中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一五至二零一六年度

（供公眾人士閱讀）

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一五/二零一六年度

目錄

頁數

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神 4

一、關注事項

本年度主題「品端學好傳信望愛，榮神益人效主基督。」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

1. 提高學生學業及非學業表現 5

1.1 提高學生學習動機

1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動、多參與、提高課堂學習氣氛。

1.1.2 推行獎勵計劃和利用讚賞，正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。

1.1.3 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂小冊子/網上學習。

1.2 學生學業表現

1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果，公開成績及數據，課堂中之評估)，運用策略促進學生學業表現。

1.2.2 加強照顧學生的多樣性，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。

1.2.3 推展校本資優教育課程，有系統教授高階思維，增加具挑戰性內容，照顧學生之學習差異及撥揮學生潛能。

1.3 學生非學業表現

1.3.1 藉著課堂內外及校內外活動，以多發表、高參與、多匯報，提升學生之演說技巧及自信心。

1.3.2 學校在周會、課堂內外、課室佈置等各方面表揚學生成就及表現，亦更多利用網頁發佈學生表現。

1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。

1.4 家長支援

1.4.1 深化家長教育(哈樂車)及參與，讓家長支援學生學業及非學業表現。

頁數

2. 培養學生全人發展，重點以提升學生自信心及效主態度。 12

2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生自信心及以上主為人生榜樣之態度。

2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、周會、工作坊，培養學生成就感，並開闊學生視野，建立學生正確人生觀。

2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮家校合作效能以支援學生全人發展。

2.4 「感愛，敢動」教材套，讓學生感受關愛文化。

3. 建立專業學校團隊 15

3.1 校外專業支援及科本課程，促進各科學與教發展。

3.1.1 中文(讀寫結合/思維教學/普教中)

3.1.2 英文(PLP-R/W，summative assessment 試驗計劃)

3.1.3 數學
(教育局校本支援服務—推展「建設高動機、高參與、高效能的課堂」

3.1.4 常識
(教育局資優教育教師網絡計劃/高階思維十三招 P.3 - P.6)

3.1.5 音樂創作計劃
(校長會優質教育基金之「同學同樂」-電子音樂創作課程)
(學校優質教育基金之「創意音樂劇」，DVD 包含音樂、英文、宗教元素)

3.1.6 電子教學活動
(常識科 P.4-6、普通話科 P.1-3、音樂科 P.5-6)

3.1.7 學校優質教育基金之「跨學科統整課程-中國文化多姿采」

3.1.8 德育及公民教育發展 (應用「感愛、敢動」教材套試教及「哈樂車」活動)

3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊

3.2.1 安排中層人員參加「電子學習課程」，優化學校行政人員之領導能力。

3.2.2 更新各類手冊及運用「知識管理」原則，強化行政運作。

3.2.3 加強科主任及副科主任培訓，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。

3.3 教師專業發展及交流以加強教師專業能力。

3.3.1 針對每年關注事項(電子學習、促進學習評估、自信心)，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。

3.3.2 透過共備、觀課、開放課堂、課堂教學設計等之交流，提升教師教學能力。

3.4 保持與教會、家教會、校友會，法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。

二、教師培訓與考績 21

三、財政預算 24

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校:

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保証機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題「品端學好傳信望愛　榮神益人效主基督」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 提高學生學業及非學業表現					
1.1 提高學生學習動機					
1.1.1 運用小班教學原則，讓學生多互動，多參與，提高課堂學習氣氛。 - 配合共同備課和同儕觀課，設計課堂教學活動(本年重點：促進學習的評估)。 - 教師需要在課堂中進行評估活動，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，並調節教學速度和內容的深度，以改善學生的學習情況。 - 設計多元化的課堂協作活動及學生匯報，讓學生多互動、多參與、多發表，提高課堂教學氣氛，並藉此改進他們的匯報技巧。	全年	- 90%教師能應用小班教學策略於課堂當中。 - 75%教師同意學生參與課堂的機會和學習的氣氛有所提升。	- 問卷調查 - 在會議中檢討 - 檢視共同備課紀錄和課堂教學設計 - 觀課	關永發 及 各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2 推行獎勵計劃和利用讚賞、正面鼓勵及回饋，引發學生學習動機。 - 優化「讓我高飛」繽紛校園獎勵計劃，以積累貼紙作不同程度的獎勵，激發學生學習動機，提高學習表現。 - 在課堂內外多給予學生肯定和正面的意見，以多讚賞、多鼓勵來提高學生的學習動機，讓學生有進步的動力。	全年	- 70%學生認為「英語之星」獎勵活動能有效地鼓勵有進步的學生。 - 55%或以上學生取得「讓我高飛」繽紛校園獎勵計劃「銀獎」。 - 75%或以上教師認同各項獎勵計劃能提高學生的學習動機。	- 問卷調 - 統計各項數據 - 檢視學生運用網上資源學習的情況 - 統計閱讀獎勵計劃數據	關永發 各科主任	
1.1.3 各科按學生能力及需要實踐科本增潤教材/課堂小冊子/網上學習。 - 各科按學生能力及需要設計和實踐校本課程及教材，提升學生的學習表現。 - 加強推動網上學習，提高學生網上自學的興趣和照顧不同能力學生的需要。	全年	- 70%老師認為運用按照學生能力及需要設計的科本增潤教材、課堂小冊子及網上學習能有效地照顧學生的多樣性。	- 老師問卷	關永發及 各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 學生學業表現					
1.2.1 跟進不同評估結果(測考結果，公開成績及數據，課堂中之評估)，運用策略促進學生學業表現。 - 分析和跟進學生測考成績和校外評估的結果，就同級學生不同的表現和程度，推行具體可行的跟進措施。 - 在課堂中進行評估活動，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，並提供有效的回饋。 - 跟進評估中表現稍遜的學生，推薦參加中英數精進班或鞏固班，協助他們提升學業表現。	全年	- 教師能分析校內外學生測考成績和推行跟進工作。 - 80%教師能進行課堂評估活動。 - 能挑選學生參加精進班和鞏固班。	- 問卷調查 - 檢視測考檢討表和跟進工作	關永發	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.2 加強照顧學生的多樣性，於學校、課堂，個人方面照顧學生不同學習需要。 - 二至六年級按學生能力分班，縮窄每班學生的能力差距，讓教師更有效地設計教學活動 - 設計不同層次的課堂活動，以照顧不同學生的需要。 - 課堂小冊子及補充教材包含不同程度內容。 - 在能力較高的班別設計富挑戰性的自學課業，同時為能力稍遜的學生進行功課調適。		- 能按學生能力分班。 - 課堂冊子及補充教材能包含不同程度的內容。 - 能為不同能力學生調適功課。	- 檢視課堂冊子、補充教材及自學筆記簿	關永發	
- 利用網上學習平台及開放電腦室，讓不同學習需要的學生使用資源，加強學習的效果。	2015 年 10 月 至 2016 年 6 月	- 55%參加的學生曾使用平台	- 系統顯示	柯小螢	
- 利用不同的策略如加強輔導教學計劃、小一英文拼音訓練小組、「繽紛數之樂」小組、小一、二中文鞏固班、試後鞏固班等去照顧不同學習需要的學生。	2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	- 55%的參加學生能掌握有關的概念或同意課程有助提升學習	- 教師觀察及調查	柯小螢	
- 針對個別學生的學習需要，制訂「個別學習計劃」，幫助他們鞏固學習基礎及促進個人成長，發揮潛能。	全學年	- 針對其學習社交或行為問題，該生於學期末能達到 50%訓練目標。	- 個別學習會議	余淑文	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.3 推展校本資優教育課程，有系統教授高階思維，增加具挑戰性內容，照顧學生之學習差異及發揮學生潛能。 - 在三至六年級常識課中運用高階思維十三招技巧設計教學活動，提升學生高思維能力。 - 在五、六年級中文科以高階思維十三招發展思維教學。 - 數學科持續推行「解難課程」，指導學生解難技巧。 - 各級舉行「科技日」活動，透過科技設計活動，培養思考能力及發揮學生潛能。	全年	- 能在常識和中文科的課堂中運用高階思維十三招技巧。 - 能在數學科推行「解難課程」。 - 能在各級舉行「科技日」。	- 問卷調查 - 觀課	關永發	
1.3 學生非學業表現					
1.3.1 藉著課堂內外及校內外活動，以多發表、高參與、多匯報、多表演，提升學生之演說技巧及自信心。	2015 年 12 月	- 2015 年 12 月舉行兩場「聖誕綜合表演」，表演項目包括福音話劇、歌詠、節奏樂、樂團、舞蹈、朗誦等，讓學生多參與，並發揮所長。	- 成功舉行兩場「聖誕綜合表演」，並安排不同表演項目，預計表演學生約 250，入場人數超過 800。	楊靜舜及各科組負責人	
1.3.2 學校在周會、課堂內外、課室佈置等各方面表揚學生成就及表現，亦更多利用網頁發佈學生表現。	2015 年 9 月 至 2016 年 7 月	- 除在學科網頁刊登學生校外獲獎消息外，亦在校內各樓層展示學生獲獎情況，以示鼓勵。同時，多利用周會頒發學生證書或獎狀。	- 定期檢視學校學科網頁及獲獎消息展示情況	楊靜舜及各科組負責人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3.3 透過服務學習，發揮學生多方面能力。 - 提供實際經驗，讓學生走出校園去提供服務予社區人士，讓學生展現他們的責任感和自信心。	2015 年 9 月 至 2016 年 8 月	- 各制服團隊均以服務社羣為主要活動之一，並安排不少於一項服務活動，讓學生參加。	- 制服團隊領袖匯報學生的服務學習情況	楊靜舜	
- 為提升領袖生的使命感及自信心，加強領袖生的解難能力及建立團隊精神，會進行兩次領袖生培訓。	2015 年 10 月 及 2016 年 1 月	- 85%以上的領袖生認同培訓課程有成效	- 問卷調查	鄔秀文	- 活動經費、禮物及其他物資
- 回應 APASO 數據，提升學生「成就」及「整體滿足感」，於全級四年級同學設計有關抗逆力的攤位遊戲予低年級同學參與，訓練學生的組織力及培養其責任感。	2016 年 11 月 至 2016 年 3 月	- 於 APASO 問卷調查中，四年級學生在「整體滿足感」、「機會」、和「成就感」的三個副量表中所得數據均高於全港常模。	- APASO 問卷	余淑文	
- 透過基督少年軍及基督女少年軍，學生能參與探訪服務、參觀及考章，發揮多方面能力，建立自信心及效主態度。 - 服務學習獎勵計劃，鼓勵學生多參與服務活動 - 舉辦家務雙周活動 - 參與親子賣旗活動	全年 2015 年 9 月 至 2016 年 7 月	- 參與一次或以上探訪和參觀完成考章 - 80%學生曾參與服務他人的活動	- 觀察學生表 - 學生問卷調查 - 統計參與人數	胡儁恩	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 家長支援					
1.4.1 深化家長教育及參與，讓家長支援學生學業及非學業表現。 — 舉辦「新一代成長錦囊」家長教育課程，強化家長家庭的支援角色，培育子女成長及幫助子女學會學習。 — 優化家長教育獎勵計劃，參加者出席家長教育活動後累積指定積分可獲超市禮券作獎勵。 — 製作「『童』你有約」輔導通訊，除了提供輔導資訊外，並附有練習給家長實踐，家長完成並作紀錄後可交回學校領取獎品。	全年	- 85%或以上出席家長認為家長課程對他們培育子女有幫助 - 全校約一成家長達到獲獎分數 -不少於 50 位家長交回「輔導通訊實踐篇」	- 家長問卷 - 統計獲獎人數 - 統計已完成的「輔導通訊實踐篇」數目	余淑文	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 培養學生全人發展，重點以提升學生自信心及效主態度。					
2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生自信心及以上主為人生榜樣之態度。					
- 進行兩次領袖生培訓，藉以提升領袖生的解難能力及建立團隊精神。 - 舉辦「領袖生歷奇訓練日營」，藉以提升領袖生使命感、自信心及團隊精神。 - 嘉許「盡責好學生」，以提升學生的責任感及自信心。	2015 年 10 月及 2016 年 1 月 2015 年 11 月 14 日 上、下學期各一次	- 85%以上的領袖生認同培訓課程有成效 - 領袖生能積極參與此項活動 - 學生能帶齊每天所需物品及交齊功課	- 問卷調查 - 觀察學生表現 - 統計獲獎人數	鄔秀文	- 活動經費、 - 禮物及其他物資 -獎狀、獎座
- 透過德育及公民教育課，培養學生正確的價值觀，課題包括: • 利用「同呈屬靈果」活動冊，閱讀聖經人物資料並作出回應，引導學生多讀聖經，實踐信仰。 - 透過「背經訓，我至叻」獎勵活動，幫助學生背誦課本金句，培養學生經常誦念經訓，牢記主話。 - 學生透過參加漢語聖經協會經文朗誦比賽，提升學生自信心，並熟讀上帝的話語。	全年 上/下學期各一次 2016 年 3 月	- 學生能完成一次或以上的回應分享 - 全校有 470 或以上人達標 - 20 位或以上學生參加比賽	- 觀察學生表現 - 觀察學生表現 - 統計得獎人數 - 校外評分	胡儁恩	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 培養學生全人發展，重點以提升學生自信心及效主態度。					
2.1 學生輔導組、訓輔組、宗教教育組、德育及公民教育組共同參與建立學生自信心及以上主為人生榜樣之態度。					
– 透過校内及校外的義務工作，提升學生領導才能及自信心。 • 「小一特工」計劃 • 「成長的天空」愛心之旅活動 • 「關愛小先鋒」義工培訓	2015 年 9 月至 11 月 2015 年 10 月至 2016 年 4 月 2015 年 10 月至 2016 年 4 月	– 70%學生能有效執行相關工作並認同工作的意義，自信心有所提升。	– 檢視「學生服務」的態度及投入感，由老師觀察，學生自評成效。	余淑文	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 利用學生參觀、交流活動、講座、工作坊，培養學生自信心，並開闊學生視野，建立學生正確人生觀。					
- 基督女少年軍今年往盲人輔導中心福柏老人院，以培育成員之自信心及效主態度。	2015 年 11 月 2016 年 1 月	- 完成參觀及探訪	- 同學在分享及表現中表現有得益	王孟婷	
- 參與廣州及佛山的嶺南文化（2 天團），讓學生認識我國的藝術文化發展。 - 配合跨學科課程，申請 QEF: 跨學科統整課程 – 中國文化多姿采，為五年級學生籌辦西安交流團，加深學生對中國歷史的認識。	2016 年 1 月 2016 年 4 月	- 85%參與境外交流活動的學生認為交流活動能加深學生對交流城市的認識	- 學生問卷調查	鄭建成	「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2015/16) 申請 QEF 資助
- 透過學生參觀、交流活動、講座、周會、工作坊等，培養學生自信心，開闊學生視野，建立正確人生觀。	全年	- 85%教師認同此類活動能培養學生自信心，開闊學生視野，建立正確人生觀。	- 問卷調查	陶靄意	
2.3 提升家庭對學生支援功能，發揮學校合作效能以支援學生全人發展。 - 推行「自學小管家」自我挑戰獎勵計劃，由家長檢視子女的品學表現及給予評分，家校共同培育學生勤奮、自律及盡責的態度。	2016 年 1 月 至 3 月	- 50%或以上學生取得本獎勵計劃獲獎分數	- 統計獲獎人數	余淑文	
2.4 「感愛・敢動」教材套，讓學生感受關愛文化。	2015 年 9 月 至 2016 年 8 月	- 完成計劃內活動、75%或以上教師認同有關活動能讓學生感受關愛文化。	- 檢視活動的進行、教師問卷調查	胡儁恩	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 建立專業學校團隊 3.1 校外專業支援及科本課程，促進各科學與教發展					
3.1.1 中文(讀寫結合/思維教學/普教中) - 每級須完成兩個讀寫結合的教學設計 - 五、六年級以高階思維十三招發展思維教學 - 於三年級推行全級普教中	全年	- 各級完成兩個讀寫結合的教學設計 - 五、六年級以高階思維十三招發展思維教學 - 70%教師同意三年級推行普教中有助提升學生語文水平	- 檢視教學設計及觀課 - 檢討普教中成效 - 檢視學生表現	何秋群	-教師問卷 -共同備課會議記錄 -課堂教學設計 -檢討會議紀錄
3.1.2 英文(PLP-R/W)	2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	- 三年級英文科老師最少出席一次由教育局(外籍英語教師組)提供的培訓/分享/交流活動。	- 培訓/分享/交流活動紀錄	鄧恩璇	
3.1.3 數學(教育局校本支援服務—推展「建設高動機、高參與、高效能的課堂」 至四年級，以提高教學質素，促進學與教的成效。	2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	- 75%以上參與計劃的老師認同有關措施有助推展分享文化，提升教學專業。	-教師口頭回饋 -檢討會反映 -審閱共同備課記錄表 的內容	-鄭建成主任 -馬錦莉副科主任 -有份參與計劃的數學科老師	-教師問卷 -共同備課會議記錄

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.4 常識(教育局資優教育教師網絡計劃/高階思維十三招 P.3-P.6)	全年	- 70%教師認同此計劃能提升學與教的質素。	-問卷調查	- 正、副科主任 - P.3-P.6 科任老師協辦	
3.1.5 音樂創作計劃(校長會優質教育基金之「同學同樂」-電子音樂創作課程)(學校優質教育基之「創意音樂劇」，DVD 包含音樂、英文、宗教元素)	全年	- 部分五、六年級學生於多元智能課堂內學習有關電子音樂創作的技巧，創作成果於下學期音樂課堂內於五、六年級各班分享 - 參與學生最少完成一首電子音樂創作作品，並於課堂內供全班同學進行音樂評賞。 - 全校學生均於課堂內學唱金禧校慶劇原創詩歌及運用校慶音樂劇光碟進行音樂欣賞	-科任老師觀察學生能否在課堂中對同學的作品進行音樂評賞 - 各級教學計劃(下學期) - 學生能唱出金禧校慶原創詩歌	黃詩敏	-平板電腦 - 金禧校慶音樂劇場刊及 DVD
3.1.6 電子教學活動(常識科 P.4-6、普通話科 P.1-3、音樂科 P.5-6) - 進行學校電子學習試驗計劃之創意科技教學、跳出平板學習	全年	- 50%教師參與有關培訓課程。	-統計	-常識科正、副科主任 -P.4-P.6 科任協辦	
- 一至三年級使用「古詩文電子書」	全年	- 80%普教中老師認為此計劃能有效提升古詩文教學	問卷調查	梁潔雯	- 問卷、平板電腦、I.T 支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.7 學校優質教育基金之「跨學科統整課程-中國文化多姿采」	2015 年 8 月 至 2016 年 8 月	- 完成計劃內所有項目(見 QEF 計劃)	- 觀察 - 問卷調查	鄭建成	QEF
3.1.8 德育及公民教育發展 - 應用「感愛、敢動」教材套試教 -「哈樂車」活動)	2015 年 9 月 至 2016 年 8 月 2015 年 11 月 至 2015 年 12 月	- 完成計劃內活動、75%或以上教師認同有關活動能讓學生感受關愛文化 - 70%參與學生表示課程內容能加強對健康或預防濫用藥物的認識	- 檢視活動的進行 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查	胡儁恩	
3.2 強化學校行政工作，建立專業行政團隊					
3.2.1 安排中層人員參加「電子學習課程」，優化學校行政人員之領導能力。 - 在教師發展日安排與電子教學相關的工作坊。 - 所有中層教師最少參與一項與電子教學相關的校外培訓活動。	全年	- 最少 50%學校行政人員曾出席相關工作坊或研討會 - 能在教師發展日安排與電子教學相關的工作坊 - 所有中層教師能參與一項與電子教學有關的校外培訓活動。	- 由 e-services 系統顯示 -檢視教師進修紀錄	陳劍蘭 柯小螢 關永發	
3.2.2 更新各類手冊及運用「知識管理」原則，強化行政運作。	全年	- 修訂科務手冊、行政手冊及危機處理手冊、學校處理投訴指引	-檢視新修訂版本	柯小螢	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.3 加強科主任及副科主任培訓，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。 - 正副科主任三年內最少參加一項有關科務工作的培訓活動，以提升管理和發展科務工作的效能。 - 四主科科主任本年內需完成「資優教育基礎課程」，掌握培育資優學生的教學策略。	全年	- 正副科主任三年內能最少參加一項有關科務工作的培訓活動。 - 四主科科主任能完成「資優教育基礎課程」。	檢視教師進修紀錄	關永發	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 教師專業發展及交流以加強教師專業能力。					
3.3.1 針對每年關注事項(電子學習、促進學習評估)，進行教師專業發展及培訓，加強教師專業能力。 - 按學校發展重點舉辦教師專業發展日和校內講座，以提升教師教學的質素。	全年	- 75%或以上教師同意校內發展日和工作坊的內容有助提升教學素質。	- 教師問卷	關永發	
3.3.2 透過共備、觀課、觀簿、評課、開放課堂、課堂教學設計、科務會議及跨學科協作等之交流，加強教師之間的專業分享，提升教師教學能力。 - 優化課堂教學設計措施(增加一次共同備課和改善同儕觀課方法)，以增加分析檢討的時間。 - 開放課程主任及科主任課堂，以增加同儕觀課交流的機會 - 課程主任或正副科主任列席共同備課課堂教學設計會議，加強與科任教師的交流，落實各項課程發展工作。 - 教師參加校外不同的專業發展活動、研討會或境外交流等活動，加強校外交流。 - 透過參與不同的校外支援/交流計劃，加強與外界專業交流，提升教學素質。	全年	- 能完成共同備課、課堂教學設計、觀課、觀簿等活動。 - 75%教師同意校內校外各項活動能加強教師之間的專業分享和交流。 - 課程主任或正副科主任能列席共同備課會議。	- 教師問卷 - 檢視共同備課記錄和課堂教學設 - 檢視教師進修紀錄	關永發	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 保持與教會、家教會、校友會，法團校董會溝通聯繫，與各持分者共同建立學校專業團隊。					
3.4.1 教會 - 保持聯繫合作良好 - 伙伴關係	全年	- 合作教育週會、畢業營、佈道會	- 觀察當中在問卷中師生都得著正面評價	王孟婷	
3.4.2 家教會 - 定期舉行會議，加強學校與家長之聯繫。 - 舉辦各項活動，如家長講座、親子旅行及家長興趣班等。 - 舉行會員大會及家長常委選舉	全年	-召開不少於三次會議 -問卷調查 -各活動及會員大會能順利舉行	-檢視會議紀錄 -檢討活動紀錄及問卷調查	何秋群	
3.4.3 校友會 - 定期舉行會議，加強學校與校友之聯繫。 - 協助校友會舉辦校友重聚日暨會員周年大會	2015 年 9 月 至 2016 年 8 月	- 召開不少於兩次會議 - 不少於 200 名校友出席成功舉辦	- 檢視會議記錄 - 統計出席人數 - 檢視活動內容	鄭建成、協助校友會小組	
3.4.4 法團校董會 - 透過三次法團校董會會議，會議前之分享會，加強校董對學校運作之了解，共同建立學校之專業團隊。	2015 年 10 月 至 2016 年 7 月	- 召開三次會議	- 檢視會議記錄	梁淑儀校長	

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習

1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程

1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「英文創 E 自學計劃」、「同學同樂」計劃。

1.3 教師發展日(區會/校內)

1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。

2. 實踐學習

校內行動研究:

2.1 校內發展自評工作

2.2 參加校外評核工作（外間評核人員）

2.3 優質教育基金工作—「感愛・敢動」關愛校園計劃、「同學同樂」、「跨學科統整課程-中國文化多姿采」、「創意音樂劇: 天父的禮物、感恩與呈獻」

3. 為教育界及社會服務

3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會主席、職員會、學術組、學校發展組工作。

3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會行政管理小組、社會服務部委員。

3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學、基智中學校董。

3.4 優質教育基金督導委員會委員

3.5 九東學體會田徑主委事工

3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。

3.7 中國山區建校工程工作小組

3.8 香港教育行政學會副主席

3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2014 至 2017 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	**50**	**50**	**40**
	學與教及課程	**30**	**10**	**30**
	教師專業成長及發展	**30**	**10**	**30**
	員工及資源管理	**10**	**10**	**20**
	質素保證及問責	**50**	**50**	**180**
	對外溝通及聯繫	**10**	**10**	**60**
第一年		**60**	**60**	**120**
第二年		**60**	**60**	**120**
第三年		**60**	**40**	**120**
＊專業發展總時數		**180**	**140**	**360**
＊每三周年以 150 為最低要求				

b.) 教師專業進修計劃

1. 按學校和科目發展重點舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，以提升教師教學的素質。內容包括：
   - 促進學習的評估
   - 電子教學
   - 照顧學生的多樣性
   - 高階思維教育
   - 各科科本重點講座
   - 精神及職業健康

2. 教師訂立本學年個人專業發展目標及內容，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。

3. 教師需每年參與最少一項校外專業發展的活動，加強校外的交流。

4. 中層教師本年需參與最少一項與電子教學相關的校外課程。

5. 校方會審核及統計教師的進修時數，並鼓勵教師積極配合學校發展，三年內分別參與不同科目的專業發展活動，在不同範疇進修，以平衡個人不同範疇的發展。

6. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、科務會議中專業分享和交流、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。

7. 優化課堂教學設計措施，增加同儕觀課的機會和分析檢討的時間。

8. 課程主任和正副科主任分別列席共備會議，加強與各級教師的聯絡和交流。

9. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。

10. 分階段安排四主科科主任參與「資優教育基礎課程」，讓中層教師掌握培育資優學生的教學策略。

11. 正副科主任三年內最少參加一項有關科務工作的培訓活動，以協助落實、推行及監察各科務工作的施行。

12. 本年度會按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。

13. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，提升學與教質素。其中包括：

- 英文科參加教育局「PLP-R/W」計劃，透過與教育局支援服務交流教學心得。
- 數學科參加教育局支援服務，推展「建設高動機、高參與、高效能的課堂」計劃至四年級。
- 常識科參加教育局「資優教育教師網絡計劃」，運用高階思維十三招技巧設計教學活動，並與友校共同備課和觀課活動作專業交流。
- 音樂科參加區會「同學同樂」電子音樂創作課程(聯校優質教育基金)，加強學生創作能力。
- 德育及公民教育組參與區會「感愛•敢動」計劃(聯校優質教育基金)，進行試教和參與各項聯校活動，加強學生關愛文化。
- 德育及公民教育組舉辦跨學科統整課程—「中國文化多姿采」西安交流計劃(校本優質教育基金)，讓教師和學生作內地交流。

三.)財政預算

中華基督教會基法小學（油塘)法團校董會
01/09/2015 至 31/08/2016年度 財務預算

2014/2015年度實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	預算盈餘/(赤字) (4)	＊預算支出增減比率（預算支出／上年度實際支出）x 100%	預算結餘(4) (4)=(1)+(2)-(3)	備註
HK$	I. 政府經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
	擴大的營辦開支整筆津貼							
	1）擴大營辦津貼歷年盈餘	1,557,770.62					1,557,770.62	
1,794,538.09	2）修訂行政津貼		1,870,704.00	1,964,086.00	(93,382.00)	109%	(93,382.00)	
560,699.07	3）學校發展津貼		702,146.00	704,088.00	(1,942.00)	126%	(1,942.00)	
426,916.10	4）資訊科技綜合津貼		435,025.00	441,580.00	(6,555.00)	103%	(6,555.00)	
214,907.00	5）消減噪音津貼		397,110.00	300,000.00	97,110.00	140%	97,110.00	
100,700.00	6）成長的天空計劃（小學）津貼		107,559.00	107,559.00	0.00	107%	0.00	
152,278.30	7）加強言語治療津貼		210,336.00	150,000.00	60,336.00	99%	60,336.00	
342,423.50	8）全方位學生輔導服務津貼		316,882.00	312,800.00	4,082.00	91%	4,080.00	
	10a-m）擴大的營辦津貼撥款		1,551,290.08		(713,286.74)		(713,286.74)	
1,368,943.39	10a）學校及班級項目計劃支出			1,405,790.00		103%		
41,680.00	10b）升降機保養計劃支出			52,000.00		125%		
117,405.75	10c）增聘文書助的行政津貼			128,825.00		110%		
3,866.70	10d）普通話科支出			4,500.00		116%		
37,909.00	10e）境外交流團帶隊教師團費及教職員因履行職務的酬酢支出			35,000.00		92%		酬酢費包括校友會聚餐，家長教師會旅行，學校秋季旅行。
8,791.20	10f）培訓計劃支出			8,500.00		97%		
72,233.50	10g）學校課程發展計劃支出			86,000.00		119%		
3,379.80	10h）德育及公民教育計劃支出			11,000.00		325%		增加了講座及活動支出。
177,732.00	10i）購買家具或設備支出			300,000.00		169%		更換枱椅，詩歌台，廣播系統。
84,348.50	10j）保養/維修支出			120,000.00		142%		
4,999.91	10k）中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
25,128.00	10l）英文廣泛閱讀計劃支出			4,500.00		18%		本年度不需增加訂購英文故事書數量。
0.00	10m）遣散費 / 長期服金撥備			103,461.82		0%		
5,538,879.81	(甲)小計：	1,557,770.62	5,591,052.08	6,244,689.82	(653,637.74)	113%	904,130.88	

＊ 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學（油塘)法團校董會
01/09/2015 至 31/08/2016年度 財務預算

2014/2015年度實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	預算盈餘/（赤字） (4)	*預算支出增減比率（預算支出/上年度實際支出)x100%	預算結餘(4) (4)=(1)+(2)-(3)	備　註
HK$	I. 政府經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
6,508.98	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	9,037.81	5,129.00	9,000.00	5,166.81	138%	5,166.81	
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
1,100,279.62	(4) 學習支援津貼	545,619.15	1,003,885.00	1,237,650.00	311,854.15	112%	311,854.15	
264,299.00	(5) 校本課後學習及支援計劃	11,701.00	267,000.00	267,000.00	11,701.00	101%	11,701.00	
244,878.00	(6) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	230,729.00	170,100.00	302,400.00	98,429.00	123%	98,429.00	
682,097.50	(7) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	116,392.50	661,800.00	730,000.00	48,192.50	107%	48,192.50	
82,174.85	(8) 德育及國民教育科支援津貼	298,025.85	0.00	0.00	298,025.85	0%	298,025.85	
0.00	(8a) 建設校史室	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	0%	0.00	延續14/15年度校史室工程。
2,390,237.95	(乙)小計：	1,311,505.31	2,117,914.00	2,656,050.00	773,369.31	111%	773,369.31	
7,929,117.76	(甲 + 乙)總計：	2,869,275.93	7,708,966.08	8,900,739.82	119,731.57		1,677,500.19	

2014/2015年度實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	預算盈餘/（赤字） (4)	*預算支出增減比率（預算支出/上年度實際支出)x100%	預算結餘(4) (4)=(1)+(2)-(3)	備　註
HK$	II. 學校經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
1,062,802.04	(1) 收取學生補充津貼及冷氣費	445,752.74	460,000.00	450,000.00	455,752.74	42%	455,752.74	本年度支出比率下調，因為是14/15年度更換禮堂冷氣。
39,656.60	(2) 普通經費帳	55,569.08	50,000.00	45,000.00	60,569.08	113%	60,569.08	
15,430.70	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	73,001.12	0.00	15,000.00	58,001.12	97%	58,001.12	
58,520.00	(4) 賽馬會全方位學習基金	0.00	86,520.00	86,520.00	0.00	148%	0.00	本年度增加撥款。
75,859.37	(5) 學校籌款	429,889.58	100,000.00	200,000.00	329,889.58	264%	329,889.58	支付50周年特刊及紀念光碟製作費。
14,560.00	(6) 獎學金	12,800.00	3,600.00	7,200.00	9,200.00	49%	9,200.00	
4,000.00	(7) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	100%	0.00	
8,092.20	(8) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	41,821.87	3,000.00	8,000.00	36,821.87	99%	36,821.87	
58,730.00	(9) 優質教育基金計劃_2014/0082 創意音樂劇	42,770.00	43,500.00	86,270.00	0.00	147%	0.00	
0.00	(10) 優質教育基金計劃_2013/0933 中國文化多姿采	37,150.00	111,450.00	148,600.00	0.00	0%	0.00	
1,337,650.91	小計：	1,138,754.39	862,070.00	1,050,590.00	950,234.39	79%	950,234.39	
	2015/2016年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：	4,008,030.32	8,571,036.08	9,951,329.82	2,627,736.58		2,627,734.58	

中華基督教會基法小學（油塘)法團校董會
01/09/2015 至 31/08/2016年度　科組工作計劃預算

2014-2015 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率（預算支出 / 上年度實際支出）x100%	備　註
HK$		HK$	%	
24,316.31	中文科	30,000.00	123%	
338,159.10	英文科	373,580.00	110%	
22,284.20	數學科	26,000.00	117%	
10,536.00	常識科	12,000.00	114%	
6,597.20	視藝科	5,000.00	76%	
25,090.04	音樂科	49,800.00	198%	為配合QEF-同學同樂計劃,增加音樂創作班導師費支出
73,082.00	體育科	102,800.00	141%	
3,976.70	普通話	4,500.00	113%	
24,680.30	宗教科	36,100.00	146%	
5,980.00	幼童軍團	6,000.00	100%	
1,757.40	校本資優培育支援組	2,300.00	131%	
30,180.88	圖書科組	22,000.00	73%	
342,423.50	全方位學生輔導計劃	312,800.00	91%	
15,686.80	訓輔組	16,000.00	102%	
72,233.50	教務及課程組	86,000.00	119%	
78,908.56	聯課活動	67,000.00	85%	
13,028.80	德育及公民教育組	11,000.00	84%	
423,916.10	資訊科技發教育展組	438,580.00	103%	

* 預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋

b.)學校發展津貼計劃

2015/2016 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	- 支援校本自評工作，改進學校效能。 - 對外聯繫	- 聘請一名行政助理	- 協助學校行政及 校務文書及內外溝通工作，令有關工作可順暢進行。	8/15-7/16 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬: 199,080 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 16,590,元 x 12】	- 能協助學校進行自評工作 - 加強對外聯絡關係 - 行政工作順暢進行	- 本年度各項自評工作得以立成 - 工作表現評估	梁淑儀 校長
	- 加強教師培訓，全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握資訊科技教學的技巧。 - 培養學生應用資訊科技自學的能力 - 籌辦比賽，讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 - 加強學科網頁的自學功能 - 協助學校進行電子學習	- 聘請資訊科技行政及技術員兩名 - 舉辦「校園電視台」製作節目 - 小息及午間開放電腦室 - 開辦電腦學習班 - 協助舉辦比賽 - 更新學校網頁及學科網頁	- 減輕資訊科技教師工作量 - 支援教師進行資訊科技教學，使資訊科技教學工作順暢進行。	8/15-7/16 為期 12 個月	2 名 IT 行政及技術員共: 378,000 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 15,750 元 x 12 x 2 名】	- 所有教師能應用資訊科技教學 - 學校網頁定期更新 - 學生積極參與各項活動	- 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估	柯小螢 副校長
	- 減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。	- 一名學校活動助理，處理非教學性工作。	- 協助學生課外活動推行 - 減少教師雜務及預備教材的工作 - 令學校文書工作可順暢進行	9/15-8/16 為期 12 個月	1 名學校活動助理薪酬合共: 127,008 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 10,584 元 x 12】	- 提高學生於課內及課外的學習興趣	- 對學校活動助理的工作及其表現作評估 - 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。	楊靜舜 主任
				總計	**704,088 元**			

簡單總計		款　項	款　項
a)　收入	（教育局本年度撥款）	$702,146.00	
b)　支出			
1.行政助理一名			$199,080.00
2.IT 行政及技術員一名			$378,000.00
3.活動助理一名			$127,008.00
			$704,088.00
c)赤字預計為			$(1,942.00)
（赤字款項由其他學校款項中支付）			