

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基法小學(油塘)

計劃統籌人姓名：鄭春蓮老師

聯絡電話：23895458

A. 本計劃受惠學生人數共 406 名(包括 A. 領取綜援人數：99 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：304 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文拼音班	4	9	0	95%	3-5/2012	HK\$5,200	觀察	國際語言服務中心	學生能透過訓練,鞏固英文及數學的學習技巧,協助學習。
珠心算班	0	3	0	95%	3-5/2013	HK\$1,000	觀察	香港珠心算專業教育協會	
六年級周六中文精進班	3	6	0	85%	3-5/2012	HK\$1,800	測考成績	導師:何詠斯	學生能透過語文訓練鞏固基礎知識,提升學習效能。
六年級周六英文精進班	4	10	0	85%	3-5/2012	HK\$2,400	測考成績	導師:周世翹	
六年級周六數學精進班	4	7	0	85%	3-5/2012	HK\$1,800	測考成績	導師:陳月明	
三年級英文班	6	9	0	90%	3-5/2012	HK\$2,800	測考成績	導師:周世翹	
繽紛數之樂	1	3	0	90%	3-5/2012	HK\$1,000	測考成績	導師:陳月明	
五年級試後中文精進班	1	6	0	90%	7/2012	HK\$1,120	觀察	導師:何詠斯	
五年級試後英文精進班	3	9	0	90%	7/2012	HK\$1,920	觀察	導師:周世翹	
四年級試後中文精進班	2	8	0	90%	7/2012	HK\$1,600	觀察	導師:何詠斯	
四年級試後英文精進班	1	5	0	90%	7/2012	HK\$960	觀察	導師:周世翹	
周六學藝班(兒童漫畫、故事演說家、記憶力訓練、花式跳繩、水墨畫、圍棋)	55	119	1	85%	1/2011-5/2012	HK\$27,580	觀察, 問卷	Learning Power	
一、二年級書法班(硬筆)	3	12	0	95%	3-5/2012	HK\$5,800	觀察	導師:雷超榮	學生普遍積極參與各項文化藝術活動,學習各種多元智能,提升自信及滿足感。
一、二年級書法班(毛筆)	0	4	0	95%	3-5/2012	HK\$1,600	觀察	導師:雷超榮	

三至六年級書法班(硬筆)	2	8	0	95%	3-5/2012	HK\$4,000	觀察	導師：雷超榮	
三至六年級書法班(毛筆)	0	6	0	95%	3-5/2012	HK\$2,200	觀察	導師：雷超榮	
基法話劇團	6	19	1	90%	3-5/2012	HK\$10,400	觀察	導師：李健文	
方舟之旅	39	109	2	100%	5/7/2012	HK\$49,960	觀察	香港教育服務中心	學生表示活動有趣，透過生命教育體驗活動，建立愛家人的人生觀。
游泳校隊訓練	0	5	0	95%	3-5/2012	HK\$2,000	觀察	泳天泳會	學生普遍積極參與各項體育活動，學習各種技能，從活動中培養自信及與人合作的精神。
少棒興趣班	1	9	0	95%	3-5/2012	HK\$4,000	觀察	教練：Jacky Chow	
中國舞(高年級)	5	9	1	90%	3-5/2012	HK\$6,000	觀察	導師：邵振鴻	
中國舞(低年級)	0	12	0	90%	3-5/2012	HK\$3,300	觀察	導師：邵振鴻	
跆拳道	3	10	0	90%	3-5/2012	HK\$5,000	觀察	香港跆拳道勵進會	
網球(C)	0	11	0	95%	3-5/2012	HK\$4,400	觀察	溫布頓網球會	
小型網球(A)	2	15	0	95%	3-5/2012	HK\$6,600	觀察	溫布頓網球會	
復活節網球班	3	2	0	95%	4/2012	HK\$1,000	觀察	溫布頓網球會	
復活節小型網球班	3	2	0	95%	4/2012	HK\$1,000	觀察	溫布頓網球會	
復活節男子足球班	4	4	0	95%	4/2012	HK\$1,440	觀察	雅力體育公司	
復活節籃球班	2	4	0	95%	4/2012	HK\$900	觀察	導師：陳潔冰、鄭鑾煒	
活動項目總數：29									
®學生人次	157	435	5						
**總學生人次	597								
					總開支	HK\$158,780			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：對細分每項活動參加對象學生人數的身份感到繁瑣、費時

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇填／不填寫)

根據問卷調查結果，學生及家長普遍認同本計劃的安排，活動能擴闊他們的學習經歷，發展潛能。個別家長建議學校安排歷奇訓練、攀石運動及樂器班，本校會予以考慮。
