## 二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 中華基督教會基法小學(油塘)

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共<u>380</u>名(包括 A. 領取綜接人數: <u>90</u>名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>290</u>名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: <u>0</u>名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加對象學生人數# A B C			平均出席 率	活動舉辦期間/	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)	
游泳校隊	1	2	0	90%	10-12/2013	HK\$1,200	觀察	泳天泳會	學生積極參與各項體育活	
小型網球	1	1	0	90%	10-12/2013	HK\$800	觀察	溫布頓網球會	動,享受運動的樂趣,從活動 中培養自信及與人合作的精	
跆拳道	4	8	0	90%	10-12/2013	HK\$4,600	觀察	香港跆拳道勵進會	神。	
話劇(B)	4	16	0	90%	10-12/2013	HK\$8,000	觀察	我們的劇場		
書法班	4	8	0	90%	10-12/2013	HK\$4,600	觀察	執筆善導中心	學生積極參與各項文化藝術	
有機種植班	0	6	0	90%	10-12/2013	HK\$2,400	觀察	綠色園地	活動,學習各種多元智能,提 升自信及滿足感。	
話劇校隊青苗班	1	4	0	90%	10-12/2013	HK\$2,000	觀察	我們的劇場		
奧數班	4	19	0	90%	10-12/2013	HK\$8,400	觀察	校園小博士		
珠心算	9	15	0	90%	10-12/2013	HK\$9,200	觀察	香港珠心算專業教育協會		
英語拼音	0	2	0	90%	10-12/2013	HK\$500	觀察	培優教育有限公司	學生能透過學習技巧及語文 訓練鞏固學科知識,提升學習	
劍橋英語	0	4	0	90%	10-12/2013	HK\$800	觀察	培優教育有限公司	訓練革回学科知識, 提开学習 效能。	
英文文法及寫作	6	18	0	90%	10-12/2013	HK\$5,170	觀察	培優教育有限公司		
升中英語面試	2	6	0	90%	10-12/2013	HK\$1,715	觀察	培優教育有限公司		

*活動名稱/類別	*活動名稱/類別  *活動名稱/類別  A B C		1	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
周六中文鞏固班	2	5	0	90%	10-12/2013	HK\$1,800	測考成績	導師:梅詠怡女士	
周六英文鞏固班	3	6	0	90%	10-12/2013	HK\$1,875	測考成績	導師:朱慧玲女士	]
周六數學鞏固班	2	6	0	90%	10-12/2013	HK\$2,366	測考成績	導師:楊詠嫦女士	
外籍英語話劇培訓班	0	2	0	90%	2-5/2014	HK\$800	觀察	我們的劇場	
中國舞(高)	3	7	0	90%	2-5/2014	HK\$3,750	觀察	導師:邵振鴻	
話劇(B)	0	4	0	90%	2-5/2014	HK\$1,600	觀察	我們的劇場	學生積極參與各項文化藝術
書法班	1	5	0	90%	2-5/2014	HK\$2,200	觀察	執筆善導中心	一活動,學習各種多元智能,提 升自信及滿足感。
話劇(A)	1	4	0	90%	2-5/2014	HK\$2,000	觀察	我們的劇場	
話劇校隊青苗班	0	1	0	90%	2-5/2014	HK\$400	觀察	我們的劇場	
小型網球(初)	1	2	0	90%	2-5/2014	HK\$1,200	觀察	溫布頓網球會	學生積極參與各項體育活
小型網球(進階)	0	1	0	90%	2-5/2014	HK\$400	觀察	溫布頓網球會	動,享受運動的樂趣,從活動
跆拳道(A)	0	1	0	90%	2-5/2014	HK\$400	觀察	香港跆拳道勵進會	中培養自信及與人合作的精
籃球訓練班	1	4	0	90%	2-5/2014	HK\$1,800	觀察	香港籃球總會教練	神。
周六中文鞏固班	2	5	0	90%	3-5/2014	HK\$1,800	測考成績	導師:梅詠怡女士	
周六英文鞏固班	3	6	0	90%	3-5/2014	HK\$1,997	測考成績	導師:朱慧玲女士	學生能透過學習技巧及語文
周六數學鞏固班	2	6	0	90%	3-5/2014	HK\$2,645	測考成績	導師:楊詠嫦女士	訓練鞏固學科知識,提升學習
英語拼音	2	3	0	90%	2-5/2014	HK\$1,200	觀察	培優教育有限公司	效能。
英文文法及寫作	4	18	0	90%	2-5/2014	HK\$4,540	觀察	培優教育有限公司	

*活動名稱/類別	参加對 A	* 象學生 B	E人數# C	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
升中英語	1	5	0	90%	2-5/2014	HK\$1,500	觀察	培優教育有限公司	
劍橋英語	0	1	0	90%	2-5/2014	HK\$400	觀察	培優教育有限公司	
珠心算	0	2	0	90%	2-5/2014	HK\$800	觀察	香港珠心算專業教育協會	
周六中文鞏固班	2	5	0	90%	3-5/2014	HK\$2,757	測考成績	導師:梅詠怡女士	
周六英文鞏固班	3	6	0	90%	3-5/2014	HK\$2,566	測考成績	導師:朱慧玲女士	
周六數學鞏固班	2	6	0	90%	3-5/2014	HK\$2,739	測考成績	導師:楊詠嫦女士	
戶外挑戰康樂營	32	168	0	95%	9/7/2014		觀察、問卷	香港教育服務中心	學生能透過具挑戰的活動,促 進個人的成長。
童夢城職業體驗之旅	25	105	0	95%	18/6/2014	HK\$64,415	觀察、問卷	香港教育服務中心	學生體驗不同行業的工作崗 位,拓展視野,培養團隊合作 精神。
活動項目總數:_39									
<sup>®</sup> 學生人次	128	493	0		總開支	HK\$157,335			
**總學生人次		621			WE1711 X	ΠΩΨ151,555			

備註:\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次:指 (A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

		改善		沒有	下降	不適
請在最合適的方格填上「✓」號	明顯	適中	輕微	改變		用
學習成效			I.			ı
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				
體觀感						

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難	
(可在方格上✓超過一項)	

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
$\overline{\checkmark}$	難以甄選 10%的酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

E.	學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的	
	服務?	
	(可選擇填/不填寫)	
	·	
	/	
	i	