

校慶火炬迎東亞接力跑



坐在觀眾席的同學也出一分力，為比賽中的同學打氣。

本年度為學校四十五周年校慶，適逢香港主辦東亞運動會，故體育組特別在25/9運動會進行「校慶火炬迎東亞接力跑」，當天更邀請校友楊翠玲（香港劍擊隊代表、零八北京奧運代表）出席，氣氛熱鬧，接力隊由校長、校友、家長、學生組成，象徵家校攜手護幼苗，薪火相傳的意義。



校友楊翠玲帶領師弟师妹進行接力跑，場面浩蕩。



梁校長與校友楊翠玲共同手持火炬。



完成接力跑後，大家來張大合照。



各健兒勢均力敵，在衝線一刻各盡所能。



「我哋！」「跳得過嗎？」



「一飛沖天！」跳出驕人的成績。

轉眼間，不經不覺本校已踏進第四十五個年頭。為了慶祝校慶，我們有一連串活動，例如音樂科的四十五周年校慶舊曲新詞比賽，體育科的「校慶火炬迎東亞接力跑」等等活動。

於下學期，我們更會傾力製作「四十五周年校慶音樂劇」，此音樂劇的主題以聖經故事摩西帶領以色列人過紅海作為骨幹，配以歌唱及舞蹈，務求令大家欣賞學生的努力成果，並同時以感恩為祭，回顧與前瞻，感謝及仰望主的保守和看顧鴻恩。

自學期初，各負責老師在挑選故事、選角及場地安排均開始進行籌備的工作。經過多番的努力，現定於二零一零年六月二十三日於浸會大學會堂上演音樂劇，誠邀各位蒞臨！

校長及各負責老師商討籌備的工作。



面試時，同學認真地試戲。



老師們聚精會神地挑選合適的同學表演音樂劇。



同學們既興奮，又緊張地等待老師選角。



老師們創作及練習校慶及原創詩歌。



中國舞的同學為比賽及校慶表演而努力練習。

編輯委員會名單

編輯顧問：梁淑儀校長

編輯組成員：王孟婷 麥小偉
王曦 李珮華
邱瑞芬 文宜靜
周頌恩 梁美紅
楊惠燕 藍美萍



中華基督教會基法小學（油塘）

CCC KEI FAAT PRIMARY SCHOOL (YAU TONG)

中華基督教會基法小學(油塘)

校訊

校址：香港九龍油塘油塘道二十五號 電話：2389-5458 傳真：2342-4459 網址：<http://www.kfpps.edu.hk> 第九期 二零一零年二月

同心頌主迎校慶 健康校園薈精英

馮文正校監



二零零九年十二月五日至十三日香港主辦的東亞運動會已圓滿完成，由舉辦初期，部份市民頗為忽略，至本港健兒獲取金牌數字不斷增加，結束前的一兩天，全城矚目，熱哄哄情況，近年罕見，變化頗具戲劇性，亦令人深思。

首先，運動與健康關係密切，做老師的、做家長的、做學生的，都應充份重視。

其次，運動會辦得成功或否，一定程度上顯示全市人民對運動的態度，假如我們不熱衷於運動，不抱主人家的心態，運動會肯定難以辦得成功。

在今次運動會期間，運動員的表現勝過一切，主辦單位投入資源縱然不足，舞台即使簡陋，只要運動員或演員落足功夫，情況也是可以扭轉，奇蹟也是有可能出現的。

當本港足球隊極意外地、極驚險地取得金牌後，電視傳出受訪的負責人的聲音：「最重要的是顯示出我們辦足球運動的人有『做到嘢』，我們的水準已提升，希望政府多投入資源幫助。」

我聽到這番說話時也有極大感觸：回想自從九七回歸以來，教師們面對教育政策的極大壓力，由於要增加本港的整體競爭力，我們不斷催谷人才培訓的環節，不少人都責難我們的學生怎樣怎樣、我們的教師也要怎樣怎樣，我想說：依我看，其實我們也做了很多東西，水平也提升不少，希望政府也多投入資源，讓我們把教育辦得更好。

最後我要說：不論環境如何，只要教師、家長、同學同心協力，努力不懈，我們也可以改變歷史，正如本港的運動員一樣。快要踏入2010年了，也是基法創校45周年的日子，願大家共勉，一起帶領孩子走當行的路，就是到老也不偏離。

校監的話

梁淑儀校長



本年度是學校創校四十五周年，回想四十五年前學校在觀塘月華街落成，教養附近的學童，深受家長們歡迎。四年前學校由觀塘舊校遷到油塘新校，除了保留原有優質老師及優良傳統外，更脫胎換骨地於三十六班超千禧校舍中辦學，學校發展如虎添翼，繼續為觀塘區及油塘區教育服務作出貢獻。

學校將於二零一零年六月二十三日晚於浸會大學禮堂舉行四十五周年感恩崇拜暨音樂劇，校慶主題將以音樂劇形式表達，學生、家長參與表演，盡顯才華，當日的音樂劇將製作成DVD以作紀念，盼望家長及學生預留時間出席，而學校的音樂老師更原創詩歌，結合學生參與及演繹製作成CD推廣，師生盡展所能。而校內各科組將進行不同活動以慶祝學校四十五歲生日。

除校慶活動外，本校將於下年度開展一連串的課程發展，英文科PLPR-W課程推展至一、二年級；中文科以普通話教中文推展至二、三、四年級，以及各科目亦按照學生需要而設計之校本課程等。由本年度開始，一年級進行小班教學，每班學生人數由以往三十多人，減至二十多人，隨著小班的落實，老師會利用「合作學習法」增加師生互動及照顧學生個別差異，改進學習效能，提升教學質素。

而本年度也是現代中國建國六十年，學校將透過專題研習課程增進同學對中國文化的認識，並利用境外交流讓學生了解中國國情。本校參加香港中文大學教育學院舉辦，優質教育基金資助之「中華文化·中國心」計劃，十五位四年級同學已獲推薦為「文化大使」，並接受培訓，稍後在校推廣中國文化，而其中兩位「文化大使」將於明年四月在老師陪同下往孔子故鄉泗水參觀。三十六位五年級同學於復活假期亦隨「赤子情·中國心」計劃往北京參觀交流。三十六位五、六年級同學已參加由教育局資助的「『同根同心』——香港高小學生內地交流計劃2009」，於一月份到連南山區，親身感受瑶族文化，到當地學校交流，體驗農戶清貧生活。學生往境外交流及從專題研習活動中將更認識祖國，加強國民身份認同，將來成為愛港愛國的良好公民。

學校本年度主題是健康校園，學生透過講座及活動，提升身心靈的健康發展，而本年重點是培養學生「自我管理」能力，讓學生從少養成健康生活習慣及態度。在家長方面，學校會透過一系列的家長教育課程，讓家長更能從旁輔導學生學習及成長，為學生的健康人生奠下穩固的基礎。而視藝科更利用「小小藝術家紀錄護照」詳錄學生在成長中藝術潛能的發展、體育科利用體適能課程跟進學生體能的改進，期望學生在正規課程外，於體藝方面亦有所成長造就。

隨著新一年的開始，求上主厚賜鴻恩，讓一切計劃順利進行，讓學生在各科組課程中、境外交流活動中見證校慶及國慶、認識中國文化，及在不同培育計劃中建立健康人生，實踐本年度學校主題：「同心頌主迎校慶，健康校園薈精英。」

校長的的話

PLP-R/W Programme in P1 and P2



Mr. Arthur 個別指導學生寫作

The NET (Native-speaking English Teacher) section of the Education Bureau supported the curriculum reform through the development of the Primary Literacy Programme-Reading (PLP-R) which was launched in 2004. This programme aimed to facilitate the professional development of the English teachers and improve the literacy levels of the students.

An evaluation of the Programme occurred during the first two years which resulted in a major review, the outcome of which advocated the adoption of a balanced literacy programme. This balanced literacy programme apportioned equal importance to reading and writing. Therefore the revised programme was to be known as the Primary Literacy Programme-Reading/Writing (PLP-R/W). This programme promotes the use, by teachers, of the five reading teaching strategies viz. Storytelling, Reading aloud, Shared Reading, Guided Reading and Independent Reading and the two writing teaching strategies viz. Shared Writing and Process Writing.

One of the major objectives of the Programme is to develop a holistic approach to English across the PLP-R/W and the GE lessons. This means that these two areas will be merged together to provide an effective school-based English programme conducted in all classrooms where Reading and Writing are integrated into regular English Language (General English) lessons.

P1 students are following the same programme introduced last year with the addition of some improvements resulting from the teachers' evaluation of last year lessons.

The P2 students will be introduced to Guided Reading which is taught in small groups which allows the teachers to encourage students to take control of their reading.

Grammar, Phonics (the awareness of sounds and matching sounds to symbols) and the development of vocabulary are still emphasized as are the other two subsets of literacy i.e. speaking and listening.

Parents are a very important and essential part of the PLP-R/W Programme, so much so, that there is a specific section called the Home Reading Programme (HRP). Research has shown that reading at home greatly enhances the acquisition of reading skills, strategies and fluency. The main aim of the 'take home' reading programme is that children will share positive reading experiences with other people who are significant in their lives.

Parents can help their children to read by: (1) being a good role model and reading yourself; (2) providing a home reading environment that includes a range of books; (3) encouraging your child to read at home; (4) reading with your child and (5) supporting the school's Home Reading Programme.

The teachers involved with the PLP-R/W Programme this year have been very impressed and appreciative of the fantastic efforts of P1 and P2 parents in enthusiastically encouraging their children to have a positive attitude of participating in and enjoying English Language activities; preparing them for school; assisting them with their Home Reading Routine and attending information sessions.

Also a special vote of thanks is extended to the group of parents, many of whom do not have children in the PLP-R/W Programme, who have spent countless hours covering the thousands of books which are used in the Home Reading Programme. The students and teachers are indebted to you.

The success of the Programme centres on three major factors i.e. students, teachers and school administration. The students are to be congratulated on their enthusiasm and diligence; the teachers are to be commended for their professionalism and considerable expertise and the school administration is to be complimented on their vision and leadership.

Finally, Read-Read-Read and Write-Write-Write.

Enjoy the day,
Terry Arthur



小班英語教學中重視互動活動，從做蛋糕中學會了寫程序，看我們的製成品多美味！



老師們用課餘時間為小班教學中施行合作學習法上課作好充足準備
老師用英語指引學生製作糕點，學生多興奮！

境外交流，學在其中

本校今年著重發展境外交流，老師們帶領學生踏足神州（泗水、北京、連南），以全方位的學習方式、專題研習的學習技巧，藉此培養學生高尚的品格、堅毅的意志、勇於承擔的精神，並增強學生對國民身份的認同。本校建立境外交流以三個重點為基礎：

1. 重視學習經歷——以真實的生活場景體驗知識。
2. 重視學習元素——掌握專題研習技巧，九個共通能力。
3. 重視學習的成果——獲得適切的評鑑，回饋和支持。

考試重要，升學重要，但學校更重視孩子學會獨立生活與思考。透過境外交流學習，我們嘗試讓學生微觀於生活，並建立宏觀的視野，令學生能持續發展，有完整生命，將來會用自己的眼睛看世界。



本校同學與內地同學合照

普通教中文篇

郭少梅老師〈自我介紹〉

大家好，我是來自廣州的內地交流教師郭少梅老師，我主要的工作是協助學校推行普通話教中文，協助學校開展推廣普通話活動，提升老師和同學說普通話的能力。小息時，我會進入課室與同學們用普通話聊天，希望同學們見到我能主動跟我用普通話交流。



常識科科技日

一月十八日，一至三年級同學進行常識科技日，除了在課室細心欣賞「神奇校車」及「中國文化」的動畫外，還參與常識問答比賽，最後到禮堂親身製作，增進了不少科技知識。



同學用心聆聽出版社職員的講解後，成功製作一個陀螺玩具。



一年級同學製作「有線電話」，完成後，大家都急不及待進行測試。



學普通話的心得

怎樣學好普通話

普通話是我國的通用語言，是我們日常交流溝通的工具。我們應充分認識學習普通話的重要意義和作用，從提升自己自身文化素質的角度學習普通話。

什麼是普通話？普通話就是以北京語音為標準音，以北方話為基礎方言，以典型的現代白話文著作為語法規範的現代漢民族共同語。

怎樣才能學好普通話？第一，要克服畏難心理。處在方言區的人學習普通話絕非易事，須下一番苦功。從不自然到自然，從說不好到說得比較標準流利，是學習普通話的必由之路。只要相信自己，大膽學說，堅持不懈，普通話水準一定會提高。第二，要掌握普通話基礎知識。重點掌握普通話語音知識，即：聲母、韻母、聲調、音節、音變等。還要瞭解發音器官和發音原理，做到科學、正確的發音。第三，注意學習方法。1.常聽多練。良好的聽力是學好普通話的基礎，聽得多了，模仿多了，水準自然會提高。2.朗讀。朗讀是學習普通話的有效方法。3.說話。最大限度地使用普通話來說話。時間長了，口語水準自然會提高。4.利用工具書。要學好普通話，必須養成經常使用有關工具書的好習慣。5.向普通話水準高的人學習。這裏的學習，指的是面對面的學習。這樣別人可以指出你的發音問題，並進行發音指導和矯正。



四年級同學在寫作課中十分投入，踴躍發言，撰寫了一篇好文章。



三年級的同學分工合作，終於製作了一座摩天大廈，與出版社的標準模型比較，一點也不遜色啊！



新老師介紹

大家好！我是周世翹老師，我主要任教的科目包括英文、常識和資訊科技。轉眼間，我在基法小學（油塘）已四個多月，在這短短的日子裏，我深深感受到校長、同事、校務處職員、以至工友待人親切有禮的態度及做事勤奮熱誠的幹勁。雖然這校有大部份學生都不太認識我，但每當我在不同樓層當值時，他們都會向我點頭微笑，相信這是在潛移默化下學習到的優良品行。

我覺得當老師是很有意思的工作，我希望能盡力把學生教好，期望他們懂得愛護自己 and 尊重別人。



大家好！我是李潔珊老師。我很開心能加入基法小學（油塘）的大家庭，任教英文和常識科。自一九九五年開始了教學的生涯，不經不覺便過了十數年。回顧走過的路程，喜悅、煩惱、挫折、成功，構築著我豐富的人生。生活中的我是個簡單快樂的人，我喜歡簡單的生活，喜歡大自然的一切。閒暇的時候，閱讀一本好書，聽一首動聽的歌，或烤一個香噴噴的麵包，都是我讓自己澄心靜慮的最好方法。



大家好！我是李詠嫻老師。感謝神！今年能在基法小學（油塘）繼續教學工作，我主要任教的科目有中文、常識和普通話。加入基法大家庭已經有四個月了，每次見到同學們禮貌的點頭打招呼、上課時積極投入，都讓我更投入在每天的工作中。平日我會上教會，唱詩敬拜上帝，又喜歡到郊外走走，呼吸新鮮空氣來舒展身心靈。有時又會跟三五知己一同下廚，一邊分享食物，一邊談天，輕鬆共度假日好時光！



大家好！我是張美儀老師，很高興能在基法小學（油塘）認識你們。我是香港龍舟代表隊的隊員，去年暑假有幸代表香港參加世界龍舟錦標賽，令我畢生難忘。而去年暑假，我亦學習了棒球，希望在將來的體育課堂可讓同學感受棒球的樂趣。今年，我亦負責帶領足球隊，我依然記得男子足球隊在學界比賽中永不言敗的一幕，我亦希望來年不同年級的同學可參與其中，代表學校爭光。



大家好！我是李燕莉老師。感謝神帶領我加入基法小學（油塘）的大家庭。我任教的科目包括英文，常識和宗教。無論自己是一個學生或教師的身份，我都很享受學校的生活，因為學校是一個充滿動力，讓人發展潛能，並且培育個人成長的地方。

課餘我最喜歡聽詩歌，看書或寫札記。若天氣好便遠足和游泳。主要的事奉是栽培和關顧。



教師發展日

本校老師在十一月六日前往深圳鵬興實驗學校參觀，當日該校安排了中、英、數科的教學示範，會後彼此交流教學心得，「他山之石，可以攻玉」，觀摩切磋，提高教學效能。



深圳鵬興實驗學校外觀



宿舍外觀



老師請同學以戲劇演出課文內容，令課堂生動活潑。



大家來個大合照



老師們參觀其中一座宿舍



大鵬兒一起吃午餐，樂也融融。



同學們聚精會神地上課



梁校長致送紀念品給鄧校長



本校中文科老師正在觀課

優質教育基金區會小學校長會台灣美術觀摩之旅

「中華基督教會小學校長會」於本年度獲「優質教育基金」撥款推行「創意藝術學習計劃」。這個計劃希望透過地區文化資源，進行社區藝術教育，讓學生體驗地區生活環境與文化藝術的結合；從運用視覺藝術的表達過程中，讓學生加強對藝術的認識與社區環境及文化的了解。

區會小學校長會在十二月二十七日至一月一日為屬校老師安排了一個台灣美術觀摩之旅，加強老師對藝術的認識和了解。梁校長率領本校五位老師一同前往，日後有關老師會在本校推行此計劃。



區會老師齊集一堂



台灣縣淡水國民小學的學生在自由自在地進行藝術創作



他們上課時的工作服及頭盔都是自己創作的



台灣市松山區民權國民小學的學生作品



台灣縣淡水國民小學的學生作品



大家都認為這個旅程真是難能可貴



朱銘美術館內的展品

家 校 教 會 祈 禱 網 絡 敬 拜 會



你織，我織，大家齊心協力一起編織「家校堂會禱告網」。



大家進行小組禱告，並把榮耀歸於上主



各參與者進行小組見證和信息分享

本校於12月18日舉行家校堂會禱告網絡敬拜會，當中有本校教師、家長及堂會信徒參與。是次活動希望藉著原創詩歌，彼此建立，分享主恩；並且希望能召聚主內各方的力量，一同以敬拜向神獻上感恩祭，以禱告彼此守望，為學校、堂會、家庭及個人生命的需要建立守護的網絡，以愛維繫，歸榮上主。

當天活動包括詩歌和信息分享、敬拜讚美、分享祈禱網的真理及認領代禱卡等。其中最主要的項目為大家圍成一個大圓圈並以繩子編織「家校堂會禱告網」，象徵以祈禱守望，盼做到互相扶持和彼此守望守護的精神。

家 長 教 師 會 第 四 次 會 員 大 會

本校於11月21日舉行家長教師會第四次會員大會暨第三屆常務委員選舉。當天除了進行會員大會及常務委員選舉外，更有梁天明博士主講的「講錢得感情（親子理財）」講座。梁博士透過輕鬆幽默的講解讓家長明白到從小培養小朋友理財的重要性及掌握各種親子理財的實用技巧。



宗教會主席給我們致詞。



梁校長頒發感謝狀予梁博士，多謝他為我們帶來一場精彩的講座。



家長教師會內各個成員齊來一張大合照。

敬 師 日

家長及同學在這天一同向老師表達敬意。



同學們預備為老師獻上心意。



宗長陳白娟女士親自向各師生說出對老師的謝意。



宗教會主席林月明女士及委員曾廣文先生分別向梁校長及陳副校長送上禮物。



敬師日整個節日均由同學負責，老師們甚感欣慰。

讓我們一同分享旅行日快樂的時光！



「請安靜！我要專心射箭！」



玩攀石真是一步一驚心！

一年級的同學在老師帶領下玩團體遊戲。



旅 行 日



旅行，真開心！



「玩繩網陣也難不倒我們呢！」

義 工 委 任 禮

本年度家長義工於9月19日舉行委任儀式，各家長義工都會積極參與服務，推動學校發展，發揮家校合作的精神。



小 六 畢 業 生 重 聚 日



大家都爭着要簽名留念！



畢業生還帶備美點來答謝老師，真有心思



互訴心中情



畢業生於心意卡表達對母校的祝福。



緊張刺激的三人籃球賽正式開始！



不愧為大師兄！勇奪冠軍！

轉眼間基法小學由月華街遷往油塘已經踏入第五年，本校特於9月19日舉辦基法（油塘）小六畢業生重聚日，藉此機會讓四屆畢業生與老師聚首一堂，聯繫師生情誼。當天活動緊湊，先由梁校長介紹學校近況及發展，然後各畢業生於課室與老師茶聚，最後還有戰況激烈的三人籃球賽，各畢業生都度過了一個愉快的下午。

你知道我們是哪一屆畢業嗎？快來猜！



同 根 同 心 —— 香 港 中 小 學 生 內 地 交 流 計 劃

部份五、六年級同學在陳副校長及老師們帶領下於7/1至9/1到中國連南進行交流活動。



敬禮



炒青菜！味道好！



品嚐農家飯



一同唱瑤族民歌



篝火晚會



內地同學為本校同學結紅領巾



本校同學教當地同學英文數字



陳副校長及同學代表致紀念品及送募捐得來的文具給南崗中心學校校長



探訪農戶



欣賞瑤族歌舞



中學部同學表演長鼓舞

