

中華基督教會基法小學(油塘)
推廣自主學習——普通話一筆過津貼推行計劃(2025/26 學年至 2026/27 學年)

撥款金額:20 萬 對象:學生

負責人: 容倩屏老師

	活動內容	預期成果	參與者	預算推行時間		評估方法	財政預算
				25-26	26-27		
1.	購買 AI 普通話學生自學平台 透過科技及活動，令學生保持學習動力，同時平台給予教師指導能力，協調學習資源，提供反饋。	提升學生的學習動機和普通話聽說技巧。	全校學生	✓	✓	學習報告 學生使用率 學生問卷	\$100,000.00
2.	小學普通話水平測試 以筆試和口試考核學生的普通話水平並作出評級。	促進學生的自主學習，提升學習普通話的信心。	二、四、六年級學生	✓	✓	參與人數 考核成績	\$35,000.00
3.	普通話同樂日—元宇宙體驗傳統文化 用 AI 機械人、VR 影片、AR 體驗、中華非遺手工課等，透過普通話互動讓參與者沉浸式體驗中華文化。	學生在遊戲中學習，提升他們的普通話聽、說能力，並且增加對普通話及中國文化的興趣。	一、二、三年級學生	✓		參與人數 學生問卷	\$20,000.00
4.	教育劇場 以生動有趣的舞台演繹向學生傳遞經典故事，並透過與角色互動，讓學生輕鬆學習普通話。	學生能提升聆聽與理解能力並且建立正確的價值觀。	四、五、六年級學生	✓		學生問卷	\$10,000.00
5.	普通話朗誦訓練——到校服務 外聘老師於個別課節指導參與比賽的集誦學生有關朗誦的技巧	學生能提升朗誦的技巧和表達力。	集誦學生	✓	✓	學生問卷 教師意見問卷	\$15,000.00
6.	購買教學、遊戲日物資 ，以製作教具及活動日攤位遊戲道具及佈置。	加強教學及遊戲的吸引力，提升學生的學習興趣。	全校學生	✓	✓	受惠人數	\$10,000.00
7.	購買學生獎品 以鼓勵及讚賞學生。	提高學生參與普通話活動的成就感和滿足感。	得獎/受嘉許的學生	✓	✓	受惠人數	\$10,000.00
						預算支出	\$200,000.00

附件：

	活動內容	計劃理念 (配合學校的教學實況、資源配備和學生需要)
1.	購買 AI 普通話學生自學平台	<ol style="list-style-type: none"> 提供自主學習空間：此AI學生自學平台能為學生創造更多自主學習的機會，提升學習彈性。 惠及全校學生：平台的受惠對象涵蓋全校學生，具廣泛的適用性。 全年無間斷學習：支援全年使用，性價比高，能配合學生的不同學習節奏。 填補現有教學不足：本科目前正欠缺此類自主學習平台，而且明年三、四年級課時減少，此舉能完善填補不足。
2.	普通話水平測試	<ol style="list-style-type: none"> 全面性規劃：透過年度安排，可確保每學年的二、四、六年級學生均能參與測試。 資源優化配置：鑑於測試費用較高，設立校內補助名額，優先讓學習表現優異或具潛力的學生參加。此舉既能有效運用資源，亦可提升學生學習普通話的動機與成就感。
3.	普通話同樂日——元宇宙體驗傳統文化	<ol style="list-style-type: none"> 創新性設計：此活動為全新項目，目前市場上暫無同類設計，具有獨特優勢。 激發學生興趣：學生以前從未接觸過此類學習形式，新穎的元宇宙技術能有效提升參與積極性和趣味性。 <p>**不足之處：** 受限於設備與場地，活動每次僅能容納 60 名學生同時參與。即使全天安排，目前僅能滿足一至三年級學生的體驗需求。</p>
4.	教育劇場	<ol style="list-style-type: none"> 創新教學形式：此為全校首度引進以普通話演出的教育劇場，突破傳統語言教學模式。學生從未接觸此類沉浸式普通話藝術體驗，預期將產生高度學習動機。 雙重教育價值：劇目內容經專業教育團隊設計，兼具： <ul style="list-style-type: none"> 語言學習功能：自然提升普通話聽解能力 品德教育內涵：透過戲劇情境傳遞核心價值觀
5.	普通話朗誦訓練——到校服務	<p>本校訓練老師仍為主導者，但聘請專業師資介入，希望可以突破現有框架，提升比賽競爭力。 建議執行方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 每學年3-4次指導學習時間 配合校內活動訓練時間
6.	購買教學、遊戲物資，以製作教具及活動日攤位遊戲道具及佈置。	可網上直接購買適用的教具 網購相宜的成品並進行加工設計以配合教學或攤位活動需要
7.	購買學生獎品以鼓勵及讚賞學生。	能購買性價比高及有吸引力的小禮物