

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一七至二零一八年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一七/二零一八年度

目錄

頁數

4

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

一、關注事項

本年度主題「科創學習探新知，基督真理育幼苗。」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

1. 推行行政及教學電子化

- 1.1 利用平板電腦進行電子學習(WIFI 900)
- 1.2 校史資料電子化
- 1.3 加強學校行政管理
 - 1.3.1 紅外線熱能探測器
 - 1.3.2 區會聯校行政管理計劃之考績制度電子化

2. 實踐健康校園

- 2.1 參加小學校長會聯校申請優質教育基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃之延續支援。
- 2.2 於德育公民教育/成長課中實踐感受敢動教材套、校史教材。
- 2.3 推行生活教育活動計劃、生命教育計劃。
- 2.4 培養學生基督教靈命的成長及參加香港教育大學基督教信仰與發展中心推展計劃。
- 2.5 參與「綠『惜』正能量」計劃

3. 擴闊學生學習經歷

- 3.1 推行締結姊妹交流計劃，於教師發展日參觀佛山姊妹校、觀課及進行交流活動，學生進行廣佛文化之旅，校長與佛山校長之行政管理交流。
- 3.2 進行校本境外交流之「電能與新能源的探究」-校本STEM教育計劃
- 3.3 舉辦英語學習遊學團
- 3.4 配合區會百周年之會慶-參加聯校匯演及區會百周年資訊日

3.5 STEM

3.5.1 STEM(常識科、數學、資優、資訊科技)

- 推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。
- 購買教材、教具、設立圖書角、安排講座、校外參觀及活動。
- 在常識科增加實驗課程、高年級「科技日」，境外交流、智能機械車課程。
- 推行「電能與新能源的探究」優質教育基金計劃-校本 STEM 教育計劃。

3.5.2 推行校長會「創新科技創未來」之優質教育基金計劃

- 3.6 各科學與教
- 提升學生說話和匯報技巧能力。
 - 持續發展全班式資優教育
 - 參加教育局支援計劃/校外支援
 - 應用電子學習平台支援學生的學習多樣性

二、教師培訓與考績

15

三、財政預算

18

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題「科創學習探新知，基督真理育幼苗。」

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行行政及教學電子化						
1.1	利用平板電腦進行電子學習 (WIFI 900) 推行第二階段電子學習，鼓勵促進學習的評估，提升學與教效能。 <ul style="list-style-type: none"> 中英數常四科在兩級試行以科本知識為基礎，配合資訊科技元素的電子學習教學。 配合共同備課和課堂教學設計，除了讓學生在課堂上多參與、多互動外，更運用電子學習的工具，進行促進學習的評估和回饋。 其他科目可因應課程內容運用平板電腦。 	全年	-各參與電子教學級別教師能運用電子學習工具，進行促進學習的評估。 -75%參與教師同意電子學習能加強促進學習的評估和回饋。	- 問卷調查 - 檢視教學設計和觀課文件 - 會議中檢討	- 關永發及各科主任	
		全年	- 安排教師培訓班，使教師了解如何去管理課室內的平板電腦。	- 培訓班的出席紀錄	柯小螢	
1.2	校史資料電子化	2018年8月	-更新校史資料電子檔案。 -於校史室設立資訊臺。	-能於校史室內查閱校史電子資料	馬錦莉	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3	加強學校行政管理					
1.3.1	紅外線熱能探測器	全年	- 85%老師認同探測器能協助及舒緩老師的行政工作。	- 觀察及查閱記錄 - 會議中檢討	尹余	
1.3.2	區會聯校行政管理計劃之考績制度電子化	2017年9月至 2018年7月	- 完善學校校內評核程序，加強與區會內聯網之聯繫，完善教師考績統計及呈報。	- 建構區會及學校內聯交流平台	柯小螢	
2. 實踐健康校園						
2.1	參加小學校長會聯校申請優質教育基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃之延續支援 - 為教師提供電話諮詢服務以建立健康校園 - 為有需要教師提供支援服務	下學期	- 能提供資源讓有需要教師獲得支援服務。	- 參與紀錄 - 會議中檢討	關永發 余淑文 尹余	- 區會支援服務
2.2	於德育公民/成長課中實踐「感愛·敢動」教材套、校史教材					
	- 透過「感愛·敢動」教材套，培養學生關愛他人，逆境自強的品格。 - 透過德育及公民教育課，教導學生正確的價值觀，培養健康人生觀。 - 利用電子化校史資料及校史室，設計教材讓學生認識校史及以前人為榜樣。 - 在成長課中加入繪本教學，建立學生正面思維及解難能力。	2017年9月至 2018年6月 2017年11月至 2018年3月	- 78%或以上老師認為有關課程有助培養學生良好的品格 - 87%或以上老師認為有關課程有助培養學生正確的價值觀 - 編配學生到校史室參觀 - 利用繪本設計兩節成長課，建立學生勇於嘗試及積極解決困難的態度。	- 教師問卷調查 - 統計參觀班級 - 學生問卷	胡雋恩 余淑文	- 「感愛·敢動」教材套 - 德育及公民教育課教材 - 校史資料

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3	<p>推行「學生大使」積極人生計劃、生命教育生活計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請生活健康教育中心(哈樂車)到校，加強學生對健康及預防濫用藥物的認識。 - 藉「生活教育」延伸課程，培養學生批判性思考能力和正面價值觀，建立健康的生活態度。 		<ul style="list-style-type: none"> - 70%參與學生表示課程內容能加強對健康或預防濫用藥物的認識。 - 70%參與學生表示課程內容能幫助建立正面的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 學生問卷調查 	<p>胡雋恩</p> <p>余淑文</p>	
2.4	<p>培養學生基督教靈命的成長及參加香港教育大學基督教信仰與發展中心推展計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過「背經訓，我至叻」獎勵活動，幫助學生背誦課本金句，培養學生經常誦念經訓，牢記主話。 - 透過「午間宗教廣播」分享故事和見證，幫助學生認識信仰，培養靈命成長。 - 藉「活出聖靈果子」工作紙，幫助學生認識聖靈果子的特質，活出上帝喜悅的生活。 - 與基督教信仰與發展中心合作推展分享網絡，共享教學資源，豐富教學內容。 	<p>上/下 學期各一次</p> <p>全年</p> <p>全年共3張</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全校有520人或以上達標 - 於週二「午間宗教廣播」分享故事和見證 - 學生能完成回應分享 - 透過網絡分享教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 統計得獎人數 - 觀察學生表現 - 觀察學生表現 - 老師觀察 	<p>胡雋恩</p> <p>王孟婷</p> <p>伍啟和</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.5 綠「惜」正能量計劃 (第一階段)</p> <p>學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -兩次專題週會 宣揚「大自然與生命」，並教導學生欣賞自然和美好世界。 -「擁抱大自然」攤位活動 增加對大自然的認識和情感。 -「陽光小園丁」 擴闊同學的學習經歷及提升對學校的歸屬感。 -「陽光大使」小組活動-- 「大自然一日遊」 「愛我大自然」 宣揚及分享大自然與生命之美 <p>家長層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -親子大自然探索之旅 讓學生與家長培養對大自然的熱愛和對生命的熱愛。 <p>教師層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -「學生精神健康多面睇」教師培訓工作坊 增強教師關顧學生在精神健康上的各種不同需要。 	<p>1/2018 至 7/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -70%或以上學生學會欣賞大自然的創造。 -70%或以上學生表示活動能加深他們對大自然的認識。 -三年級學生 APASO 結果在「整體滿足感」副量表的數據較全港常模為高。 -70%或以上參加者認同工作坊有助他們增進親子關係。 -70%或以上教師認同工作坊增強他們關顧學生精神健康上的各種知識和技巧。 	<p>觀察、問卷、機構提供報告</p>	<p>植滿芳 余淑文</p>	<ul style="list-style-type: none"> -校外協作機構支援 -優質教育基金

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3	<p>舉辦英語學習遊學團</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦海外英語學習遊學團，讓學生提升英語學習興趣及英語能力，擴闊他們的生活體驗。 	2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與活動的學生表示活動能提升他們學習英語的興趣及英語能力，亦能擴闊他們的生活體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	鄧恩璇	
3.4	<p>配合區會百周年之會慶-參加聯校滙演及區會百周年資訊日</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助籌辦分區滙演，提供演出舞台，讓學生盡展所長之餘，亦有機會觀摩其他同學的演出。 參加區會百周年資訊日，認識區會中小幼辦學方向及成果。 	2017年9月至 2018年12月	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席滙演，欣賞及觀摩友校同學的演出，從而豐富他們的學習經歷。 六年級學生及家長參加資訊日活動，從而認識區會友校及其特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計師生出席人數 統計出席學生及家長人數 	<p>楊靜舜</p> <p>陳劍蘭</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5 STEM					
3.5.1	推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。				
	全年	- 80%教師及 80%學生認為課堂實驗活動有助培養學生對科學的興趣，並能訓練其思考和解難能力。	- 問卷調查 - 觀察學生生活動表現 - 學生參與活動紀錄 - 在會議中檢討	課程主任 常識科主任	- 科學實驗器材 - 課堂工作紙 - 共同備課表 - 課堂教學設計表 - STEM 校本津貼
	6-7 月	- 能以探究的方式推行高年級科技日活動。			
	全年	- 85%同工認為此類活動有助擴闊學生視野及豐富學生學習經歷。			
	下學期	- 能安排最少一次有關科技或科學為主題的周會講座。			
	18 年 4 月	- 80%學生認同交流團能讓他們增加對新能源的認識。			
	上學期	- 70%學生認為自己能從閱讀有關科學的圖書中，培養對科學的好奇心及興趣。			

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 資訊科技科與資優教育支援組合辦 Scratch 課程。	下學期	- 開辦 scratch 課程，讓學生學習編程及應用於智能機械車的操作中。 - 70%出席學生能成功利用 scratch 編程去操控智能機械車。	- 統計開班次數及收生人數 - 老師在課程結束的測試中搜集數據	柯小螢 區旭光 資優教育支援組	
3.5.2	推行校長會「創新科技創建未來」之優質教育基金計劃。					
	-1 至 2 位老師參與單元設計工作坊	4/2018 至 6/2020	- 參與教師同意工作坊能夠協助教師編寫校本創科單元計劃，並能在校內實踐。	- 問卷調查，了解工作坊的效益。	黃美真	- 「創新科技創建未來」之優質教育基金計劃津貼。
	-1 至 2 位老師參與創科實戰工作坊	4/2018 至 6/2020	- 參與教師同意工作坊能夠加深教師對創新科技的認識，並能實踐所學，將知識技巧帶入學校課程。			
	-邀請專家到校為全校教師提供工作坊(2 年內舉辦 2 至 3 個)	4/2018 至 6/2020	- 70%教師同意講座能夠加深教師對創科教育的認識，凝聚校內的創科文化。			

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.6	各科學與教					
	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生說話和匯報技巧能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 中英文科優化現行課堂活動，讓學生從聲量、語調、態度及內容四方面作出訓練，加強朗讀和說話能力。 • 各科根據訓練重點指導學生匯報技巧，以及提供更多機會讓學生在課堂內作匯報，並會作為觀課重點。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 中英文科能推行朗讀和說話活動。 - 各科教師能根據訓練重點指導學生匯報技巧，及提供匯報機會。 - 75%教師同意學生說話及匯報能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 在會議中檢 - 觀察學生課堂表現 - 課堂教學設計 - 觀課 	課程主任 及 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及指引 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表
	<ul style="list-style-type: none"> - 持續發展全班式資優教育 <ul style="list-style-type: none"> • 在三至六年級常識和中文科以高階思維十三招設計教學活動，並輔以相應工作紙，培養學生高階思維能力。 • 常識科推行課堂實驗課和科技日活動及數學科推行「解難課程」，培養學生探究、分析和解難能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各參與級別能按重點進行共同備課和課堂教學設計。 - 75%參與教師同意相關課堂活動能提升學生高階思維能力。 		課程主任 常識科主任 數學科主任	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂冊子 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.6.3 配合學校發展重點，參與校外專業支援或交流活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科(一至三年級)持續參與教育局PLP-R/W計劃，透過教育局支援服務交流教學心得。 - 舉辦內地姊妹校交流活動，觀摩內地課堂教學，交流教學心得，認識內地教育的情況。 - 邀請不同學習領域的專家或機構到校主持講座或工作坊，強化學生通識學習。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與教師同意各項校外支援/交流計劃能支援教學工作或增加交流機會。 - 80%教師認為校外專家或機構到校主持講座或工作坊能強化學生通識學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生參與活動表現 - 在會議中檢討 	<p>課程主任 各科組主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - STEM 校本津貼 - 優質教育基金 - 講員費用
<p>3.6.4 應用電子學習平台支援學生的學習多樣性</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> -舉辦最少一次工作坊 -50%的加強輔導課老師在堂上應用電子學習平台支援學生 	<ul style="list-style-type: none"> -統計出席人數 -口頭調查及收集意見 	<p>文寶基</p>	

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習
 - 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程
 - 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「並肩培育豐盛生命聯校教師培訓計劃」、
「創新科技，創建未來」計劃。
 - 1.3 教師發展日(區會/校內)
 - 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、
「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。
2. 實踐學習

校內行動研究：

 - 2.1 校內發展自評工作
 - 2.2 參加校外評核工作(外間評核人員)
 - 2.3 優質教育基金工作—「電能與新能源的探究-校本 STEM 教育計劃」、「綠『惜』正能量」。
3. 為教育界及社會服務
 - 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會學術組及學校發展組工作。
 - 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、
中央校董會行政管理小組、社會服務部委員。
 - 3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學校董。
 - 3.4 優質教育基金督導委員會委員
 - 3.5 九東學體會副主席及田徑主委事工
 - 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
 - 3.7 中國山區建校工程工作小組主席之一
 - 3.8 香港教育行政學會副主席
 - 3.9 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2016 至 2019 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作、對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	50	50	40
	學與教及課程	30	10	30
	教師專業成長及發展	30	10	30
	員工及資源管理	10	10	20
	質素保證及問責	50	50	180
	對外溝通及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	* 專業發展總時數	180	140	360
* 每三周年以 150 為最低要求				

b.) 教師專業進修計劃

1. 學校採用教育局三年不少於 150 小時專業進修時數的建議，鼓勵教師主動和積極參與校內外各項專業發展活動。
2. 學校會根據發展重點和科本需要舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最新的教學資訊，提升學與教師效能。內容包括：
 - 電子教學
 - STEM 教學
 - 照顧學生學習的多樣性
 - 各科科本發展重點
 - 教師身心健康
3. 教師每年需要訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
4. 建議教師參與跟上學年不同科目的專業發展課程、研討會或境外交流等活動，以接收不同科目的教育資訊。
5. 學校會按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及支援有特殊教育需要學生的培訓課程，以支援學校各項發展計劃。
6. 為配合學校電子學習的發展，全體同事在過往兩年內(15-17)未曾參與有關培訓活動，必須在本年度參與最少一項與電子教學相關的校外培訓或工作坊。

7. 正副科主任每年須參加一項有關科務工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。
8. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
9. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
10. 增加同儕交流與觀摩分享機會，課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放課堂(最少一次)，加強與科任教師的交流。
11. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，支援學校發展計劃，提升學與教素質。其中包括：
 - 英文科(一至三年級)參與教育局 PLP-R/W 計劃，透過支援服務與教育局人員進行專業交流，分享教學心得。
 - 參與區會「創新科技、創建未來」聯校計劃，透過培訓、實踐和成果分享來提升學校的創新科技教育。
 - 參與區會「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃的延續支援服務。
 - 推行校本優質教學基金「電能與新能源的探究」STEM 教育計劃，舉辦台灣學生交流活動，讓師生親身見識各項新能源工程。
 - 舉辦內地姊妹校交流活動，觀摩內地課堂教學，認識內地教育制度。
 - 課程主任參與教育局學習社群，與校外的課程主任進行專業交流和分享。
 - 邀請不同學習領域的專家或機構到校主持講座或工作坊，強化學生通識學習。

三.) 財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘) 法團校董會
01/09/2017 至 31/08/2018 年度 財務預算

2016/2017 年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	預算 盈餘/(赤字) (4)	* 預算支出 增減比率 (預算支出 / 上年度實際支 出) x 100%	預算結餘 (4)=(1)+(2)-(3)	備 註
						HK\$		
HK\$	I. 政府經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	(1) 擴大營辦津貼累積盈餘	1,396,265.62					1,396,265.62	
	(2a-k) 擴大的營辦津貼		1,601,381.56					
1,119,330.54	(2a) 學校及班級項目計劃支出			1,200,000.00		107%		
59,680.00	(2b) 升降機保養計劃支出			60,000.00		101%		
134,956.00	(2c) 增聘文書助的行政津貼			135,600.00		100%		
3,825.00	(2d) 普通話科支出			4,500.00		118%		
75,901.70	(2e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			80,000.00		105%		
1,680.00	(2f) 培訓計劃支出			3,300.00		196%		增加教師。專業培訓工作坊支出。
70,984.61	(2g) 學校課程發展計劃支出			70,000.00		99%		
6,812.80	(2h) 德育及公民教育計劃支出			9,000.00		132%		
141,329.57	(2i) 購買家具或設備支出			120,000.00		85%		
141,627.76	(2j) 保養/維修支出			140,000.00		99%		
4,999.12	(2k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
1,761,127.10	(2a-k) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)		1,601,381.56	1,827,400.00	(226,018.44)	104%	(226,018.44)	
2,042,297.51	(3) 修訂行政津貼		1,952,064.00	2,166,032.00	(213,968.00)	106%	(213,968.00)	
636,195.00	(4) 學校發展津貼		732,648.00	674,415.00	58,233.00	106%	58,233.00	
444,527.02	(5) 資訊科技綜合津貼		453,930.00	398,000.00	55,930.00	90%	55,930.00	
318,713.00	(6) 消滅噪音津貼		414,378.00	330,000.00	84,378.00	104%	84,378.00	
106,782.00	(7) 成長的天空計劃 (小學) 津貼		112,234.00	110,141.00	2,093.00	103%	2,093.00	
192,560.20	(8) 加強言語治療津貼		219,464.00	213,300.00	6,164.00	111%	6,164.00	
342,263.30	(9) 全方位學生輔導服務津貼		330,638.00	333,000.00	(2,362.00)	97%	(2,362.00)	
5,844,465.13	(甲) 小計：	1,396,265.62	5,816,737.56	6,052,288.00	(235,550.44)	104%	1,160,715.18	

遣散費 / 長期服金已預留 HK\$130,481.73 作為撥備。

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於 150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

01/09/2017 至 31/08/2018年度 財務預算

2016/2017年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	預算 盈餘/(赤字)	*預算支出 增減比率 (預算支出/上 年度實際支 出)×100%	預算結餘 (4)=(1)+(2)-(3)	備註
HK\$		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	II. 政府經費：							
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
3,713.70	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	2,848.51	5,372.00	4,000.00	4,220.51	108%	4,220.51	
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
1,693,033.85	(3) 學習支援津貼	75,651.25	1,350,000.00	1,341,700.00	83,951.25	79%	83,951.25	
299,345.00	(4) 校本課後學習及支援計劃	37,551.00	250,400.00	280,000.00	7,951.00	94%	7,951.00	
235,985.00	(5) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	118,360.90	187,000.00	244,000.00	61,360.90	103%	61,360.90	
32,948.00	(6) 德育及國民教育科支援津貼	264,597.85	0.00	11,200.00	253,397.85	34%	253,397.85	
105,600.00	(7) 加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	0.00	103,140.00	103,140.00	0.00	98%	0.00	
0.00	(8) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	308,250.00	0.00	190,000.00	118,250.00		118,250.00	
70,064.62	(9) 在小學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	29,935.38	0.00	30,000.00	(64.62)	43%	(64.62)	
165,967.33	(10) 促進香港與內地姊妹學校交流試計劃	73,837.67	120,000.00	193,837.67	0.00	117%	0.00	
0.00	(11) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00		0.00	
0.00	(12) 資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	196,380.00	103,620.00		103,620.00	
616,364.50	(13) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	60,125.50	639,874.50	700,000.00	0.00	114%	0.00	
<u>3,233,022.00</u>	(乙)小計：	<u>971,158.06</u>	<u>3,065,786.50</u>	<u>3,404,257.67</u>	<u>632,686.89</u>	<u>105%</u>	<u>632,686.89</u>	
	(甲 + 乙)總計：	<u>2,367,423.68</u>	<u>8,882,524.06</u>	<u>9,456,545.67</u>	<u>397,136.45</u>		<u>1,793,402.07</u>	

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學（油塘）法團校董會
01/09/2017 至 31/08/2018年度 財務預算

2016/2017年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	預算 盈餘/（赤字）	*預算支出 增減比率 （預算支出/上 年度實際支 出）x100%	預算結餘 (4)=(1)+(2)-(3)	備註
HK\$		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
(1)	(2)	(3)	(4)					
	III. 學校經費：							
465,490.28	(1) 收取學生補充津貼及冷氣費	458,741.18	450,000.00	400,000.00	508,741.18	86%	508,741.18	
569.80	(2) 香港學校話劇節	4,058.80	4,000.00	5,000.00	3,058.80	878%	3,058.80	需支付16/17年度部份導師費。
49,653.29	(3) 普通經費帳	47,707.96	45,000.00	50,000.00	42,707.96	101%	42,707.96	
12,081.82	(4) 售買課本盈利津貼盈餘	47,220.68	0.00	12,000.00	35,220.68	99%	35,220.68	
75,072.50	(5) 賽馬會全方位學習基金	4,787.50	75,720.00	80,507.50	0.00	107%	0.00	
355,606.95	(6) 學校籌款	247,087.43	300,000.00	320,000.00	227,087.43	90%	227,087.43	
15,970.00	(7) 獎學金	28,270.00	15,000.00	18,000.00	25,270.00	113%	25,270.00	
4,000.00	(8) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	100%	0.00	
5,300.00	(9) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	34,965.86	1,500.00	5,500.00	30,965.86	104%	30,965.86	
0.00	(10) 優質教育基金計劃_2016/0280 校本 STEM 教育計劃	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	0%	0.00	
<u>983,744.64</u>	小計：	<u>972,839.41</u>	<u>895,220.00</u>	<u>995,007.50</u>	<u>873,051.91</u>	<u>101%</u>	<u>873,051.91</u>	
	2017/2018 年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：	<u>3,340,263.09</u>	<u>9,777,744.06</u>	<u>10,451,553.17</u>	<u>2,666,453.98</u>		<u>2,666,453.98</u>	

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋

中華基督教會基法小學（油塘）法團校董會
01/09/2017 至 31/08/2018年度 科組工作計劃預算

2016-2017 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際 支出) x100%	備 註
HK\$		HK\$	%	
34,588.73	中文科	38,300.00	111%	
352,605.00	英文科	266,200.00	75%	
16,679.34	數學科	19,000.00	114%	
46,878.71	常識科	44,500.00	95%	
61,197.20	視藝科	9,500.00	16%	因本年度沒有大型藝術品維修支出。
27,480.75	音樂科	32,500.00	118%	
120,738.09	體育科	138,800.00	115%	
3,825.60	普通話	4,500.00	118%	
18,332.97	宗教科	27,000.00	147%	增加活動支出。
6,164.00	幼童軍團	6,000.00	97%	
9,672.00	校本資優培育支援組	9,000.00	93%	
24,247.23	圖書科組	22,500.00	93%	
340,763.30	全方位學生輔導計劃	333,000.00	98%	
14,187.25	訓輔組	22,000.00	155%	因為重新訂製服務生臂章及班長章所以增加支出。
69,984.61	教務及課程組	70,000.00	100%	
62,820.21	聯課活動	68,000.00	108%	
11,508.00	德育及公民教育組	9,000.00	78%	
462,137.42	資訊科技發教育展組	398,000.00	86%	

* 預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋

* 各科組預算支出詳情，請參閱計劃書內科組計劃內容。

b.) 學校發展津貼計劃

2017/2018 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 支援校本自評工作，改進學校效能。 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名行政助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校行政及校務文書及內外溝通工作，令有關工作可順暢進行。 	8/17-7/18 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬： 229,635 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 18,900 元 x 3 19,215 元 x 9】	<ul style="list-style-type: none"> 能協助學校進行自評工作 加強對外聯絡關係 行政工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各項自評工作得以立成 工作表現評估 	梁淑儀 校長
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓，全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力 籌辦比賽，讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 加強學科網頁的自學功能 協助學校進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員兩名 舉辦「校園電視台」製作節目 小息及午間開放電腦室 開辦電腦學習班 協助舉辦比賽 更新學校網頁及學科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕資訊科技教師工作量 支援教師進行資訊科技教學使資訊科技教學工作順暢進行 	9/17-8/18 為期 12 個月	2 名 IT 行政及技術員 共 381,780 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 17,902.5 元 x 12 13,912.5 元 x 12】	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學 學校網頁定期更新 學生積極參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估 	柯小螢 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。	一名學校行政事務助理，處理非教學性工作。	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動、學校場地佈置及為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流活動工作。 減少教師雜務及預備教材的工作 令學校文書工作可順暢進行 	9/17-8/18 為期 12 個月	1 名學校行政事務助理薪酬：63,000 元 (6 個月薪酬) 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，每月 10,500 元 全年合共 126,000 元， *其中 63,000 元 (6 個月薪酬) 於「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」撥款支出。】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 協助締結姊妹學校工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 對學校行政事務助理的工作及其表現作評估 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 	楊靜舜主任 伍啟和主任
				總計	674,415 元			

簡單總計

a) 收入

b) 支出

1. 行政助理一名

2. IT 行政及技術員兩名

3. 學校行政事務助理一名

c) 預計盈餘為

款 項

\$732,648.00

款 項

\$229,635.00

\$381,780.00

\$63,000.00

\$674,415.00

\$58,233.00