

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
9	科學實驗小超人(低年級)	2025年10月-2026年1月	80%參與學生認同有關活動能增加科學興趣	P2-3 (20人)				\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
11	科學實驗小超人(高年級)	2026年2月-2026年6月	80%參與學生認同有關活動能增加科學興趣	P4-6 (15人)				\$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
12	話劇校隊培訓(聖誕綜合表演及學校戲劇節)	2025年10月-2026年3月	讓參加成員透過大型演出及排練，提升面對觀眾的信心和技巧	P3-6 (20人)				\$28,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	幼童軍	2025年10月-2026年6月	1. 訓練幼童軍的領導才能 2. 舉辦最少兩項戶外訓練、參觀，以提高幼童的團隊精神 3. 80%參與學生認同有關活動有助啟發潛能	P3-6 (50人)				\$9,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	常識科參觀活動-參與校外多元化的活動，藉以擴闊學生學習經歷。提升學生對科學探究的興趣、解決問題和創新的能力。	2025年9月-2026年7月	80%參與學生認同有關活動有助擴闊學習經歷	P2,3,5,6 (629人)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	人文科參觀活動-參與校外多元化的活動，藉以擴闊學生學習經歷。提升學生正面價值觀、對國家和文化的認同。	2025年9月-2026年7月	70%參與學生認同有關活動有助擴闊學習經歷。	P1,4 (305人)				\$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	科學科參觀/工作坊 (報名費、入场費及車費)	2025年9月-2026年7月	在P4每班挑選有科學潛質的學生參與學校以外多元化的實地考察科學活動，例如可觀自然教育中心的STEAM課程。	P4 (40人)				\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	Micro:bit應用組及STEAM與生態組-開設「Micro:bit應用組」及「STEAM與生態組」，兩項活動配合學校溫室魚菜共生和水耕種植設施，讓學生認識植物生長、保護環境及明白生態循環的重要。學生更可學習Micro:bit編程，利用Micro:bit裝置監控溫室中各項指標來管理溫室。全年14次，每次1小時	2025年9月-2026年6月	1. 80%參與學生認同課程有效提升了他們對編程的理解 2. 80%參與學生認同課程有效提升了科學知識與創新思維，並加深對生態保育的理解。	P4-6 (20人)				\$28,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	全港中文朗誦比賽(三扶教育主辦)- 向本校學生提供聯校中文朗誦比賽的經驗，從中讓學生獲得更豐富的學習經歷及獎勵學生學業以外的表現。	2026年3月	80%參與學生能獲得優良或以上的比賽成績	P2-6 (45人)				\$9,000.00		A9 其他	資優教育	B5 觀察 B7 其他	比賽成績
19	升旗隊-為本校小三至小六學生提供升旗儀式及步操訓練，從而提升隊員的自信心，並培養良好的公民意識和服務精神。每學年20節，每節1小時。	2025年10月-2026年5月	隊員能在各活動及典禮擔任升旗隊中的每個角色	P3-6 (25人)				\$7,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
20	溫室-為本校小二及小六的學生推行STEAM環境教育課程，目的是有效運用校園環境，藉著綠化環境，推動學生價值觀教育，在種植和維護校園植物的同時，讓學生明白多個正向特質包括「好奇心」、「勇敢」、「自律」及「領導力」。在培養學生實用技能同時，幫助學生發展「德、智、體、群、美」五育。	全年	本校小二及小六的學生參與	P2,6 (319人)				\$50,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
21	資優法證課程-促進小五科學資優生的探究式學習能力。下學期開辦一班，共5節，每節2小時。	2026年3-5月	80%參與學生認同有關活動有助提升法證科學的探究能力。	P5 (15人)				\$30,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	創意環保小領袖-為本校五年級資優生安排一系列的培育課程，通過多元化的活動提升社交技巧及溝通能力；加強解難能力和團隊協作精神；培養保護環境和善用資源意識，建立正向思維和與積極人生觀，成為一位富自信並有領導才能的少年領袖。開辦一班，上學期10節，每節2小時。	2025年10月-2026年1月	80%參與學生認同有關活動有助啟發潛能，提升領導能力。	P5 (12人)				\$12,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	小小科學家-為小四資優學生提供多元化的活動、實驗和自由研究，激發同學主動學習的意願，培養同學科學探究精神和技能，同儕學習與合作學習的團隊精神；提升解難能力和創意，發揮潛能。開辦一班，下學期8節，每節1.75小時(共14小時)	2026年3月-5月	80%參與學生認同有關活動有助啟發潛能，提升科探的能力。	P4 (16人)				\$8,400.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	說話技巧班-為提高本校小五及小六同學說話技巧。開辦班數約10班，每班6堂，每堂1.5小時。	2025年10月-12月 2026年7月-8月	能開辦6班說話技巧班	P5-6 (90人)				\$25,000.00		A9 其他	語言發展	B5 觀察	
25	乒乓球校隊班	2025年9月-2025年7月	培訓同學參加校際乒乓球比賽	P3-6 (15人)				\$16,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	快活非常蛋-立體彩蛋藝術裝置 工作坊	2026年3月28日	1.能開辦2個工作坊 2.超過80位同學參與 創作 3.合力創作多件大型 立體佈置，並定製作 一件自己專屬的水晶 彩蛋 4.80%學生認同認識 模製藝術創作的手法 和樂趣。	P4-6 (80人)				\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	Ipad band- 為本校小二至小六的 學生提供音樂團隊練習，透過 iPad及團隊合作創造音樂。開班 一班，每學年20節，每節1小時 ，招收20名學生。	2025年10月-2026 年6月	1.成立ipad Band 2.共20名學生參與	P2-6 (20人)				\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	手鐘校隊-培養學生音樂興趣、 專注力及團隊精神。	2025年10月-2026 年5月	參與表演及比賽	P4-6 (15人)				\$23,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	表演
29	足球校隊班	2025年9月-2026 年6月	1.帶領學生參加校外 最少3個足球比賽 2.80%參加同學出席 率超過八成。	P3-6 (30人)				\$12,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席紀錄
30	足球培訓班	2025年9月-2026 年6月	1.80%參與同學出席 率超過八成。 2.80%參與同學認同 參與訓練能提昇足球 技術。 3.80%參與同學認同 參與訓練能令身體更 強健。	P2-5 (30人)				\$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	參與表演及比賽次數
31	合唱團（校隊）-為本校小三至 小六的音樂成績優良，特別在唱 歌方面優異的學生提供合唱訓 練、表演和比賽的機會，從而提 升其在表演藝術和欣賞方便的能 力。每學年20節，每節1小時。	2025年9月-2026 年6月	1.能組織一隊合唱團 校隊 2.超過60名學生參與 各項合唱表演和比賽 3.80%學生認同有關 活動有助啟發藝術潛 能	P3-6 (65人)				\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
32	管弦樂團- 為本校小四至小六學 習樂器並達至一定水平同學參 加。全學年25節，每節1.75小時	2025年9月-2026 年6月	參與至少兩次校內表 演	P4-6 (42人)				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	中國鼓校隊	2025年10月-2026 年6月	參與校內一次表演及 校外一次比賽	P3-6 (13人)				\$10,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	參與表演及比賽次數
34	小結他班-為本校小三至小六的 學生提供小結他教學，開辦班數 共一班，每學年共20節，每節1 小時。	2025年10月- 2026年7月	1.超過20名學生參加 小結他校隊班 2.掌握彈奏小結他的 技巧	P3-6 (25人)				\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
35	排球校隊培訓	2025年9月 - 2026年8月	1.聘請專業教練來訓練校隊，以提升隊員的體能和技術水平。 2.建立低年級梯隊，為校隊的未來發展做好準備。 3.帶領學生參加合適的比賽，並提供臨場指導。 目標： 推薦學生參加以下比賽的所有項目： 香港學界體育聯會九龍東區小學分會舉辦的比賽 其他合適的比賽	P3-6 (50人)				\$20,000.00	A4 體藝發展			B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
36	籃球校隊培訓	2025年9月 - 2026年8月	1.聘請專業籃球教練訓練籃球隊，提升隊員的體能及技術 2.培養低年級梯隊，為籃球校隊作準備 3.帶領學生參加合適籃球比賽，並作出臨場指導 目標： 推薦學生參加以下籃球比賽： - 香港學界體育聯會九龍東區小學分會籃球比賽 - 其他合適籃球比賽	P2-6 (100人)				\$10,000.00	A4 體藝發展			B5 觀察 B7 其他	出席紀錄
37	田徑校隊培訓	2025年9月 - 2026年8月	1.聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 2.培養低年級梯隊，為田徑校隊作準備 3.帶領學生參加合適田徑比賽，並作出臨場指導 目標： 推薦學生參加以下田徑比賽的所有項目： 1.中華基督教會運動會 2.香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽 3.其他合適田徑比賽	P1-6 (120人)				\$170,000.00	A4 體藝發展			B5 觀察 B7 其他	出席紀錄

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
38	羽毛球校隊培訓	2025年9月 - 2026年8月	1.聘請專業教練來訓練校隊，以提升隊員的體能和技術水平。 2.建立低年級梯隊，為校隊的未來發展做好準備。 3.帶領學生參加合適的比賽，並提供臨場指導。 目標： 推薦學生參加以下比賽的所有項目： 香港學界體育聯會九龍東區小學分會舉辦的比賽 其他合適的比賽	P2-6 (40人)				\$15,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他		出席紀錄
39													
40													

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$788,900.00

1.2 境外活動

1	天津 STEAM 交流團	2026年3月29-4月2日	本校是次舉辦之 <u>天津 STEAM 交流團</u> ，旨在讓學生們在多元文化和科技的環境中拓展視野，提升實踐能力。本次活動將帶領學生參觀航空母艦及國家海洋博物館，深入了解軍事艦艇的運作，增強他們對航海技術和海洋科學的興趣。學生們將前往比亞迪空間及飛機生產線，體驗新能源及飛機技術，進一步了解STEAM教育的實際應用。此外，參觀長蘆漢沽鹽場時，學生們將親身體驗收鹽的勞作，感受傳統產業的魅力。	P5 (32人)	6			\$80,000.00	A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
2	紅十字會台北交流團	2026年7月	透過探訪台北紅十字會及參觀不同的防災展館，讓學生認識台北紅十字會及台北的防災工作。	P4-6 (20人)	3			\$63,500.00	A6 愛國主義教育 A3 社會服務 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	無人機足球比賽（全國賽）	2025年12月	能成功帶領9名學生參加全國賽。	P5-6 (9人)	2			\$63,500.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
4	無人機足球國際賽-讓學生參加日本或韓國舉行的無人機國際賽，透過國際賽增強學生的無人機技術，促進學生與其他國家同學的交流。	2026年7月	能成功帶領六名學生到海外進行忘記足球國際比賽。	P5-6 (6人)	2			\$103,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		
5	青少年科學大賽(新加坡)	2025年7月	能成功帶領4名學生參與國際科學大賽	P5-6 (4人)	1			\$64,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支								\$374,000.00						
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,162,900.00						

全方位學習負責教師姓名：	李弘光	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	盧凱怡	職位：	APSM