

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一六至二零一七年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一六/二零一七年度

目錄

頁數

4

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

一、關注事項

本年度主題「康健身心遵主訓，電子學習創未來。」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

1. 推行行政及教學電子化

1.1 推行電子學習 WIFI 900

1.2 電子化校史資料

1.3 善用加強學校行政管理

1.3.1 逐年校園 E APPS

1.3.2 購買紅外線熱能探測器

1.3.3 購買電話系統(IP PhoneSystem)

1.3.4 參加區會聯校行政管理計劃

2. 實踐健康校園

2.1 參加優質教育基金「學生支援健康網絡計劃」

2.2 參加小學校長會聯校申請優質教育基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃。

2.3 於德育公民教育/成長課程實踐感愛敢動教材套和校史教材。

2.4 推行「學生大使」積極人生計劃、生命教育生活計劃。

2.5 培養學生基督教靈命的成長

3. 擴闊學生學習經歷

3.1 參加優質教育基金之「教師發展網絡之小學職業和生涯課程」

3.2 推行締結姊妹交流計劃－佛山學校、校長、教師、學生間之交流

3.3 繼續發展校本境外交流

3.4 舉辦英語學習遊學團

3.5 發展 STEM 計劃

3.5.1 STEM(常識科、數學、資優、資訊科技)

- 推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。
- 購買教材、書籍、設立圖書角、安排講座、參觀及相關講座。
- 增加實驗課程、高年級「科技日」，境外交流、智能機械車課程。

3.5.2 常識科三、四年級進行「我是伽利略」計劃

- ### 3.6 各科學與教
- 提升學生說話和匯報技巧能力。
 - 持續發展全班式資優教育
 - 參加教育局支援計劃/校外支援

二、教師培訓與考績

13

三、財政預算

16

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題「康健身心遵主訓，電子學習創未來。」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行行政及教學電子化					
1.1 推行電子學習 WIFI 900					
1.1.1 推行電子學習，引發學生學習動機，提升學與教效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各參與電子教學級別能完成共同備課和課堂教學設計。 - 70%參與教師和學生同意電子教學能引發學生學習動機和興趣。 - 成立「電子教學發展小組」並召開三次會議。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 在會議中檢討 - 檢視學生運用網上資源學習的情況 	關永發及各科主任	
<ul style="list-style-type: none"> - 中英數常四科在一級試行以科本知識為基礎，配合資訊科技元素的電子學習課程。 - 配合共同備課和課堂教學設計，重點是借助電子學習，引發學生學習動機和興趣。 - 其他科目因應課程需要在課堂中應用平板電腦。 - 成立「電子教學發展小組」，訂立電子學習的發展方向，統籌各項相關工作。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 添置 80 部平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> - 資產紀錄中顯示 	柯小螢	
1.2 電子化校史資料	2017年6月前完成	<ul style="list-style-type: none"> -校史資料儲存為電子檔案 -購置電腦櫃及添置一部電腦，儲存校史資料電子檔案 	<ul style="list-style-type: none"> -購置紀錄 	馬錦莉	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3	加強學校行政管理					
	1.3.1 逐年推行校園 E APPS	2016年9月至2017年6月	<ul style="list-style-type: none"> - 75%使用的家長認同使用 CampusApp 收取電子通告及即時訊息，有助家校溝通。 - 75%老師認同使用 CampusApp，有助減輕班務工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	柯小螢 區旭光	
	1.3.2 購買紅外線熱能探測器	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 添置一部探測器及周邊器材如電視屏。 - 75%老師認同添置探測器有助紓緩教師的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 採購紀錄 - 問卷調查 	尹余	
	1.3.3 購買電話系統 (IP PhoneSystem)	2017年4月前	<ul style="list-style-type: none"> - 成功建立電話系統 (IP PhoneSystem)，突破固網電話線路的限制，擴展可用之電話線路數量。 - 75%老師認同電話系統 IP Phone System 增加家校溝通的靈活性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 採購紀錄 - 問卷調查 	柯小螢	
	1.3.4 參加區會聯校行政管理計劃	2016年9月至2018年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 完善學校內評核程序 - 加強與區會內聯網之聯繫 - 完善校長考績統計及呈報 	<ul style="list-style-type: none"> - 建構區會及學校內聯網交流平台 	梁淑儀校長	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 實踐健康校園					
2.1 參加優質教育基金「學生支援健康網絡計劃」 - 安排一次有關「運用正面紀律的管理技巧」的家長講座。 - 為小四至小六學生安排有關網絡欺凌實錄的學生講座。 - 透過學生治療小組，改善學生沉溺上網的習慣。	全年	- 安排最少一次活動	- 活動紀錄	柯小螢	
	2016年10月至 2017年5月	- 70%或以上學生表示能明白課堂所學，並願意將所學運用於日常生活。 - 70%或以上出席家長認為講座能提升他們管教技巧。	- 學生問卷 - 家長問卷	余淑文	
2.2 參加小學校長會聯校申請基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃 - 聯絡及安排全體教師參與計劃中的教師發展日活動。 - 安排合適教師參加培訓課程。	2017年1-2月	- 能安排教師參與計劃中各項活動和培訓課程。	- 參與紀錄 - 會議中檢討	關永發 余淑文 尹余	
2.3 於德育公民教育/成長課中實踐感愛敢動教材套、 - 透過「感愛·敢動」教材套，培養學生關愛他人，逆境自強的品格。(P.1-3) - 透過德育及公民教育課，教導學生正確的價值觀，培養健康人生觀。(P.4-6)	2016年9月至 2017年6月	- 75%或以上老師認為有關課程有助培養學生良好的品格 - 85%或以上老師認為有關課程有助培養學生正確的價值觀	- 教師問卷調查	胡雋恩	- 「感愛·敢動」教材套 - 德育及公民教育課教材
	- 在成長課中加入其中三個學習重點：尊重及接納他人、溝通及人際關係、應變及處理衝突，以促進學生群體發展，建立良好人際關係。	2016年11月至 2017年5月	- 在成長課中設計至少3節「群性發展」的成長課，促進學生群生發展，建立良好的人際關係。	學生問卷 老師觀察	余淑文

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 推行「學生大使」積極學生計劃、生活教育活動計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 邀請生活健康教育中心(哈樂車)到校，加強學生對健康及預防濫用藥物的認識。 - 藉「生活教育」延伸課程，培養學生批判性思考能力和正面價值觀，建立正面的生活態度。 - 透過參加「學生大使」積極人生計劃，培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。 		<ul style="list-style-type: none"> - 70%參與學生表示課程內容能加強對健康或預防濫用藥物的認識 - 70%參與學生表示課程內容能幫助建立正面的生活態度 - 學生積極參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 學生問卷調查 - 觀察學生表現 	胡雋恩	
2.5 培養學生基督教靈命的成長 <ul style="list-style-type: none"> - 透過「背經訓，我至叻」獎勵活動，幫助學生背誦課本金句，培養學生經常誦念經訓，牢記主話。 - 透過「午間宗教廣播」分享故事和見證，幫助學生認識信仰，培養靈命成長。 - 藉「活出聖靈果子」工作紙，幫助學生認識聖靈果子的特質，活出上帝喜悅的生活。 	上/下 學期各一次 全年 全年共 3 張	<ul style="list-style-type: none"> - 全校有 500 人或以上達標 - 於週二「午間宗教廣播」分享故事和見證 - 學生能完成回應分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 統計得獎人數 - 觀察學生表現 - 觀察學生表現 	胡雋恩 伍啟和	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 擴闊學生學習經歷						
3.1	參加優質教育基金之「教師發展網絡之小學職業和生涯課程」 - 透過兩日體驗式遊戲、模擬經歷未來十至二十年的人生，幫助小六學生個人成長。	2017年11月至 2018年2月	- 70%或以上學生表示體驗活動有助他們認識未來的人生及學習階段。	- 學生問卷	余淑文	
3.2	推行締結姊妹交流計劃-學校、校長、教師、學生間之交流 - 本校學生前往佛山有關小學進行交流活動，包括隨堂上課、參與科技及藝術教育等範疇的學習。	2016年9月至2017年7月	- 增進學生對內地文化、教育和經濟方面的認識和了解，擴闊他們的視野。	- 觀察學生表現 - 學習日誌 - 總結匯報	伍啟和	- 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼
3.3	繼續發展校本境外交流 - 河源的水利建設及環境保育(3天)(P6) - 韓國科技與傳統文化之旅(4天)(P5)	1/2017 4/2017	- 85%老師認為交流活動能加深學生對境外交流地點的認識	- 教師問卷調查	鄭建成	- 校本課後學習支援津貼 - 德育及國民教育津貼
3.4	舉辦英語學習遊學團 - 澳洲黃金海岸開恩茲之旅，讓學生提升英語學習興趣及英語能力，認識澳洲的文化及環保意識。	2016年6月	- 80%或以上參與活動的學生表示活動能提升他們學習英語的興趣及英語能力，亦能擴闊他們的生活體驗。	- 學生問卷	鄧恩璇	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
3.5	發展 STEM 計劃						
	3.5.1	推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。					
		<ul style="list-style-type: none"> - 增購常識科教具及器材 - 在課堂上增加學生實驗活動的機會，並設計相應的活動工作紙。 - 優化高年級科技日內容，邀請機構協辦並以探究的方式設計活動內容。 - 在高年級周會講座中邀請外間機構以科技或科學為主題作短講，擴闊學生知識層面。 - 舉辦韓國交流動，讓學生親身體驗外國的先進科技和歷史文化 - 常識和數學科購買數學、科技和科學相關書籍，並在圖書館中設立 STEM 圖書角。 - 資訊科技科與資優教育支援組合辦 Scratch 課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 9-1 月 全年 6-7 月 全年 下學期 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 能在常識課堂上增加學生實驗活動的機會。 - 能以探究的方式推行高年級科技日活動。 - 能安排最少一次有關科技或科學為主題的周會講座。 - 能在圖書館設立 STEM 圖書角。 - 能安排五年級學生參加韓國交流活動。 - 70%參與教師同意各項工作能培養學生探究、解難和創新的能力。 - 開辦最少兩班 scratch 課程，讓學生學習編程及應用於智能機械車的操作中。 - 65% 出席學生能成功利用 scratch 編程去操控智能機械車 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生活動表現 - 學生參與活動紀錄 - 在會議中檢討 - 統計開班次數及收生人數 - 老師在課程結束的測試中搜集數據 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 常識科主任 -柯小螢 -區旭光 -校本資優培育支援組 	
	3.5.2	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科三、四年級進行「我是伽利略」計劃，引發學生對科學的興趣，為學生提供不同的學習經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 能安排學生參與計劃中各項活動。 - 70%參與教師同意計劃能引發學生對科學的興趣，並提供不同的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 陶靄意 	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.6	各科學與教					
	<p>3.6.1 提升學生說話和匯報能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中英文科新增課堂活動，讓學生從聲量、語調、態度及內容四方面作出訓練，加強他們朗讀和說話能力。 - 各科在課堂中提供更多機會讓學生作匯報，並加強指導學生匯報時的技巧，並作為觀課重點。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 中英文科能推行朗讀和說話活動。 - 70%教師同意學生說話及匯報能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 在會議中檢討 - 觀察學生課堂表現 - 課堂教學設計 - 觀課 	關永發 及各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及指引 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表
	<p>3.6.2 持續發展全班式資優教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在三至六年級常識科和四至六年級中文科以高階思維十三招設計教學活動，並設計相應工作紙，培養學生高階思維能力。 - 常識科推行科技日和數學科推行「解難課程」，培養學生探究、分析和解難能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各參與級別能按重點進行共同備課和課堂教學設計。 - 75%參與教師同意各項工作能提升學生高階思維能力。 		關永發 常識科主任 數學科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂冊子 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.6.3 參加教育局支援計劃/校外支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科(一至三年級)參與教育局 PLP-R/W 計劃, 透過教育局支援服務交流教學心得。 - 參與區會「我是伽利略」聯校科學探究計劃, 支援學校 STEM 教育的發展, 為學生提供不同的學習經驗。 - 參與區會「並肩培育豐盛生命」計劃, 為教師心理健康提供專業的培訓和支援。 - 申請優質教育基金, 舉辦韓國交流活動, 讓學生親身體驗外國的先進科技和歷史文化。 - 參與區會「同學同樂」電子音樂創作課程, 與友校分享創作成果。 - 邀請不同學習領域的專家或機構到校主持講座或工作坊, 強化學生通識學習。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與教師同意各項校外支援計劃能加強教師專業發展和支援教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生參與活動表現 - 在會議中檢討 	<p>關永發 各科組主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - STEM 校本津貼 - 優質教育基金 - 講員費用

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習
 - 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
 - 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「並肩培育豐盛生命聯校教師培訓計劃」。
 - 1.3 參與區會小學校長會之「我是伽利略」計劃。
 - 1.4 教師發展日(區會/校內)
 - 1.5 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。
2. 實踐學習

校內行動研究:

 - 2.1 校內發展自評工作
 - 2.2 參加校外評核工作(外間評核人員)
 - 2.3 優質教育基金工作—「教師發展網絡之小學職業和生涯課程計劃」、「學生支援網絡計劃」。
3. 為教育界及社會服務
 - 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會主席、職員會、學術組、學校發展組工作。
 - 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會行政管理小組、社會服務部委員。
 - 3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學、基智中學校董。
 - 3.4 優質教育基金督導委員會委員
 - 3.5 九東學體會田徑主委事工
 - 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
 - 3.7 中國山區建校工程工作小組義務副主席
 - 3.8 香港教育行政學會副主席
 - 3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享
4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2016 至 2019 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習、機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	50	50	40
	學與教及課程	30	10	30
	教師專業成長及發展	30	10	30
	員工及資源管理	10	10	20
	質素保證及問責	50	50	180
	對外溝通及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	*專業發展總時數	180	140	360
*每三周年以 150 為最低要求				

b.) 教師專業進修計劃

1. 學校仍維持參考教育局三年不少於 150 小時的建議，教師需參與校內各項專業發展活動，以及訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
2. 按學校和科目發展重點舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最近的教學資訊，提升學與教師效能。內容包括：
 - 電子教學
 - STEM 教學
 - 照顧學生的多樣性
 - 各科科本發展重點
 - 教師心理及職業健康支援
3. 正或副科主任參加一項有關課程及科務發展工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。
4. 全體文憑教師兩年內需參與最少一項與電子教學相關的校外培訓或工作坊。
5. 鼓勵教師在三年內參與不同科目的專業發展活動或研討會，加強校外交流，同時在不同範疇進修。
6. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、科務會議中專業分享和交流、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
(必須包含教學內容或共備前通知同級組員討論主題)
7. 增加同儕交流與觀摩分享機會，課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放同儕觀課課堂，加強與科任教師的交流。
8. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
9. 按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。

10. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，支援學校發展計劃，提升學與教素質。其中包括：
- 英文科(一至三年級)參與教育局 PLP-R/W 計劃，透過教育局支援服務交流教學心得。
 - 參與區會「我是伽利略」聯校科學探究計劃，支援學校 STEM 教育的發展，為學生提供不同的學習經歷。
 - 參與區會「並肩培育豐盛生命」計劃，為教師提供減壓活動和培訓，透過學習圈建立關愛及互相支援文化。
 - 舉辦韓國交流活動，讓學生親身體驗外國的先進科技和歷史文化。
 - 參與區會「同學同樂」電子音樂創作課程，與友校分享創作成果。
 - 課程主任參與教育局學習社群，每月與十多位友校課程主任進行專業交流和分享。
 - 邀請不同學習領域的專家或機構到校主持講座或工作坊，強化學生通識學習。

三.) 財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘) 法團校董會
01/09/2016 至 31/08/2017 年度 財務預算

2015/2016 年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	預算	* 預算支出 增減比率	預算結餘	備 註
		(1)	(2)	(3)	盈餘/(赤字) (4)	(預算支出 / 上年度實際支 出) x 100%	(4)=(1)+(2)-(3)	
HKS	I. 政府經費:	HKS	HKS	HKS	HKS	%	HKS	
	(1) 擴大營辦津貼累積盈餘	1,396,265.62						
	(2a-1) 擴大的營辦津貼		1,571,522.64					
1,236,500.36	(2a) 學校及班級項目計劃支出			1,360,150.00		110%		
51,280.00	(2b) 升降機保養計劃支出			60,000.00		117%		
128,604.00	(2c) 增聘文書助的行政津貼			134,940.00		105%		
3,343.40	(2d) 普通話科支出			4,500.00		135%		
43,107.00	(2e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			70,000.00		162%		增加澳洲交流團帶隊老師支出。
14,270.00	(2f) 培訓計劃支出			15,000.00		105%		
82,270.75	(2g) 學校課程發展計劃支出			74,800.00		91%		
5,747.30	(2h) 德育及公民教育計劃支出			11,000.00		191%		增加購買學生禮物及環保校園活動支出。
161,770.29	(2i) 購買家具或設備支出			200,000.00		124%		
93,134.00	(2j) 保養/維修支出			105,000.00		113%		
4,999.91	(2k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
4,190.80	(2l) 英文廣泛閱讀計劃支出			0.00		0%		
1,829,217.81	(2a-1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	1,396,265.62	1,571,522.64	2,040,390.00	(468,867.36)	112%	927,398.26	
1,971,123.38	(3) 修訂行政津貼		1,915,632.00	1,934,980.00	(19,348.00)	98%	(19,348.00)	
720,796.44	(4) 學校發展津貼		718,991.00	642,810.00	76,181.00	89%	76,181.00	
357,947.25	(5) 資訊科技綜合津貼		445,466.00	441,500.00	3,966.00	123%	3,966.00	
281,648.00	(6) 消滅噪音津貼		406,650.00	300,000.00	106,650.00	107%	106,650.00	
103,767.00	(7) 成長的天空計劃 (小學) 津貼		110,141.00	107,559.00	2,582.00	104%	2,582.00	
137,069.90	(8) 加強言語治療津貼		215,376.00	142,800.00	72,576.00	104%	72,576.00	
328,198.46	(9) 全方位學生輔導服務津貼		324,482.00	332,000.00	(7,518.00)	101%	(7,518.00)	
<u>5,729,768.24</u>	(甲) 小計:	<u>1,396,265.62</u>	<u>5,708,260.64</u>	<u>5,942,039.00</u>	<u>(233,778.36)</u>	<u>104%</u>	<u>1,162,487.26</u>	

遣散費 / 長期服金已預留HK\$101,060.19作為撥備。

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2016 至 31/08/2017年度 財務預算

2015/2016年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	預算	*預算支出 增減比率 (預算支出/上 年度實際支 出)x100%	預算結餘	備註
		(1)	(2)	(3)	盈餘/(赤字) (4)	%	(4)=(1)+(2)-(3)	
HKS	I. 政府經費：	HKS	HKS	HKS	HKS	%	HKS	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
12,867.30	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	1,299.51	5,267.00	5,000.00	1,566.51	39%	1,566.51	
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
1,524,182.90	(3) 學習支援津貼	313,835.10	1,500,000.00	1,811,000.00	2,835.10	119%	2,835.10	
190,913.00	(4) 校本課後學習及支援計劃	89,096.00	247,800.00	247,800.00	89,096.00	130%	89,096.00	
232,153.00	(5) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	169,686.90	176,243.00	300,000.00	45,929.90	129%	45,929.90	
100,480.00	(6) 德育及國民教育科支援津貼	298,025.85	0.00	32,200.00	265,825.85	32%	265,825.85	
0.00	(7) 第四個資訊科技教育津貼 (一筆過)	147,480.00	0.00	147,480.00	147,480.00		0.00	
0.00	(7a)加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	103,140.00	0.00	105,600.00	(2,460.00)		(2,460.00)	
0.00	(8) 在小學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	100,000.00	0.00	74,000.00	26,000.00		26,000.00	
0.00	(9) 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	250,000.00	250,000.00		0.00	
0.00	(10) (家庭與學校合作活動計劃) 特別津貼	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00		0.00	
195.00	(11) 促進香港與內地姊妹學校交流試計劃	119,805.00	120,000.00	190,450.00	49,355.00	97667%	49,355.00	計劃正式在本年度展開，因此支出增加。
765,992.50	(12) 關愛基金援助計劃撥款-學生午餐津貼	118,990.00	600,000.00	644,940.00	74,050.00	84%	74,050.00	
2,836,783.70	(乙)小計：	1,716,358.36	2,659,310.00	3,823,470.00	949,678.36	135%	552,198.36	
8,566,551.94	(甲 + 乙)總計：	3,112,623.98	8,367,570.64	9,765,509.00	715,900.00		1,714,685.62	
2015/2016年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	預算	*預算支出 增減比率 (預算支出/上 年度實際支 出)x100%	預算結餘	備註
		(1)	(2)	(3)	盈餘/(赤字) (4)	%	(4)=(1)+(2)-(3)	
HKS	II. 學校經費：	HKS	HKS	HKS	HKS	%	HKS	
444,741.28	(1) 收取學生補充津貼及冷氣費	465,841.46	463,000.00	489,000.00	439,841.46	110%	439,841.46	
40,103.00	(2) 普通經費帳	55,112.28	55,000.00	45,000.00	65,112.28	112%	65,112.28	
14,028.62	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	58,972.50	0.00	15,000.00	43,972.50	107%	43,972.50	
70,900.50	(4) 賽馬會全方位學習基金	37,249.50	79,860.00	85,000.00	32,109.50	120%	32,109.50	
161,012.50	(5) 學校籌款	379,635.38	300,000.00	200,000.00	479,635.38	124%	479,635.38	
15,760.00	(6) 獎學金	20,640.00	0.00	16,000.00	4,640.00	102%	4,640.00	
6,559.00	(7) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	38,764.31	3,000.00	7,000.00	34,764.31	107%	34,764.31	
86,270.00	(8) 優質教育基金計劃_2014/0082 創意音樂劇	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	
119,952.61	(9) 優質教育基金計劃_2013/0933 中國文化多姿采	28,647.39	0.00	28,647.39	0.00	0%	0.00	
959,327.51	小計：	1,084,862.82	900,860.00	885,647.39	1,100,075.43	92%	1,100,075.43	
2016/2017年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：		4,197,486.80	9,268,430.64	10,651,156.39	2,814,761.05		2,814,761.05	

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2016 至 31/08/2017年度 科組工作計劃預算

2015-2016 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際 支出) x100%	備 註
HKS		HKS	%	
26,075.11	中文科	35,000.00	134%	
364,653.60	英文科	384,130.00	105%	
14,945.23	數學科	25,000.00	167%	添置及更新數學教具，推行STEM計劃。
7,373.60	常識科	59,500.00	807%	分兩年推行發展STEM計劃增加支出。
3,314.80	視藝科	65,800.00	1985%	增加藝術家駐校活動及修復校園藝術展品支出。
55,550.40	音樂科	32,500.00	59%	
105,145.87	體育科	118,800.00	113%	
3,343.40	普通話	4,500.00	135%	
25,223.91	宗教科	31,000.00	123%	
6,627.60	幼童軍團	6,000.00	91%	
2,307.90	校本資優培育支援組	8,000.00	347%	增加了運用STEM撥款的編程和科普課程。
19,201.55	圖書科組	25,500.00	133%	
323,970.46	全方位學生輔導計劃	332,000.00	102%	
13,511.90	訓輔組	20,000.00	148%	增加培訓領袖生活動支出。
77,358.95	教務及課程組	74,800.00	97%	
49,696.14	聯課活動	64,000.00	129%	
5,747.30	德育及公民教育組	11,000.00	191%	增加文化日活動的學生禮物及環保校園活動支出。
357,947.25	資訊科技發教育展組	453,500.00	127%	

* 預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋

b.) 學校發展津貼計劃

2016/2017 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 支援校本自評工作,改進學校效能。 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名行政助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校行政及校務文書及內外溝通工作,令有關工作可順暢進行。 	8/16-7/17 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬: 212,940 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 17,745 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 能協助學校進行自評工作 加強對外聯絡關係 行政工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各項自評工作得以立成 工作表現評估 	梁淑儀 校長
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓,全體教師能使用有關電腦軟件及器材,並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力 籌辦比賽,讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 加強學科網頁的自學功能 協助學校進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員兩名 舉辦「校園電視台」製作節目 小息及午間開放電腦室 開辦電腦學習班 協助舉辦比賽 更新學校網頁及學科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕資訊科技教師工作量 支援教師進行資訊科技教學使資訊科技教學工作順暢進行 	9/16-8/17 為期 12 個月	2 名 IT 行政及技術員 共 357,840 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 16,852.5 元 x 12 12,967.5 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學 學校網頁定期更新 學生積極參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估 	柯小螢 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 一名學校行政事務助理，處理非教學性工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動、學校場地佈置及為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流活動工作。 減少教師雜務及預備教材的工作 令學校文書工作可順暢進行 	9/16-8/17 為期 12 個月	1 名學校行政事務助理 薪酬：72,030 元 (7 個月薪酬) 【包括 5%強積金供款， 為期 12 個月， 每月 10,290 元 全年合共 123,480 元， *其中 <u>51,450 元</u> (5 個月薪酬) 於「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」 撥款支出。】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 協助締結姊妹學校工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 對學校行政事務助理的工作及其表現作評估 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 	楊靜舜主任 伍啟和主任
				總計	642,810 元			

簡單總計

a) 收入

b) 支出

1. 行政助理一名

2. IT 行政及技術員兩名

3. 學校行政事務助理一名

c) 預計盈餘為

款 項

\$718,991.00

款 項

\$212,940.00

\$357,840.00

\$72,030.00

\$642,810.00

\$76,181.00