

運用「STEM教育津貼」報告書
2016-2018 學年

學校名稱：中華基督教會基法小學(油塘)

(「STEM教育津貼」\$100,000)

項目	活動名稱	預期成效	成就與反思	實際支出
1.	校本課程			
	A. 常識科配合課程內容，增購實驗器材、學生教材和教具。	能在各級增加實驗課堂時間，並設計相應的活動工作紙，提升學生對科學的興趣和探究精神。	<ul style="list-style-type: none"> - 已配合常識課程在高年級增購實驗器材，增加實驗課堂，配合課堂工作紙，以培養學生在科學領域上的學習興趣。 - 75%教師同意能培養學生對科學的興趣，培養學生探究、解難和創新的能力，達到成功準則。 	\$20,501.98
	B. 舉辦有關科學/科技為主題的周會講座。	能擴闊學生視野，提升學生對科學/科技的認識和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> - 2017年邀請了新一代文化協會黃金耀博士以及電力公司職員進行周會講座。 - 黃金耀博士介紹了一些學界創新科技發展的情況，以及教導學生以 SCRAMPER 方式作思考。 - 2018年學校邀請了電力公司職員則介紹了香港電力的供應，探討了多項新能源發電方法。 	\$ 1,000.00
	C. 舉辦校內科技日活動	讓學生透過親身進行實驗活動，發展學生的探究能力，提供不同的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> - 已優化高年級科技日活動，並改為科技周，在課堂上學生學習相關理論、製作、試驗和改良，最後進行比賽，能增強學生探究、解難和創新能力。 - 75%教師同意能培養學生對科學的興趣，培養學生探究、解難和創新的能力，達到成功準則。 	\$21,544.20
	D. 開辦 scratch 編程課程及應用於智能機械車的操作上。	強化學生在STEM四個領域的綜合及應用能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 共購買了16輛智能機械車。 - 兩學年均舉辦相關課程，學生表現興奮投入，對編程活動表現出興趣。 - 全部參與學生均能成功利用 scratch 軟件編程來操控智能機械車，達到成功準則。 	\$21,487.00

項目	活動名稱	預期成效	成就與反思	財政支出
	E. 在圖書館設立STEM圖書角	提供更多相關圖書供學生借閱，增加學生對科技、科學及數學科的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> - 兩年來共購買了五十多本相關的新圖書，並加入舊有圖書而成立了STEM圖書角，十分受學生歡迎。 - 未來仍會運用圖書撥款購買相關圖書。 	\$14,083.26
2.	校外學習活動及比賽			
	A. 參加校外科普學習活動或比賽。	帶領學生參加校外科普學習活動或比賽，如參觀科學館、參加工作坊、參與相關比賽等，擴闊學生視野和學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科和資優教育支援組每年均有領學生參加了多項科普參觀活動或比賽，包括科學館、創科博覽、創新科技嘉年華、小小科學家探索活動、香港大學小學科學實驗工作坊、再生能源工作坊.....遠超每年不少於三次的成功準則。 - 部份活動配合工作紙或專題研習內容，學生均用心學習，表現投入。 	\$22,174.00
	B. 配合姊妹校交流活動，校內進行水火箭工作坊。	讓學生認識水火箭的原理。	<ul style="list-style-type: none"> - 16-17年學校帶領20多位學生到佛山參與交流活動，同時參與水火箭大賽。學生表現優秀，獲得獎項。 - 17-18年則在科技周推行水火箭大賽。學生除了認識水火箭的原理外，並親自設計和改良水火箭的外型，並進行了班際比賽，啟發了他們科學探究的精神。 	\$ 527.40
	C. 參與區會聯校「我是伽利略」STEM計劃。	參與問答比賽，進行聯校環保創意活動，提升學生的創意及解難能力，開闊學生學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> - 是項活動因區會未能成功申請優質教育基金而取消。 	\$ 0
3.	教師培訓			
	配合學校高年級科技日，邀請外間機構到校舉辦STEM教師工作坊。	向教師提供相關的資訊和培訓，提升教師帶領科技日活動的能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 在兩年的教師發展日進行了STEM內容相關的教師培訓活動，邀請了新一代文化協會和英皇書院同學會小學第二校作出分享，讓教師親身嘗試多項實驗活動。問卷顯示教師反應正面，能接收相關的資訊。 <p>(因教師培訓不能以本津貼支付，費用由學校支付。)</p>	\$ 0
總支出： (超支款項由學校代為支付)				\$101,317.84