

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一二至二零一三年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一二/二零一三年度

目錄

| | 頁數 |
|--|----|
| <u>辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神</u> | 4 |
| 一、關注事項 | |
| 本年度主題：「勤業律己展才能，明責知福常感恩。」 | |
| 策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 | |
| 1. 優化課堂教學，提升學生學業表現 | 6 |
| 1.1 配合小班教學及教育趨勢、優化學生自學能力，提升學業水平 | |
| 1.1.1 定下普教中計劃，提升學生語文能力。 | |
| 1.1.2 參與優質教育基金贊助計劃之「英文創E自學計劃」，讓學生創作英文大圖書，並聯校分享四十多本大圖書之成果，學生可於網上閱讀自學。 | |
| 1.1.3 有系統地深化小班教學策略 | |
| ● 適切的教學目標(已完成) | |
| ● 學生參與(已完成) | |
| ● 小組協作活動(已完成) | |
| ● *提問技巧(不同層次的提問) – 本年深化鞏固重點 | |
| ● 有效回饋(未來深化重點) | |
| ● 促進學習評估(未來深化重點) | |
| 1.1.4 優化學生自學策略，以提升學生自學能力 | |
| 1.1.5 課堂小冊及補充教材電子化，方便學生自學。 | |
| 1.1.6 持續優化課堂教學設計與同儕觀課。 | |
| 1.1.7 優化跨學科協作方式進行專題研習。 | |
| 1.1.8 引入校外專業支援，提升教學質素 | |

1.1.8 引入校外專業支援，提升教學質素

- 中文
 - 中文校本支援計劃
- 英文
 - PLP-RW(一至三年級)
- 數學
 - 學習圈
- 常識
 - 資優網絡計劃
 - 學校電子學習試驗計劃第二年
(創意科技教學，跳出平板學習)
- 普教中
 - 學校電子學習試驗計劃第二年
(創意科技教學，跳出平板學習)
- 視藝
 - 藝術與夥伴計劃(發展混合媒介創作)
- 各科
 - 區會學與教小組到校觀課，交流學與教意見。

1.2 照顧學生個別差異，讓學生按個別能力學習。

- 1.2.1 利用全方位學生輔導服務增撥資源、校本課後學習及支援撥款、學習支援津貼照顧不同學生學習之需要。
- 1.2.2 利用資優教學計劃，照顧資優學生需要。
- 1.2.3 落實橫向課程調適以照顧學生不同之需要。

1.3 加強評估各科組工作效能及學生表現，落實執行各政策，以達預期目標。

- 1.3.1 各科主任及副科主任切實執行科目之領導職能。
- 1.3.2 關注學生 TSA/PS1 之表現，分析學生能力而作出相應教學及輔導策略。
- 1.3.3 分析及跟進各級測考結果及成績(促進學習評估)，科務發展小組檢視各級之課程及學生表現，協助學生整體達標。

2. 提高學生品行表現，尤以提升正面情緒、紀律等方面有良好的表現。訓育組、輔導組、宗教科、德育及公民教育組、健康校園組、環保校園組、家長教育共同參與。

13

- 2.1 訓育組、輔導組、宗教科、家長教育共同參與。
- 2.2 透過班級經營，班會議、班榮譽榜，加強師生關係以提升學生正面情緒，建立和諧，健康和愉快校園生活。
- 2.3 利用「一人一職」讓學生自我發揮及為人服務。

3. 加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升行政與教學質素。 15
- 3.1 教師專業發展提升教師專業能力。
 - 3.2 參與優質教育基金贊助計劃之「副校長培訓」，提升副校長之領導能力。
 - 3.3 加強學校知識管理，製作「主任、APSM 工作程序冊」。
 - 3.4 參與區會加強公營學校行政管理經驗計劃，以改善學校行政管理質素。
 - 3.5 參與「法律顧問諮詢服務」，以支援學校行政工作。
 - 3.6 參與優質教育基金贊助計劃之「健康生活齊擁有」，聯校分享創新之體育活動及課堂教學。
 - 3.7 成立音樂敬拜隊，加強與外間聯繫，並廣傳福音訊息。
 - 3.8 與堂會、校友會、家教會保持溝通聯繫，支援學校發展。
 - 3.9 校外專家主講周會及講座、網上交流學習、通識學習以擴闊學生視野。

二、教師培訓與考績

18

三、財政預算

20

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題：「勤業律己展才能，明責知福常感恩。」

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| (1)優化堂教學，提升學生學業表現 | | | | | |
| 1.1 配合小班教學及教育趨勢、優化學生自學能力，提升學業水平。 | | | | | |
| 1.1.1 定下全校普教中計劃，提升學生語文能力 | 全年 | 成立小組，在本學年不少於兩次會議，定下普教中推行時間表 | 會議紀錄 | -關永發及 核心小組 成員 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 成立普通話教中文核心小組，負責統籌及推展全校普教中的工作。 檢視小一普教中的課程，為教師作出支援。 為普教中老師進行「提升普通話教學能力」之課程 | 全年 | 為學校普教中老師提供中級程度課程及高級程度「提升普通話教學能力」之課程。 | 檢視老師 培訓成效 | -關永發及 核心小組 成員 | |
| 1.1.2 參與優質教育基金贊助計劃之「英文創E自學計劃」，讓學生創作英文大圖書，並聯校分享四十多本大圖書之成果，學生可於網上閱讀自學。 | 全年 | 80%英文科老師認為此計劃有效鼓勵學生自學 | 問卷調查 | 鄧恩璇 | |
| 1.1.3 有系統地深化小班教學策略 | 全年 | 四主科每年每級最少舉行四次共同備課並作紀錄。 | <ul style="list-style-type: none"> 統計備課和觀課數據 檢視學生課業表現 於會議中檢討 | -關永發 -各科主任 | <ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄表 觀課紀錄表 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----------|--|---|--|---|
| <p>1.1.4 優化學生自學策略，以提升學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 藉「讓我高飛繽紛校園獎勵」計劃鼓勵學生自我挑戰，追求卓越。 • 中、英、數、常四科科任共同設計富挑戰性又能配合學生能力的自學課業，引發學生主動學習的興趣及能力。 • 優化自學策略，加強指導學生自學的方法。 • 鼓勵學生善用資訊科技學習，運用各科的網上自學資源、校園電視台和內聯網等途徑主動學習。 • 持續推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多借閱圖書。 • 圖書館與科組加強聯繫，繼續在各科推行「從閱讀中學習」，建立學生良好的閱讀習慣，為自學建立學習基礎。 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 55%或以上學生取得「優異獎」及 15%或以上學生取得「均衡獎」。 • 四主科科任能每學年每級設計四份自學課業，並加強指導學生自學的方法。 • 80%或以上教師認同各項政策能提升學生自學能力。 | <ul style="list-style-type: none"> • 統計數據 • 觀簿 • 問卷調查 • 檢視學生運用資訊科技學習情況 • 各科組於會議中檢討 | <ul style="list-style-type: none"> • 盧苑玲 • 關永發 • 各科主任 | <ul style="list-style-type: none"> • 獎勵紀錄冊 • 觀簿紀錄表 • 各科網上自學資源 • 校園電視台 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------------------|--|---|--|--|
| <p>1.1.5 課堂小冊及補充教材電子化，方便學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> 與區會學校合作，在網上互相分享部份中文科校本教材，讓學生自學。 英文科參與「英文創E自學計劃」，與區會學校共同創作英文電子書，供學生網上自學。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 中文科能把部份校本教材上載網頁，讓學生自學。 英文科能完成一本電子書供學生自學 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視相關網頁 會議中檢討 | <ul style="list-style-type: none"> 關永發 中、英文科主任 | |
| <p>1.1.6 持續優化課堂教學設計與同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合共同備課內容，同級教師在上學期進行課堂教學設計，並作同儕觀課。 | 2012年9月至 2013年1月 | <ul style="list-style-type: none"> 能完成課堂教學設計，並進行同儕觀課。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視觀課紀錄表和教學設計 會議中檢討 | 關永發 | <ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄表 課堂教學設計表 |
| <p>1.1.7 優化跨學科協作方式進行專題研習</p> <p>優化跨學科形式進行專題研習課，統整學科知識，提升學生共通能力。</p> | 全年 | 70%或以上教師認為跨學科形式進行專題研習課有助提升學生共通能力 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議中檢討 | 關永發 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|--------|
| 1.1.8 引入校外專業支援，提升教學質素 透過參與不同的校外支援/交流計劃，加強與外界專業交流，提升教學素質。其中包括： | | | | 關永發 | |
| 中文 中文校本支援計劃 (二年級中文) | 2012年9月 至 2013年5月 | 透過讀寫結合設計教學單元，進行試教、同儕觀課及評課。 | •觀課及評課紀錄 •檢討紀錄 | •何秋群 •二年級中文老師 | |
| 英文 • PLP-RW(一至三年班) | 全年 | 繼續推行此計劃，並作定期檢討。按需要修改教材。 | 會議紀錄 | 鄧恩璇 | |
| 數學 • 學習圈 | 2012年9月 至 2013年6月 | 參與老師認同有關活動有助與校外學校進行交流，提高教師專業 | •教師問卷調查 •檢討會反映 | 陳思銘 | 教師問卷調查 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|------------|---|--|---------------|--|
| 常識 <ul style="list-style-type: none"> 資優網絡計劃 學校電子學習試驗計劃第二年 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 70%教師、學生認同有關計劃能提升高思維能力 80%參與此計劃學生認同該計劃有助提升自學能力 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察 觀課 | 陶靄意 蔡小茵 | <ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 問卷 |
| 普教中 <ul style="list-style-type: none"> 學校電子學習試驗計劃第二年 | 全學年 | 二年級「普教中」科任曾使用軟件 | 觀察試教情況 | 梁潔雯 | 區會學校支援 |
| 視藝 <ul style="list-style-type: none"> 藝術與夥伴計劃(發展混合媒介創作) 引入校外專業支援，提升教學質素。以混合媒介為主題，與藝術家合作設計創作活動及工作坊，透過製作校園藝術設施，促進混合媒介藝術教學。 | 2012年11月開始 | 作品能成功安裝在課室的外牆上 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與表現 審視學生創作水準及校內的藝術氣氛 | 黎錦莊 | 65000元 |
| 各科 <ul style="list-style-type: none"> 區會學與教小組到校觀課，交流學與教意見。 | 2013年3月 | 各科組能與區會教與學小組交流 | 會議中檢討 | -關永發 -各科主任 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------|--|--|-----|---|
| 1.2 照顧學生個別差異，讓學生按個別能力學習。 | | | | | |
| 1.2.1 利用全方位學生輔導服務增撥資源、校本課後學習及支援撥款、學習支援津貼照顧不同學生學習之需要 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 設立「課後加油站」、口琴班、學術精進班及戶外參觀活動。 資助低收入家庭學生參與收費課外活動。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生表示「課後加油站」能幫助他們解決學習上的問題。 80%或以上學生喜歡參與興趣班及參觀活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 出席紀錄 | 鄺春蓮 | <ul style="list-style-type: none"> 校本課後學習及支援計劃津貼 校本課後學習及支援計劃（區本計劃）津貼 全方位學習基金 |
| <ul style="list-style-type: none"> 提供關愛基金在校午膳津貼 提供關愛基金境外學習交流津貼 | 全年 | 所有合資格申領的參與學生成功獲取津貼。 | 津貼紀錄 | 鄺春蓮 | <ul style="list-style-type: none"> 在校午膳津貼 境外學習交流津貼 |
| <ul style="list-style-type: none"> 利用全方位學生輔導服務增撥資源，增聘半職社工，增辦學生輔導計劃及小組服務，優化班級經營計劃 | 全年 | 全方位學生輔導服務的各項計劃能達到成功準則 | 全方位學生輔導服務評估報告 | 余淑文 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 利用學習支援津貼為有特殊教育需要及成績稍遜學生提供學習支援，聘請兩位支援教師分擔任教加強輔導教師的課節，另聘請三位教學助理支援教師製作教具及照顧學生。 | 2012年9月至2013年6月 | 30%以上接受輔導的學生在科目測考合計分數取得及格分數三分二或上 | 檢視及統計參加加輔學生的成績 | 柯小螢 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------------------|---|---|---------------------|--|
| 1.2.2 利用資優教學計劃，照顧資優學生需要 | | | | | |
| 常識科 • 資優網絡計劃 • 學校電子學習試驗計劃第二年 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 70%教師、學生認同有關計劃能提升高思維能力 80%參與此計劃學生認同該計劃有助提升自學能力 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察 觀課 | 陶靄意 | <ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 問卷 |
| 數學科 • 發展資優課程：於五至六年級增設資優課程，以抽離學生的形式進行培訓。 | 2012年9月至 2013年6月 | 65%學生認同有關措施有助提高其學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢討會反映 | 陳思銘 | <ul style="list-style-type: none"> 數學科工作紙 學生問卷 |
| 1.2.3 落實和優化橫向課程調適以照顧不同學生之需要 | 全年 | 各主科能在進度表中落實橫向課程調適，並在學期結束時作出優化。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 檢視橫向課程調適表 會議中檢討 | -關永發 -中、英、數、常科主任 | |
| 1.3 加強評估各科組工作效能及學生表現，落實執行各政策，以達預期目標。 | | | | | |
| 1.3.1 各科主任及副科主任切實執行科目之領導職能。 | 全年 | 在科務小組中能檢視各級的課程和學生成績表現。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 會議中檢討 | -關永發 -各科主任 | |
| 1.3.2 關注學生TSA/PSI之表現，分析學生能力而作出相應教學及輔導策略。 | 全年 | 75%或以上教師認同統計和分析學生成績能有效協助學生達標。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢視TSA分析報告建議 | -關永發 -中英數科主任 | TSA 成績分析表 |
| 1.3.3 分析及跟進各級測考結果及成績(促進學習評估)，科務發展小組檢視各級之課程及學生表現，協助學生整體達標。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 各級科任能分析學生測考成績，並設計跟進計劃。 科務發展小組應檢視各級成績 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視測考檢討表 檢視會議紀錄 | -關永發 -中英數科主任 | 測考檢討表 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|--|-----|--|
| (2) 提高學生品行表現，尤以提升正面情緒、紀律等方面有良好的表現。 | | | | | |
| 2.1 訓育組、輔導組、宗教科、家長教育共同參與 | | | | | |
| 訓育組 推行課室秩序計劃 2.1.1 個人化計劃 2.1.2 班際秩序比賽 | 上學期 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> 75%以上的教師認為活動有成效 85%以上的教師認為活動有成效 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 | 鄔秀文 | <ul style="list-style-type: none"> 人名紙、獎勵貼紙 評分表、禮物 |
| 輔導組、家長教育 <ul style="list-style-type: none"> 邀請生命勇士到校分享，增強學生心理抗逆及提升解決問題之能力。 舉辦「讓自己快樂」小組，協助有情緒困擾之學生。 在四至六年級推行「成長的天空」計劃，提升同學的抗逆能力。 邀請基督少年軍訓練學校提供訓練服務，讓參加者接受步操、「生命導向」訓練及野外體驗。 透過日營，培訓家長義工成為遊戲紀律導師，推展「從遊戲規律訓練紀律」計劃，加強一年級學生自我管理能力。 | 2013年2月至3月 2013年2月至5月 全年 2013年1月至2013年7月 2013年2月至5月 | 70%或以上學生表示講座有助提升抗逆能力。 70%或以上參加者表示小組有助提升正面思想。 75%或以上參加者表示活動有助他們處理情緒及提升抗逆力。 75%或以上參加者表示訓練有助鍛鍊個人意志。 <ul style="list-style-type: none"> 最少招募20位家長參加實習活動。 75%或以上參與本計劃的家長義工認為遊戲實習活動能提升學生自我管理能力。 | 學生問卷 學生問卷 家長義工問卷 | 余淑文 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--------------------------------|---|----------------------|-----|------|
| 宗教科 <ul style="list-style-type: none"> 10/10 吳宣倫博士到校主講正向 VS 負面思想(四至六年級) 12 月聖誕設計活動剪影 | 2012 年 11 月 2012 年 12 月 | 學生表現專注 顯示學生的參加作品有 3 位參加 | 教師觀察 | 王孟婷 | |
| 2.2 透過班級經營，班會議、班榮譽榜，加強師生關係以提升學生正面情緒，建立和諧，健康和愉快校園生活。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師同意透過班級經營各項策略有助提高班窩精神。 於 APASO 問卷調查中，學生在「對學校的態度」的整體評分能高於全港水平(負面情感除外)。 75%教師認為有關鼓勵機制能提升學生的良好行為。 | 教師問卷 APASO 問卷 | 余淑文 | |
| 2.3 利用「一人一職」讓學生自我發揮及為人服務 | 全年 | 每位學生在校內至少擔任一項職務 | 職務表 | 余淑文 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----------|--|---|-----------------------|--|
| (3)加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升行政與教學質素。 | | | | | |
| <p>3.1 教師專業發展提升教師專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師訂立本學年個人專業發展目標及內容，按自己能力、需要及時間表進行專業進修，按階段提升教師專業能力，並於學年結束時作出檢討。 配合學校和科目發展重點(提問技巧、急救學、電子教學、普教中)，舉辦教師專業發展日和校內工作坊，以提升教師教學的素質。 透過共同備課、課堂教學設計和課程統整，加強教師之間的專業分享和交流，以及促進團隊合作精神。 課程主任和科主任分別列席部份共同備課會議，進一步了解各級的教學和學生學習情況。 透過科主任和副科主任觀課、同儕觀課、考績觀課、觀課後評課、共同備課及科組會議中分享教學心得，促進教師專業交流，提升教學效能。 透過教師參與聯校教師發展日、校外研討會及境外交流等活動，加強校外交流。 在分科會議中，讓教師與同事分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。 配合不同的校外支援/交流計劃，加強與外界專業交流，提升教學素質。 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> 全體教師能訂立個人專業發展計劃並作出檢討。 75%或以上教師認同校內發展日和工作坊的內容有助提升教學素質。 課程主任和科主任能分別列席部份共同備課會議。 80%或以上教師認為科主席/副科主席觀課、同儕觀課、共同備課和會議，有助提升教學效能。 80%或以上教師認為參與工作坊、研討會、校外觀課或境外交流等，能建立教師專業交流的文化。 70%或以上教師認為各項校外支援/交流計劃能提升教學質素。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀課 各科組於會議中檢討 教師進修紀錄 | <p>-關永發 -各科主任</p> | <ul style="list-style-type: none"> 個人專業發展計劃表 講員費用 共同備課記錄 同儕觀課記錄表 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|--|---|------------|-----------------------|
| 3.2 參與優質教育基金贊助計劃之「副校長培訓」，提升副校長之領導能力。 | 2012年10月至 2013年8月 | <ul style="list-style-type: none"> •出席培訓課程及分享會，完成「問題為本行動學習」。 •出席六天「管理、領導及變革講座及工作坊」，參加「影子學習及領導附訓」 | <ul style="list-style-type: none"> •檢視行動學習成果 •出席紀錄表 | 陳劍蘭 | |
| 3.3 加強學校知識管理，製作「主任、APSM 工作程序冊」 | 2012年9月至 2013年7月 | 所有主任及APSM按校務計劃書內工作分配表所列項目去完成工作程序表 | 檢視伺服器內相關資料夾 | 柯小螢 | |
| 3.4 參與區會加強公營學校行政管理經驗計劃，以改善學校行政管理質素。 | 全年 | 完成區會安排之計劃 | 檢視已完成之計劃 | 相關主任 | |
| 3.5 參與「法律顧問諮詢服務」，以支援學校行政工作 | 全年 | 按需要諮詢相關法律顧問有關學校行政工作 | 檢視諮詢記錄 | 陳劍蘭 | 由區會集體購買，每校收費每年三千至五千元。 |
| 3.6 參與優質教育基金贊助計劃之「健康生活齊擁有」，聯校分享創新之體育活動及課堂教學 | 2011年10月至 2012年7月： 籌備，推行第一期校本體育素養課程及課堂教學 2013年1月至 2013年9月： 推行第二期校本體育素養課程及課堂教學，參加新奇運動會，精英運動員分享 | 能與他校分享成果 | 問卷 | 陳麗娟 李弘光 | 棒球用品 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|--|--|-----------------|------|
| 3.7 成立音樂敬拜隊，加強與外間聯繫，並廣傳福音訊息 | 全年 | 學生能於週會或宗教活動中帶領詩歌敬拜 | 科任觀察 活動相片 | 胡雋恩 | 電子琴 |
| 3.8 與堂會、校友會、家教會保持溝通聯繫，支援學校發展。 3.8.1 堂會 • 堂校舉辦多項學生的活動：「英語樂、聖經學」小一生有 20 人以上參加、教育周會、畢業營、畢業主日 | 2012 年 11 月 | 完成各項活動 | • 向教會收集報名的人數 • 觀察 • 學生與家長參與課程結業禮 | 王孟婷 | |
| 3.8.2 校友會 • 定期舉行會議，加強學校與校友之聯繫。 • 協助校友會舉辦會員周年大會及聚餐。 • 協助舉辦校友會活動，如：校友三人籃球賽。 | 2012 年 9 月至 2013 年 8 月 2012 年 10 月 2012 年 10 月 | 召開不少於兩次會議 不少於 200 名校友出席 最少舉辦一次校友活動 | • 檢視會議記錄 • 統計出席人數 • 檢視活動次數 | 協助校友會 小組成員 | |
| 3.8.3 家教會 • 定期舉行會議，加強學校與家長之聯繫。 • 舉辦各項活動，如家長講座、親子旅行及親子歷奇。 | 2012 年 9 月至 2013 年 8 月 | 召開不少於四次會議 問卷調查 | • 檢視會議紀錄 • 檢討活動紀錄 | 何秋群 | |
| 3.9 校外專家主講周會及講座、網上交流學習、通識學習以擴闊學生視野 | 全年 | 80%或以上教師認為校外專家或機構到校主持講座或工作坊能強化學生通識學習。 | • 問卷調查 • 教師觀察 • 各科組於會議中檢討 | - 關永發 - 各科主任 | 講員費用 |

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習

- 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
- 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「健康生活齊擁有」計劃之研討會及工作坊
- 1.3 教師發展日(區會/校內)
- 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程

2. 實踐學習

校內行動研究：

- 2.1 校內發展自評工作
- 2.2 參加校外評核工作(外間評核人員)
- 2.3 學校電子學習試驗計劃
- 2.4 優質教育基金工作
- 2.5 知識管理與小學發展計劃

3. 為教育界及社會服務

- 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會、職員會、學術組、學校發展小組工作
- 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、學與教專責小組成員
- 3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學、全完第一小學、基智中學校董
- 3.4 優質教育基金督導委員會委員
- 3.5 九東學體會田徑主委事工
- 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工
- 3.7 中國山區建校工程工作小組
- 3.8 香港教育行政學會公關秘書
- 3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2010 年 2013 年

| 學校關注事項 | 領導才能範疇 | 擬訂持續專業發展時數 | | |
|--|-----------|------------|------|-----------|
| | | 有系統的學習 | 實踐學習 | 為教育界及社會服務 |
| 1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。 | 策略方向及政策環境 | 50 | 50 | 40 |
| | 學與教及課程 | 30 | 10 | 30 |
| | 教師專業成長及發展 | 30 | 10 | 30 |
| | 員工及資源管理 | 10 | 10 | 20 |
| | 質素保證及問責 | 50 | 50 | 180 |
| | 對外溝通及聯繫 | 10 | 10 | 60 |
| | 第一年 | 60 | 60 | 120 |
| | 第二年 | 60 | 60 | 120 |
| | 第三年 | 60 | 40 | 120 |
| | *專業發展總時數 | 180 | 140 | 360 |
| *每三周年以 150 為最低要求 | | | | |

b.) 教師專業進修計劃

1. 教師訂立本學年個人專業發展目標及內容，按自己能力、需要及時間表進行專業進修，按階段提升教師專業能力，並於學年結束時作出檢討。
2. 配合學校和科目發展重點，舉辦教師專業發展日和校內工作坊，以提升教師教學的素質。內容包括：
 - 提問技巧
 - 急救學
 - 普教中培訓
 - 各科科本內容講座
 - 運用資訊科技教學
3. 教師需參與聯校教師發展日和最少參與一項校外研討會或工作坊等活動，以進行專業發展活動。
4. 校方會按需要審核教師的進修或考核結果，並鼓勵教師積極配合學校發展，在不同範疇進修。
5. 在科務會議中，讓教師與同事分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
6. 透過參與教育局支援服務及校外專業交流計劃，加強與外界專業交流，提升教與學素質。其中包括：
 - 中文科之校本支援計劃—讀寫結合的課堂支援
 - 英文科之 PLP-RW 計劃和英文創 E 自學計劃
 - 數學科之區本學習圈
 - 常識科之資優教育教師網絡計劃和電子學習試驗計劃
 - 視藝科之藝術家夥伴計劃
 - 體育科之健康生活齊擁有計劃
 - 德育及公民教育組之同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃
7. 透過共同備課、課堂教學設計和課程統整，加強教師之間的專業分享和交流，以及促進團隊合作精神。
8. 本年度會推薦六名老師報讀在職教師五星期教學專業進修課程，包括中文科、英文科、數學科和常識科，讓教師持續發展。
9. 本年度會按需要推薦老師申請報讀特殊教育培訓課程，以配合學校發展和優化各項支援服務。

三.) 財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘) 法團校董會

01/09/2012 至 31/08/2013 年度 財務預算

| 2011/2012 年度 實際支出 | 項目名稱 | 預算收入 | 預算支出 | 預算 盈餘/ (赤字) | 備註 |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| \$ | | \$ | \$ | \$ | |
| | I. 政府經費： | | | | |
| | 擴大的營辦開支整筆津貼 | | | | |
| \$1,479,075.56 | (1) 修訂行政津貼 | \$1,682,352.00 | \$1,620,000.00 | \$62,352.00 | |
| \$601,301.40 | (2) 學校發展津貼 | \$631,470.00 | \$638,442.00 | (\$6,972.00) | |
| \$380,265.97 | (3) 資訊科技綜合津貼 | \$391,242.00 | \$442,000.00 | (\$50,758.00) | |
| \$267,917.00 | (4) 消滅噪音津貼 | \$357,138.00 | \$300,000.00 | \$57,138.00 | |
| \$55,969.20 | (5) 成長的天空計劃 (小學) 津貼 | \$96,734.00 | \$93,282.00 | \$3,452.00 | |
| \$135,070.40 | (6) 加強言語治療津貼 | \$165,522.00 | \$159,250.00 | \$6,272.00 | |
| \$22,397.30 | (7) 校本輔導訓育計劃支出 | 285,000.00 | \$285,000.00 | \$0.00 | |
| | (8a-1) 擴大的營辦津貼撥款 | \$1,232,307.48 | | (276,507.95) | |
| \$967,372.52 | (8a) 學校及班級項目計劃支出 | | \$1,064,109.00 | | |
| \$27,230.00 | (8b) 升降機保養計劃支出 | | \$28,000.00 | | |
| \$4,066.30 | (8c) 普通話科支出 | | \$4,700.00 | | |
| \$17,499.88 | (8d) 印制校訊及學生境外交流團帶隊教師支出 | | \$60,000.00 | | |
| \$32,124.00 | (8e) 培訓計劃支出 | | \$38,000.00 | | |
| \$2,659.20 | (8f) 學校課程發展計劃支出 | | \$4,000.00 | | |
| \$15,362.40 | (8g) 德育及公民教育計劃支出 | | \$11,500.00 | | |
| \$147,881.00 | (8h) 購買家具或設備支出 | | \$150,000.00 | | |
| \$98,149.00 | (8i) 保養/維修支出 | | \$110,000.00 | | |
| \$5,000.00 | (8j) 中文廣泛閱讀計劃支出 | | \$5,000.00 | | |
| \$0.00 | (8k) 遣散費 / 長期服務金撥備 | | \$33,506.43 | | |
| \$0.00 | (9) 擴大營辦津貼歷年盈餘 | \$1,441,604.07 | | \$1,441,604.07 | |
| <u>\$4,259,341.13</u> | (甲)小計： | <u>\$6,283,369.55</u> | <u>\$5,046,789.43</u> | <u>\$1,236,580.12</u> | |

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會
01/09/2012 至 31/08/2013 年度 財務預算

| 2011/2012 年度 實際支出 | 項目名稱 | 預算收入 | 預算支出 | 預算 盈餘/(赤字) | 備註 |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| \$ | | \$ | \$ | \$ | |
| | I. 政府經費： | | | | |
| | 不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款 | | | | |
| \$1,714.80 | (1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼 | \$13,562.09 | \$4,000.00 | \$9,562.09 | |
| \$10,000.00 | (2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼 | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$0.00 | |
| \$3,796.00 | (3) 代課教師津貼帳 | \$5,000.00 | \$4,500.00 | \$500.00 | |
| \$776,718.10 | (4) 學習支援津貼 | \$810,000.00 | \$804,485.80 | \$5,514.20 | |
| \$158,780.00 | (5) 校本課後學習及支援計劃 | \$166,760.00 | \$166,760.00 | \$0.00 | |
| \$82,890.00 | (6) 法團校董會學校之整合代課教師津貼 | \$411,770.90 | \$110,000.00 | \$301,770.90 | |
| \$32,594.80 | (7) 國民教育交流資助計劃 | \$9,805.20 | \$9,805.20 | \$0.00 | |
| \$231,500.00 | (8) 提升小學英語水平津貼 | \$22,250.00 | \$22,250.00 | \$0.00 | |
| \$0.00 | (9) 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款 | \$84,210.00 | \$84,210.00 | \$0.00 | |
| \$196,897.80 | (10) 學校電子學習試驗計劃津貼撥款 | \$127,672.20 | \$127,672.20 | \$0.00 | |
| \$693,280.00 | (11) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼 | \$870,000.00 | \$750,000.00 | \$120,000.00 | |
| \$63,000.00 | (12) 關愛基金援助計劃撥款-學生境外交流活動 | \$228,900.00 | \$100,000.00 | \$128,900.00 | |
| \$0.00 | (12) 提升網上校管系統網絡路由器一筆過撥款 | \$8,850.00 | \$8,850.00 | \$0.00 | |
| \$0.00 | (13) 德育及國民教育科支援津貼 | \$530,000.00 | \$0.00 | \$530,000.00 | 凍結撥款 |
| <u>\$2,251,171.50</u> | (乙)小計： | <u>\$3,298,780.39</u> | <u>\$2,202,533.20</u> | <u>\$1,096,247.19</u> | |
| <u>\$6,510,512.63</u> | (甲+乙)總計： | <u>\$9,582,149.94</u> | <u>\$7,249,322.63</u> | <u>\$2,332,827.31</u> | |
| | II. 學校經費： | | | | |
| \$377,941.72 | (1) 收取學生補充津貼及冷氣費 | \$1,727,156.72 | \$505,000.00 | \$1,222,156.72 | |
| \$20,861.50 | (2) 普通經費帳 | \$45,653.53 | \$25,000.00 | \$20,653.53 | |
| \$54,425.70 | (3) 售買課本盈利津貼盈餘 | \$129,249.66 | \$55,000.00 | \$74,249.66 | |
| \$54,029.00 | (4) 賽馬會全方位學習基金 | \$69,611.00 | \$69,611.00 | \$0.00 | |
| \$68,095.00 | (5) 學校籌款 | \$183,500.45 | \$125,000.00 | \$58,500.45 | |
| \$0.00 | (6) 綠化校園資助計劃撥款 | \$4,000.00 | \$4,000.00 | \$0.00 | |
| \$262,491.27 | (7) 優質教育基金-「健康生活齊擁有」計劃撥款 | \$606,808.73 | \$606,808.73 | \$0.00 | |
| \$332,909.00 | (8) 小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃 | \$3,451.00 | \$3,451.00 | \$0.00 | |
| \$21,205.80 | (9) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利 | \$75,058.09 | \$30,000.00 | \$45,058.09 | |
| <u>\$1,191,958.99</u> | 小計： | <u>\$2,844,489.18</u> | <u>\$1,423,870.73</u> | <u>\$1,420,618.45</u> | |
| | 2012/2013 年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘： | <u>\$12,426,639.12</u> | <u>\$8,673,193.36</u> | <u>\$3,753,445.76</u> | |

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2012 至 31/08/2013 年度 科組工作計劃預算

| 2011-2012 實際支出 | 工作計劃名名稱 | 預算支出 | 備 註 |
|---------------------|----------------|---------------------|-------------------------------|
| \$ | | \$ | |
| \$14,031.00 | 中文科 | \$26,500.00 | 預算增加因新增小一寫字課堂訓練 |
| \$373,902.00 | 英文科 | \$329,400.00 | |
| \$23,121.50 | 數學科 | \$23,600.00 | |
| \$11,338.20 | 常識科 | \$25,000.00 | 走廊更換各樓層掛欄盆栽 |
| \$7,356.00 | 視藝科 | \$67,000.00 | 增加了「藝術家夥伴計劃」學生活動 |
| \$24,142.00 | 音樂科 | \$60,300.00 | 購買管樂團樂器及支出導師費 |
| \$56,419.70 | 體育科 | \$61,800.00 | |
| \$4,066.30 | 普通話 | \$4,700.00 | |
| \$20,302.40 | 宗教科 | \$24,000.00 | |
| \$5,051.10 | 幼童軍團 | \$5,000.00 | |
| \$2,077.70 | 校本資優培育支援組 | \$1,800.00 | |
| \$40,240.80 | 圖書科組 | \$45,960.00 | |
| \$22,397.30 | 全方位學生輔導計劃 | \$285,000.00 | 預算增加因今年度教育局額外增加撥款 |
| \$8,076.00 | 訓輔組 | \$12,000.00 | 更換領袖生臂章及增加了領袖生培訓導師費用 |
| \$5,594.00 | 教師培訓 | \$38,000.00 | 為配合學校推行全面「普教中」教學，教師增加了普通話課程培訓 |
| \$29,363.80 | 學生境外交流活動帶隊教師團費 | \$40,000.00 | 「臺灣五天團」6位帶隊老師及「連南三天團」4位帶隊老師團費 |
| \$5,609.20 | 教務及課程組 | \$4,000.00 | |
| \$87,767.00 | 聯課活動 | \$108,000.00 | |
| \$9,362.40 | 德育及公民教育組 | \$11,500.00 | |
| \$371,105.97 | 資訊科技發教育展組 | \$442,000.00 | |

b.) 學校發展津貼計劃

2012/2013 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------|---|---|---|-----------------------|---|--|---|------------|
| (1) 減輕教師工作量 | <ul style="list-style-type: none"> 支援校本自評工作, 改進學校效能。 對外聯繫 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請一名行政助理。 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學校行政及校務文書及內外溝通工作, 令有關工作可順暢進行。 | 8/12-7/13 為期 12 個月 | 1 名行政助理薪酬: 162,414 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 13534.5 元 x 12】 | <ul style="list-style-type: none"> 能協助學校進行自評工作。 加強對外聯絡關係。 行政工作順暢進行。 | <ul style="list-style-type: none"> 本年度各項自評工作得以立成。 工作表現評估 | 梁淑儀校長 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓, 全體教師能使用有關電腦軟件及器材, 並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力。 籌辦比賽, 讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 加強學科網頁的自學功能。 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員二名 舉辦「校園電視台」製作節目。 開辦有關「軟硬件或網址」及「電腦興趣班」 小息和午間開放電腦室及開辦電腦學習班。 協助舉辦比賽 更新學校網頁及學科網頁。 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕資訊科技教師工作量 支援教師進行資訊科技教學使資訊科技教學工作順暢進行 | 8/12-7/13 為期 12 個月 | 1 名 IT 行政及技術員共: 135,828 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 11,319 元 x 12】 | <ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學。 學校網頁定期更新。 70% 的四至六年級學生曾使用自學平台 | <ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估。 利用問卷收集教師的意見。 | 柯小螢 副校長 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量, 使他們更能專注發展有效的學與教策略和發展校本課程。 | <ul style="list-style-type: none"> 一名學校活動助理, 處理非教學性工作。 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動推行。 減少教師雜務及預備教材的工作。 令學校文書工作可順暢進行。 | 9/12-8/13 為期 12 個月 | 1 名學校活動助理薪酬合共: 105,840 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 8,820 元 x 12】 | <ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 對學校活動助理的工作及其表現作評估。 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作, 發展校本課程。 | 楊靜舜主任 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------------|---|--|--|-------------------|--|--|--|------------|
| (1)減輕教師工作量 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助圖書館工作 ▪ 協助 PLP-R/W 準備教學資源 ▪ 減輕教師工作量，使老師更能專注發展有效的學與教策略，發展校本課程。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 聘請一名教師助理協助圖書館電腦系統化、借還書籍。 ▪ 教學資源準備 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 令圖書館運作更系統化，提升學生對閱讀興趣。 ▪ 減少教師雜務及預備教材的工作。 ▪ 教師更多時間設計校本課程、交流教學心得。 ▪ 令 PLP-R/W 計劃可順暢進行 ▪ 令學校文書工作可順暢進行。 | 8/12-7/13 為期一年 | 教師助理薪酬合共：117,180 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 9,765 元 X 12】 | <ul style="list-style-type: none"> 令圖書館運作順暢 ▪ 能分擔教師 30%以上的非教學性工作。 ▪ 教師能騰出較多時間備課，專注教學工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 對教師助理的工作及其表現作評估。 ▪ 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 | 陳劍蘭 副校長 |
| | | | | 總計 | 638,442 元 | | | |

| 簡單總計 | 款項 | 款項 |
|------------------|---------|--------------|
| a) 收入 | (本年度撥款) | \$631,470.00 |
| b) 支出 | | |
| 1. 行政助理一名 | | \$162,414.00 |
| 2. IT 行政及技術員二名 | | \$253,008.00 |
| 3. 活動助理一名 | | \$105,840.00 |
| 4. 教師助理一名 | | \$117,180.00 |
| | | \$638,442.00 |
| c) 赤字預計為 | | |
| (赤字款項由其他學校款項中支付) | | (\$6,972.00) |