



# 中華基督教會基法小學 (油塘)

## CCC KEI FAAT PRIMARY SCHOOL (YAU TONG)

### 校訊



校址：香港九龍油塘油塘道二十五號 電話：2389 5458 傳真：2342 4459 網址：<http://www.kfps.edu.hk> 第二十二期 二零一六年七月

### 校長的話

二零一五至二零一六學年即將結束，這學年是非常繁忙的一年，「食水含鉛」、「學童自殺」、「TSA評估」、「暴雨停課」、「綠化天台」等事件都與小學有關，受到全港小學每一位持分者的關注，學校也忙著處理跟進。

學校在忙碌的同時，學校三年關注事項已圓滿完成及落實，五十周年金禧紀念特刊及五十周年金禧校慶光碟也面世了，已分派給已訂購之家長留念。另外由小學校長會編製的「細說中華基督教會香港區會小學歷史」的紀念冊也完成了，紀念冊中紀錄了區會三十多所小學的歷史，也紀錄各校的教學理念及特色，讓大家可領略區會「傳道服務」的精神面貌，也領會到區會各前賢、幹事、教職同工為教育事業的貢獻，這書冊將於稍後日子向各家長推介。

本年度學校還有三項新工作已完成，第一是學校得到教育局的資助，與佛山禪城區南庄中心小學締結姊妹校。未來兩年，學校將舉辦豐富而深入的交流活動，讓學校在管理層面，與姊妹校交流良好管理經驗及心得；在教師層面，透過專業分享，優化教師專業及提升教學成效；在學生層面，增進學生對內地文化、教育和經濟發展等方面認識和了解，擴闊學生的視野。

第二是本年度學校首創之「衝出香港，漫遊大堡礁英語學習之旅」，本校有十名學生聯同區會友校共六十位學生，由六位校長及教師帶領，浩浩蕩蕩向澳洲開恩茲進發。此行目的是擴闊學生的視野，讓學生認識澳洲文化及加強環境保育意識。學生在十天的行程中，上午會到英語學習中心由澳洲導師帶領進行英語活動及課程，包括了解熱帶雨林對地球的重要性、認識當地土著文化、大堡礁及環保的重要。而學生下午會參觀澳洲的景點如農場、土著博物館、鱷魚公園、熱帶雨林、海龜島、海龜保育中心、大堡礁的活珊瑚、植物公園及市內觀光。全程學生需用英語交談及匯報，英語能力大大提升。這次遊學的歷程，對學生來說十分珍貴及難忘。



第三是於六月二十五日舉行的「一生最美的祝福」音樂佈道會，這是學校與愛基金第三年的合作，在佈道會中王君馨小姐見證她童年與父親的關係疏離及誤解，但她因為認識上帝後，彼此關係得到很大的改善；另外張崇德博士夫婦分享，上帝如何帶領他們倆走過死蔭的幽谷，走出喪子之痛，內容觸動人心。這次佈道會有千多位家長及三百多位小朋友參加，有很多家長決志，慕道及回轉，求主帶領他們繼續在主裡生根建造。

學校工作不斷接受挑戰及革新，隨著二零一五至二零一六年的結束，期望未來的學校有更大更闊的進步及發展，讓學生也與時並進，向著更豐盛的學習生活進發。



### 家教會旅行

今年家家教會旅行2016年2月28日，當天天氣晴朗，到大澳水鄉，昂平市集，四周遊覽，家校共融，樂也融融。



同學與天壇大佛一起拍照，風景真好，人也份外精神。



家校一心，其利斷金，老師、學生和家長一同吃飯、閒話家常，分享教育上心得，倒也是難得的機會。



在市區少見的牛牛，看到了抓緊機會與牠拍照留念



大家開心在新春佳節來一幅大合照。



左起：陳智聰銀行總裁、康若輝醫生（華英校董）、麥志廣副校長、  
廖鳳姿宣教師、何秋群主任、許田波教授、孔敏玲律師

基法（油塘）可算是校友們的另一個家，無論在社會上各人有多大的成就，有空時，校友們總會回母校看望老師們，閒聊別來近況，最近第十三屆（1979）校友到訪探望師長，到新校參觀一番，麥副校長、廖宣教師、楊主任及何主任當其嚮導，大家暢談一番。

第13屆畢業生（1979）

## 油塘梁發堂的青少年人

張立勤執事（青少年部部長）

本堂內聚會的青少年其實和基法小學有很大的淵源。我們有許多的青年都是基法小學的畢業同學，而加教會的崇拜、團契及各項聚會的。我曾經詢問數位青年人參加教會的因由。大部份的答案都表示回到油塘梁發堂都有種「歸家」的感覺。更喜歡與一班認識的年輕人，一同成長，互相建立。

過去兩年教會的青少年工作有很多革新，祈望能夠設合青少年的需要。現今除了青年團契（大專／在職青年），還有中學生團契及小學生團契的成立。很多青少年更主動參加教會各項活動。

從一群年輕人身上，我看見令人讚嘆的成長，對信仰人生的努力尋索。如聖經所說：「你們的少年人要見異象。」（使徒行傳2：17下）願意更多青少年透過神的恩典得到祝福。



# 課程發展

## 下學期教師專業發展活動

本校在下學期分別舉行了兩天的教師專業發展活動。

在二月四日上午，中、英、數三科因應各科的發展需要，分別舉行了教師工作坊，讓教師獲取專科教學的最新資訊。中文組邀請了資深朗誦評判康一橋先生主講有關朗誦訓練的技巧；英文組由譚曼君老師進行了一節公開課，親身示範如何在PLP-R/W課堂中，有效地進行寫作教學活動；數學科方面則邀請了資深教育學者關樹培先生主領工作坊，介紹如何利用簡單的摺紙和剪紙活動，進行一系列有趣味而學生又可動手參與的數學課堂。



譚曼君老師進行英文科的教學示範。



下午時段全校教師獲教育局的邀請，前往九龍塘教育服務中心，參觀教育局中央資源中心。中心內提供多樣化的教育資源和服務，支援教師的學與教和專業發展。教師除了認識中央資源中心的各項服務之外，也參觀了中心內各項設施，其中存放優質教育基金計劃的教學計劃和示例個案部份，則最受教師歡迎。該中心除了為教師而設的館藏外，亦設有家長角，收藏有關兒童發展及親職教育的書籍、參考資料和其他與教育有關的資料，以供家長使用。



教師參觀了教育局中央資源中心內多項館藏和設施。



康一橋先生與本校教師分享訓練朗誦的經驗。



關樹培先生帶領一班數學教師進行有趣的數學活動。



為了配合學校電子教學的發展，在四月一日的早上，教育局資訊科技教育組的支援老師一余仲軒老師和溫詩敏老師蒞臨主持工作坊，主題為「應用資訊科技協助設計課堂教學」。在三個多小時的工作坊內，教師先重溫了電子教學的理論，繼而嘗試利用網上互動平台和軟件，設計教學內容和製作電子教材，期望能提升教師對電子教學的能力，促進課堂的效能和提高學生學習的興趣。



教師學習如何運用平板電腦和網上平台設計教學內容和教材。



在教師發展日中，學校除了安排有關教學的內容外，也會照顧教師的心靈發展。在繁重的教學工作中，教師們的壓力危機一觸即發，因此在下午時段，學校舉辦了多個興趣班，當中包括：烹飪班、皮革製作班、球類活動和敬拜讚美小組等，讓一眾教師投入在不同的活動中，藉以紓緩多月來的壓力。在這裏學校要特別感謝一班家長義工，當天協助擔任烹飪班的導師，令活動得以順利完成。



一系列的興趣班，讓眾教師在繁忙的教學中可以「鬆一鬆」。

## 數學科校本支援計劃

本年度本校數學科參與由教育局主辦的「校本支援計劃」，目的是建設「高動機、高參與、高效能」的數學課堂，從共同備課、觀課和研課的過程中，建立和發展教師專業學習社群，提升教師專業。

教育局高級發展主任到校進行了多次共同備課、觀課及評課活動，當中設計了多個優質課堂，課題有周界、分數、面積等等。



學生們合作完成活動，從而感受及探究比較分數大小的方法。



馮主任及鄭主任悉心指導同學完成課堂活動。



# 常識科參觀活動

## 一年級 參觀香港動植物公園



觀賞栩栩如生的動物標本像一本活的自然百科全書。



細聽鱷魚先生的故事。



天氣晴朗參觀去，我們都笑得燦爛。



小猴子在空中盪來盪去，是一場很精彩的表演。



## 二年級 參觀觀塘警署



參觀警署過後，我們的志願會否都想成為好警察呢？



女孩子們也來試試穿上防彈衣和手執盾牌，顯示一下英姿。



警犬也可以和藹可親的。



和警察先生合照，多麼威風！



去巡邏嘍！

## 三年級 參觀稻香飲食文化博物館



用心學習中西方的飲食文化。



雞蛋仔吃得多，叫賣還是第一次。



認真學習餐桌禮儀。品茗的小學問，大道理。



看完有關飲食文化的立體影片，肚子特別餓！



小朋友對鮮見的大排檔和小販檔很感興趣。



## 四年級 參觀香港歷史博物館



香港名字的由來是怎樣的呢？



沒有空調的電車很快會成為大家的集體回憶了。



從米飯看香港精神。

傳說中，有個……

從廟宇的建築特色領略中國文化。

## 五年級 參觀孫中山紀念館



5A班孫中山先生像中留影。



細訴中山紀念館從前的大宅故事。



金碧輝煌背後有三段典故。



這天我們學習了很多中國和香港的歷史！

## 六年級 參觀粉嶺環境資源中心



在廢物再造的佈景下合照，別有意思。



我們都很想知道怎樣救救地球。



社區中的污染和我們有多息息相關呢？



記錄珍貴的資料，回校後再和同學分享。



從遊戲中學習，一起體驗污染的破壞力，印象更深。

在大樹下學習自然的美好。

# 境外交流

## 佛山——六年級 一月十四至十六日



祖廟前留影



大家在飯前仍不忘認真地  
記下參觀時的所見所聞



在廣州著名地標電視塔前合照



六年級中文科余老師和伍老師，帶領學生認識中國文化



參觀紅線女紀念館  
整團師生合照留念



梁校長、李老師與學生  
在西安古城前留影



由學生當指揮下的木笛隊  
在交流中演奏



大家用華清池泉水洗手洗手

## 西安 四月三日至六日



出發了



大家正襟危坐聽講課



幸運的同學在兵馬俑前有  
帥氣個人照!!



櫻花樹中各人也精神抖擻



參觀各城重鎮、西安



秦始皇帝陵



國內學生與本校學生  
交換剪紙、美藝作品



同學們也忙於拍下珍貴的影像

## 中國文化日

每年農曆年假後，學生最期盼的學習活動是中國文化日，因為當中除了有書法比賽，各式攤位活動，更有課室及禮堂活動，在歡愉的氣氛中學習，使節日快樂氣氛延續，讓大家樂在其中。



中國書法乃我國特有書寫方式，書法比賽可作一種傳承行動。



看！學生的字體已很工整呢



家長們的支持是華服日成功舉行的因素，學生可在愉快中學習中文的博大精深。



攤位遊戲最受歡迎



攤位由設計及主持皆由學生參與及負責，體現從做中學之道理。



中國粵劇亦有許多資訊值得學習，有專人負責講解學生便更容易明白，同學更可上台一試衣裳，學習興趣也大增。



穿上華服與梁校長合照，大家多神氣。

## 基督女少年軍

每年團隊以一參觀一探訪，讓隊員有機會接觸社區，跳出校園框架學習，今年愛動物的隊員最興奮，因能參觀愛護動物協會，亦接收到飼養寵物乃對牠們是一生的照顧承諾的訊息。



隊員在主持遊戲之餘  
送上小禮物給婆婆



隊員手持教具學習倉鼠的生活習性



參觀動物飼養區的是最興奮時刻



有些隊員教做健康操及獻唱



團隊齊心送暖後大合照



隊員合照一幅

# 校本輔導計劃

## 小三午間茶聚

午間活動時，除了可以跟同學們玩樂外，有沒有想過也可找老師談天說地？一切茶餘飯後的話題，小至你喜歡的東西，大至你心中的秘密，只要同學願意分享，老師都願意聆聽。今年度推行的「小三午間茶聚」，目的是讓小三班主任在午間活動時，以小組形式與同學茶聚一刻，抱住「談天不是談分數」的宗旨，讓老師可以增加認識課餘時的你。



看！我們在說說笑笑，輕輕鬆鬆茶聚中呢！

## 「關愛小先鋒」義工服務

我校有一隊「關愛小先鋒」，他們會走遍社區的角落，探訪有需要的人士，進行義工服務，並送上關懷，例如長者、聽障兒童、肢體傷殘人士……從服務中，他們更學懂了「施比受更有福」的道理。



看！我倆成功一起扭波波呢！



與老人院內的「老友記」開心玩遊戲。



教聽障兒童做手工！叻叻！

## 復活節崇拜

本校於三月二十一日舉行復活節崇拜。當天邀請了中華基督教會青年會基督教事工部到校主領復活節佈道會。先由兒歌姐姐鄧婉玲（Mimi姐姐）帶領詩歌敬拜，之後由基督教銘恩堂大埔堂主任牧師梁永善牧師分享信息，與學生講述復活節的意義。



致送紀念品



同學聚精會神地聽道



梁永善牧師分享信息



Mimi姐姐帶領詩歌敬拜

## 六年級畢業營

六年級康樂福音宿營已於6月14至15日在保良局北潭涌渡假營舉行，同學透過集體遊戲學習與不相熟的同學相處，一同合作、一同完成任務、一同解決困難，為未來升上中一作適應。此外，油塘梁發堂廖鳳芝宣教師亦透過宇宙的奇妙和自己的見證，讓同學明白神的存在，和神是可信和可依靠的。



細心想想自己的優點



我們不單讀書功，玩雜耍也不錯呀！



大家要小心，盡快傳球，不容有失。



油塘梁發堂廖鳳芝宣教師分享福音信息。



很捨不得老師和同學，拍照留念吧！

## 小四服務學習——抗逆力攤位

小四學生在老師指導下，利用成長課時間與組員親手製作出一系列的抗逆力攤位，讓小一同學在午間活動透過玩攤位遊戲來認識及體驗抗逆力的三個元素——「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」，從而提升同學的抗逆指數。例如在遊戲「水中層層疊」，同學要利用印有字的積木疊出正面的句子；在遊戲「開心拼圖」，同學要用30秒的時間，拼湊出一張神秘快樂圖卡等等，無論是小一或小四的學生都樂在其中啊！這服務學習活動更大大培養了小四學生的服務精神呢！



「水中層層疊」



「抗逆力打氣站」



「開心拼圖」



「拋出彩虹」

## 學校旅行

一、二年級原定去大埔海濱公園旅行，但因天雨影響，被迫留校在禮堂進行活動，但不減同學的興致，大家玩得很投入！活動幫助同學建立團隊精神，分享努力合作的成果。



大家小心啊！不要讓乒乓球掉下來



攀石牆少點力氣也不行啊。



活動順利進行全賴一羣家長義工鼎力支持



齊心就事成



友誼第一，比賽第二。

三、四年級去鯉魚門公園度假村旅行，同學們紛紛結伴去玩自己喜歡的活動，享受愉快的一天。



大家來一場友誼賽



樂也融融

五、六年級到西貢戶外康樂中心遊樂，雖然天公不造美，但那裏的戶內康樂設施有很多，同學們都玩得不亦樂乎呢！



玩玩「足球機」



攀攀石



唱唱歌

# 班際歌唱比賽

每年班際歌唱比賽，同學們都在台上展示他們悅耳的歌聲，加上不同的樂器伴奏，再配合動作，實在是繞樑三日，你看觀眾的目光就知道了！



# 中文故事演講比賽

故事演講比賽又到了，在後台準備的參賽者信心十足。當司儀介紹他們出場時，各人在台上都表現出色，令台下的觀眾都目不轉睛。



# 話劇比賽

藉著神的恩典及保守，老師的帶領和指導，話劇組同學積極排練，他們在比賽中更獲得卓越的成績。

