢視相關文件</li><li>- 教師問卷調查</li><li>- 教師問卷調查</li><li>- 檢視相關文件</li></ul>	全年	課程主任、常識科、視藝科及數學科主任	- 教師問卷

策略/工作		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➤ 以探究式學習為本，繼續讓學生透過情境進行 STEAM 跨學科專題研習，提升他們對科學探究的興趣、解決問題和創新的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STEAM 專題研習能以情境進行探究式學習。</li> <li>- 90% 教師及學生認同相關的課程設計能提升學生的探究、解難和創新能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視共同備課紀錄</li> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全年	課程主任、常識科、視藝科及數學科科主任	- 教師問卷
	➤ 常識科持續優化科學實驗設計，加強學生公平測試的概念，並提升學生的科學素養。	- 90% 教師認同優化後的科學實驗設計，能加強學生公平測試的概念，並提升學生的科學素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 檢視相關文件</li> </ul>	全年		- 教師問卷
	➤ 數學科持續優化 STEAM 課堂活動及高年級的跨學科活動，培養學生有關探究的基本能力，如處理數據和應用工具等，加強跨學科學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%以上教師認同學生掌握科探的基本技能。</li> <li>- 每級能優化 STEAM 活動和跨學科活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 檢視相關文件</li> </ul>	全年		- 教師問卷
	➤ 資訊科技科在各級繼續推行編程課程，在五至六年級優化現時的 AI 人工智能課程內容，以增強學生邏輯思維和解難能力。	- 85%學生能掌握相關內容的程式編寫技巧	- 教師問卷調查	全年	資訊科技教育發展組召集人	- 教師問卷
	➤ 資訊科技科在各年級的課程中加入有 STEAM 元素的活動，如 Scratch 動畫及 3D 打印物品等，使學生運用相關電腦知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能在課程中加入有 STEAM 元素的活動</li> <li>- 每班收集 2 份佳作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視相關文件</li> <li>- 收集學生佳作</li> </ul>	全年		

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.2	運用優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，推行相關之教育工作。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 申請優質教育基金「奇趣 IT 識多 D」新二輪計劃，推行相關之教育工作以培養學生在科學、科技、數學範疇的知識基礎，強化學生綜合與應用知識與技能的能力。</li> <li>➤ 舉辦認識人工智能課程，透過人工智能課程，讓學生認識 AI 軟件的操作及大數據概念，從課程中亦認識 AI 與生活的關係，並提高學生的資訊素養。(六年級抽離小組)</li> <li>➤ 舉辦應用無人機、Teachable Machine &amp; Scratch with AI 等課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 開辦培訓班，並舉辦最少一次校內賽。</li> <li>- 90%參與課程的學生能掌握 AI 軟件的操作及大數據概念。</li> <li>- 80%參與課程的教師及學生認同課堂具效益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計活動次數</li> <li>- 觀察學生參與情況</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	全年	副校長、課程主任及常識科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校外協作機構支援</li> <li>- 「奇趣 IT 知多 D」計劃</li> <li>- 問卷</li> </ul>
1.1.3	運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施，以加強電子教學，提升學與教的成效。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃已獲批，期望上學期能完善電子學習設備，藉此提升學與教效能，擴闊學生學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功利用計劃撥款添置 18 個課室的互動電子白板，供各科組用於教學。</li> <li>- 學校另撥款添置餘下的 12 個課室的互動電子白板，以達致全校 36 個課室皆能使用。(六年級的 6 個課室已於 4 年前安裝了)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由資產紀錄表顯示各器材</li> <li>- 相關學科的教學設計</li> </ul>	全年	副校長	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。					
1.2.1 設計課堂活動及配合電子平台，深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 深化自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。</li> <li>➤ 以自主學習六部曲設計教學流程。</li> <li>➤ 運用電子學習平台設計和發放預習、課外閱讀資源及進行小組學習活動。</li> <li>➤ 設計具創意的課後鞏固或延伸活動。</li> <li>➤ 教導和培養學生主動建構知識的方法和進行網上學習的習慣和態度。</li> <li>➤ 在學習活動或課業設計中增加自評及朋輩互評，加強學生的反思能力及互動學習的機會，鼓勵學生主動學習。</li> <li>➤ 繼續在課程設計中加入挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容。</li> <li>➤ 自主學習課堂繼續作為同儕觀課重點。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能按自主學習六部曲設計課堂並進行教學。</li> <li>- 學生能積極主動地完成自學課業。</li> <li>- 能在學習活動或課業設計中增加自評及朋輩互評，加強了學生的反思能力及互動學習的機會。</li> <li>- 教師能在同儕觀課中加入挑戰題或讓學生自主選擇的學習內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議中檢討</li> <li>- 課堂教學設計</li> <li>- 觀課</li> <li>- 檢視學生課堂和工作紙的表現</li> <li>- 檢視網上學習記錄</li> </ul>	課程主任及各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本課程設計及指引</li> <li>- 教師問卷</li> <li>- 共同備課紀錄表</li> <li>- 課堂教學設計表</li> <li>- 同儕觀課紀錄表</li> <li>- 電子教學設備</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 二年級英文科老師基於去年的設計經驗，優化自主電子學習材料。三至六年級英文科老師參考二年級老師的成功實踐，為課本中至少一個單元設計了相應的自主電子學習材料。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%同學能完成所有自主電子學習材料</li> <li>- 80%老師認為自主電子學習材料能有效照顧學生的個別差異</li> <li>- 80%老師認為自主電子學習材料能提昇學生的學習經歷及成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察學生的學習成果</li> </ul>	英文科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續透過電子平台，讓P.3-6學生進行自主學習及課堂活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教學設計及同儕觀課運用電子教學元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議中檢討</li> </ul>	中文科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 檢討報告</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.2 透過閱讀計劃，讓學生能自主閱讀，並提升閱讀素養。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科教授科本的閱讀策略，提升學生的閱讀能力及正確的閱讀態度。</li> <li>➤ 各科加強推動科本、圖書及網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生自主閱讀，增加閱讀的體驗及樂趣。</li> <li>➤ 繼續舉辦「好書推介」活動，鼓勵學生透過校園電視台進行好書推介活動及比賽，並善用內聯網的學科園地，上載好書推介影片，讓同學交流閱讀心得，提升閱讀素養。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% 教師認同教授科本的閱讀策略能提升學生的閱讀能力及正確的閱讀態度。</li> <li>- 85% 教師認同各項閱讀獎勵計劃能鼓勵學生自主閱讀。</li> <li>- 85% 教師認同透過校園電視台作好書推介活動及比賽能讓同學交流閱讀心得，提升閱讀素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 檢視學生課堂和活動工作紙的表現</li> <li>- 檢視網上學習記錄</li> <li>- 統計參與數量</li> </ul>	課程主任、中文科、英文科、數學科、常識科及圖書科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生閱讀紀錄表</li> <li>- 問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英文科深化' Self-directed Reading Scheme'，同學除了可於課堂及家中分享他們推薦的英文書籍外，亦可透過星期三的英語廣播推薦書籍。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% 同學能於每學期閱讀 6 本英文課外書。</li> <li>- 老師最少運用一節課邀請同學分享他們推薦的英文書。</li> <li>- 外籍英語老師最少於每學期邀請兩位同學推薦的英文書籍。</li> <li>- 80%老師認為活動能提昇學生的閱讀經歷及學校的英語閱讀氣氛。</li> <li>- 80%老師認為活動能培養學生的閱讀習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 檢視學生的閱讀紀錄</li> <li>- 檢視學生的廣播紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生閱讀紀錄表</li> <li>- 問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續開展科本閱讀計劃，在六年級安排中國經典名著為必讀書，鼓勵學生自主閱讀，提升閱讀素養。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認為能提升自主閱讀興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科持續及優化校本閱讀計劃，五年級和六年級學生以電子平台作閱讀分享，提升學生的閱讀興趣。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%以上老師認同校本閱讀計畫能提升學生的閱讀興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師問卷調查</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師問卷</li> <li>- 網上平台</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3	推行跨課程閱讀，幫助學生擴展知識，提升閱讀能力。				
<p>深化跨課程閱讀計劃「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。</p> <p>➤ 各級以共同主題(P.1-2 大自然、P.3-4 健康生活、P.5-6 科技與生活)開展閱讀任務，先由科任老師導讀，建立主題閱讀閣，讓學生在圖書課分享閱讀心得；然後圖書組與中英語文科合作推行全方位活動和比賽，提升閱讀的氛圍。</p> <p>➤ 相關科目與圖書組合作，購買相關主題的書籍，供學生借閱。</p> <p>➤ 圖書科舉辦家長教育講座，讓學校和家長合作培養學生良好的閱讀習慣。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能推行相關計劃和活動。</li> <li>- 學生喜歡閱讀與主題相關的圖書。</li> <li>- 80%學生能完成學習任務。</li> <li>- 能增購相關圖書。</li> <li>- 90%教師認為跨學科閱讀能培養學生自主學習和閱讀的興趣。</li> <li>- 90%教師認為跨學科閱讀計劃能幫助學生建構知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 檢視活動設計及工作紙</li> <li>- 觀察學生活動情況及工作紙等表現</li> <li>- 會議中檢討</li> <li>- 檢視圖書數量</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	課程主任、中文科、英文科、常識科及圖書科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本課程設計及活動指引</li> <li>- 購買相關圖書</li> <li>- 圖書津貼</li> <li>- 問卷</li> </ul>
1.4	運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。				
<p>➤ 各科繼續在課堂中運用創造性發問技巧，設計問題，提升學生的創意思維。</p> <p>➤ 在課堂教學設計中運用創意策略如「四心五力」、奔馳法等，進行同儕觀課，讓學生發揮潛能。</p> <p>➤ 中、英文科設計創意寫作課（全年最少一次），提升學生的創意思維。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師曾在課堂中運用創造性發問技巧，設計問題。</li> <li>- 85%教師認同運用創造性發問技巧或其他創意策略的課堂能提升學生的創意思維。</li> <li>- 中、英文科全年最少設計一次創意寫作課。</li> <li>- 80%教師認同創意寫作課能提升學生的創意思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 共同備課紀錄</li> <li>- 課堂觀察</li> <li>- 檢視學生課業表現</li> <li>- 檢視網上學習記錄</li> </ul>	課程主任、各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共同備課紀錄表</li> <li>- 問卷</li> </ul>



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5	運用「全方位學習津貼」支援學生的學習活動，提供多元學習經歷，實現全人教育的目標。				
1.5.1	資優、傑出學生培訓				
	資優組繼續善用「全方位學習津貼」，開辦多元化的課外活動及比賽，增加學生的閱歷。 ➤ 資優組繼續舉辦 STEAM 課程、數學解難課程、科技與生態課程及中、英文創意寫作課程等，以培訓資優、傑出學生。 ➤ 持續推薦學生參加校外的資優課程或比賽，豐富學生的學習歷程。	全年	- 舉辦不少於 8 組資優課程。 - 能推薦學生參加校外的資優課程或比賽。 - 85%資優組的學生認同相關課程、活動或比賽能豐富其學習經歷。	- 觀察 - 學生問卷調查	課程主任
1.5.2	境外交流活動				
	➤ 籌辦「東京科技及文化之旅」，目的是讓學生透過親身參觀及實地考察東京多項科技設施及文化景點，認識日本科技及文化的發展；又透過遊學體驗，加強自我管理能力和提升共通能力的發展。	2025 年 4 月	- 80%參與學生認為透過親身參觀及實地考察東京多項科技設施及文化景點，讓他們認識日本科技及文化的發展。 - 80%參與學生認為透過東京交流團能加強自我管理能力和提升共通能力的發展。	- 學生問卷調查	副校長
					全方位學習津貼： 教師團費： $7,000 \times 6 = \$42,000$ 學生團費： $2,500 \times 32 = \$80,000$
1.5.3	校隊培訓及校慶表演活動				
	➤ 舉辦課外活動，提供比賽及表演機會，並鼓勵學生多參與全港性校際比賽。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	- 能舉辦多類型課外活動，讓學生選擇。 - 70%以上學生參加課外活動。 - 參與學生出席率達 95%。 - 校際活動成績理想。	- 檢視課外活動一覽表 - 統計報名人數及組員人數 - 檢視點名紙 檢視校際活動成績	聯課活動組召集人及各科組

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
關注事項(二)						
2.	強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。					
2.1	認識自己的國民身份，並實踐關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。					
2.1.1	憲法日、國家安全教育日、升旗儀式					
	持續依據《香港國家安全教育課程框架》，檢視相關的課題，透過各學科的課堂教學及全方位學習活動推行國家安全教育，加深學生對國家的認識及培養學生正向思維。 ➤ 透過早會、周會及壁報，推行國家安全教育。 ➤ 透過參與升旗禮，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。 ➤ 在國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、回歸紀念日及中國文化日教授國家安全教育、中華文化、中國國情與發展等知識。 ➤ 透過科組及活動小組，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>- 升旗禮及升旗儀式順利進行。</li><li>- 90%教師認為各項與國家安全教育相關的課程及活動能加深學生對國家的認識</li><li>- 90%教師認為相關的課程及活動能培養學生正向思維。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 問卷調查</li><li>- 觀察</li><li>- 會議檢討</li></ul>	課程主任、德育及公民教育組召集人	<ul style="list-style-type: none"><li>- 問卷</li><li>- 會議紀錄</li></ul>
2.1.2	中國文化日、中國文化活動、誦詩及朗誦比賽					
	透過舉行中國文化日、中國文化活動、誦詩賞詩及朗誦比賽，加強學生認識中國的文化及歷史。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>- 85%或以上老師認為學生積極參與有關活動。</li><li>- 85%學生均認為中國文化日加深我對中國文化的認識。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 教師問卷調查</li><li>- 學生問卷調查</li><li>- 觀察學生表現</li></ul>	德育及公民教育組召集人	問卷

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.3	感受敢動教材套					
	➤ 繼續在德育課推行「感受敢動」課程，教導學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民，培養學生正確的價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%教師認同相關課程能加強學生國民身份認同。</li> <li>- 85%教師認同相關課程有助培養學生正向人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	課程主任、德育及公民教育組召集人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 會議紀錄</li> </ul>
2.1.4	籌辦優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版					
	➤ 繼續推行國民教育及國家安全教育的學習活動，如中國文化日、參觀香港歷史博物館、推廣古詩文活動、升旗隊培訓、學生工作坊、訂購教材及物資等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%教師認同相關的學習活動能加強學生對國家安全、國情及國學的認識。</li> <li>- 90%教師認同相關計劃能加強學生國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	課程主任、德育及公民教育組召集人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> </ul>
2.2	參與優質教育基金計劃：價值教育 - 守法教育計劃					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 試行五個主題的「價值教育—守法教育」校本課程，包括法律與生活、尊重私隱、科技與罪行、資訊素養及守法與同理心。</li> <li>➤ 透過情境學習，教導學生守法的概念和應有的態度。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能實踐校本守法課程。</li> <li>- 70%參與計劃的教師認同課程能教導學生守法的概念和應有的態度。</li> <li>- 75%參與活動的學生認同成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>	訓輔組召集人、課程主任、德育及公民教育組召集人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> </ul>
2.3	推動正向教育，持續發展學生潛能。					
2.3.1	為持分者舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深的認識與體驗，以助正向教育的推展。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加教育局「和諧校園網絡」計劃</li> <li>➤ 為高年級同學舉動「挑戰遊戲日」及低年級舉辦「同理繪本日」</li> </ul>	2024年9月至2025年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於APASO數據結果中，學生在學校氣氛(歸屬感、無負面人際關係)及「滿足感」所得的整體平均值高於全港常模。</li> <li>- 80%「和諧大使」能認識有關和諧校園的概念及學習籌劃校本活動的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO問卷</li> <li>- 「和諧大使」計劃問卷</li> </ul>	校本輔導組召集人	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.2	按年系統發展及運用學生品格強項					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續配合學校正向教育重點：「團隊精神」、「仁愛和寬宏」、「謹慎」及「正直」這四個品格強項，中文、英文、常識三科從課程中找出與這四個重點相關的課題，進行共同備課，設計教學活動及教材，以加強培養學生的性格強項。</li> <li>➤ 教師在課堂中多鼓勵、多讚賞，以正向態度建立學生的成就感。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能設計最少一個與正向教育相關的教學活動及教材。</li> <li>- 能在課堂上進行相關的教學活動。</li> <li>- 85%教師認同相關的課程能加強培養學生的品格強項。</li> <li>- 85%教師認同相關策略能提升學生的成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 共同備課紀錄</li> <li>- 課堂觀察</li> <li>- 檢視學生課業表現</li> </ul>	課程主任、德育及公民教育組召集人、各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 同備課會議紀錄表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在成長課加入本學年重點推動的四個品格強項(團隊精神、仁愛和寬恕、謹慎、正直)，強化學生對正向品格認識及加強應用。</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%或以上學生認同活動能加深他們對正向教育及品格強項的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> </ul>	校本輔導組召集人	
2.3.3	設定系列性的正向家長教育課程或活動，增進親子正向溝通。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除了舉辦講座外，增加多元化的親子活動：例如家庭電影教學、親子遊戲體驗工作坊、親子歷奇體驗活動、親子與興趣班等。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%或以上出席家長表示家長活動能幫助他們認識正向管教技巧，促進親子間的正面關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長問卷</li> </ul>	校本輔導組召集人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.4 發展及實踐健康正向生活模式，培養對體藝活動的興趣及素養。					
➤ 舉辦旅行，為學生提供戶外學習的機會。	2024 年 10 月	- 成功舉辦旅行，活動安排得宜。	- 檢視旅行活動資料	體育科主任	
➤ 善用試後活動時段，舉辦多種不同類型活動。	2025 年 6 月 至 2025 年 7 月	- 各科組能善用試後活動時段，舉辦不同的活動。	- 檢視試後活動一覽表	聯課活動組召集人 及 各科組	
➤ 舉辦畢業營，讓畢業班同學留下美好回憶。	2025 年 1 月	- 成功舉辦畢業營，活動安排得宜。	- 檢視畢業營活動資料	畢業營統籌老師	
➤ 開辦暑期活動 於暑期時段舉辦多種不同類型活動，讓學生善用餘暇。	2025 年 7 月 至 2025 年 8 月	- 能善用暑期時段，舉辦不同的活動。	- 檢視暑期活動一覽表	聯課活動組召集人	
2.3.5 透過宗教科發展學生屬靈生命，建立正向價值，教導或分享屬靈人物的品格強項。					
➤ 優化週訓金句，幫助學生認識「正向價值」的特質，建立正向價值觀。	全年	- 全校學生能於早禱時段留心聆聽週訓金句和一同祈禱。	- 觀察學生表現	宗教教育發展組召集人	- 金句紙
➤ 優化午間廣播時段的內容，培養及運用學生感恩的性格強項，祝福和感謝校園內的老師和同學，並幫助學生認識信仰，培養靈命成長。	全年	- 各年級均有學生於隔週的「正能量點唱站」中寫上祝福和感謝校園內的老師和同學的點唱紙，並由負責科任讀出點播及播放歌曲。 - 學生能專心聆聽於隔週的「午間廣播」中的分享和見證。	- 觀察學生表現	宗教教育發展組召集人	- 點唱紙、錄音、廣播系統
➤ 優化「活出聖靈果子」工作紙，幫助學生認識聖靈果子的特質，並認識自己擁有的性格強項，活出上帝喜悅的生活。	全年	- P.1-4 每班收集 2 份學生作品，於資訊日或其他學校活動作展示。	- 觀察學生作品表現	宗教教育發展組召集人	- 工作紙、讓我高飛貼紙
➤ 優化「學習人物作榜樣」工作紙，閱讀聖經人物或中國偉人的相關資料，藉以引導學生加深認識信仰中的美德，作生活中的榜樣。	全年	- P.5,6 每班收集 2 份學生作品，於資訊日或其他學校活動作展示。	- 觀察學生作品表現	宗教教育發展組召集人	- 工作紙、讓我高飛貼紙

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 透過福音聚會、六十周年鑽禧校慶活動，讓學生認識信仰的意義。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同的節期舉行高低年級各一場福音聚會，讓學生能透過節期活動，認識信仰的意義。</li> <li>成功舉行六十周年校鑽禧慶崇拜及表演，讓家長和學生均能透過活動，認識信仰的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與活動</li> <li>600 位以上的學生及家長參與活動</li> <li>所有參與的學生和家長能透過六十周年校慶活動認識信仰的意義</li> </ul>	宗教教育發展組召集人、學校話劇表演統籌老師、其他負責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>聚會用物資</li> <li>詩歌</li> <li>外間機構</li> <li>領會奉獻</li> </ul>
➤ 與視藝科合作，透過六十周年鑽禧校慶感恩心意咭設計比賽，讓學生學習使用聖經金句，祝福校園。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>得獎學生作品展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 200 位以上學生參與活動</li> <li>參與學生能透過活動，學習使用聖經金句，祝福校園。</li> </ul>	宗教教育發展組召集人、視藝科科主任、宗教科副科主任、視藝科及宗教科任教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>通告</li> <li>心意咭設計工作紙</li> </ul>
2.3.6 用正向心理學元素(PERMA)，設計多元化活動，提升學生幸福感。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與音樂科合辦生日會慶祝活動，以音樂增加和諧校園及歡樂氣氛;在生日會環節加入幸福「講」場，生日同學以幸福五元素回憶生活中幸福美事。</li> <li>➤ 舉辦「關愛共融義工服務計劃」，以「策劃、服務及反思」方式為本，透過服務推行，發揮學生仁愛及團體合作精神，增加生命意義及幸福感。</li> </ul>	一年三次  2025 年 2 至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上學生表示生活感到幸福</li> <li>75%或以上參與學生表示活動能發揮自己的關愛精神及領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	校本輔導組召集人、各科組	

### 三、教師培訓與考績

#### a.) 校長專業進修計劃

##### 1. 有系統的學習

1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程

1.2 運用優質教育基金資助「奇趣 IT 識多啲」計劃，推行相關之教育工作。

1.3 教師發展日(區會/校內)

1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。

##### 2. 實踐學習

校內行動研究：

2.1 校內發展自評工作

2.2 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施及推行課程。

2.3 申請優質教育基金「培養學生自學能力－系統化課程優化計劃」

##### 3. 為教育界及社會服務

3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會、體育組司庫、出版及電腦組組長的工作。

3.2 出任中華基督教會香港區會執委

3.3 中華基督教會拔臣小學校董

3.4 九東學體會田徑主委事工

3.5 往教育組織、幼稚園主持講座及分享。

##### 4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2022 至 2025 年

學校關注事項	領導才 能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的 學習	實踐學習	為教育界及 社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。	策略方向 及 政策環境	50	50	30
	學與教 及 課程	30	10	30
2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目——「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。	教師專業 成長及發展	30	10	30
	員工 及 資源管理	10	10	20
3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。	質素保證 及問責	50	50	30
	對外溝通 及聯繫	10	10	50
第一年		60	60	60
第二年		60	40	70
第三年		60	40	60
* 專業發展總時數		180	140	190
* 每三周年以 150 為最低要求				

## b.) 教師專業進修計劃

1. 學校會採用教育局三年不少於 150 小時的建議，鼓勵教師主動和積極參與校內外各項專業發展活動。
2. 學校會根據發展重點和科本需要舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最新的教學資訊，提升學與教效能。建議內容包括：
  - STEAM 課程
  - 正向生命教育
  - 自主學習
  - 電子學習
  - 照顧學生的多樣性
  - 各科科本發展重點
  - 教師身心健康
3. 教師每年根據學校發展重點(STEAM、自主學習、正向思維)及需要訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
4. 建議教師三年分別參與不同科目的專業發展課程、研討會或境外交流等活動，以接收不同科目的教育資訊。
5. 正副科主任每年須參加一項有關科務工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。
6. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
7. 課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放課堂(最少一次)，以增加同儕交流與觀摩分享機會。
8. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
9. 按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。
10. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，支援學校發展計劃，提升學與教素質。其中包括：
  - 四至六年級視藝及常識科教師參與聯校「畫出新世代—科幻畫計劃」(優質教育基金)，教師可參加多項的培訓活動和交流活動，與其他教師作專業交流。
  - 三年級常識科參加教育局「資優教師網絡」(STEM)，與教育局支援人員進行共備和觀課，並可與網絡學校教育交流 STEM 課程心得
  - 五至六年級常識科參加校外支援服務「從 STEM 教育的自主學習到與小學校本課程的結合」，協助教師建立相關課程。
  - 英文科參與教育局 PLP-R/W 計劃(一至三年級)



四.)財政預算

中華基督教會基法小學（油塘）法團校董會  
01/09/2024 至 31/08/2025年度 財務預算

2023/2024年度	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出 / 上 年度實際支出) x 100%	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3)	備 註
實際支出		(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	
HKS	I. 政府經費：EOFBG	HKS	HKS	HKS	HKS	%	HKS	
0.00	(1a-k) 擴大的營辦津貼	4,786,122.56	1,808,598.02					
948,043.35	(1a) 學校及班級項目計劃支出			1,450,000.00		153%		因有時限津貼撥款用完，將園藝及保安服務納入此津貼支付。
78,000.00	(1b) 升降機保養計劃支出			70,000.00		90%		
187,942.30	(1c) 增聘文書助理的行政津貼			193,662.00		103%		
10,188.03	(1d) 普通話科支出			12,000.00		118%		
20,773.00	(1e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			76,620.00		369%		東京交流團帶隊教師團費及60週年鑽禧聚餐酬酢預算支出
10,489.00	(1f) 培訓計劃支出			287,000.00		2736%		增加優化學校改進計劃教師培訓
65,336.50	(1g) 學校課程發展計劃支出			95,000.00		145%		
3,686.44	(1h) 德育及公民教育計劃支出			4,000.00		109%		
527,410.29	(1i) 購買家具或設備支出			570,000.00		108%		
157,318.19	(1j) 保養/維修支出			170,000.00		108%		
5,054.40	(1k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,500.00		109%		
2,014,241.50	( 1a-k ) 擴大的營辦津貼 (EOFBG)	4,786,122.56	1,808,598.02	2,933,782.00	(1,125,183.98)	146%	3,660,938.58	
1,917,576.12	(2) 修訂行政津貼		2,204,496.00	2,173,360.00	31,136.00	113%	31,136.00	
1,376,616.98	(3) 資訊科技綜合津貼		622,790.00	800,000.00	(177,210.00)	58%	(177,210.00)	
397,397.00	(4) 空調設備津貼		631,950.00	450,000.00	181,950.00	113%	181,950.00	
565,410.52	(5) 全方位學生輔導服務津貼		491,350.00	589,034.00	(97,684.00)	104%	(97,684.00)	
744,578.74	(6) 學校發展津貼		827,452.00	710,301.90	117,150.10	95%	117,150.10	
145,220.00	(7) 成長的天空計劃（小學）津貼		150,938.00	148,708.00	2,230.00	102%	2,230.00	
183,600.00	(8) 加強言語治療津貼		0.00	0.00	0.00	0%	0.00	已聘請常額言語治療師，2024-2025年度將沒有此撥款。
1,871.00	(9) 加強言語治療行政經常津貼		0.00	0.00	0.00	0%	0.00	已聘請常額言語治療師，2024-2025年度將沒有此撥款。
不適用	(10) 校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	8,500.00	41.00	不適用	41.00	2024-2025年度新撥款
不適用	(11) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	8,500.00	41.00	不適用	41.00	2024-2025年度新撥款
65,800.00	(12) 校本管理額外津貼		53,385.00	65,000.00	(11,615.00)	99%	(11,615.00)	
7,412,311.86	(甲)小計：	4,786,122.56	6,808,041.02	7,887,185.90	(1,079,144.88)	106%	3,706,977.68	

備註：

# 2023/2024年度遣散費 / 長期薪金已在擴大營辦津貼累積盈餘中撥備HK\$417,061.02

\* 預算支出增減比率超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學（油塘）法團校董會  
01/09/2024 至 31/08/2025年度 財務預算

2023/2024年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/（赤字）	* 預算支出 增減比率 (預算支出/上年 度實際支 出)x100%	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3)	備 註
		(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	
HKS	II. 政府經費：	HKS	HKS	HKS	HKS	%	HKS	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
4,168.00	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	3,920.95	10,000.00	12,800.00	1,120.95	307%	1,120.95	預計收入增加，並增加活動。
21,480.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	26,500.00	26,500.00	0.00	123%	0.00	
18,000.00	(3) 家庭與學校合作事宜委員會計劃津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	111%	0.00	
1,475,098.10	(4) 學習支援津貼	59,085.72	1,708,311.00	1,537,160.00	230,236.72	104%	230,236.72	
120,270.00	(5) 校本課後學習及支援計劃	233,730.00	145,200.00	335,000.00	43,930.00	279%	43,930.00	增加課後學習活動。
229,129.00	(6) 整合代課教師津貼_全年經常津貼	327,621.22	245,000.00	250,000.00	322,621.22	109%	322,621.22	
2,619,067.19	(7) 整合代課教師津貼_現金津貼	1,632,135.54	1,740,240.00	1,963,858.50	1,408,517.04	75%	1,408,517.04	
3,396.30	(8) 德育及國民教育科支援津貼	226,391.75	0.00	10,000.00	216,391.75	294%	216,391.75	增加德育及公民教育活動
0.00	(9) 在小學推動STEM教育（一筆過津貼）	350,000.00	0.00	100,000.00	250,000.00	不適用	250,000.00	2023-2024年度撥款，並於本年度運用。
313,110.00	(10) 資訊科技人員支援津貼	114,300.00	338,819.00	610,848.00	(157,729.00)	195%	(157,729.00)	因有時限津貼撥款用完，將一位職員薪金支出納入此津貼支付。
134,538.62	(11) 姊妹學校計劃津貼	111,663.98	165,439.00	165,000.00	112,102.98	123%	112,102.98	
44,693.55	(12) 推廣閱讀津貼	3,955.03	44,116.00	44,000.00	4,071.03	98%	4,071.03	
1,543,212.01	(13) 全方位學習津貼	217,074.14	1,121,030.00	1,318,000.00	20,104.14	85%	20,104.14	
66,502.00	(14) 學生活動支援津貼	(2.00)	64,060.00	64,058.00	0.00	96%	0.00	
165,908.00	(15) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	160,000.00	160,000.00	0.00	96%	0.00	
143,675.00	(16) 一筆過家長教育津貼	56,325.00	0.00	30,000.00	26,325.00	21%	26,325.00	
22,317.00	(17) 校園好精神一筆過津貼	37,683.00	0.00	37,683.00	0.00	169%	0.00	
0.00	(18) 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	不適用	0.00	2023-2024年度撥款，並於本年度運用。
0.00	(19) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	100,000.00	200,000.00	不適用	200,000.00	2023-2024年度撥款，並於本年度運用。
0.00	(20) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	100,000.00	50,000.00	不適用	50,000.00	2023-2024年度撥款，並於本年度運用。
4,020.00	(21) 香港學校話劇節	300.19	3,500.00	3,500.00	300.19	87%	300.19	
581,970.00	(22) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	285,030.00	580,000.00	580,000.00	285,030.00	100%	285,030.00	
903,237.50	(23) 額外補充學習津貼	(428,276.72)	0.00	0.00	(428,276.72)	不適用	(428,276.72)	此津貼已用完
8,413,792.27	(乙)小計：	3,700,937.80	6,372,215.00	7,488,407.50	2,584,745.30	89%	2,584,745.30	
	(甲 + 乙)政府經費總計：	8,487,060.36	13,180,256.02	15,375,593.40	1,505,600.42		6,291,722.98	

\* 預算支出增減比率超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
01/09/2024 至 31/08/2025年度 財務預算

2023/2024年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/ (赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出/上年 度實際支 出)x100%	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3)	備 註
		(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	
<b>HKS</b>	<b>III. 學校經費：</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>HKS</b>	<b>%</b>	<b>HKS</b>	
188,956.43	(1) 收取學生特定用途費用	1,369,815.12	421,200.00	200,000.00	1,591,015.12	106%	1,591,015.12	
76,268.43	(2) 普通經費帳	54,987.62	80,000.00	108,000.00	26,987.62	142%	26,987.62	
0.00	(3) 60周年鑽禧校慶	0.00	0.00	350,000.00	(350,000.00)	不適用	(350,000.00)	2024-2025年度新計劃
24,726.60	(4) 學校籌款	364,201.31	600,000.00	600,000.00	364,201.31	2427%	364,201.31	增加籌款方法及增加校慶活動、改善學校設施或教育用途支出。
23,186.80	(5) 獎學金	136,467.00	25,000.00	25,000.00	136,467.00	108%	136,467.00	
4,500.00	(6) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,500.00	4,500.00	0.00	100%	0.00	
32,190.86	(7) 法團校董會專款：教師培訓、盧光輝校長基金捐款	389,256.89	1,000.00	35,000.00	355,256.89	109%	355,256.89	
59,538.88	(8) 優質教育基金計劃_2021/0193	126,341.78	0.00	126,341.78	0.00	212%	0.00	計劃已完成，餘款將退回優質教育基金。
95,000.00	(9) 小學奇趣IT識多啲計劃	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	5%	0.00	計劃已完成，餘款將退回小學奇趣IT識多啲計劃。
0.00	(10) 優質教育基金計劃_2021/1130	123,858.00	743,142.00	867,000.00	0.00	不適用	0.00	2023-2024年度撥款，並於本年度運用。
<u>504,368.00</u>	學校經費總計：	<u>2,569,927.72</u>	<u>1,874,842.00</u>	<u>2,320,841.78</u>	<u>2,123,927.94</u>	<u>460%</u>	<u>2,123,927.94</u>	
2024/2025年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：		<u>11,056,988.08</u>	<u>15,055,098.02</u>	<u>17,696,435.18</u>	<u>3,629,528.36</u>		<u>8,415,650.92</u>	

\* 預算支出增減比率超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
01/09/2024 至 31/08/2025年度科組工作計劃預算

2023-2024 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際 支出) x100%	備 註
HK\$		HK\$	%	
32,526.58	中文科	34,800.00	107%	
192,286.60	英文科	211,500.00	110%	
93,099.12	數學科	110,500.00	119%	
12,898.85	常識科	71,500.00	554%	增加STEAM DAY、中國文化問答比賽等活動。
21,855.06	音樂科	33,500.00	153%	增加樂團指揮費用支出
131,357.82	體育科	91,800.00	70%	
11,623.03	普通話	12,000.00	103%	
26,864.72	宗教科	31,500.00	117%	
1,365,197.57	資訊科技發教育展組	740,000.00	54%	
53,315.44	圖書科組	52,600.00	99%	
28,900.14	訓輔組	36,000.00	125%	
48,146.25	聯課活動	64,000.00	133%	
564,460.52	全方位學生輔導計劃	589,034.00	104%	
154,316.62	德育及公民教育組	187,000.00	121%	
37,179.80	校本資優培育支援組	55,000.00	148%	
8,525.32	幼童軍團	9,000.00	106%	
56,212.49	視藝科	93,000.00	165%	新增推廣中華文化體驗活動
70,401.50	教務及課程組	101,000.00	143%	
143,247.60	STEAM 發展小組	85,500.00	60%	
64,753.19	學校宣傳組	179,000.00	276%	新增學校開放日及增加宣傳物品預算
不適用	藝術教育工作組	4,200.00	不適用	新增科組計劃

\* 預算支出增減比率超於50%，會於備註中解釋。

\* 各科組預算支出詳情，請參閱計劃書內科組計劃。

b.) 學校發展津貼計劃

**中華基督教會基法小學(油塘)**  
**2024/2025 年度 運用「學校發展津貼」計劃書**

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援校本自評工作，改進學校效能。</li> <li>對外聯繫</li> </ul>	聘請一名行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校行政、校務文書及內外溝通工作，令有關工作可順暢進行。</li> </ul>	8/2024 至 7/2025 為期 12 個月	1 名校長行政助理：26,589 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月 即 27,918.45 元 X 12】 全年合共 335,021.40 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助學校進行自評工作</li> <li>加強對外聯絡關係</li> <li>行政工作順暢進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度各項自評工作得以完成</li> <li>工作表現評估</li> </ul>	李寶文 校長
	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。</li> </ul>	一名校務員，處理非教學性工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助印製教材、試卷及通告等。</li> <li>減少教師雜務及預備教材的工作</li> <li>令學校文書工作可順暢進行</li> </ul>	8/2024 至 7/2025 為期 12 個月	1 名校務員：17,380 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月 即 18,249 元 X 12】 全年合共 218,988 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>適時印製好教材、試卷及通告，讓教學或考試得以順利進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對校務員的工作及其表現作評估</li> <li>以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。</li> </ul>	鄭建成 副校長