



中華基督教會基法小學 (油塘)

CCC KEI FAAT PRIMARY SCHOOL (YAU TONG)

校訊

校址：香港九龍油塘油塘道二十五號 電話：2389-5458 傳真：2342-4459 網址：<http://www.kfps.edu.hk> 第十一期 二零一一年二月

仁義禮智信望愛 學行躍升揚主恩

校監的話



馮文正校監

2010年對本校來說，是極為重要的一年，我們在這一年裡，透過不少多元化活動紀念創校45周年，感恩崇拜、音樂劇匯演、出版特刊等，既感謝上主帶領、也感謝不少同工過往的努力。一所小學，具有45年歷史，其實得來不易，校友會也在這一年舉行了一次極具規模的聚餐，筵開數十席，濟濟一堂，大家唱校歌時的雀躍，歷歷在目。

我校雖有45年歷史，但用另一個角度看，我們仍是五歲的小孩，為什麼？原因是由半日制轉作全日制小學，我校只有五年歷史，不過在校長及教師們的努力耕耘下，我們已漸漸發揮全日制學校的功能，不論教學及活動，盡用空間及時間，各方面都有不少進步。此外，小班教學、普通話教授中文，提升英文閱讀及寫作能力、高階思維訓練、數學解難、多元學習、自主自律、資優課程、關愛校園、深化堂校合作等各項近年關注事項，都一一展開並獲取一定成果。一所學校，既有成熟的一面，又有初生茁壯的拼勁，這或許也是我校的特色吧。

在2011年的開始，讓我在這裡祝願本校全體教師、校長、家長及全體同學有更豐盛的一年。



校長的話



梁淑儀校長

多謝校監的推薦，本人榮獲「第八屆香港海華師鐸獎」，此獎項由海華服務基金頒發，學校前任校長即現任校監馮文正先生也於任內取得此殊榮。

「海華師鐸獎」是推崇育才宏道，發揚中華文化及對香港教育有貢獻之校長及教師，本年度全港有七十五名參加者競逐，結果選出最傑出的十名獲獎，其中一名是曾於八仙嶺山火中帶隊四位老師之一，她的兩位同事同在山火事件中為救學生而喪生，本人能與其餘九位優秀教育工作者同時獲獎深感榮幸。

頒獎禮於十二月四日舉行，每位得獎者均有評審委員之引介、校監的推薦、短片介紹、個人得獎感言、主禮人頒獎及親友致意等儀式，場面莊嚴感動，令人難忘。而同場更有兩位台灣優秀教師分享教育心得，令我獲益良多。頒獎禮相片及其他資料已在學校網頁上刊登，歡迎各家長瀏覽，分享我當日的喜悅情懷。

而獎項另一重要部份是全部得獎者於十二月二十四日至二十七日到台灣作交流觀光，參觀的地方有宜蘭之高麗菜園、武陵農場及傳統藝術中心；桃園之蔣介石銅像公園及三義木雕；台中之青年交響樂團及台北之花卉博覽會等，旅程讓我們了解台灣的農業藝術及文化氣息，令我們對台灣之遊學有進一步認識，將來學校可安排學生往台灣參觀交流，以加深學生對中華文化，兩岸四地之認知。

在台灣一連四天之旅程中，我有機會與另外九位得獎者分享教學理念及難忘經驗，引發我思考人生未來方向，將來須持守路向。

人生有不同的黃金十年，第一個十年是「少年期」；第二個十年是「學習期」，我在努力讀書，裝備自己；第三個十年是「教師工作期」，我用心做好教學工作，發揮學校給我重任，同時繼續進修求進；第四個十年是「校長工作期」，我盡力發展學校事工，希望任內學校各方面有所進步，邁向卓越優質。但未來十年我的方向該如何呢？人生也應有發展目標，不斷自我完善才有意義。

蘇成溢牧師在我母校校慶中勉勵各位出席者：「上帝在不同時期會塑造我們，讓我們成為合適的器皿，有些是金器、有些是銀器、木器或瓦器……但同樣地，都是貴重的器皿，合乎主用，預備行各樣的善事，因此我們須盡力發揮自己，為上帝發光發熱。」蘇牧師一番話啟發了我，未來十年將會是我的「事奉期」，我除了致力發展學校事工外，更要為社會服務，利用上帝給予我的天賦、才能、經驗、恩賜，為主努力工作，努力事奉，服務有需要的人，貢獻社會，為主奔跑美好的路程，榮耀上帝。當我們一天回歸天國，面對主顏時，可告訴上帝：「我已盡心、盡意、盡力見證上帝，愛上帝所喜悅的人與事，並作上帝百般恩賜的好管家。」

因此，今次得到「海華師鐸獎」標誌著十年事奉開始，願大家共勉。



家校合作、同育幼苗

家長義工委任典禮



梁校長頒發家長義工委任狀給家教會主席，象徵家校合作無間。



家教會全體義工合照，陣容鼎盛，盼望家長更投入參與校務，使基法(油塘)校務蒸蒸日上。

家長也敬師

敬師周會

近年，家長教師會全力支持敬師周會，出錢出力獻上愛心糖水、水果。學生們落力當小司儀、表演、憑歌寄意，這些窩心的行動，令老師批改簿子時好像裝了「摩打手」，講課時格外生動。期盼愛心行動在學校發揮更多更多正能量，彼此關愛，互建成長。

今年更特別的是校友會主席家必鏗校友也敬師！



一至三年級老師們，齊齊接受愛心禮物包，臉上洋溢歡愉與感激。



四至六年級老師們也收到愛心禮物包，同樣感到無比愉快！



同學們為老師獻唱。家長義工為校長及副校長獻上愛心禮物包。

家教會大棠荔枝山莊親子旅行

親親大自然，大家笑逐顏開

攀爬繩網陣，挑戰勇氣！

家長暫當勤力農夫。

來一個合家歡合照。



郊外環境幽美，這頓飯也特別美味！



親子旅行，一家樂陶陶！



陣容鼎盛，齊行批拍照。



餵飼小兔。



老師採摘甜甜草莓。



親親小羊。

基法小學(油塘)的新力軍



關永發老師

大家好！我是關永發老師。今年很高興能來到基法(油塘)這個大家庭，與一群既專業又充滿教學熱誠和幹勁的同工攜手合作。在這幾個月來，我已慢慢適應了新學校的教學節奏，同時亦發現到本校學生那種與別不同的主動和友善的態度。

還記得九月初的時候，學校裏每一張臉孔對於我來說都是陌生的，偌大的校園甚至令我多次走迷了路；幸好一張張掛着親切笑容的小臉孔主動走過來和我打招呼及閒談，又為我介紹校內眾多不同的設施，好讓這位「人生路不熟」的基法(油塘)新丁，很快就能適應下來。回想起來，我也要感謝那一班曾為我「指點迷津」的學生呢！

本年已踏進我教學生涯的第廿一個年頭，校園生活仍是我所喜愛的，那種自由的氣息、青春的活力和對理想的追求，在別處是很難找到的。希望各位學生們除了好好地享受快樂的校園生活外，同時也要努力學習，充分利用學校豐富的資源，向自己的理想進發。



王怡珍老師

大家好！我是王怡珍老師，很高興能加入基法小學(油塘)這個大家庭！我主要任教常識科和資訊科技，在短短的幾個月月中，已能深深感受到校長、老師、職員和各工友對學校生活的投入感和親切的待人態度。

每天早上踏入校門，聽到學生向我打招呼，一字一句都能使我更投入每天的工作中。我認為學校是一個充滿活力、關愛和發展潛能的地方，希望每個學生都能愉快地學習和有所成長。

「四至六年級優化英文閱讀計劃」

P.4-6 English Reading Enhancement Programme

本校獲得「語文教育及研究常務委員會(語常會)」的「提升小學英語水平津貼計劃」撥款，推行「四至六年級優化英文閱讀計劃」，藉以提升學生的英文閱讀興趣及技巧。學生每年需閱讀四本不同體裁的課外英文書，並於閱讀課堂內學習相關閱讀技巧。閱讀課堂隔週舉行，由外籍教師及英文科任教師協作教學。此外，學生還須於指定網站，進行相關的網上閱讀練習，鞏固閱讀技巧。

「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃

以普通話進行中文教學，是近年中文科課程的發展趨勢，而本校於08-09年度，嘗試開始以普通話教授中文，並於二年級試行一班。本年度「普教中班」已推展至五年級，共七班。09-10年本校成功申請「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計劃，透過這計劃的內地交流人員及各方面的支援，我們在學與教上得到改進及發展。

計畫由開始到現在，一切順利，各參與的老師都深感有所得著。「普教中」的課堂強調培養同學在朗讀中邊讀、邊想、邊畫的習慣，以增強同學的語感及學習動機。「以讀帶寫」及「筆友計劃」為學生提供更多寫作機會，同時帶給老師在教學上新的啟發。

上學年，我們以「強化朗讀，培養語感，提高『普教中』課堂教學實效性」為協作課題，今年我們繼續深化及進一步實施，以提升學與教的質素，更配合未來課程發展趨勢。

「2010年11月2日 教師發展日」

本校在十一月二日舉行了本學年第一次教師發展日，主題為「如何運用合作學習法照顧學習差異」，本校邀請了香港教育學院小班教學發展與研究中心的專業發展顧問葉娟卿女士蒞臨主講。講者透過深入淺出的講解和不同的活動，讓教師以學生的身份投入合作學習中，重新體驗和反思當中的理念和精神，對如何設計課堂活動以照顧學習差異，有更大的認識和啟發。

除此之外，駐校教育心理學家蔡姑娘亦為全體教師主持了一個名為「促進自閉症學童的朋輩支援」講座，介紹自閉學童的特徵以及探討朋輩支援的方法，讓全體教師更有效地去照顧有特殊學習需要的學童。另外，數學和英文科亦邀請了校外專家蒞臨主持講座，讓教師更深入地了解本年度科本的發展重點，從而優化學與教的素質。



全體教師聚精匯神地聆聽駐校教育心理學家蔡姑娘講解有關自閉症學童的特徵。



副校長和眾教師一起投入分組活動中，並以學生身份體驗合作學習的好處。



英文科邀請了校外專家到校講解有關本年度發展項目的要點。



梁易天先生應邀到校，與一眾數學教師分享有關數學教學的經驗。



同根同心

香港初中及高小學生內地交流計畫(2010)

交流地點：廣東河源

日期：2010.09.24-2010.09.26

學生分享

從這次親身經歷中，我體會到「飲水思源」這句話。原來我們每天飲用的水都是得來不易的，我們喝的每一滴水都須經過很多程序。我以後會更加珍惜食水。

6B 李穎欣

我們到了河源不同的地方參觀，令我印象最深刻的是萬綠湖。萬綠湖的湖水很清澈，而且沒有受到污染，這是河源每一位市民努力保護環境而得來的，因此我們要好好珍惜食水。

6B 李昭儀



參觀完了，學生回到酒店，齊來寫報告。

整個旅程中，令我留下最深刻印象的是有機會到田裏種菜，讓我深深體會到農夫種菜的辛勞。

5C 王嘉穎

這次河源之旅，讓我認識到東江水的源頭和明白水的重要性，所以大家要節約用水，不要浪費食水。

5A 梁柏賢

經過這次交流，我明白到清潔的食水得來不易，所以我們要好好珍惜。

6B 黃韻羚



學生參與植樹活動，齊來為環保出一行力。



學生於惠州西湖旁合照，認識當地「引濶工程」。



齊來種菜做個小農夫，體驗農耕生活，一瓜一菜得來不易喇！

交流地點：連南

日期：2010.10.07-2010.10.09



於盤古王公園篝火晚會中，學生投入地參與瑶族歌健活動。

學生感想：6A 黎日朗 (連南之旅)

經過這次連南之旅，令我對祖國有更深的認識，而連南瑶族人民的服飾、飲食、居住環境和文化等都令我很深的體會。

第一天晚上，我們在盤古王公園裏欣賞了一場非常精彩的大型瑶族歌舞表演。從表演節目中，我知道瑶族男女服飾不同之處和其婚禮文化。在表演中，我有幸被挑選跳竹竿舞。在跳竹竿舞時，我顯得「雞手鴨腳」，醜態百出。

第二天，在軍寮小學裏，我做了一位小老師，負責教導當地的同學英語拼音。原來做老師也不容易，但幸運地當地學生都很認真學習拼音。香港的學校比連南的學校舒適和衛生，設備也較齊全，所以我們應該更珍惜每個學習機會。午餐時，我們探訪了一戶農家，我幫忙著燒柴預備午飯。雖然我們的午飯只是粗茶淡飯，但我覺得這頓午飯是我出生以來最美味的！

最後一天，我們到訪民族小學。在那裏跟當地學生學習刺繡和跳長鼓舞，很有瑶族特色。然後我就懷着依依不捨的心情離開連南，回到香港。我真希望能再和同學們到外地交流，體驗不同的文化。



學生於民族小學門前拍大合照。



探訪農戶時，學生更嘗試以柴火煮菜。



學生試穿瑶族傳統民族服裝，感覺新奇。

聖誕晚會



在聖誕晚會開始前，梁校長祝願同學們聖誕快樂，並把握機會勉勵同學。



同學們穿上鮮豔的舞衣，舞姿優美，盡力演出，台下觀眾都報以熱烈掌聲。



梁校長與老師們合唱聖誕歌，他們唱了一首名為“誰是主角”的歌曲，歌詞真的很有意義。



你聽！節奏樂組的同學以不同的敲擊樂器演奏一曲“點綴廳堂”，令觀眾們也聽出耳地。



同學以木笛吹奏動聽的聖誕歌，增添聖誕歡樂的氣氛。



民歌組同學載歌載舞，帶動台下觀眾一同合唱。



話劇組同學聯同歌詠組合力演出，家長和同學們都看得十分投入。

講座(大衛城)、基督少年軍及女少年軍



基督少年軍及女少年軍在導師的教導下，合力製作花燈。雖然過程中講求技巧，但他們也順利完成。

頒發領袖生委任狀、領袖生訓練、全校清潔日



領袖生在十一月接受訓練，從活動中學生學習承擔責任、處理問題的技巧和方法，藉以建立團隊合作精神，啟發學生的領導潛能。



九月初，校長頒發委任狀予本年度的領袖生，藉此勉勵領袖生努力為同學服務。



同學們在全校清潔日，自備抹布清潔桌椅及黑板，把教室清潔得乾乾淨淨，使大家有一個舒適的學習環境。



班 窩 大 合 照



同學們與班主任、副班主任拍照，他們都展露出燦爛的笑容。

校 友 會 活 動 : 敬 師 、 聚 餐



各班均參與大合照，擺出不同姿勢。



去年六年級畢業生參與校友會聚餐，與老師聚首一堂，並分享中學的校園生活。



大家難得聚首一堂，所以拍下珍貴的一刻。



同學們與班主任在校園內拍照留念。



馮文正校監、校長、老師及各校友祝賀大家於新學年能學業進步、事事順利。



馮文正校監、黃校長與郭必鏗校友致送紀念座予榮休的王主任，以作感謝。



資優課程-校本資優培育支援組

為了讓校內能力較高及資優學生得到適切的培訓，發揮他們的潛能，本校本年度繼續舉辦校本資優培育課程。

玩具科學

- 對象:小四學生，人數約12至16人。
- 上課時間:星期五多元智能時段(全年活動)

目的在於讓學生經歷不同的科學活動，提升他們的科學探究能力，並加強學生的高層次思維技巧，創意與個人及社交能力。透過自製小玩意，讓學生明白怎樣把科學原理應用在玩具上，及鼓勵學生設計其他相關創意玩具。

紙橋-探究紙張能承受的壓力。



橡筋槍-自製橡筋槍，探究橡筋拉力。



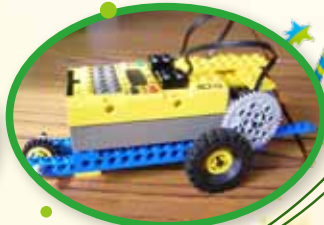
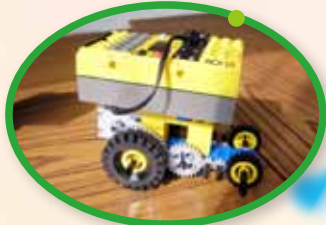
肥皂泡-利用蒸餾水、甘油和洗潔精自製肥皂泡，探究表面張力。



創意科藝

- 對象:小四至小六學生，人數約16至20人。
- 上課時間:星期五多元智能時段(全年活動)

透過一些有趣的生活小常識與製作活動，帶出簡單的機械原理，啟發學生的思考，並利用小組活動學習形式，營造合作空間，從而讓學生一起製作出創意的機械車。



機械玩具車-利用LEGO組合成機械車。

課後拔尖課程

劍橋小學英語考試精英班

採用現實生活的內容為題材，為小三至小六的同學進行三部份測試，包括聆聽、閱讀和寫作及會話，並著重實際運用語言的能力，包括英語溝通能力。透過生動有趣的圖畫，讓同學體驗運用外語溝通的樂趣。



奧林匹克數學(精英)培訓班

為了提昇學生的數學水平，邁向高層次發展，本校邀請了資深數學教育工作者葉嘉慧老師，為二至六年級在數學科有優異成績的同學開辦奧林匹克數學精英培訓班。而五、六年級同學更要在精英選拔賽中表現出色，並得數學科老師推薦才可參與此課程，機會難得。



小一銜接活動



梁校長於小一家長講座上詳細解釋本校的運作及教學情況。



小一生與特工們開始透過遊戲互相認識。



小朋友就讀小一是重要階段，所以本校在小一生開學前已安排了小一新生輔導日，希望透過參觀校舍，團體遊戲，集隊訓練等，讓同學們對小學生活有所了解。此外，本校亦為家長舉辦小一入學前家長講座，藉以加強家長認識學校運作及與學校的溝通。

為使一年級同學盡快適應小學的學習環境，本校更特別組成小一特工隊，希望幫助小一同學盡快適應新的校園生活。每位來自四年級的「小一特工」會負責照顧兩位一年級同學，帶領小一同學認識校園，教導唱校歌，進行猜謎語及摺紙等活動。特工隊亦會利用小息及午間活動時間協助小一學生，例如核對手冊及指導他們在學習上遇到的問題。



各位小一新生排好隊準備接受多項的適應訓練。



講座上每位家長都非常專心地細聽著。



「小一特工手冊」又精美又實用。



「小一特工」哥哥姐姐真友善。



小一生開始接受午膳訓練，大家守秩序地排隊領取飯盒。



家長義工協助同學進行午膳。



同學們留心聽老師講解和示範怎樣打開飯盒。

運動會



Yeah! 看看我們多威風!



看! 我們的獎盃多漂亮!



比賽完畢，大家來張大合照吧!



同學們在頒獎台上的風采!



大家努力向前跑，勝利在望!



看! 我們的選手們跑得真快，彎彎出誰第一點也不容易啊!



大家努力向前跑!



梁校長頒發感謝狀予家長義工，多謝他們的幫助，令運動會順利完成。



唔! 努力向上跳，跳高也難不到我們的同學。



哇! 跳得很遠呢!



跳遠的選手果然厲害!



唔! 我的體力多驚人，棒木球是我的強項。