

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一三至二零一四年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一三/二零一四年度

目錄

頁數

4

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

一、關注事項

本年度主題：「立品力學勤效主 自信才德益社群」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

1. 提升學生學業及非學業表現

1.1 提高學生學習動機

- 1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動，多參與，提高課堂學習氣氛。
- 1.1.2 利用讚賞，正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。
- 1.1.3 課堂小冊子、補充教材電子化及正規化，優化課堂教學設計，提升學生學習興趣。
- 1.1.4 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂。

1.2 學生學業表現

- 1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果，公開成績及數據)，運用策略促進學生學業表現。
- 1.2.2 照顧學生學習差異，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。
- 1.2.3 建立校本資優教育課程，有系統培養高階思維能力，照顧學生之學習差異。

1.3 學生非學業表現

- 1.3.1 讓學生透過多表演、高參與，提升成就感及自信心。
- 1.3.2 學校在周會、課堂內外多表揚學生成就及表現，亦更多利用網上發佈學生表現。
- 1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。

1.4 家長支援

- 1.4.1 透過家長教育及參與，帶動家長積極參與支援學生學業及非學業表現。

2. 培養學生全人發展，重點以提升學生正向態度，學效耶穌榜樣。 10
- 2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生正向及以耶穌基督為人生榜樣之態度。
- 2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、周會、工作坊，培養學生正向態度，並開闊學生視野，建立正確人生觀。
- 2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮家校合作效能以支援學生全人發展。
- 2.4 設計「感愛，敢動」教材套，培養學校關愛文化。
3. 建立專業學校團隊 13
- 3.1 校外專業支援，促進各科學與教發展
- 3.1.1 中文(以普教中提升學生語文能力)
- 3.1.2 英文(PLP-R/W、英文創E自學計劃)
- 3.1.3 數學(校本支援計劃—建設「高動機、高參與、高效能」的數學課堂)
- 3.1.4 常識(資優教育教師網絡計劃、走進平板課室)
- 3.1.5 音樂(創作計劃 - 優質教育基金)
- 3.1.6 學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習(常識、普教中)
- 3.1.7 區會學與教顧問到訪，交流學與教意見。
- 3.1.8 德育及公民教育發展
- 3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊。
- 3.2.1 參加教育局「優化學校投訴管理先導計劃」及「加強公營學校行政管理試驗計劃」，優化學校行政程序。
- 3.2.2 編寫「行政工作程序手冊」及運用「知識管理」原則，強化行政運作。
- 3.2.3 加強科主任及副科主任培訓，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。
- 3.3 教師專業發展及培訓以加強教師專業能力。
- 3.3.1 針對每年關注事項，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。
- 3.4 保持與教會、家教會、校友會、法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前題，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題：「立品力學勤效主 自信才德益社群。」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1)提升學生學業及非學業表現					
1.1 提高學生學習動機					
<p>1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動，多參與，提高課堂學習氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用小班教學的原則(本年重點：有效回饋)，配合共同備課，設計課堂教學活動，讓學生多互動，多參與。 ➢ 以小班教學的原則作為同儕和考績觀課的重點。 ➢ 在課堂上利用不同層次提問和活動，讓不同能力學生有機會參與課堂。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂設計能有效提高學生參與課堂的機會和學習的動機。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 統計各項數據 - 檢視學生課堂表現 - 各科於會議中檢討 	關永發及各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂教學設計表 - 共同備課表
<p>1.1.2 利用讚賞、正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用有效及具體的回饋，多給予學生肯定和正面意見，以多讚賞、多鼓勵來提高學生的學習動機，讓學生有進步的動力。 ➢ 藉「讓我高飛繽紛校園獎勵計劃」及各科本獎勵活動，引發學生的學習動機，提高學習表現。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 55%或以上學生取得「優異獎」。 - 70%或以上教師認同各項獎勵計劃能提高學生的學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 統計各項數據 - 檢視學生課堂表現 - 各科於會議中檢討 	關永發及各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 獎勵計劃小冊子 - 小禮物

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1.3 課堂小冊子、補充教材電子化及正規化，優化課堂教學設計，提升學生學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂小冊子及補充教材電子化和正規化，並包含不同程度內容。 ➢ 配合共同備課，各科在全學年進行課堂教學設計，優化課堂教學。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能將課堂冊子及補充教材電子化和正規化，並包含不同程度的內容。 - 能完成每年四次共同備課及一次課堂教學設計。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課 - 檢視學生課堂及課業表現 - 各科於會議中檢討 	關永發及中、英、數、常科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂小冊子 - 課堂教學設計表 - 共同備課表
<p>1.1.4 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科按學生能力及需要設計及實踐校本課程及教材，提高學生學習動機和表現。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%或以上教師認為校本課程設計及實踐能提高學生學習動機和表現。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 科務會議中作檢討 	關永發及各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計
1.2 學生學業表現					
<p>1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果、公開成績及數據)，運用策略促進學生學業表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分析和跟進各級學生測考成績和校外不同評估的結果，透過具體可行的跟進措施，促進學生學業表現。 ➢ 開設中英數星期六鞏固及精進班，跟進在評估中表現稍遜及表現優異的學生，協助他們達標或提升。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%或以上教師認同分析校內外學生測考成績能促進學生學習表現。 - 能開設鞏固班，有效地協助學生達標。 - 能開設精進班，讓學生在優異表現之科目中得到提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視學生學習表現 - 檢視測考檢討表 - 各科在會議中檢討 	關永發及中、英、數、常科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 測考檢討表 - 運用學校津貼聘請鞏固及精進班教師

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.2 照顧學生學習差異，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按學生能力分班，縮窄每班學生的能力差距，讓教師更有效地設計教學活動。 ➢ 四主科制定各級橫向課程調適內容，為精英班和普通班分別加入增潤課程或刪減課業。 ➢ 配合共同備課，設計不同層次的課堂活動及小班教學活動，讓不同能力學生有機會參與課堂。 ➢ 為能力較高的學生設計富挑戰性的自學課業，同時為能力稍遜的學生作功課調適。 ➢ 利用電子學習平台，提升及鞏固學生的學習能力。 ➢ 針對個別學生的學習需要，制訂「個別學習計劃」，幫助他們鞏固學習基礎及促進個人成長，發揮潛能。 	<p>全年</p> <p>2013年9月至2014年6月 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能按學生能力分班。 - 四主科能制定各級橫向課程調適。 - 能配合共同備課，設計不同層次的課堂活動。 - 能為不同能力學生調適課業。 <p>50%二年級學生及75%三年級有特殊教育需要學生使用「星願外傳」去鞏固學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參考評估報告，能按學生個人學習需要訂定有關調適。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生課堂和課業表現 - 檢視課堂教學設計 - 檢視課程調適表 - 各科於會議中檢討 <p>查閱系統記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> - 調適記錄表 	<p>關永發</p> <p>柯小螢</p> <p>余淑文</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 橫向調適表 - 功課調適表 - 課堂教學設計表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.3 建立校本資優教育課程，有系統培養高階思維能力，照顧學生之學習差異。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展全班式資優教育課程，在常識課中運用高思維十三招技巧設計教學活動，提升學生高思維能力。 ➢ 透過校本跨學習領域資優課程，培育小三至小六資優生及高能力學生高層次思維能力及多元智能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能在常識課堂中加入高思維十三招技巧。 - 能開設不同的資優校本課程，並能提高學生高層次思維能力及多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視課堂教學設計 - 檢視學生課堂情況 - 科務會議中作檢討 	關永發	<ul style="list-style-type: none"> - 高思維十三招培訓及支援 - 與校本資優發展組協作
1.3 學生非學業表現					
1.3.1 讓學生透過多表演、高參與，提升成就感及自信心。	2013年9月至 2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 2013年12月20日舉行兩場聖誕綜合表演，除了綜合表演外，還設以福音故事為主題的話劇表演。 - 各活動組別鼓勵及安排學生多表演，多參賽及高參與，以提升學生自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行兩場聖誕綜合表演，安排不同表演項目，讓學生發揮所長。 	楊靜舜及 各科組 負責人	
1.3.2 學校在周會、課堂內外多表揚學生成就及表現，亦更多利用網上發佈。	2013年9月至 2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 各科組利用各自之網頁發佈學生獲獎情況，成就及表現，提升學生成就感及讓學生彼此學習分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期瀏覽學校網頁 	楊靜舜及 各科組 負責人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生更多參與全港性校隊比賽及制服團體活動或社會服務活動 	2013年9月至 2014年7月	— 每一個制服團隊參與最少一項服務活動	— 制服團隊領袖匯報	楊靜舜	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 挑選五、六年級同學擔任領袖生，在小息、午間活動、運動會、遊戲日、家長日等協助管理同學秩序。 	2013年9月至 2014年7月	— 領袖生能準時及有效能地執行職務	— 觀察領袖生表現	鄔秀文	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於四年級推行服務學習，每位四年級同學接受伴讀培訓，為一年級同學進行伴讀活動。 	2013年11月至 2014年4月	— 60%參加服務學習/義工培訓小組的學生認同義工服務有意義及能提升其領導才能。	— 學生問卷	余淑文	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「關愛小先鋒」義工培訓小組 	2013年 10-12月	— 義工小組能參與至少3次校內或校外服務。			
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦家務雙周活動和參與親子賣旗活動，讓學生學習關心他人及社會 	2013年9月至 2014年7月	— 80%學生曾參與服務他人的活動	— 統計參與人數	鄭建成	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為人道大使、環保大使及健康大使提供服務學習及講座等，培養學生正面的價值觀，並擴闊生活經驗。 	全年	— 85%教師認同此類活動有助培養學生正面的價值觀，並能擴闊生活經驗。	— 問卷調查 — 觀察	鄭建成 尹余 蔡小茵	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 家長支援					
1.4.1 透過家長教育及參與，帶動家長積極支援學生學業及非學業表現。 > 推行家長教育獎勵計劃，參加者出席家長教育活動達到指定次數，可獲書券作獎勵。	全年	- 本校有一成家長能出席5次家長教育活動或以上	- 統計出席 - 家長人數	余淑文	
(2) 培養學生全人發展，重點以提升學生正向態度，學效耶穌榜樣。					
2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生正向及以耶穌為人生榜樣之態度。					
> 舉行講座、周會(附負得正)、參觀(基督女少年軍參觀愛護動物協會)，以培養學生正向及以耶穌為人生榜樣之態度及開闊學生眼界。 > 安排分級性輔導小組及學生講座，幫助學生認識自己及發掘自自己的潛能，建立學生正向態度。 > 嘉許「盡責好學生」，建立學生正向態度。 > 舉行「全校清潔日」，培養學生的責任感及服務精神。	全學年 全學年 全學年 2014年 1或2月	- 70%學生表示活動有助建立正向及以耶穌為人生榜樣之態度 - 70%或以上學生表示小組活動對他們個人成長有幫助。 - 學生能帶齊每天所需物品及交齊功課 - 學生能積極參與此項活動 - 90%以上的教師認為活動有成效	- 教師觀察 - 學生問卷 - 教師觀察 - 學生問卷 - 統計獲獎人數 - 觀察學生表現 - 問卷調查	王孟婷 余淑文 鄔秀文	- 獎勵貼紙 - 獎狀 - 獎座

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 於成長課，加入德育及公民教育課題，培養學生正確的價值觀。 	2013年9月至 2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認為有關課程有助培養學生正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	鄭建成	
<ul style="list-style-type: none"> 延長「禮貌之星計劃」，培養同學做一個有禮貌的學生。 	2013年10月至12月 及 2014年3月至4月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上師生認為有關活動有助培養學生的禮貌 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	鄭建成	
<ul style="list-style-type: none"> 透過參與校內及校外環保活動(例：如廢物回收、廚餘最少比賽、素食日、「地球一小時」、「無冷氣夜」、「惜飲惜食」等)，建立學生對保護環境及珍惜地球資源的正向態度。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認為此類環保活動能培養學生對環保的正向態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	蔡小茵	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦及參與校內外健康教育活動(如全港開心果日、健康蔬果雙周、護脊操、衛生講座等)，並關注學生體重健康情況，建立學生健康及正向的生活態度。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與老師認為活動有助學生提升健康生活意識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	尹余	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、周會、工作坊，培養學生正向，並開闊學生視野，建立正確人生觀。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 團隊利用參觀、工作坊開闊學生眼界。 ➢ 另透過講座建立學生正向及以上主為人生榜樣之態度，如“付「負」得正”周會。 ➢ 周會中邀請校友或對社會有貢獻人士，以他們努力及成就以開闊學生視野，建立正確人生觀。 ➢ 舉辦正向心理學 — 「正品24」講座，提升學生對自我的「正面評價」。 ➢ 透過交流團、參觀活動、服務學習及講座等，培養學生正面的價值觀，並擴闊生活經驗。 	全學年	— 70%或以上學生表示講座有助建立正向態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生問卷 	王孟婷	
	2013年9月至 2014年7月	— 曾參與外間機構舉辦的活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 統計次數 	鄭建成	
	2014年2月	— 70%或以上參加者表示講座有助發掘自我品格強項	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	余淑文	
	全年	— 85%教師認同此類活動有助培養學生正面的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	陶靄意	
2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮學校合作效能以支援學生全人發展。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦一系列親職教育活動，提升家長培育孩子的學業及非學業能力，更學習正面的管教方法，提升子女的自律性。 	全年	— 80%或以上出席家長認為講座/工作坊及學習班內容對他們培育子女有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 	余淑文	
2.4 設計「感愛，敢動」教材套，培養學校關愛文化。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計「感動，敢動」教材套，培養學校關愛文化。 	2013年9月至 2015年8月	— 完成教材套、能於校內試教	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視教材套的內容 - 檢視觀課表 	鄭建成	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 建立專業學校團隊					
3.1 校外專業支援，促進各科學與教發展。					
3.1.1 中文(以普教中提升學生語文能力) ➢ 邀請校外專家到校主持工作坊，以支援全校普教中的發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能安排專家到校主持工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 科務會議中作檢討 	何秋群	<ul style="list-style-type: none"> - 講員費用
3.1.2 英文(PLP-R/W，英文創E自學計劃)	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認同由教育局(外籍英語教師組)提供的專業支援有助提升老師推行PLP-R/W的技巧 - 學生完成創作一本電子故事書(適合小六閱讀)，並由老師及外籍英語老師完成相關的教案及延伸練習。設計完成後與其它區會小學分享，以促進學與教的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 科務發展小組會議中作檢討 	鄧恩璇	
3.1.3 數學(校本支援計劃—建設「高動機、高參與、高效能」的數學課堂) ➢ 有關科任老師和科主任出席聯校的共同備課會議。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 每月出席聯校的共同備課會議(1-2次) 	<ul style="list-style-type: none"> - 於聯校的共同備課會議中檢討 	陳思銘	
3.1.4 常識(資優教育教師網絡計劃、走進平板課室) ➢ 參與教育局「走進平板課室計劃」，於六年級推行，透過與校外專業人士進行共同備課、聯校評課及觀課，優化電子學習的成效。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與此計劃的教師認同此計劃有助優化電子學習的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課 	蔡小茵及 P. 6 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 平板電腦及活動中所需的物料
➢ 繼續參與常識科資優學校網絡計劃，擴展至四至六年級，提升學生高階思維能力，並照顧學生不同的學習需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認同此計劃能提升學生高層次思維技巧及能力，並能照顧學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀課 	陶靄意及 P. 4-P. 6 科任老師協辦	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.5 音樂(創作計劃 - 優質教育基金) ▶ 為五十周年校慶創作音樂劇，並安排師生參與。	全年	- 學生於課堂內學習有關音樂創作的技巧 - 老師或學生為校慶創作原創音樂曲	- 課堂習作工作紙 - 修訂各級教學計劃 - 完成原創樂曲	黃詩敏及各級音樂科科任老師	- 「讓我高飛」獎勵貼紙
3.1.6 學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習(常識、普教中) ▶ 繼續參與教育局「學校電子學習試驗計劃」，於四至六年級，利用平板電腦作輔助教學工具，提升學生運用資訊科技及自學的能力。	全年	- 普教中：80%普教中老師認為此計劃能有效提升古詩文教學	- 問卷調查	梁潔雯	- 問卷 - 平板電腦 - I.T 支援
		- 85%參與此計劃的學生認同電子學習試驗計劃有助提升自學能力。	- 統計觀課	蔡小茵及P.4-P.6科任老師	
3.1.7 區會學與教顧問到訪，交流學與教意見。 ▶ 透過區會學與教顧問到校訪問和觀課，與教師交流學與教心得，並藉此提升學與教效能。	下學期	- 能藉着學與教顧問到校訪問和觀課，提升學與教的效能。	- 科務會議中作檢討 - 跟進學與教顧問之建議，提升教學效能。	課程主任及各科主任	
3.1.8 德育及公民教育發展 ▶ 「感動，敢動」教材套，藉教材顧問指導及聯校負責老師分享，發展一套適合本校學生之公民教育教材。	下學期	- 設計出約二十多個教材，供學校於不同級別中使用。	- 公民教育組檢討教材成效	鄭建成	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊。					
3.2.1 參加教育局「優化學校投訴管理先導計劃」及「加強公營學校行政管理試驗計劃」，優化學校行政程序。	2013年9月至 2014年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 兩位副校長及四位主任最少參加一次處理投訴的培訓或分享會 - 為行政人員安排最少一次簡介會 - 按需要依「學校處理投訴指引」處理投訴，並建立一套公平、公正及公開的學校投訴管理制度。 - 參考及應用「加強公營學校行政管理試驗計劃」之行政手冊、財務處理手冊、採購規格建議。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視出席培訓紀錄 - 檢視處理投訴程序及紀錄 - 建立一套公平、公正及公開的學校投訴管理制度。 	陳劍蘭 柯小螢	
3.2.2 編寫「行政工作程序手冊」及運用「知識管理」原則，強化行政運作，並確保行政人員有一定的工作程序及質素。	2013年9月至 2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 所有中層人員完成及修訂行政工作程序手冊，並以知識管理的原則紀錄及展示。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視行政程序 - 於內聯網內顯示 	陳劍蘭 柯小螢	
3.2.3 加強科主任及副科主任培訓，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長和課程主任協助正副科主任透過科務發展小組、列席各級共同備課、觀課、觀簿、審閱測考卷以及檢視各類文件，落實、推行及監察各科務工作。 ➢ 正副科主任參加有關帶領科務工作的培訓活動，透過校外校內交流學習，以提升管理和發展科務工作的效能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 副校長和課程主任能透過各種途徑支援正副科主任發展科務工作。 - 正副科主任三年內能最少參加一項有關帶領科務工作的培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科務會議中作檢討 - 統計教師專業發展紀錄 	陳劍蘭 關永發	<ul style="list-style-type: none"> - 校外專業發展資料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 教師專業發展及培訓以加強教師專業能力。					
<p>3.3.1 針對每年關注事項，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按學校和科目發展重點(有效回饋、電子教學、普教中、資優教學)舉辦教師專業發展日和校內工作坊，以提升教師教學的素質。 ➢ 透過共同備課、課堂教學設計、同儕觀課、考績觀課、觀課後評課、科務會議中專業分享和交流，以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。 ➢ 課程主任和正副科主任分別列席部份共同備課會議，進一步了解各級的發展和學生學習情況，並作簡單記錄。 ➢ 透過參加聯校教師發展日、校外研討會及境外交流等活動，加強校外交流。 ➢ 透過參與不同的校外支援/交流計劃，加強與外界專業交流，提升教學素質。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%或以上教師認同校內發展日和工作坊的內容有助提升教學素質。 - 能完成每年四次共同備課、一次課堂教學設計以及各項專業交流活動。 - 課程主任和科主任能分別列席部份共同備課會議，並作簡單記錄。 - 75%或以上教師認為參與各項校外專業發展活動能建立教師專業交流的文化。 - 70%或以上教師認為各項校外支援/交流計劃能加強教師專業發展和提升教學質素。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 - 檢視列席共備會議紀錄 - 統計教師專業發展紀錄 - 科務會議中作檢討 	關永發	<ul style="list-style-type: none"> - 講員費用 - 校外專業發展資料 - 共同備課表 - 課堂教學設計表 - 列席共同備課紀錄表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 保持與教會、家教會、校友會，法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。					
3.4.1 教會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與教會保持緊密溝通聯繫，共同建立基督化學校，合辦各項活動以廣傳福音給學生和家長，造就新生命。例如：教育周會-宣揚基督的大愛及解釋區會教育主日意義、畢業營-介紹基督為畢業生生命的主宰、畢業主日-用神的話祝福勉勵畢業生及家長、協助暑期聖經日營、協作形式參與主日英語學聖樂。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 畢業營有 70%教師認同營中活動對學生成長有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生問卷 	王孟婷	
3.4.2 家教會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期舉行會議，加強學校與家長之聯繫。 ➢ 舉辦各項活動，如家長講座、親子旅行及家長興趣班等。 	2013年9月至 2014年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 召開不少於四次會議 - 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視會議紀錄 - 檢討活動紀錄及問卷調查 	何秋群	
3.4.3 校友會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期舉行會議及活動，加強學校與校友之聯繫。 ➢ 協助校友會舉辦會員周年大會及聚餐。 	2013年9月至 2014年8月 2013年10月	<ul style="list-style-type: none"> - 召開不少於三次會議 - 不少於 200 名校友出席 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視會議紀錄 - 統計出席人數 	協助校友會小組成員	

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習

- 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
- 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「英文創E自學計劃」計劃及教育局「電子學習試驗計劃」之研討會及工作坊。
- 1.3 教師發展日(區會/校內)
- 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。

2. 實踐學習

校內行動研究:

- 2.1 校內發展自評工作
 - 2.2 參加校外評核工作(外間評核人員)
 - 2.3 學校電子學習試驗計劃
 - 2.4 優質教育基金工作
 - 2.5 學與教顧問到校訪問和觀課
3. 為教育界及社會服務
- 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會、職員會、學術組、典禮組、學校發展小組工作。
 - 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、學與教專責小組成員。
 - 3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學、全完第一小學、基智中學校董。
 - 3.4 優質教育基金督導委員會委員
 - 3.5 九東學體會田徑主委事工
 - 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
 - 3.7 中國山區建校工程工作小組
 - 3.8 香港教育行政學會公關秘書
 - 3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2010 年 2013 年

學校關注事項	領導才 能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的 學習	實踐學習	為教育界及 社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	50	50	40
	學與教及課程	30	10	30
	教師專業成長及發展	30	10	30
	員工及資源管理	10	10	20
	質素保證及問責	50	50	180
	對外溝通及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	*專業發展總時數	180	140	360

*每三周年以 150 為最低要求

b.) 教師專業進修計劃

1. 配合學校和科目發展重點舉辦教師專業發展日和校內工作坊，以提升教師教學的素質。
內容包括：
小班教學原則：本年重點—有效回饋
運用資訊科技教學—利用平板電腦促進學習
普教中培訓
全班式資優教育
支援有特殊學習需要的學生
各科科本重點講座
2. 教師訂立本學年個人專業發展目標及內容，按自己能力、需要及時間表進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
3. 教師本年需參與聯校教師發展日和最少一項校外專業發展的活動，加強校外的交流。
4. 校方會按需要審核教師的進修或考核結果，並鼓勵教師積極配合學校發展，在不同範疇進修。
5. 透過共同備課、教學設計、同儕觀課、考績觀課、觀課後評課、同儕觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
6. 在科務會議中，讓教師與同事分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
7. 正副科主任三年內最少參加一項有關領導科務工作的培訓活動，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。
8. 透過參與教育局支援服務及校外專業交流計劃，加強與外界專業交流，提升學與教素質。其中包括：
 - 英文科參加教育局「PLP-R/W」計劃和區會聯校「英文創E自學計劃」。
 - 數學科參加教育局校本支援計劃—「建設高動機、高參與、高效能的課堂」。
 - 常識科參加教育局「資優教育教師網絡計劃」。
 - 常識科參加區會校長會聯校「電子學習試驗計劃」和「走進平板課室計劃」。
 - 音樂科參加區會校長會聯校音樂創作計劃(有待 QEF 審批)。
 - 德公組參加教育局「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」和星加坡交流計劃。
 - 德公組參加區會校長會聯校「感愛、敢動」計劃。
 - 課程主任參加教育局「課程領導·學習社群」。
 - 區會學與教顧問到校訪問和觀課，交流學與教心得。
9. 本年度會推薦三名老師報讀在職教師五星期教學專業進修課程，以普教中課程為主，讓教師持續發展。
10. 本年度會按需要推薦合適人選申請報讀特殊教育培訓課程，以配合學校發展和優化各項支援服務。

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會
01/09/2013 至 31/08/2014 年度 財務預算

2012/2013 年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘(1)	預算收入(2)	預算支出(3)	預算 盈餘/(赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出/上 年度實際支出) x 100%	預算結餘(4) (4)=(1)+(2)- (3)	備註
\$			HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	I. 政府經費：							
	擴大的營辦開支整筆津貼							
1,552,101.12	(1) 修訂行政津貼		1,751,328.00	1,600,000.00	151,328.00	103%	151,328.00	
622,875.73	(2) 學校發展津貼		657,364.00	672,840.00	(15,476.00)	108%	(15,476.00)	
329,425.50	(3) 資訊科技綜合津貼		407,283.00	405,200.00	2,083.00	123%	2,083.00	
228,190.00	(4) 消滅噪音津貼		371,784.00	250,000.00	121,784.00	110%	121,784.00	
96,734.00	(5) 成長的天空計劃(小學)津貼		100,700.00	100,700.00	-	104%	0.00	
141,050.00	(6) 加強言語治療津貼		151,188.00	146,800.00	4,388.00	104%	4,388.00	
297,217.40	(7) 校本輔導訓育計劃支出		296,685.00	301,220.00	(4,535.00)	101%	(4,535.00)	
	(8a-1) 擴大的營辦津貼撥款		1,282,832.09		(390,646.42)		(367,867.91)	
1,037,386.74	(8a) 學校及班級項目計劃支出			1,110,000.00		107%		
29,680.00	(8b) 升降機保養計劃支出			30,500.00		103%		
3,495.20	(8c) 普通話科支出			4,700.00		134%		
34,578.00	(8d) 境外交流團帶隊老師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			56,932.00		165%		本年度往星加坡的團費高於去年台灣交流團。 酬酢費包括校友會，家長教師會旅行，聖誕晚會及學校秋季旅行。
35,607.00	(8e) 培訓計劃支出			20,000.00		56%		
	(8f) 學校課程發展計劃支出							
883.40	(8f1) 參考書			500.00		57%		
1,393.40	(8f2) 「讓我高飛」繽紛校園 獎勵計劃			25,000.00		1794%		因優化獎勵計劃，增加了新獎勵方式及學生獎品。
211.50	(8f3) 輔導教學及活動獎品			1,500.00		709%		需然去年的支出比預算小，但本年仍需維持必要的開支預算。
0.00	(8f4) 教師發展日			12,000.00		--		因去年教師發展日培訓費在行政項目支出。
14,571.10	(8g) 德育及公民教育計劃支出			7,000.00		48%		將學生交流團印刷刊物支出改在德育及國民教育科支援津貼中支付。
158,046.20	(8h) 購買家具或設備支出			300,000.00		190%		更換語言室及校務處電腦器材及更換部份年級的學生桌椅。
25,219.00	(8i) 保養/維修支出			50,000.00		198%		因器材及設備已日漸老化，保養費及維修費相應提高。
5,000.00	(8j) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
0.00	(8K) 英文廣泛閱讀計劃支出			3,500.00		--		
0.00	(8l) 遣散費 / 長期服金撥備			46,846.51		--		
0.00	(9) 擴大營辦津貼歷年盈餘	1,654,264.73					1,654,264.73	
4,613,665.29	(甲)小計：	1,654,264.73	5,019,164.09	5,150,238.51	(131,074.42)	112%	1,545,968.82	

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於 150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

01/09/2013 至 31/08/2014 年度 財務預算

2012/2013 年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出(3)	* 預算支出		預算結餘(4) (4)=(1)+(2)- (3)	備註
					預算 盈餘/ (赤字)	增減比率 (預算支出/上 年度實際支出) x 100%		
\$	I. 政府經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%		
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
3,642.30	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	9,545.79	4,800.00	4,800.00	0.00	132%	9,545.79	
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
4,070.00	(3) 代課教師津貼帳	254.00	5,000.00	5,000.00	0.00	123%	254.00	
781,968.06	(4) 學習支援津貼	139,784.68	770,000.00	817,562.00	(47,562.00)	105%	92,222.68	
171,032.50	(5) 校本課後學習及支援計劃	0.00	159,600.00	159,600.00	0.00	93%	0.00	
99,348.00	(6) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	309,885.40	154,835.00	208,000.00	(53,165.00)	209%	256,720.40	因學生學習需要，需增加一位兼職外籍英語教師支出。 因計劃是最後一年，撥款需於本年全數支出。
36,491.00	(7) 學校電子學習試驗計劃津貼撥款	91,181.20	0.00	91,181.20	(91,181.20)	250%	0.00	
711,552.00	(8) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	86,938.00	764,864.00	720,000.00	44,864.00	101%	131,802.00	
75,000.00	(9) 關愛基金援助計劃撥款-學生境外交流活動	0.00	84,000.00	84,000.00	0.00	112%	0.00	
0.00	(10) 關愛基金援助計劃撥款-行政費	0.00	18,000.00	10,000.00	8,000.00		8,000.00	
0.00	(11) 德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	0.00	104,000.00	(104,000.00)		426,000.00	
<u>1,893,103.86</u>	(乙)小計：	<u>1,167,589.07</u>	<u>1,971,099.00</u>	<u>2,214,143.20</u>	<u>(243,044.20)</u>	<u>117%</u>	<u>924,544.87</u>	
<u>6,506,769.15</u>	(甲+乙)總計：	<u>2,821,853.80</u>	<u>6,990,263.09</u>	<u>7,364,381.71</u>	<u>(374,118.62)</u>		<u>2,470,513.69</u>	
	II. 學校經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%		
691,423.76	(1) 收取學生補充津貼及冷氣費	1,011,357.96	460,000.00	700,000.00	(240,000.00)	101%	771,357.96	
27,899.00	(2) 普通經費帳	23,526.58	30,000.00	27,000.00	3,000.00	97%	26,526.58	
25,162.90	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	104,086.76	0.00	25,000.00	(25,000.00)	99%	79,086.76	
63,494.00	(4) 賽馬會全方位學習基金	3,386.00	64,480.00	67,866.00	(3,386.00)	107%	0.00	
78,569.20	(5) 學校籌款	96,890.75	120,000.00	90,000.00	30,000.00	115%	126,890.75	
11,760.00	(6) 獎學金	15,520.00	3,600.00	11,360.00	(7,760.00)	97%	7,760.00	
4,000.00	(7) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	100%	0.00	
7,816.70	(8) 香港學校話劇節撥款	83.30	6,000.00	6,000.00	0.00	77%	83.30	
374,930.90	(9) 優質教育基金-「健康生活齊擁有」計劃撥款	235,877.83	0.00	235,877.83	(235,877.83)	63%	0.00	因計劃是最後一年，撥款需於本年全數支出
12,000.00	(10) 風盛校計劃	0.00	6,000.00	6,000.00	0.00	50%	0.00	
19,062.70	(11) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	59,296.81	28,000.00	25,000.00	3,000.00	131%	62,296.81	
<u>1,316,119.16</u>	小計：	<u>1,550,025.99</u>	<u>722,080.00</u>	<u>1,198,103.83</u>	<u>(476,023.83)</u>	<u>91%</u>	<u>1,074,002.16</u>	
	2013/2014 年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：	<u>4,371,879.79</u>	<u>7,712,343.09</u>	<u>8,562,485.54</u>	<u>(850,142.45)</u>		<u>3,544,515.85</u>	

* 預算支出比率與去年支出對比超於 150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2013 至 31/08/2014 年度 科組工作計劃預算

* 預算支出增減比率

2012-2013 實際支出	工作計劃名稱	預算支出	(預算支出 / 上年度實際支出) x100%	備註
\$		HK\$	%	
23,731.60	中文科	30,600.00	129%	
296,508.90	英文科	303,260.00	102%	
22,749.80	數學科	27,500.00	121%	
16,220.90	常識科	18,000.00	111%	
62,649.30	視藝科	1,800.00	3%	因本年度校內沒有藝術裝置項目支出
48,302.00	音樂科	44,800.00	93%	
61,036.20	體育科	72,800.00	119%	
3,495.20	普通話	4,700.00	134%	
21,844.00	宗教科	34,100.00	156%	
3,219.30	幼童軍團	5,000.00	155%	因成立了基督少年軍所以增加了課外活動支出。 去年因颱風關係取消了宿營活動導致支出減少，今年度仍需要維持宿營活動費用支出預算。
1,404.80	校本資優培育支援組	1,800.00	128%	
43,953.30	圖書科組	35,000.00	80%	
297,052.40	全方位學生輔導計劃	301,220.00	101%	
8,940.50	訓輔組	12,000.00	134%	
2,750.30	教務及課程組	39,000.00	1418%	教師發展日增加了講座費用及增強了「讓我高飛」續分校園獎勵計劃項目，有關詳情請參閱計劃書內的教務及課程組資料。
90,165.60	聯課活動	114,000.00	126%	
8,569.00	德育及公民教育組	10,000.00	117%	
329,425.50	資訊科技發教育展組	405,200.00	123%	

* 預算支出比率與去年支出對比超於 150%，會於備註中解釋

b.) 學校發展津貼計劃

2013/2014 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1)減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 支援校本自評工作，改進學校效能。 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名行政助理。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校行政、校務文書及內外溝通工作，令有關工作可順暢進行。 	8/13-7/14 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬： 171,360 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 14,280 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 能協助學校進行自評工作。 加強對外聯絡關係。 行政工作順暢進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各項自評工作得以完成。 工作表現評估 	梁淑儀 校長
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓，全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力。 籌辦比賽，讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 加強學科網頁的自學功能。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員二名。 舉辦「校園電視台」製作節目。 開辦有關「軟硬件或網址」、「內聯網」及「電腦興趣班」。 小息及午間開放電腦室及開辦電腦學習班。 協助舉辦比賽。 更新學校網頁及學科網頁。 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕資訊科技教師工作量 支援教師進行資訊科技教學，使資訊科技教學工作順暢進行。 	8/13-7/14 為期 12 個月	1 名 IT 行政及技術員共：142,632 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 11,886 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學。 學校網頁定期更新。 70%的四至六年級學生曾使用自學平台 	<ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技行政及技術員、IT 教學助理的工作及其表現作評估。 利用問卷收集教師的意見。 	柯小螢 副校長
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 一名學校活動助理，處理非教學性工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動推行。 減少教師雜務及預備教材的工作。 令學校文書工作可順暢進行。 	9/13-8/14 為期 12 個月	1 名學校活動助理薪酬合共：110,250 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 9,187.5 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 對學校活動助理的工作及其表現作評估。 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 	楊靜舜 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1)減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助圖書館工作。 ▪ 協助 PLP-R/W 準備教學資源及教師助理。 ▪ 減輕教師工作量，使老師更能專注發展有效的學與教策略，發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助圖書館電腦系統化、借還書籍。 ▪ 教學資源準備、教學助理。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 令圖書館運作更有系統化，提升學生對閱讀興趣。 ▪ 減少教師雜務及預備教材的工作。 ▪ 教師更多時間設計校本課程、交流教學心得。 ▪ 令 PLP-R/W 計劃可順暢進行 ▪ 令學校文書工作可順暢進行。 	8/13-7/14 為期一年	教師助理薪酬 合共：122,598 元 【包括 5%強積金供款， 為期 12 個月， 即 10,216.5 元 X 12】	<ul style="list-style-type: none"> 令圖書館運作順暢 ▪ 能分擔教師 30% 以上的非教學性工作。 ▪ 教師能騰出較多時間備課，專注教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 對教師助理的工作及其表現作評估。 ▪ 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注學工作，發展校本課程。 	陳劍蘭 副校長
				總計	672,840 元			

簡單總計

a) 收入

b) 支出

1. 行政助理一名

2. IT 行政及技術員、IT 教學助理共二名

3. 活動助理一名

4. 教師助理一名

c) 赤字預計為

(赤字款項由其他學校款項中支付)

款 項

款 項

本年度撥款 \$657,364.00

\$171,360.00

\$268,632.00

\$110,250.00

\$122,598.00

\$672,840.00

(\$15,476.00)