

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
9	科學實驗小超人(低年級)	2025年10月-2026 年1月	80%參與學生認同有 關活動能增加科學興 趣	P2-3 (20人)				\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
11	科學實驗小超人(高年級)	2026年2月-2026 年6月	80%參與學生認同有 關活動能增加科學興 趣	P4-6 (15人)				\$5,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
12	話劇校隊培訓(聖誕綜合表演及 學校戲劇節)	2025年10月-2026 年3月	讓參加成員透過大型 演出及排練，提升面 對觀眾的信心和技巧	P3-6 (20人)				\$28,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展, A8 學生精 神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	幼童軍	2025年10月-2026 年6月	1. 訓練幼童軍的領導 才能 2. 舉辦最少兩項戶外 訓練、參觀，以提高 幼童的團隊精神 3. 80%參與學生認同 有關活動有助啟發潛 能	P3-6 (50人)				\$9,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	常識科參觀活動-參與校外多元 化的活動，藉以擴闊學生學習經 歷。提升學生對科學探究的 興趣、解決問題和創新的能力。	2025年9月-2026 年7月	80%參與學生認同有 關活動有助擴闊學習 經歷	P2,3,5,6 (629 人)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	人文科參觀活動-與校外多元化 的活動，藉以擴闊學生學習經 歷。提升學生正面價值觀、對國 家和文化的認同。	2025年9月-2026 年7月	70%參與學生認同有 關活動有助擴闊學習 經歷。	P1,4 (305人)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	科學科參觀/工作坊（報名費、入 場費及車費）	2025年9月-2026 年7月	在P4每班挑選有科學 潛質的學生參與學校 以外多元化的實地考 察科學活動，例如可 觀自然教育中心的 STEAM課程。	P4 (40人)				\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	Micro:bit應用組及STEAM與生態 組-開設「Micro:bit應用組」及 「STEAM與生態組」， 兩項活動配合學校溫室魚菜共生 和水耕種植設施，讓學生認 識植物生長、保護環境及明白生 態循環的重要。學生更可學 習Micro:bit編程，利用Micro:bit裝 置監控溫室中各項指標 來管理溫室。全年14次，每次1 小時	2025年9月-2026 年6月	1. 80%參與學生認同 課程有效提升了他們 對編程的理解 2. 80%參與學生認同 課程有效提升了科學 知識與創新思維，並 加深對生態保育的理 解。	P4-6 (20人)				\$28,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	全港中文朗誦比賽(三扶教育主辦)- 向本校學生提供聯校中文朗誦比賽的經驗，從中讓學生獲得更豐富的學習經歷及獎勵學生學業以外的表現。	2026年3月	80%參與學生能獲得優良或以上的比賽成績	P2-6 (45人)				\$9,000.00		A9 其他	資優教育	B5 觀察 B7 其他	比賽成績
19	升旗隊-為本校小三至小六學生提供升旗儀式及步操訓練，從而提升隊員的自信心，並培養良好的公民意識和服務精神。每學年20節，每節1小時。	2025年10月-2026年5月	隊員能在各活動及典禮擔任升旗隊中的每個角色	P3-6 (25人)				\$7,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
20	溫室-為本校小二及小六的學生推行STEAM環境教育課程，目的是有效運用校園環境，藉著綠化環境，推動學生價值觀教育，在種植和維護校園植物的同時，讓學生明白多個正向特質包括「好奇心」、「勇敢」、「自律」及「領導力」。在培養學生實用技能同時，幫助學生發展「德、智、體、群、美」五育。	全年	本校小二及小六的學生參與	P2,6 (319人)				\$50,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
21	資優法證課程-促進小五科學資優生的探究式學習能力。下學期開辦一班，共5節，每節2小時。	2026年3-5月	80%參與學生認同有關活動有助提升法證科學的探究能力。	P5 (15人)				\$30,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	創意環保小領袖-為本校五年級資優生安排一系列的培育課程，通過多元化的活動提升社交技巧及溝通能力；加強解難能力和團隊協作精神；培養保護環境和善用資源意識，建立正向思維和與積極人生觀，成為一位富自信並有領導才能的少年領袖。開辦一班，上學期10節，每節2小時。	2025年10月-2026年1月	80%參與學生認同有關活動有助啟發潛能，提升領導能力。	P5 (12人)				\$12,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	小小科學家-為小四資優學生提供多元化的活動、實驗和自由研究，激發同學主動學習的意願，培養同學科學探究精神和技能，同儕學習與合作學習的團隊精神；提升解難能力和創意，發揮潛能。開辦一班，下學期8節，每節1.75小時(共14小時)	2026年3月-5月	80%參與學生認同有關活動有助啟發潛能，提升科探的能力。	P4 (16人)				\$8,400.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	說話技巧班-為提高本校小五及小六同學說話技巧。開辦班數約10班，每班6堂，每堂1.5小時。	2025年10月-12月， 2026年7月-8月	能開辦6班說話技巧班	P5-6 (90人)				\$25,000.00		A9 其他	語言發展	B5 觀察	
25	乒乓球校隊班	2025年9月-2025年7月	培訓同學參加校際乒乓球比賽	P3-6 (15人)				\$16,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	快活非常蛋-立體彩蛋藝術裝置 工作坊	2026年3月28日	1.能開辦2個工作坊 2. 超過80位同學參與創作 3.合力創作多件大型 立體佈置，並定製作 一件自己專屬的水晶 彩蛋 4.80%學生認同認識 模製藝術創作的手法 和樂趣。	P4-6 (80人)				\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	Ipad band- 為本校小二至小六的 學生提供音樂團隊練習，透過 iPad及團隊合作創造音樂。開班 一班，每學年20節，每節1小時 ，招收20名學生。	2025年10月-2026 年6月	1. 成立ipad Band 2. 共20名學生參與	P2-6 (20人)				\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	手鐘校隊-培養學生音樂興趣、 專注力及團隊精神。	2025年10月-2026 年5月	參與表演及比賽	P4-6 (15人)				\$23,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	表演
29	足球校隊班	2025年9月-2026 年6月	1.帶領學生參加校外 最少3個足球比賽 2.80%參加同學出席 率超過八成。	P3-6 (30人)				\$12,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席紀錄
30	足球培訓班	2025年9月-2026 年6月	1.80%參與同學出席 率超過八成。 2.80%參與同學認同 參與訓練能提昇足球 技術。 3.80%參與同學認同 參與訓練能令身體更 強健。	P2-5 (30人)				\$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	參與表演及比賽次數
31	合唱團（校隊）-為本校小三至 小六的音樂成績優良，特別在唱 歌方面優異的學生提供合唱訓 練、表演和比賽的機會，從而提 升其在表演藝術和欣賞方便的能力。 每學年20節，每節1小時。	2025年9月-2026 年6月	1.能組織一隊合唱團 校隊 2.超過60名學生參與 各項合唱表演和比賽 3.80%學生認同有關 活動有助啟發藝術潛 能	P3-6 (65人)				\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
32	管弦樂團- 為本校小四至小六學 習樂器並達至一定水平同學參 加。全學年25節，每節1.75小時	2025年9月-2026 年6月	參與至少兩次校內表 演	P4-6 (42人)				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	中國鼓校隊	2025年10月-2026 年6月	參與校內一次表演及 校外一次比賽	P3-6 (13人)				\$10,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	參與表演及比賽次數
34	小結他班-為本校小三至小六的 學生提供小結他教學，開辦班數 共一班，每學年共20節，每節1 小時。	2025年10 月- 2026年7月	1.超過20名學生參加 小結他校隊班 2.掌握彈奏小結他的 技巧	P3-6 (25人)				\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
35	排球校隊培訓	2025年9月 - 2026 年8月	1.聘請專業教練來訓練校隊，以提升隊員的體能和技術水平。 2.建立低年級梯隊，為校隊的未來發展做好準備。 3.帶領學生參加合適的比賽，並提供臨場指導。 目標： 推薦學生參加以下比賽的所有項目： 香港學界體育聯會九龍東區小學分會舉辦的比賽 其他合適的比賽	P3-6 (50人)				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
36	籃球校隊培訓	2025年9月 - 2026 年8月	1.聘請專業籃球教練訓練籃球隊，提升隊員的體能及技術 2.培養低年級梯隊，為籃球校隊作準備 3.帶領學生參加合適籃球比賽，並作出臨場指導 目標： 推薦學生參加以下籃球比賽： - 香港學界體育聯會九龍東區 小學分會籃球比賽 - 其他合適籃球比賽	P2-6 (100人)				\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
37	田徑校隊培訓	2025年9月 - 2026 年8月	1. 聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 2. 培養低年級梯隊，為田徑校隊作準備 3. 帶領學生參加合適田徑比賽，並作出臨場指導 目標： 推薦學生參加以下田徑比賽的所有項目： 1.中華基督教會區會運動會 2.香港學界體育聯會九龍東區 小學分會田徑比賽 3.其他合適田徑比賽	P1-6 (120人)				\$170,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
38	羽毛球校隊培訓	2025年9月 - 2026 年8月	1.聘請專業教練來訓練校隊，以提升隊員的體能和技術水平。 2.建立低年級梯隊，為校隊的未來發展做好準備。 3.帶領學生參加合適的比賽，並提供臨場指導。 目標： 推薦學生參加以下比賽的所有項目： 香港學界體育聯會九龍東區小學分會舉辦的比賽 其他合適的比賽	P2-6 (40人)				\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
39													
40													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$788,900.00					
1.2	境外活動												
1	天津 STEAM 交流團	2026年3月29-4月 2日	本校是次舉辦之 <u>天津STEAM交流團</u> ，旨在讓學生們在多元文化和科技的環境中拓展視野，提升實踐能力。本次活動將帶領學生參觀航空母艦及國家海洋博物館，深入了解軍事艦艇的運作，增強他們對航海技術和海洋科學的興趣。學生們將前往比亞迪空間及飛機生產線，體驗新能源及飛機技術，進一步了解STEAM教育的實際應用。此外，參觀長蘆漢沽鹽場時，學生們將親身體驗收鹽的勞作，感受傳統產業的魅力。	P5 (32人)	6			\$80,000.00		A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
2	紅十字會台北交流團	2026年7月	透過探訪台北紅十字會及參觀不同的防災展館，讓學生認識台北紅十字會及台北的防災工作。	P4-6 (20人)	3			\$63,500.00		A6 愛國主義教育 A3 社會服務 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	無人機足球比賽（全國賽）	2025年12月	能成功帶領9名學生參加全國賽。	P5-6 (9人)	2			\$63,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	無人機足球國際賽-讓學生參加日本或韓國舉行的無人機國際賽，透過國際賽增強學生的無人機技術，促進學生與其他國家同學的交流。	2026年7月	能成功帶領六名學生到海外進行忘記足球國際比賽。	P5-6 (6人)	2			\$103,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
5	青少年科學大賽(新加坡)	2025年7月	能成功帶領4名學生參與國際科學大賽	P5-6 (4人)	1			\$64,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$374,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,162,900.00					

全方位學習負責教師姓名：	李弘光	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	盧凱怡	職位：	APSM