

# 中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一四至二零一五年度

(供公眾人士閱讀)

# 中華基督教會基法小學（油塘）

## 周年校務計劃書

二零一四/二零一五年度

### 目錄

	頁數
辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	4
一、關注事項	
本年度主題：「感謝主恩揚信望愛，呈獻全才耀金禧年。」	
策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。	
1. 提高學生學業及非學業表現	5
1.1 提高學生學習動機	
1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動、多參與、提高課堂學習氣氛。	
1.1.2 利用讚賞，正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。	
1.1.3 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂小冊子。	
1.2 學生學業表現	
1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果，公開成績及數據)，運用策略促進學生學業表現。	
1.2.2 加強照顧學生學習差異，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。	
1.2.3 推展校本資優教育課程，有系統教授高階思維，照顧學生之學習差異。	
1.3 學生非學業表現	
1.3.1 讓學生藉著校慶活動及其他校內外活動，以多表演、高參與，提升成就感及自信心。	
1.3.2 學校在周會、課堂內外、課室佈置等各方面表揚學生成就及表現，亦更多利用網頁發佈學生表現。	
1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。	
1.4 家長支援	
1.4.1 深化家長教育及參與，讓家長支援學生學業及非學業表現。	

2. 培養學生全人發展，重點以提升學生成就感及效主態度。 12
- 2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生成就感及以上主為人生榜樣之態度。
- 2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、周會、工作坊，培養學生成就感，並開闊學生視野，建立學生正確人生觀。
- 2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮家校合作效能以支援學生全人發展。
- 2.4 設計一至三年級「感愛，敢動」教材套及進行聯校活動，讓學生感受關愛文化。
3. 建立專業學校團隊 16
- 3.1 校外專業支援，促進各科學與教發展。
- 3.1.1 中文(內地與香港教師交流及協作計劃)(思維教學)
- 3.1.2 英文(PLP-R/W、英文創E自學計劃)
- 3.1.3 數學(校本支援計劃—「建設高動機、高參與、高效能的課堂」之分享及推廣)
- 3.1.4 常識(資優教育教師網絡計劃)
- 3.1.5 音樂(創作計劃 - 優質教育基金)
- 3.1.6 學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習(常識、普教中)之分享及推廣
- 3.1.7 德育及公民教育發展(設計一至三年級「感愛、敢動」教材套及試教)
- 3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊。
- 3.2.1 中層人員參加「法律講座」、「中小學銜接策略」，優化學校行政人員之領導能力。
- 3.2.2 更新各類手冊及運用「知識管理」原則，強化行政運作。
- 3.2.3 加強科主任及副科主任培訓，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。
- 3.3 教師專業發展及培訓以加強教師專業能力。
- 3.3.1 針對每年關注事項，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。
- 3.4 保持與教會、家教會、校友會、法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。

## 二、教師培訓與考績 21

## 三、財政預算 24

# 中華基督教會基法小學（油塘）

## 辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

**本校校訓：仁義禮智信望愛**

## 一、關注事項

本年度主題：「感謝主恩揚信望愛，呈獻全才耀金禧年。」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>(1)提高學生學業及非學業表現</b>					
<b>1.1 提高學生學習動機</b>					
<p>1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動，多參與，提高課堂學習氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合共同備課和同儕觀課，以小班教學的原則(本年重點：高層次的提問和有效回饋)，設計課堂教學活動，讓學生多互動和多參與，提高課堂學習氣氛；並在精英班和普通班作出部份教學內容的調適。</li> <li>- 根據祝新華「閱讀認知能力層次」或布魯姆六個層次的思考模式，為學生設計不同層次的提問和教學活動，讓不同能力學生有機會參與課堂活動。</li> <li>- 為學生預留足夠的「思考時間」，訓練不同能力學生的思維能力。</li> </ul>	全年	教師能在課堂上運用小班教學原則設計課堂教學活動。70%教師同意學生參與課堂的機會和學習的氣氛有所提升。	問卷調查 在會議中檢討 檢視課堂教學設計 觀察學生課堂表現	關永發 及 各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1.2 利用讚賞，正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化及推行「讓我高飛」繽紛校園獎勵計劃、網上學習獎勵計劃、閱讀獎勵計劃和科本獎勵活動，在不同層面上引發學生的學習動機。</li> <li>- 在各層面多給予學生肯定和正面的意見，以多讚賞、多鼓勵來提高學生的學習動機，讓學生有進步的動力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%或以上學生取得「讓我高飛」繽紛校園獎勵計劃「銀獎」。</li> <li>- 75%或以上教師認同各項獎勵計劃能提高學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 在會議中檢討</li> <li>- 統計各項數據</li> <li>- 檢視學生運用網上資源學習的情況</li> <li>- 統計閱讀獎勵計劃數據</li> </ul>	關永發及各科主任	
<p>1.1.3 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂小冊子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科按學生能力及需要設計和實踐校本課程及教材，提高學生學習動機和表現。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%或以上教師同意各科校本課程設計和實踐能提高學生學習動機和表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 在會議中檢討</li> </ul>	關永發及各科主任	
<b>1.2 學生學業表現</b>					
<p>1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果，公開成績及數據)，運用策略促進學生學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分析和跟進各級學生測考成績和校外評估的結果，就同級學生不同的表現和程度，推行具體可行的跟進措施。</li> <li>- 根據評估成績，挑選學生參加中英數星期六精進班或鞏固班，支援部份有潛質學生或表現稍遜的學生，協助他們提升學習表現。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師能分析校內外學生測考成績和推行跟進工作。</li> <li>- 能挑選學生參加精進班和鞏固班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 檢視測考檢討表和跟進工作</li> <li>- 在會議中檢討</li> </ul>	關永發及各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.2 加強照顧學生學習差異，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 二至六年級按學生能力分班，縮窄每班學生的能力差距，讓教師更有效地設計教學活動。</li> <li>- 課堂小冊子及補充教材能包含不同程度內容。</li> <li>- 在能力較高的班別設計富挑戰性的自學課業，同時為能力稍遜的學生作功課調適。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能按學生能力分班。</li> <li>- 課堂冊子及補充教材能包含不同程度的內容。</li> <li>- 能為不同能力學生調適功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在會議中檢討</li> <li>- 檢視課堂冊子、補充教材及自學筆記簿</li> </ul>	關永發	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 添置網上學習平台及利用電腦室開放時段，讓有特殊教育需要的學生使用資源，加強學習的效果。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50%的參加的學生在開放時段曾使用平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 系統顯示</li> </ul>	柯小螢	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續安排加強輔導、言語治療、小一英文拼音訓練小組、「繽紛數之樂」小組等活動去照顧學生不同的學習需要。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50%的參加學生的相關能力能有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師觀察</li> </ul>	柯小螢	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 針對個別學生的學習需要，制訂「個別學習計劃」，幫助他們鞏固學習基礎及促進個人成長，發揮潛能。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 針對其學習、社交或行為問題，該生於學期末能達到 50% 學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 個別學習會議</li> </ul>	余淑文	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2.3 推展校本資優教育課程，有系統教授高階思維，照顧學生之學習差異。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在三至六年級常識課中發展全班式資優教育課程，運用高階思維十三招技巧設計教學活動，提升學生高階思維能力。</li> <li>- 透過校本跨學習領域資優課程，培育學生高層次思維能力及多元智能。</li> <li>- 在各級安排「科技日」，透過科技設計活動，培養學生解難能力及思考能力。</li> <li>- 數學科在各級推行「解難課程」，教導學生解難技巧。</li> <li>- 推行中文科高階思維教學的教師專業發展工作。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能在常識課堂中運用高階思維十三招技巧。</li> <li>- 70%教師同意各項工作能提升學生高階思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察學生</li> <li>- 課堂表現</li> <li>- 在會議中檢討</li> </ul>	關永發	
<b>1.3 學生非學業表現</b>					
1.3.1 讓學生藉著校慶活動及其他校內活動，以多表演、高參與，提升成就感及自信心。	2015年6月	- 2015年6月舉行「金禧校慶英文音樂劇」，音樂劇是以福音故事為主題，此外，劇中還安排了不同表演項目，如歌詠、節奏樂、樂團、舞蹈等。	- 成功舉行「金禧校慶英文音樂劇」，並安排不同表演項目，讓學生多參與，並發揮所長。	楊靜舜及各科組負責人	
1.3.2 學校在周會、課堂內外、課室佈置等各方面表揚學生成就及表現，亦更多利用網頁發佈學生表現。	2014年9月至 2015年7月	- 除在學科網頁刊登學生校外獲獎消息外，亦在校內展示學生獲獎情況，以示鼓勵。同時，多利用周會頒發學生證書或獎狀。	- 定期檢視學校學科網頁及獲獎消息展示情況	楊靜舜及各科組負責人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供實際經驗，讓學生走出校園去提供服務予社區人士，讓學生展現他們的責任感和承擔精神。</li> <li>- 為提升領袖生的使命感，加強領袖生的解難能力及建立團隊精神，會進行兩次領袖生培訓及於學期終結前，學校加以獎賞盡責之領袖生。</li> <li>- 五年級服務學習計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班別培訓- 每班兩節義工培訓及環保教育</li> <li>• 全級服務日-海岸垃圾清潔日</li> </ul> </li> <li>- 「小一特工見面禮」及「小一特工」計劃</li> <li>- 「關愛小先鋒」義工培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務學習獎勵計劃，鼓勵學生多參與服務活動</li> <li>• 舉辦家務雙周活動</li> <li>• 參與親子賣旗活動</li> </ul> </li> </ul>	<p>2014年9月至2015年8月</p> <p>2014年10月及2015年1月</p> <p>2015年2月至5月</p> <p>2014年9月至11月</p> <p>2014年10月至12月</p> <p>2014年9月至2016年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各制服團隊均以服務社羣為主要活動之一，並安排不少於一項服務活動，讓學生參加。</li> <li>- 85%以上的領袖生認同培訓課程有成效</li> <li>- 60%參加服務學習的學生認同義工服務有意義</li> <li>- 70%小一特工表示喜歡擔任照顧小一新生的工作</li> <li>- 義工小組能參與至少3次校內或校外服務</li> <li>- 80%學生曾參與服務他人的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 制服團隊領袖匯報</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 會議檢討</li> <li>- 小一特工感想</li> <li>- 觀察學生服務情況</li> <li>- 統計參與人數</li> </ul>	<p>楊靜舜</p> <p>鄔秀文</p> <p>余淑文</p> <p>鄭建成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動經費、禮物及其他物資</li> <li>活動經費</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.4 家長支援</b>					
<p>1.4.1 深化家長教育及參與，讓家長支援學生學業及非學業表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 凡出席家長講座、家長小組、家長班、親子義工、興趣班、回應輔導通訊及參加指定教會活動，均可獲得家長獎勵計劃之積分，並把積分於內聯網紀錄，達到指定積分可獲書券作獎勵。</li> <li>- 舉辦不同主題的家長講座及工作坊，組織家長參加聯校家長講座。</li> <li>- 上、下學期各出版一期輔導通訊，提升家長的親子及管教能力。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%或以上出席家長認為講座/工作坊及家長班內容對他們培育子女有幫助</li> <li>- 全校約一成家長達到獲獎分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長問卷</li> <li>- 積分網上系統顯示</li> </ul>	<p>余淑文</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 培養學生全人發展，重點以提升學生成就感及效主態度					
2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生成就感及以上主為人生榜樣之態度。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 精叻班長大挑戰： 舉辦初、高小培訓及團隊訓練工作坊，建構班長的責任感、自信心及認同感。</li> <li>- 邀請「零分小子」呂宇俊先生分享，讓學生明白只要努力，每個人也可以進步。</li> <li>- 透過「課室清潔比賽」，培養學生的團隊精神，從而提升學生的責任感和成就感。</li> <li>- 嘉許每月交齊功課的好學生</li> <li>- 嘉許「盡責好學生」</li> <li>- 建立「激活屬靈果」，以九個屬靈果為主線，讓學生每月閱讀相關美德的聖經人物並以他們作該月或雙月的學習榜樣，另外引入家長評語鼓勵學生邁向更佳更美的德行操練。</li> </ul>	<p>2014年10月至12月</p> <p>2015年3月</p> <p>上學期</p> <p>全學年</p> <p>上、下學期各一次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-70%或以上班長表示有信心擔任職務</li> <li>-70%或以上學生表示講座有助建立自信心</li> <li>-學生能積極參與此項活動</li> <li>-75%以上的教師認為活動有成效。</li> <li>-學生能交齊功課</li> <li>-學生能帶齊每天所需物品及交齊功課</li> <li>-完成小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生問卷</li> <li>-觀察學生表現</li> <li>-問卷調查</li> <li>-觀察學生表現</li> <li>-統計獲獎人數</li> <li>-老師觀察</li> </ul>	<p>余淑文</p> <p>鄔秀文</p> <p>王孟婷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-評分表、獎狀、禮物</li> <li>-獎勵貼紙</li> <li>-獎狀、獎座</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「背經訓、我至叻」選立基督小精兵以提升學生責任感，另多背誦聖經金句以提升其成就感。</li> <li>- 宗教科校慶科本活動比賽以&lt;金禧校慶&gt;為主題，培養學生對未來之歸屬感。</li> <li>- 「一領一」推動學生成平安福音使者，用邀請咭方式請家長參加24/1佈道會，以建立基督化家庭。</li> <li>- 透過德育及公民教育課，培養學生正確的價值觀，課題包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「感愛·敢動」之實踐</li> <li>• 認識學校歷史</li> <li>• 建立成就感</li> </ul> </li> <li>- 透過參與校內、外環保活動及服務學習，藉以提升學生正向態度及成就感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港無冷氣夜</li> <li>• 世界糧食日</li> <li>• 「衣」舊回收活動</li> <li>• 地球一小時</li> <li>• 班際最少廚餘比賽</li> <li>• 素食日</li> <li>• 沖沖五分鐘</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">上半年</p> <p style="text-align: center;">至 24/1/2015</p> <p style="text-align: center;">2014年9月 至 2015年7月</p> <p style="text-align: center;">2014年9月 至 2015年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有至少 300 人達標，至少 15 位小精兵喜歡這服務角色，以頒發獎品作嘉許及統計。</li> <li>- 選出優勝者並頒獎鼓勵</li> <li>- 有至少 70 位家長學生組出席佈道會</li> <li>- 85%或以上老師認為有關課程有助培養學生正確的價值觀及成就感。</li> <li>- 85%教師認同能透過此類活動提升學生正向態度及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-小精兵以問卷表示喜歡此角色</li> <li>-老師評選</li> <li>-在回條中得70人答允出席</li> <li>-教師問卷調查</li> <li>-教師問卷調查、老師觀察</li> </ul>	<p style="text-align: center;">鄭建成</p> <p style="text-align: center;">蔡小茵</p>	<p style="text-align: center;">獎狀、禮物</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校內和校外舉辦的健康教育活動，提高學生對個人體重及健康的關注，活出健康自信的生活。</li> <li>• 安排關注體重/推廣恆常運動的講座或活動</li> <li>• 通告全校家長，關注學生超重或過輕的問題。</li> <li>• 將體重未能達標的學生名單交班主任，協助培養學生建立良好的飲食習慣。</li> </ul>	全年	- 80%參與老師認為活動有助學生提升健康生活意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷調查</li> <li>-檢視紀錄</li> <li>-檢視有關通告</li> </ul>	尹余	獎狀、禮物
2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、工作坊，培養學生成就感，並擴闊學生視野，建立學生正確人生觀。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參觀活動、服務學習及講座等，培養學生正向態度，並開闊學生視野及生活經驗，建立正確價值觀。</li> <li>- 邀請校外機構舉辦之德育活動及講座，引入合適的活動，強化學生通識學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀晨曦島開放日</li> <li>• 鐵路安全の達人學校巡迴劇 2014-15</li> <li>• 其他講座及活動</li> </ul> </li> <li>- 邀請「負付得正」講座嘉賓於周會主講「讚放光芒」闡釋得成功之正路</li> <li>- 團隊安排教育性的參觀、工作坊，並用工作坊中製成品貢獻出來作華服日的義賣物品。</li> </ul>	<p>全年</p> <p>2014年9月至 2015年7月</p> <p>下學期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-90%教師認同此類活動有助培養學生正向態度，並開闊學生視野及生活經驗，建立正確價值觀。</li> <li>-曾參與外間機構舉辦的活動</li> <li>-70%學生認同講座有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷調查</li> <li>-教師問卷調查</li> <li>-學生有正面的回應</li> </ul>	<p>陶靄意</p> <p>鄭建成</p> <p>王孟婷</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、工作坊，培養學生成就感，並擴闊學生視野，建立學生正確人生觀。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於每級成長課加入性教育課節，建立學生正確的性觀念及學習保護自己。</li> <li>- 於四年級推行寬恕教育課程，引導學生感受選擇寬恕對人際關係的益處，並滲入聖經饒恕別人的教導。</li> </ul>	2014年 9月至12月  2015年 1月至4月	70%或以上學生表示能明白課堂所學，並願意將課堂所學運用於日常生活。	-教師及學生問卷	余淑文	
2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮家校合作效能以支援學生全人發展。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦不同主題的家長講座及工作坊，組織家長參加聯校家長講座。</li> <li>- 上、下學期各出版一期輔導通訊，提升家長的親子及管教能力。</li> </ul>	全年	-85%或以上出席家長認為講座/工作坊及家長班內容對他們培育子女有幫助	-家長問卷	余淑文	
2.4 設計一至三年級「感愛·敢動」關愛校園計劃教材套及進行聯校活動，讓學生感受關愛文化。	2014年9月至 2016年8月	- 完成計劃內活動、75%或以上教師認同有關活動能讓學生感受關愛文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視活動的進行</li> <li>- 教師問卷調查</li> </ul>	鄭建成	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 建立專業學校團隊					
3.1 校外專業支援，促進各科學與教發展					
3.1.1 中文(內地與香港教師交流及協作計劃)(思維教學) - 中文科(一至三年級)參與教育局「內地與香港教師交流協作計劃」，透過共同備課和觀課，提升教師普教中的能力。	全年	70%或以上參與的教師同意計劃能加強教師普教中的能力。	- 問卷調查 - 在會議中檢討	何秋群	
3.1.2 英文 - PLP-R/W 一至三年級推行 - 英文創E自學計劃	全年	- 70%或以上的教師同意由教育局(外籍英語教師組)舉辦有關 PLP-R/W 的培訓活動有助提高老師的教學專業。 - 70%或以上的教師認為「英文創E自學計劃」能為老師提供有用的英文電子書及其它相關的教學資源。	- 問卷調查  - 問卷調查	鄧恩璇	
3.1.3 數學(校本支援計劃—「建設高動機、高參與、高效能的課堂」)之分享及推廣 - 於三年級推展「校本支援計劃」，建設「高動機、高參與、高效能」的數學課堂，提高教學專業。	14年9月至 15年6月	- 70%以上參與計劃的老師認同有關措施有助推展分享文化，提升教學專業。	- 教師口頭回饋 - 檢討會反映 - 審閱共同備課記錄表的內容	陳思銘	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1.4 常識(資優教育教師網絡計劃、走進平板課室)</p> <p>- 三至六年級繼續參與「資優教育教師網絡計劃(常識)」，透過有系統地教授高階思維，加強照顧學生個別學習差異。</p>	全年	<p>- 80%教師認同此計劃能提升學生高階思維，並能照顧個別學習差異。</p>	<p>-問卷調查</p> <p>-觀課</p>	陶靄意	
<p>3.1.5 音樂(創作計劃 - 優質教育基金)</p>	全年	<p>-學生能於課堂內學習有關音樂創作的技巧</p> <p>- 全校學生能於課堂內學習為金禧校慶詩歌填詞的技巧</p> <p>-85%參與團隊的學生參加金禧校慶表演</p> <p>-於音樂科會議或培訓中與科任老師進行教授音樂創作、欣賞等技巧分享，藉以提升科任老師的專業水平。</p> <p>-藉區會優質教育基金—「音樂創作計劃」，引入校外專業支援，協助老師教學或訓練學生。</p>	<p>-課堂習作工作紙</p> <p>-各級教學計劃</p> <p>-學生能運用所學之填詞技巧，參與創作金禧原創詩歌。</p> <p>-各級學生的比賽作品</p> <p>-金禧校慶音樂劇表演</p>	黃詩敏	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1.6 學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習(常識、普教中)之分享及推廣</p> <p>- 延續「電子學習試驗計劃」，透過建立聯校電子教學資源庫，收集各夥伴學校有關此計劃的教學設計、課堂錄影等資源，以作分享及推廣。</p> <p>- 延續「學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習」推展至一至三年級使用「古詩文電子書」。</p>	<p>全年</p>	<p>- 70%教師認同該資源庫能提升教師對電子教學的信心及認知</p> <p>- 80%普教中老師認為此計劃能有效提升古詩文教學</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>陶靄意</p> <p>梁潔雯</p>	
<p>3.1.7 德育及公民教育發展</p> <p>- (設計一至三年級「感愛、敢動」教材套及試教)</p>	<p>2014年9月至 2016年8月</p>	<p>- 完成計劃內活動、75%或以上教師認同有關活動能讓學生感受關愛文化。</p>	<p>- 檢視活動的進行</p> <p>- 教師問卷調查</p>	<p>鄭建成</p>	
<p>3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊。</p>					
<p>3.2.1 中層人員參加「法律講座」、「中小學銜接策略」，優化學校行政人員之領導能力。</p>	<p>2014年10月</p> <p>上學期</p>	<p>- 學校之負責的升中老師及六年級班主任參加「中小學銜接座談會」與同區中小學商討中小學銜接之策略及合作模式</p> <p>- 10%中層人員參加「法律講座」</p>	<p>統計人數</p> <p>統計人數</p>	<p>陳劍蘭</p> <p>柯小螢</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2 更新各類手冊及運用「知識管理」原則，強化行政運作。	全年	- 本年度有關人員更新行政手冊、科務手冊、危機應變手冊，並以知識管理的原則紀錄及展示。	- 完成各手冊之更新，並於法團校董會中通過。  - 內聯網內顯示	柯小螢	
3.2.3 加強科主任及副主任培訓，以協助落實、推行及監  - 正副科主任三年內最少參加一項有關科務工作的培訓活動，以提升管理和發展科務工作的效能。  - 分階段安排四主科科主任參與「資優教育基礎課程」，讓中層教師掌握培育資優學生的教學策略。	2014/15- 2015/16	- 正副科主任三年內能最少參加一項有關科務工作的培訓活動。  - 兩年內四主科科主任能完成「資優教育基礎課程」	- 教師進修紀錄 - 在會議中檢討	關永發	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 教師專業發展及培訓以加強教師專業能力。					
<p>3.3.1 針對每年關注事項，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-按學校發展重點(小班教學、普教中、電子教學、資優教育)舉辦教師專業發展日和校內講座，以提升教師教學的質素。</li> <li>-教師每年最少參與一項校外專業發展活動，並在三年內分別參與不同科目，促進各科目的發展。</li> <li>-透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、科務會議中專業分享和交流、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。</li> <li>-優化課堂教學設計措施，增加教師之間同儕觀課的機會。</li> <li>-課程主任或正副科主任列席共同備課課堂教學設計會議，加強與科任教師的交流，落實各項課程發展工作。</li> <li>-透過參加聯校教師發展日、校外研討會及境外交流等活動，加強校外交流。</li> <li>-透過參與不同的校外支援/交流計劃，加強與外界專業交流，提升教學素質。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%或以上教師同意校內和聯校教師發展日以及校內講座的内容有助提升教學素質。</li> <li>- 能完成每年五次共同備課、一次課堂教學設計以及各項專業交流活動。</li> <li>- 課程主任或正副科主任能列席共同備課會議。</li> <li>- 70%或以上教師能在三年內分別參與不同科目的專業發展活動。</li> <li>- 70%或以上教師認為各項校外支援/交流計劃能加強教師專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 共同備課記錄</li> <li>- 教師進修紀錄</li> <li>- 在會議中檢討</li> </ul>	關永發	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 保持與教會、家教會、校友會，法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。					
<p>3.4.1 教會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行教育周會，並以主基督為學習榜樣。</li> <li>- 聯辦學生畢業營，教會參與組成及協辦。</li> <li>- 聯辦家長佈道會、畢業主日，讓學生能在主愛中建立基督化家庭。</li> </ul> <p>3.4.2 家教會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期舉行會議，加強學校與家長之聯繫。</li> <li>- 舉辦各項活動，如家長講座、親子旅行及家長興趣班等。</li> <li>- 舉行親子營養運動日</li> </ul> <p>3.4.3 校友會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期舉行會議，加強學校與校友之聯繫。</li> <li>- 協助校友會舉辦會員周年大會及聚餐。</li> <li>- 協助舉辦金禧校慶校友聚餐</li> </ul> <p>3.4.4 法團校董會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過三次法團校董會會議及會議前之分享會，加強校董對學校運作之了解，共同建立學校專業團隊。</li> </ul>	<p>2014年9月</p> <p>2015年1月</p> <p>2015年1、6月</p> <p>2014年9月至 2015年7月</p> <p>2014年9月至 2015年8月</p> <p>2014年10月 至 2015年5月</p> <p>2014年10月至 2015年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生有正面回應</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有 70 組家長學生參加佈道會</li> <li>- 有 150 組家長參加畢業主日</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 召開不少於三次會議</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 活動能順利舉行</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 召開不少於兩次會議</li> <li>- 不少於 200 名校友出席</li> <li>- 成功舉辦</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 召開三次會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 問卷報告</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視會議紀錄</li> <li>- 檢討活動紀錄及問卷調查</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視會議紀錄、</li> <li>- 統計出席人數、</li> <li>- 檢視活動內容</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視會議紀錄</li> </ul>	<p>王孟婷</p> <p>何秋群</p> <p>鄭建成</p> <p>梁淑儀校長</p>	

## 二、教師培訓與考績

### a.) 校長專業進修計劃

#### 1. 有系統的學習

- 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
- 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「英文創E自學計劃」計劃及教育局「電子學習試驗計劃」之研討會及工作坊。
- 1.3 教師發展日(區會/校內)
- 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。

#### 2. 實踐學習

##### 校內行動研究:

- 2.1 校內發展自評工作
- 2.2 參加校外評核工作(外間評核人員)
- 2.3 學校電子學習試驗計劃
- 2.4 優質教育基金工作—「感愛·敢動」關愛校園計劃、「中國古城·西安文化之旅」、音樂創作

#### 3. 為教育界及社會服務

- 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會主席、職員會、學術組、典禮組、學校發展小組工作。
- 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會行政管理小組、社會服務部委員。
- 3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學、基智中學校董。
- 3.4 優質教育基金督導委員會委員
- 3.5 九東學體會田徑主委事工
- 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
- 3.7 中國山區建校工程工作小組
- 3.8 香港教育行政學會副主席
- 3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

#### 4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2014 年 2017 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	50	50	40
	學與教及課程	30	10	30
	教師專業成長及發展	30	10	30
	員工及資源管理	10	10	20
	質素保證及問責	50	50	180
	對外溝通及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	*專業發展總時數	180	140	360
*每三周年以 150 為最低要求				

## b.) 教師專業進修計劃

1. 按學校和科目發展重點舉辦教師專業發展日和校內講座，以提升教師教學的素質。  
內容包括：  
提升教與學質素：高層次提問、有效回饋  
普教中培訓  
全班式資優教育  
支援有特殊學習需要的學生  
各科科本重點講座
2. 教師訂立本學年個人專業發展目標及內容，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
3. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、科務會議中專業分享和交流、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
4. 優化課堂教學設計措施，增加同儕觀課的機會和分析檢討的時間。
5. 教師本年需參與聯校教師發展日和最少一項校外專業發展的活動，加強校外的交流。
6. 校方會審核及統計教師的進修時數，並鼓勵教師積極配合學校發展，三年內分別參與不同科目的專業發展活動，在不同範疇進修。
7. 在科務會議中，安排教師與同事分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
8. 分階段安排四主科科主任參與「資優教育基礎課程」，讓中層教師掌握培育資優學生的教學策略。
9. 正副科主任三年內最少參加一項有關科務工作的培訓活動，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。
10. 本年度會按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。
11. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，提升學與教素質。  
其中包括：
  - 中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過共同備課和觀課，提升教師普教中的能力。
  - 中文科邀請校外專家到校主持高思維教學講座，並交流發展經驗。
  - 英文科參加教育局「PLP-R/W」計劃，透過每星期與教育局支援主任的共同備課交流教學心得。

- 英文科參與區會聯校「英文創E自學計劃」，利用聯校創作的電子書在部份級別進行活動和試教，並與友校進行交流。
- 數學科推展「建設高動機、高參與、高效能的課堂」計劃至三年級，並邀請校外專家作分享。
- 常識科參加教育局「資優教育教師網絡計劃」，嘗試在全班式資優教學中運用高階思維十三招技巧設計教學活動，並與參與學校觀摩交流。
- 常識科參與區會「電子學習試驗計劃」的後續推廣活動，與區會學校互相觀摩交流，和對外作推廣工作。
- 音樂科參加區會聯校音樂創作計劃(有待 QEF 審批)，加強學生創作能力。
- 德育及公民教育組參加教育局「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」，並安排教師和學生西安交流活動，採訪當地學校。
- 德育及公民教育組參與區會「感愛·敢動」計劃，設計各級教材套及進行試教和聯校活動，讓學生感受關愛文化。
- 課程主任參加教育局「課程領導·學習社群」計劃。



### 三.) 財政預算

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會  
01/09/2014 至 31/08/2015 年度 財務預算

2013/2014 年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘(1)	預算收入(2)	預算支出(3)	* 預算支出		預算結餘(4) (4)=(1)+(2)-(3)	備註
					預算 盈餘/ (赤字)	增減比率 (預算支出 / 上年 度實際支出) x 100%		
\$			HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	<b>I. 政府經費：</b>							
	<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>							
	(1) 擴大營辦津貼歷年盈餘	1,858,486.25					1,858,486.25	
1,550,594.63	(2) 修訂行政津貼		1,814,400.00	1,777,898.50	36,501.50	115%	36,501.50	
685,258.69	(3) 學校發展津貼		681,032.00	573,300.00	107,732.00	84%	107,732.00	
377,699.50	(4) 資訊科技綜合津貼		421,945.00	449,180.00	(27,235.00)	119%	(27,235.00)	
287,815.00	(5) 消滅噪音津貼		385,170.00	316,000.00	69,170.00	110%	69,170.00	
100,700.00	(6) 成長的天空計劃(小學)津貼		104,325.00	104,325.00	0.00	104%	0.00	
142,800.00	(7) 加強言語治療津貼		167,578.00	147,000.00	20,578.00	103%	20,578.00	
301,828.20	(8) 全方位學生輔導服務津貼		307,363.00	324,520.00	(17,157.00)	108%	(17,157.00)	
0.00	(9) 增聘文書助理的行政津貼		169,524.00	120,198.00	49,326.00		49,326.00	
	(10a-1) 基本撥款及平均每班津貼		1,504,646.05		(529,815.14)		(529,815.14)	
1,023,139.98	(10a) 學校及班級項目計劃支出			1,126,000.00		110%		
29,680.00	(10b) 升降機保養計劃支出			41,500.00		140%		
4,075.00	(10c) 普通話科支出			4,300.00		106%		
59,004.00	(10d) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			60,000.00		102%		酬酢費包括校友會聚餐，家長教師會 旅行，50周年校慶及學校秋季旅行。
0.00	(10d.1) 50周年校慶支出			10,000.00				
1,000.00	(10e) 培訓計劃支出			7,500.00		750%		增加了行政教師法律課程培訓。
37,798.90	(10f) 學校課程發展計劃支出			86,300.00		228%		因增加了周六鞏固班導師服務費。
6,168.90	(10g) 德育及公民教育計劃支出			3,000.00		49%		
386,441.00	(10h) 購買家具或設備支出			400,000.00		104%		
102,287.00	(10i) 保養/維修支出			120,000.00		117%		
3,634.00	(10j) 英文廣泛閱讀計劃支出			26,400.00		726%		為配合英語閱讀課的發展與推行，固 需訂購大量的英文故事書。
5,000.00	(10k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
0.00	(10l) 遣散費 / 長期服金撥備			144,461.19		0%		
<b>5,104,924.80</b>	<b>(甲)小計：</b>	<b>1,858,486.25</b>	<b>5,555,983.05</b>	<b>5,846,882.69</b>	<b>(290,899.64)</b>	<b>115%</b>	<b>1,567,586.61</b>	

\* 預算支出比率與去年實際支出比對超於 150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會  
01/09/2014 至 31/08/2015 年度 財務預算

2013/2014 年度	項目名稱	上年度結餘(1)	預算收入(2)	預算支出(3)	預算 盈餘/(赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出 / 上年度 實際支出) x 100%	預算結餘(4) (4)=(1)+(2)- (3)	備註
\$		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%		
<b>I. 政府經費：</b>								
不會納入「擴大管辦津貼」的特定項目撥款								
3,799.00	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	10,557.79	5,000.00	8,000.00	(3,000.00)	211%	7,557.79	增加了家長教育計劃活動。
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
804,885.91	(4) 學習支援津貼	254,898.77	837,200.00	1,113,025.00	(275,825.00)	138%	(20,926.23)	
167,085.00	(5) 校本課後學習及支援計劃	0.00	276,000.00	276,000.00	0.00	165%	0.00	因增加撥款。
157,950.00	(6) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	307,659.90	163,500.00	180,000.00	(16,500.00)	114%	291,159.90	
731,816.00	(7) 關愛基金援助計劃撥款-學生午餐津貼	0.00	710,500.00	710,500.00	0.00	97%	0.00	
49,799.30	(8) 德育及國民教育科支援津貼	480,200.70	0.00	286,100.00	(286,100.00)	575%	194,100.70	見德育及國民教育支援津貼計劃預算。
0.00	(8a) 建設校史室	0.00	0.00	100,000.00	(100,000.00)	0%	(100,000.00)	
<u>1,925,335.21</u>	(乙)小計：	<u>1,053,317.16</u>	<u>2,002,200.00</u>	<u>2,583,625.00</u>	<u>(581,425.00)</u>	<u>134%</u>	<u>471,892.16</u>	
<u>7,030,260.01</u>	(甲 + 乙)總計：	<u>2,911,803.41</u>	<u>7,558,183.05</u>	<u>8,430,507.69</u>	<u>(872,324.64)</u>		<u>2,039,478.77</u>	
<b>II. 學校經費：</b>								
415,673.18	(1) 收取學生補充津貼及冷氣費	1,049,014.78	458,000.00	1,350,000.00	(892,000.00)	325%	157,014.78	更換禮堂冷氣。
19,580.60	(2) 普通經費帳	59,423.18	40,000.00	28,000.00	12,000.00	143%	71,423.18	
15,654.94	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	88,431.82	0.00	15,000.00	(15,000.00)	96%	73,431.82	
100,106.00	(4) 賽馬會全方位學習基金	0.00	58,520.00	58,520.00	0.00	58%	0.00	
65,324.50	(5) 學校籌款	109,617.15	700,000.00	700,000.00	0.00	1072%	109,617.15	金禧校慶增加支出。
15,360.00	(6) 獎學金	23,760.00	5,000.00	16,000.00	(11,000.00)	104%	12,760.00	
4,000.00	(7) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	100%	0.00	
13,899.00	(8) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	47,412.12	2,000.00	5,000.00	(3,000.00)	36%	44,412.12	
<u>649,598.22</u>	小計：	<u>1,377,659.05</u>	<u>1,267,520.00</u>	<u>2,176,520.00</u>	<u>(909,000.00)</u>	<u>335%</u>	<u>468,659.05</u>	
2014/2015 年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：		<u>4,289,462.46</u>	<u>8,825,703.05</u>	<u>10,607,027.69</u>	<u>(1,781,324.64)</u>		<u>2,508,137.82</u>	

\* 預算支出比率與去年支出對比超於 150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會  
01/09/2014 至 31/08/2015 年度 科組工作計劃預算

2013-2014 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率		備 註
			(預算支出 / 上年度實 際支出) x100%		
\$		HK\$	%		
23,389.00	中文科	24,600.00	105%		
303,113.50	英文科	348,400.00	115%		
27,304.70	數學科	28,500.00	104%		
11,846.00	常識科	17,000.00	144%		
1,688.00	視藝科	8,800.00	521%		由於本年度發展混合媒介繪畫，一至三年級將會使用廣告彩繪畫，本年預算開支增加，主要用作購買涼畫架。
31,846.90	音樂科	44,800.00	141%		
80,013.20	體育科	85,800.00	107%		
3,915.40	普通話	4,300.00	110%		
22,429.70	宗教科	36,100.00	161%		金禧校慶活動支出增加及基督女少年軍人數增加。
6,033.10	幼童軍團	6,000.00	99%		
1,476.80	校本資優培育支援組	2,000.00	135%		
32,551.10	圖書科組	35,000.00	108%		
301,828.20	全方位學生輔導計劃	348,200.00	115%		
10,937.10	訓輔組	16,000.00	146%		
37,798.90	教務及課程組	86,300.00	228%		因增加了周六鞏固班導師服務費。
81,049.10	聯課活動	25,000.00	31%		
8,821.00	德育及公民教育組	12,000.00	136%		
357,079.50	資訊科技發教育展組	446,180.00	125%		

\*預算支出比率與去年支出對比超於 150%，會於備註中解釋

## b.) 學校發展津貼計劃

## 2014/2015 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援校本自評工作, 改進學校效能。</li> <li>- 對外聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一名行政助理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學校行政、校務文書及內外溝通工作, 令有關工作可順暢進行。</li> </ul>	8/14-7/15 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬: <b>185,220 元</b> <b>【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 15,435 元 x 12】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學校進行自評工作。</li> <li>- 加強對外聯絡關係。</li> <li>- 行政工作順暢進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度各項自評工作得以成立。</li> <li>- 工作表現評估</li> </ul>	梁淑儀 校長
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強教師培訓, 全體教師能使用有關電腦軟件及器材, 並掌握資訊科技教學的技巧。</li> <li>- 培養學生應用資訊科技自學的能力。</li> <li>- 籌辦比賽, 讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。</li> <li>- 加強學科網頁的自學功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請資訊科技行政及技術員一名</li> <li>- 舉辦「校園電視台」製作節目。</li> <li>- 開辦有關「軟硬件或網址」、「內聯網」及「電腦興趣班」</li> <li>- 小息及午間開放電腦室及開辦電腦學習班。</li> <li>- 協助舉辦比賽</li> <li>- 更新學校網頁及學科網頁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 減輕資訊科技教師工作量</li> <li>- 支援教師進行資訊科技教學, 使資訊科技教學工作順暢進行。</li> </ul>	8/14-7/15 為期 12 個月	1 名 IT 行政及技術員 共: <b>134,820 元</b> <b>【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 11,235 元 x 12】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有教師能應用資訊科技教學。</li> <li>- 學校網頁定期更新。</li> <li>- 70% 的四至六年級學生曾使用自學平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估。</li> </ul>	柯小螢 副校長
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 減輕教師工作量, 使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一名學校活動助理, 處理非教學性工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學生課外活動推行。</li> <li>- 減少教師雜務及預備教材的工作。</li> <li>- 令學校文書工作可順暢進行。</li> </ul>	9/14-8/15 為期 12 個月	1 名學校活動助理薪酬合 共: <b>120,960 元</b> <b>【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 10,080 元 x 12】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高學生於課內及課外的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 對學校活動助理的工作及其表現作評估。</li> </ul>	楊靜舜 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1)減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助圖書館工作</li> <li>- 協助 PLP-R/W 準備教學資源及教師助理</li> <li>- 減輕教師工作量，使老師更能專注發展，有效與學與教策略，發展校本課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助圖書館電腦系統化、借還書籍。</li> <li>▪ 教學資源準備、教學助理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 令圖書館運作更有系統化，提升學生對閱讀興趣。</li> <li>▪ 減少教師雜務及預備教材的工作。</li> <li>▪ 教師更多時間設計校本課程、交流教學心得。</li> <li>▪ 令 PLP-R/W 計劃可順暢進行。</li> <li>▪ 令學校文書工作可順暢進行。</li> </ul>	8/14-7/15 為期一年	教師助理薪酬合共：132,300 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 11,025 元 X 12】	<ul style="list-style-type: none"> <li>令圖書館運作順暢</li> <li>▪ 能分擔教師 30%以上的非教學工作。</li> <li>▪ 教師能騰出較多時間備課，專注教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 對教師助理的工作及其表現作評估。</li> <li>▪ 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注學工作，發展校本課程。</li> </ul>	陳劍蘭 副校長
				<b>總計</b>	<b>573,300 元</b>			

簡單總計

a) 收入

b) 支出

1. 行政助理一名
2. IT 行政及技術員一名
3. 活動助理一名
4. 教師助理一名

c) 結餘預計為

款項

\$681,032.00

款項

\$185,220.00

\$134,820.00

\$120,960.00

\$132,300.00

\$573,300.00

\$107,732.00