

親子歷奇活動日

家教會在二月七日舉辦了「親子歷奇活動日」，親子一起參觀屏山文物徑後，於黃昏時進行親子歷奇活動及在大棠郊野公園一起燒烤。是次活動既可認識歷史文物，又可藉遊戲增進親子感情，大家共同渡過了一天歡樂的時光。



大家都細心聆聽導遊的介紹



看看我們就知道今天的活動有多好玩！



到底最頑皮的星是哪一個呢？



究竟還有什麼東東呢？大家可以从他的表情知道嗎？



大家邊談邊吃，真是愉快。



大家預備……一、二、三，用力呀！



浩浩蕩蕩，向屏山文物徑出發！



真是人比花嬌！



一看就知道我們一定 sure win!!



有父母做後盾和支持，子女必定能跨過任何難關

「上課積極之星」獎勵計劃

本校於三月至四月期間舉辦了「上課積極之星」獎勵計劃，只要同學上課時以積極及主動的態度學習，便可在獎勵咭上得到老師的簽名。同學能獲得一定數量的老師簽名後便可於美食嘉年華領取由家長義工製作的美食，例如可口的魚蛋和啫喱等。



得獎的同學齊齊排隊領取美食，真開心。



看！熱心的家長義工為我們製作了很多美味可口的食物。



我們終於取得美食了，一起分享吧！



嘩！令人垂涎三尺的啫喱！



大家都吃得津津有味。

親子旅遊

本校家教會於四月二十六日（星期日）舉辦了海下灣、萬宜西壩風景區親子旅遊。當天早上，大家在校內集合後便浩浩蕩蕩地出發。大隊先到獅子會自然教育中心參觀，然後往海下灣海洋保護區及北潭涌萬宜西壩風景區遊玩。雖然當天不造美，整天下著雨，但大家都樂在其中。



大家聚精會神地在挑選新鮮的有機蔬果。



看，我們玩得多開心！



快、快、快！大家齊來拍團體合照。看！每個家庭都精神奕奕！

編輯顧問：梁淑儀校長
 編輯委員：王孟婷老師、麥小偉老師、王 曦老師、周頌恩老師、文宜靜老師、梁美紅老師、楊惠燕老師、李珮華老師、邱瑞芬老師、藍美萍書記

中華基督教會基法小學（油塘）



CCC KEI FAAT PRIMARY SCHOOL (YAU TONG) 中華基督教會基法小學(油塘)



校訊

校址：香港九龍油塘油塘道二十五號 電話：2389-5458 傳真：2342-4459 網址：http://www.kfps.edu.hk 第八期 二零零九年六月

校監的話

馮文正校監



還記得年幼的時候，老師曾經這樣向我解說甚麼是絕對的自由及有限度的自由。他說：假如整個地球只住了你一個人，你可以說擁有一種絕對的自由，你可以隨便喝水、吃生果，喜歡怎樣閒遊玩耍也可以；但假若你的旁邊多了另一個人，你的自由便退減了一些，你要把地球的資源與他共享，你的作息時間也需要與他配合，這便是有限度的自由了。

在今天，我們也會明白，以上的講法也有缺失：就算是地球上只住了一個人，地球的資源也應該與其他生物甚至整個宇宙共享，同時，這個人也應該遵從造物主的旨意，所謂絕對的自由也不會存在。但老師的解說多年來令我明白，我們要與我們的鄰舍，即是家人、同學、朋友和睦相處，最重要的是互相尊重，這便是我們要好好的管理好自己，不要侵犯別人的自由的緣起。我知道學校今年以律己愛人榮耀神做學習主題，在「律己」方面，你做到多少呢？

校長的話

梁淑儀校長

本人於二零零九年六月五日參加香港教育學院小班教學發展與研究中心主辦第四屆教師專業發展日之「優化小班課堂教學」，並與南京、上海及香港校長分享「小班化教育下的有效學與教」。

曾為美國、星加坡、香港小班教學作出四年研究之教學權威 Professor Maurice Galton 提出香港學校如何提升小班教學之效能。他的研究提出：

- ### Six ways to improve practice in small class teaching
- Clear statement of learning objectives in terms of processes not outcomes.
 - Extended questioning during class discussion.
 - More active pupil participation.
 - Increased cooperation between pupils by working in pairs and groups.
 - Less corrective and more informing feedback.
 - More use of the assessment for learning approach.

Bucking the trend

- Some teachers were beginning to change this pattern of teaching by:
- Increasing and sustaining conversation during whole class teaching. Instead of teacher asking and one pupil responding, more pupils are encouraged to offer alternatives.
 - Having more pair and group work.
 - Adapting the text book to contextualise the learning (e.g.

- using digital photographs of local shops)
- Using peer tutoring (little teachers) to cope with diversity
 - Changing classroom organisation (alternatively sitting in mixed or ability groups)



學校下年度將進行小班教學，一年級每班25人，隨著小班教學的落實，全校藉此契機推行合作學習法，合作學習法正配合 Professor Maurice Galton 提及各項要點，合作學習法將學生分成不同組別，老師有效地安排學生就著不同課題彼此分工、討論及探究，學生在小組內運用人際及小組學習技巧進行討論，一起學習以達致共同目標。老師從中引發學生自學能力，有利知識的建構；更藉著挑戰問題，讓學生彼此合作研討、互相學習、匯報成果，而能力高學生協助能力稍遜學生學習，並肩求進。此學習法除了引發學生自學潛能外，更能照學生個別差異，把一向被推為教學絆腳石的學習差異轉化為提高學習的動力。

「合作學習法」之培訓計劃已於年度學校教師層面中開展，學校已邀請專業學者向全體老師及中、英、數、常老師講解合作學習法的理念及運作，中文科與觀塘區學校組成學習圈，而數學科與中華基督教會學校組成學習社群，老師透過工作坊、集體備課、試教、觀課、評課等研習深化合作學習法的理念，以便下年度於學校中運作。相信家長將體驗到學生學習之轉變、學生潛力之發揮、學校在推學生自主自學，提升教學質素之決心。

在往後的日子，我們更加需要學生、老師及家長共同努力，在教育改革及教學範式轉移下維持基法小學（油塘）一貫以來優良的傳統及成果，再朝向卓越優質的學校而努力。

「提升孩子英語能力」講座

日期	講座大綱
27/2	簡介PLPRW 課程推行，家長如何在家中協作
13/3	如何在家中進行英文故事書伴讀
15/5	如何陪伴子女準備測考（一）
29/5	如何陪伴子女準備測考（二）

1. 家長參加講座原因是為多了解新課程，清楚學校的教法以便在家中指導和配合。亦期盼從中獲取提升小朋友學習英語興趣的竅門。
2. 部份家長欣賞每環節，認為有助自己輔導子女英語，亦喜歡通過圖畫猜測故事內容的技巧。尤其欣賞譚老師繙譯及表達如何協助孩子應付測考溫習技巧及方法。
3. 家長更希望校方可提供多些教導串字技巧和指導寫作的方法。其實有關講座的部份內容亦適合其他級別的家長參與，希望來年家長可更踴躍參加！



EDD戴女士來校介紹講英語故事技巧



譚老師、尹老師分享指導溫習測考的要訣

優質教育基金 校本發展項目

Game Order or Game Over 從遊戲規律學習紀律

「Game Order or Game Over 從遊戲規律學習紀律」是本校申請的優質教育基金項目，三十多位家長義工透過培訓課程成為遊戲導師，並在學校實地實習，讓接近二百名小一至小六學生在學校學習一同合作遊戲、學做領袖、學管理自己、學表達自己、學與人溝通、學合作合群的紀律。

教師培訓

家長義工培訓

家長+老師

家長義工培訓

家校合作獻新猷 從遊戲規律學習紀律 帶領遊戲好拍檔

超級變變變

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

我們的家長義工成為遊戲導師了。

Are you ready? 合作玩，才好玩!

輪流做領袖

聽指令

解難

合作合群的紀律

團隊合作 欣賞別人

學生心聲： 4B 梁卓琳
我參加了從遊戲規律中學習紀律工作坊後，獲益不少，因為我從遊戲中學習了甚麼時候應該玩，甚麼時候要安靜。

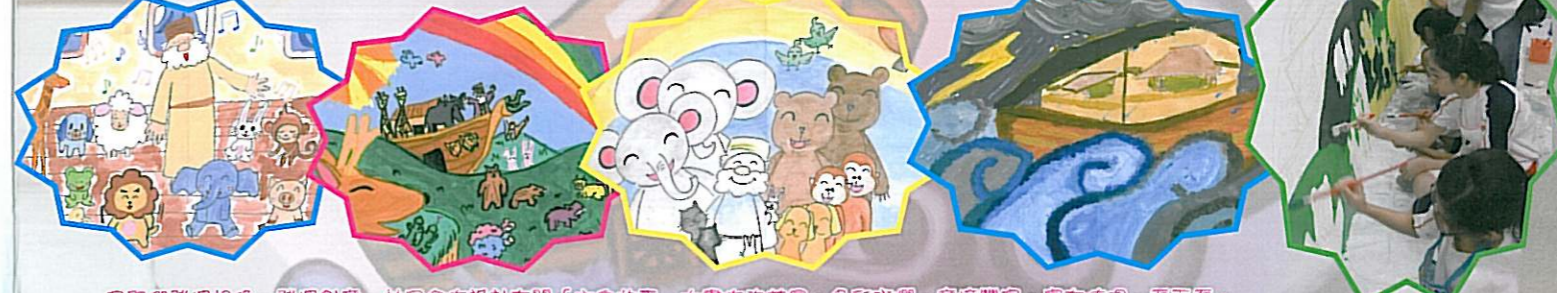
1A 陳梓瀛
我參加了從遊戲規律中學習紀律工作坊後，獲益不少，因為學到了許多遊戲的玩法。

從遊戲中學習



「方舟校園：建構校園公共方案」計劃

本年度本校成為「方舟校園」的協作學校之一，視藝科亦以此作為「校園公共藝術建構計劃」之主題進行全民創作活動，以小組進行塑膠彩繪畫工作坊，藉此擴闊學生的藝術視野，亦讓校園內的使用者「身體力行」，共同合力建設具宗教色彩、具藝術氣氛的校園。



同學們發揮想像，發揮創意，共同合作設計有關「方舟故事」大畫作的草圖，色彩斑斕，意境豐富，實在值得一看再看。

大家共同努力，畫出彩虹。



老師向同學講解繪畫的程序及技巧。

大畫布完成了，很期待讓它在牆身很可供其他同學一起欣賞，共同領會方舟故事的意義。

同學們用心地着色。

「綠化油塘」工作坊

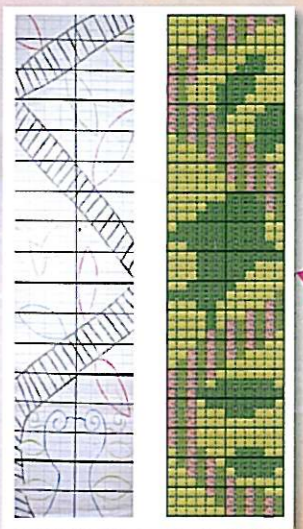
本校參與由房屋署及中文大學合辦「綠化油塘—社區參與計劃」，同學按創作意念分成八組，進行了一連串由中文大學到校園的工作坊，期間同學亦進行了「綠化油塘壁板設計比賽」，每組製作一幅園藝設計圖，優勝組別之作品將製成2米闊×8.5米高，由9款植物組合成的壁板，安裝在區內。



中文大學講者在講解創作意念。

繪畫前，各同學認真地構思設計與社區有關的題材。

大家有商有量：「怎樣畫才好呢？」



這是經過校方、房委會及油塘社區居民選出的園藝設計草圖，將來的園藝「大作」將於八月在新建成區村公共空間出現。

「午間音樂敬拜活動」

每逢星期二，五樓平台都萬人空巷，皆因同學們都熱切期待參與由老師帶領的午間音樂敬拜活動，老師們與同學們透過此小聚一同分享信仰。



在老師的帶領下，同學們進行午間詩歌敬拜。

同學們用心聆聽上帝的話語，亦以心靈誠懇讚美神。

「午間音樂會」

音樂會每個學期均舉行兩次，於午間活動時段舉行，學生可自由參與演出，發揮潛能，一嚐演出的滋味。



在午間音樂會中，有些同學吹笛，有些同學彈琴，盡顯音樂才華。

全方位學習行動

〈動感天地〉校園小記者



經過校園小記者的一番努力，他們搜集到以下的資料，訪問了有關的同學，大家一起來看看他們的報導吧！

〈Fun宵展關懷〉

四、五年級的部分同學在農曆年期間參加了理工大學的「創新我未來EC計劃」，學習做一個創意企業家，把創意擴展至創造社會價值的層面上，他們在一月份於維園售賣商品，學以致用。



同學積極向市民介紹所售賣的精緻物品，並作出推銷。



市民被同學售賣的電話機及肥皂所吸引，到攤位中踴躍選購。



同學在導師校長及廖老師的帶領下，於維園的年宵攤位售賣物品，汲取了不少售賣的經驗。



匡智會的師生教導同學製造精美的肥皂，並合力在年宵中售賣。

〈成長的天空——黃昏營〉



親子合力地踴躍過對方的身體，縱使難度高，也難不到他們。



同學與家人一起燒烤，共享天倫之樂，促進親子溝通。



家長及同學困難困難，接受挑戰，一起攀石，從中提升孩子的抗逆力。



大家成功完成艱巨的任務後，開心地拍大合照。

〈基督女少年軍——

「油塘左鄰右里關愛長者計劃」〉



基督女少年軍整理待辦，準備贈送樂器、哥哥姐姐及王老師探訪長者。



我們準備了不少禮物送給長者，充分發揮社區跨代共融及關愛的氣氛。



同學和長者談天，了解長者的生活及需要。

〈成長的天空——探訪長者〉



在探訪長者前，同學用心設計心意卡，送給長者留念。



完成活動後，同學們出色的表現獲得全場觀眾的嘉許，頗獲獎賞。



同學積極替長者打掃家居，得乾乾淨淨，又與他們談天，令長者感受到別人對他們的關心。



〈幼童軍聯合旅團活動

——動漫小沙王〉



完成了，快來看看他們的作品多趣。



親子同心，其利斷金，大家都在努力地堆沙。



多位幼童軍與家人一起參加堆沙活動，反應熱烈。

〈幼稚園參觀〉



家長及學生都用心聆聽梁校長詳盡地講解學校的特式。



家長和同學細心欣賞同學作品及教室的展品。



幼稚園的學生在家長陪同下到學校參觀，看見偌大的校舍及各式各樣的展品，表現雀躍。



幼稚園的學生參加多元化的科組活動，感受校園的學習生活。

校內比賽精華

中文故事演講比賽

各級獲獎名單

	冠軍	亞軍	季軍
六年級	6B 衛天蔭	6F 黃艷貞	6D 姚蔚盈
五年級	5B 陳家鴻	5A 黃采鎔	5F 鍾倩怡
四年級	4B 呂天忻	4A 麥依靈	4E 楊子焜
三年級	3A 陳澤禧	3E 王嘉穎	3C 鍾曉瑩
二年級	2D 冼家融	2B 張恆翊	2C 黃綺琪
一年級	1A 鍾銘輝	1C 劉楷悅	1B 魏詩敏



我很榮幸曾少玲老師給我這個機會，參加中文故事演講比賽。老師挑選了我參賽後，常常指導我，並給予我很多寶貴的意見，使我獲益良多呢！

我很享受這次比賽的過程，因為我有較強的表演慾。當我知道獲得冠軍後很開心，我要特別感謝曾老師，也感謝同學們對我的支持，我會繼續努力，希望下年度有機會再次參加比賽。



4D 呂天忻

得獎感受



我一直有一個希望，就是在中文故事演講比賽中得到三連冠。今年，我終於如願以償。不知是不是長大了，我知道功勞不是自己的，所以我要多謝老師、同學，還有媽媽。是因為得到媽媽的教導、老師和同學的支持，才可以得到三連冠。我在此衷心的向媽媽、老師和同學們說：謝謝你們！

各位，快來聽聽我們的故事有多動聽！



3A 陳澤禧

這次獲獎完全出乎我意料之外，因為各班參賽者的水準十分之高，而且我又非常緊張，還要是第一次參賽，所以完全沒有想過能得到第一名。其實在練習時，我常常都忘記了演繹一些動作和聲音扮演，所以在故事講稿裏加入了很多筆記來提醒自己。其實說故事是一項有趣的經歷，我希望下次的故事演講比賽能有更多人參加。最後要多謝鄧淑芳老師的悉心指導。



5B 陳家鴻

歌唱比賽

班際歌唱比賽已圓滿結束，各班同學均施展渾身解數爭取獎項。



歌聲加上節子的伴奏，帶現出合作的精神。



「我們練了很久才有這麼整齊的隊形呢！」



同級介紹各班的比賽曲目。



「我們可愛嗎？」



同學們活潑俏皮，唱得真棒！



「我們唱得超投入呢！」



高年級的同學表現自然穩重。

得獎班別

	歌聲悅耳獎	最佳合作獎
一年級	1A、1C	1F
二年級	2D	2D
三年級	3A	3A
四年級	4B	4B
五年級	5B	5B
六年級	6A	6B



「讓我閃耀！讓我閃耀！」讓我們為你獻唱悅耳的歌聲。

學習型校園

家長教育活動系列

在孩童的成長過程中，家長擔任的角色舉足輕重，社會不斷進步，新一代青年自有一套想法，要做到亦師、亦友、亦父母，向子女灌輸正確的人生觀及處事態度，是現今家長的一大考驗。為了幫助家長輕鬆面對挑戰，促進與子女的溝通，本校安排了一系列的家長講座，供家長抽空參與。

舉辦月份	講座名稱
9月	「好的開始」
10月	「孩子愛上學」
11月	「如何為孩子預備考試」
12月	「如何協助孩子處理負面情緒」
2月	「親子衝突的處理」
3月	從遊戲規律學習紀律
4月	「九型人格」親子篇
5月	特殊記憶法
6月	小六升中適應輔導



家長們積極聆聽及參與活動

以下是家長對家長教育活動系列的心聲：

As a mother of two children studying in Kei Faat (Yau Tong), I am very concerned about their studies and, the things that they are learning everyday in school. Teaching them the proper way to study is not easy since I think that now the kids are quite smart. Normally I get easily upset while teaching them their homework, especially when they are not reviewing their lessons.

However after the seminar, I learned that we as parents should not put too much pressure on our kids always wishing them to achieve the top grades of the class. We as parents should only guide and assist them. One way of doing this is to communicate openly and spend quality time with them.

We must always remember they are still young and they should enjoy their childhood to the fullest. I have also learned that parents must not compare their children to others because everyone has their own personality and characteristic. Let them explore their talent and we may assist them in any way we can. In this way we may maintain a good relationship between parents and children.

Lastly, I want to thank the school and Miss Yu (余姑娘) for giving me this opportunity to share my feelings with everyone after the seminar with Dr. Leung Tin Ming (梁天明博士). Let us be friendly parents to our children, allowing them to grow up in a happy and healthy environment.

Iris & Irvin's Parent
2B 洪梓裕
3B 洪芷晴家長



講者樂於解答家長的詢問

5C 陳靖怡、3E 陳成鏗家長

家長養兒育女，最關注的是孩子的身心健康，但增進他們的見識，也是不可忽略的一環，現代家長工作時間長，跟子女溝通不足，因而親子產生衝突。校方成功申請「優質教學基金」資助，推行一連串有關講座。我在梁博士的講座中，知道如何協助孩子處理負面情緒，在日後處理與孩子的關係是有幫助的；還有從遊戲規律學習紀律的講座裏，用遊戲來訓練專注、聆聽、溝通、團隊精神等，都給予家長和同學一些新的知識。

在此，希望校方日後能夠舉辦一些關於金錢運用和毒品禍害的講座。

2A 劉肇麟家長

小兒有幸入讀基法小學（油塘），現就讀二年級，期間學校不時舉辦不同類型的講座，本人亦有抽空出席聽講。

其中較為印象深刻的是由梁天明博士所主講的「如何協助子女處理負面情緒」及「如何處理親子衝突」。

講者以輕鬆活潑、生動有趣的手法，另一眾憂心忡忡的家長，暫時放鬆心情，共同分享教子心得；家長們亦十分踴躍提問，其他家長聽後亦感同身受，內心發出一絲絲的微笑及苦笑，似曾發生在自己的兒子身上。講者並不須要以艱深的理論來解釋，祇是輕描淡寫的反問家長，便能輕易地解決了家長的疑難，使家長們即時茅塞頓開，恍然大悟，尤如我們錯了。

最後寄語各家長：放鬆面對，控制情緒，順其自然，悠然自得，管教孩子不是一蹴而得的易事！

3B 朱詠恩家長

在孩子的成長過程中，無論在他們的情緒、行為或學業上，父母所需面對的問題於不同階段，總有不同的難處。因此，要花心思、想方法去教導他們，往往令父母感到十分吃力。

幸好，校方深明家長們的需要，經常於不同的時段，舉辦不同主題的家長講座，為家長在教育子女上作出適切而有效的支援。

我十分珍惜出席家長講座的機會，因為校方所邀請的講者全都是有豐富專業知識和寶貴經驗的專家。他們所列舉的例子，大多是我實際生活中所面對的，他們所講的內容，既能啟發我的思想，亦能使我反省自己一向所用的方法是否合適。而他們所提供的有效方法，使我可作參考，從而得到改善。

家長講座仿如一服補劑，為我感到乏力時加力。在此，衷心感謝學校的用心安排和對家長的支援。

每一位父母都希望自己的孩子能健康、快樂地成長。但是有些家長卻忽略了孩子們人生觀及思想上的健康發展。很多謝學校舉辦的講座，提供了不少重要的啟示給家長們。

記得梁天明博士在講座中，提醒了我，家長是子女的一面鏡，你希望孩子做得到的東西，我們也要做得到。父母是孩子的模範，懂得適當地關心、鼓勵、體諒和支持子女，而不是敷衍他們，才能使他們有一個健康快樂的人生。其實了解和溝通是我們和子女一條最好的橋樑。

另一個講座是「從遊戲規律學習紀律」，這是一個特別的講座。它提醒我們教導小朋友，不一定是教訓和處罰，原來用正確的遊戲方式和技巧，就可以令小朋友們在過程中，愉快地學懂人際社交、專注聆聽、合作精神及發揮領導的才能。這些講座不但能促進父母與子女的良好關係，對兒童的身心發展也有幫助。希望日後學校繼續舉辦多些與子女溝通或家長分享的講座。

讀寫樂家長義工活動

本校約二十位家長義工參加六節「伴讀培訓小組」後，正式在校內推行伴讀工作，以一對一形式陪伴學生閱讀。利用閱讀圖書及工作紙，並透過有系統的伴讀策略，期望培養學生閱讀的流暢度，增加識字量及閱讀理解能力，最重要是讓學生享受閱讀的樂趣。



小班教學學習圈

為迎接下學年實施的小班教學，學校針對各科進行了各類的小班教學工作坊及交流活動，當中包括由觀塘區校長聯會及觀塘區域服務處合辦的優化小組學習圈。透過學習圈，教師能進一步了解合作學習的策略。在學習圈中，本校與觀塘官立小學及九龍灣基樂小學一起合作，互相觀摩，將合作學習應用於課堂來提昇學生的學習效能。

是次學習圈有三位老師出席，包括梁美紅老師、馬錦莉老師和廖翠碧老師，她們均表示是次交流有助她們更有效率地進行小班教學，學生能藉著合作學習加強個人的積極學習效能、合作和溝通技巧，學生之間能互相幫助和學習，培養組內的成就感，促使學生樂於學習。廖老師表示她正熱切期待小班教學的來臨，她希望能應用到是次學習圈所學到的合作學習技巧，使小班教學帶來的效益能充分發揮出來。



在觀摩課堂前，各老師在本校進行工作坊



學生正進行合作學習活動



多元智能繽紛樂

跆拳道

香港跆拳道勵進會希望學員在學習過程中認識手腳協調、腿法、套拳、對拆……正確練習方法，使學員能強身健體，從中更可學習群體紀律生活。



練習一定認真嘍！

話劇團

透過極具趣味性的戲劇、劇場遊戲角色扮演及即興演出，訓練小演員聲線及身體語言的運用和表達能力。



演出百精彩！

長笛合奏團、管弦樂基礎班及小提琴初試班

巴多羅邁音樂教育顧問公司為學員提供專業的管弦樂器訓練課程：包括節奏訓練、唱音練習、演奏技巧和合奏訓練。由淺入深，著意為將來有興趣學習小提琴之學生，提供親身嘗試機會。



我們吹得多投入！

社交舞

社交舞是一種高尚社交禮儀，與音樂息息相關。掌握舞蹈，可使舞者身心舒暢，培養良好的音樂感，身體得到全面的鍛鍊，亦能提高參加者的自信和修養。

基督少年軍

基督少年軍是以基督教為主的制服團體，藉紀律操練和聖經教導，引導青少年人學像基督，培養像主一樣的人格。其宗旨是於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。