中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

（供公眾人士閱讀）

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零一八/二零一九年度

目錄

頁數

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神 4

一、關注事項

本年度主題「主愛真理育幼苗，科技新知建未來。」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

1. 推行行政及教學電子化
   - 1.1 利用平板電腦進行電子學習(WIFI 900)
   - 1.2 校史及校友資料電子化
   - 1.3 加強學校行政管理
     - 1.3.1 參加區會聯校行政管理計劃之考績制度電子化
2. 實踐健康校園
   - 2.1 參加小學校長會聯校申請優質教育基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師支援之延續支援。
   - 2.2 於德育公民教育/成長課中實踐感愛敢動教材套、校史教材。
   - 2.3 生命教育生活計劃。
   - 2.4 培養學生基督教靈命的成長及參加香港教育大學基督教信仰與發展中心推展計劃。
   - 2.5 參與優質教育基金好心情計劃-「綠『惜』正能量」
3. 擴濶學生學習經歷
   - 3.1 推行締結姊妹交流計劃，參觀惠州姊妹校及進行交流活動、學生進行中國文化之旅。
   - 3.2 舉辦英語學習遊學團
   - 3.3 參加區會百周年之會慶活動，以了解區會的辦學宗旨。
   - 3.4 STEM
     - 3.4.1 STEM(常識科、數學、資優、資訊科技)
       - 推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。
       - 購買教材、教具、增加圖書角藏書量、安排講座、校外參觀及活動。
       - 優化常識科實驗課程和「科技日」活動。
       - 資科技科課推編程課程及抽離式智能機械車課程。
       - 在多元智能課中加入更多「動手作的內容」。
       - 運用「公帑資助學校專項撥款計劃(專項撥款計劃)」優質教育基金建構 STEM 教育之環境及設施。
     - 3.4.2 推行區會小學校長會「創新科技創建未來」計劃及「科幻畫」之優質教育基金計劃

頁數

3.5 各科學與教 - 提升學生說話和匯報技巧能力。
- 持續發展全班式資優教育
- 參加教育局支援計劃/校外支援
- 應用電子學習平台支援學生的學習多樣性

二、教師培訓與考績 15

三、財政預算 17

四、18-19「姊妹學校計劃」津貼 23

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校:

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保証機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題「主愛真理育幼苗，科技新知建未來。」

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行行政及教學電子化						
1.1	利用平板電腦進行電子學習(WIFI 900) 1.1.1 推行第三階段電子學習，加強課堂互動，提升「促進學習的評估」效能。 1.1.2 中英數常四科在三至六年級試行以科本知識為基礎，配合資訊科技元素的電子學習教學。 1.1.3 配合共同備課和課堂教學設計，運用電子學習元素，加強課堂互動，讓學生在課堂多參與、多互動，引發學生學習動機和興趣。 1.1.4 教師運用電子學習軟件，更有效地在課堂中開展「促進學習的評估」，進行即時的評估和回饋。	全年	- 各參與電子學習級別教師能運用電子學習工具，進行課堂活動。 - 75%參與教師同意電子學習課堂能加強課堂互動或促進學習的評估和回饋。	- 問卷調查 - 檢視教學設計和觀課文件	關永發 柯小螢 及 各科主任	- 電子教學設備 - 共同備課表 - 課堂教學設計表
1.2	校史及校友資料電子化	2019 年 8 月	-更新校史資料電子檔案。	-查閱校史電子資料	陳仲英	
1.3	加強學校行政管理 1.3.1 參加區會聯校行政管理計劃之考績制度電子化	2019 年 3 月 至 2019 年 6 月	-已完成校長的考績電子化，以校長的電子化考績為參考完成教師的電子化考績。 -探討學校子通告之進行	- 校長及教師考績能順利運作	柯小螢	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.實踐健康校園						
2.1	參加小學校長會聯校申請優質教育基金之「並肩培育豐盛生命」聯校教師培訓計劃之心理輔導延續支援服務，為有需要教師職工及學生提供電話諮詢服務，以建立健康校園。	全年	- 能參與延續支援服務，為有需要教師、職工及學生提供支援。	- 能成功參加服務 - 有需要的對象也要透過電話諮詢服務，得到意見或協助。	關永發 余淑文 尹 余	- 參加費用
2.2	於德育公民/成長課中實踐感愛敢動教材套、校史教材 - 透過「感愛・敢動」教材套，培養學生關愛他人，逆境自強的品格。 - 透過德育及公民教育課及成長課，教導學生正確的價值觀，培養健康人生觀。 - 利用校史資料及校史室，安排學生參觀校史室，並設計教材讓學生認識校史及以前人為榜樣。	全年	- 78%或以上老師認為有關課程有助培養學生良好的品格 - 88%或以上老師認為有關課程有助培養學生正確的價值觀 - 編配學生到校史室參觀及設計校史教材	- 教師問卷調查 - 統計參觀班級	胡儁恩 余淑文	- 「感愛・敢動」教材套 - 德育及公民教育課教材 - 校史資料

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3	推行生命教育生活計劃 - 邀請生活健康教育中心(哈樂車)到校，加強學生對健康及預防濫用藥物的認識。 - 藉「生活教育」延伸課程，培養學生批判性思考能力和正面價值觀，建立健康的生活態度。	2019 年 5 月至 6 月	- 75%參與教師表示課程內容能加強學生對健康或預防濫用藥物的認識 - 70%參與教師表示課程內容能幫助學生建立正面的生活態度	- 問卷調查 - 問卷調查	胡儁恩	
2.4	培養學生基督教靈命的成長及參與香港教育大學基督教信仰與發展中心推展計劃。 - 與基督教信仰與發展中心合作推展分享網絡，共享教學資源，豐富教學內容。	全年	-定期聯繫香港教育大學基督教信仰與發展中心並參與中心所辦的活動 - 透過網絡分享教學資源	- 參與活動次數及成效調查 - 教師觀察	王孟婷 胡儁恩	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.5	參與優質教育基金好心情計劃「綠『惜』正能量」計劃 學生層面 -兩次專題週會 宣揚「大自然與生命」，並教導學生欣賞自然和美好世界。 -「擁抱大自然」攤位活動 增加對大自然的認識和情感。 -「陽光小園丁」 擴闊同學的學習經歷及提升對學校的歸屬感。 -「陽光大使」小組活動-- 「大自然一日遊」 「愛我大自然」 宣揚及分享大自然與生命之美 家長層面 -親子大自然探索之旅 讓學生與家長培養對大自然的熱愛和對生命的熱愛。 教師層面 -「學生精神健康多面睇」教師培訓工作坊 增強教師關顧學生在精神健康上的各種不同需要。	全年	-70%或以上學生學會欣賞大自然的創造。 -70%或以上學生表示活動能加深他們對大自然的認識。 -三年級學生 APASO 結果在「整體滿足感」副量表的數據較全港常模為高。 -70%或以上參加者認同工作坊有助他們增進親子關係。 -70%或以上教師認同工作坊增強他們關顧學生精神健康上的各種知識和技巧。	-觀察 -問卷 -機構提供報告	植滿芳 余淑文	-校外協作機構支援 -優質教育基金

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.擴闊生學習經歷						
3.1	推行「姊妹學校計劃」，合辦聯校傑出學生惠州文化之旅(2018 年 12 月 21 日至 23 日)，探訪內地姊妹學校，進行隨堂上課及交流活動。旅程後舉行匯報分享會(約 2018 年 4 月)。	全年	-增進學生對內地文化、教育和經濟方面的認識和了解，擴闊他們的視野。	-觀察學生表現 -學習日誌 -總結匯報	林惠娥	「姊妹學校計劃」津貼
3.2	舉辦英語學習遊學團 -舉辦海外英語學習遊學團，讓學生提升英語學習興趣及英語能力，擴闊他們的生活體驗。	2019 年 6 月	-80% 參與學生認為英語學習遊學團能提升他們學習英語的興趣及英語能力。 -80% 參與學生認為英語學習遊學團能擴闊他們的學習經歷。	-學生問卷調查	鄧恩璇	
3.3	參加區會百周年之會慶活動，以了解區會的辦學宗旨。 -參加於亞洲國際博覽館(香港機場) 舉行的「創會百周年感恩聯合聖餐崇拜」 -參加區會舉辦之徵文比賽、攝影比賽及器官捐贈講座，以了解區會之分享事奉精神。 -教師能參加區會會慶盆菜宴，藉以了解區會各部門的合一精神。	2018 年 9 月	- 學校師生出席 2018 年 9 月 29 日(星期六)於亞洲國際博覽館舉行的「創會百周年感恩聯合聖餐崇拜」 - 學生參加徵文比賽及攝影比賽 - 高年級生能參加「器官捐贈」講座。 - 老師有參加區會的會慶盆菜宴	-統計出席人數	楊靜舜 梁潔雯	

策略/工作			時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4	推行校本 STEM 教育計劃，培養學生探究、解難和創新的能力，擴闊學生學習經歷。						
	3.4.1	優化常識科實驗課程和「科技日」活動					
		- 常識科在課堂上繼續加強實驗活動，並優化相應的工作紙，加強「預測、觀察、解釋」(POE)內容。 - 在高年級科技周中，以探究形式讓學生實作後再作探索改良，並作出解釋，培養學生對科學的興趣、思考和解難能力。	全年 下學期 6-7 月	- 能在課堂上安排學生進行實驗活動，並優化相應的工作紙。 - 能以探究的方式推行高年級科技日活動。 - 85%同工及 85%學生認為課堂實驗活動有助提升學生對科學的興趣，並能培養其思考和解難能力。	- 問卷調查 - 會議中檢討 - 觀察學生課堂和課業表現 - 檢視教學設計及工作紙	課程主任 及 常識科主任	- 校本課程設計及指引 - 校外協作機構支援 - 導師費用 - 圖書科津貼
		資訊科技推編程課程及抽離式智能機械車課程。					
		- 資訊科技科在各級增設編程課程，訓練學生邏輯思維及解難能力。 - 資訊科技組與校本資優培育支援組合辦抽離式智能機械車進階課程，強化學生在 STEM 四大領域的綜合和應用能力。	全年 上學期	- 能在各級推行新課程。 - 能舉辦智能機械車進階課程。		課程主任 及 資訊科技科科主任	

策略/工作			時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		購買教材、教具、增加圖書角藏書量、安排講座、校外參觀及活動。				課程主任 及 常識科和圖書科科主任	
		- 常識科增購相關教材及實驗器材。 - 在高年級周會講座中邀請外間機構以科技或科學為主題作短講。 - 持續安排合適的校外參觀及活動，以擴闊學生的學習經歷。 - 圖書科增購與 STEM 課程相關書籍，增加 STEM 圖書角的藏書量。	全年	- 能增購相關教材及實驗器材 - 能安排一次相關講座 - 能安排五項相關參觀及活動。 - 能增購 STEM 相關圖書。 - 80% 學生認為此類圖書能有助提升自己對科學的好奇心及興趣。 - 80%同工認為此類活動有助提升學生對科學的興趣。			
		在多元智能課中加入更多動手作的內容。					
		- 在多元智能課中增加有科學元素的動手作活動小組，提高學生對科學的興趣。	全年	- 能增加 3 組動手作小組。 - 學生同意相關活動能提升他們對科學的興趣。		梁英華	

策略/工作			時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.4.2	推行區會小學校長會「創新科技創建未來」計劃及「科幻畫」之優質教育基金計劃。					
		- 1 至 2 位老師參與單元設計工作坊 - 1 至 2 位老師參與創科教師培訓活動 - 邀請專家到校為全校教師提供工作坊	全年	- 參與教師同意工作坊能夠協助教師編寫校本創科單元計劃，並能在校內實踐。 - 參與教師同意工作坊能夠加深教師對創新科技的認識，並能實踐所學，將知識技巧帶入學校課程。 - 計劃完結前能安排最少一次相關工作坊。	- 問卷調查 - 會議中檢討	課程主任	「創新科技創建未來」計劃津貼。
		- 以創意教學為發展重點，發展發展「科幻畫」題材教學，透過合適的創意、探究及藝術課題，引領學生創意思維。	2019 年 12 月	-五年級全級推行、六年級於資優組推行	-分級會議紀錄 -檢視學生作品水平	黎錦莊	有關視覺資料與文本資料

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5	各科學與教					
	3.5.1 提升學生說話和匯報技巧能力。 - 中英文科持續推行說話增潤活動，增加每位學生公開說話的機會。教師從聲量、語調、態度及內容四方面作出訓練，加強學生朗讀和說話能力。 - 本年度重點在指導學生在討論和匯報時的內容和技巧：小組討論時能針對主題、清楚解釋觀點、互相尊重、禮貌地提出建議或異議、輪流發言、專心聆聽等；匯報時內容準確扼要、有組織和系統等。 - 各科提供更多機會讓學生在課堂內外作匯報或說話，並會作為觀課重點。	全年	- 各科教師能根據訓練重點指導學生匯報技巧，及提供匯報機會。 - 75%或以上教師同意學生說話及匯報能力有所提升。	- 問卷調查 - 會議中檢討 - 觀察學生課堂和課業表現 - 檢視課堂教學設計 - 觀課及觀簿	課程主任 及 各科科主任	- 校本課程設計及指引 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表
	3.5.2 持續發展全班式資優教育 - 在三至六年級常識和中文科以高階思維十三招設計教學活動，並輔以相應工作紙。 - 本年重點在於教師能準確運用思維工具，活動內容能讓學生有更大的討論空間，並提出個人意見。	全年	- 各參與級別能按重點進行共同備課和課堂教學設計。 - 75%參與教師同意相關課堂活動能提升學生高階思維能力。		課程主任 及 中文和常識科科主任	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3.5.3 參與教育局支援計劃/校外支援服務 - 英文科(一至三年級)繼續參與教育局 PLP-R/W 計劃，與教育局支援人員進行專業交流。 - 常識科(四年級)參與教育局「資優教師網絡計劃」，支援學校 STEM 課程發展，以科學探究為主題設計教學活動。 - 視藝科與荷蘭”Toyism”藝術家進行交流，並合作進行樓層壁畫創作。	全年 全年 10 月	-75%參與教師同意各項校外支援/交流計劃能支援教學工作及增加交流機會。		課程主任 及 英文科主任 常識科主任 視藝科科主任	-校外協作機構 -協作費用
	3.5.4 應用電子學習平台支援學生的學習多樣性	全年	- 添置學習平台 - 50%的加強輔導課老師在堂上應用電子學習平台支援學生。	-統計學生使用人數 -口頭調查及收集意見	文寶基	

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習

1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程

1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「並肩培育豐盛生命」聯校教師支援之延續支援、「創新科技，創建未來」計劃、「科幻畫」計劃。

1.3 教師發展日(區會/校內)

1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。

2. 實踐學習

校內行動研究：

2.1 校內發展自評工作

2.2 參加校外評核工作（外間評核人員）

2.3 優質教育基金工作—「電能與新能源的探究-校本 STEM 教育計劃」、「綠『惜』正能量」。

3. 為教育界及社會服務

3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會主席、職員會、學術組及學校發展組工作。

3.2 出任中華基督教會香港區會執委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會行政管理小組、社會服務部委員。

3.3 中華基督教會拔臣小學、基慈小學校董。

3.4 優質教育基金督導委員會委員

3.5 九東學體會副主席及田徑主委事工

3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。

3.7 中國山區建校工程工作小組主席之一

3.8 香港教育行政學會副主席

3.9 觀塘區學校聯會執行委員會委員

3.10 往教育組織、幼稚園主持講座及分享

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2016 至 2019 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」各方面得到檢視和發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目—「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活動、德育及公民教育、生命教育、特殊教育、家校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	**50**	**50**	**40**
	學與教及課程	**30**	**10**	**30**
	教師專業成長及發展	**30**	**10**	**30**
	員工及資源管理	**10**	**10**	**20**
	質素保證及問責	**50**	**50**	**180**
	對外溝通及聯繫	**10**	**10**	**60**
第一年		**60**	**60**	**120**
第二年		**60**	**60**	**120**
第三年		**60**	**40**	**120**
＊專業發展總時數		**180**	**140**	**360**
＊每三周年以 150 為最低要求				

b.) 教師專業進修計劃

1. 學校會採用教育局三年不少於150小時的建議，鼓勵教師主動和積極參與校內外各項專業發展活動。

2. 學校會根據發展重點和科本需要舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最新的教學資訊，提升學與教師效能。內容包括：
   電子學習
   STEM教學
   照顧學生的多樣性
   各科科本發展重點
   教師身心健康

3. 教師每年需要訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。

4. 鼓勵教師參與跟上學年不同科目的專業發展課程、研討會或境外交流等活動，以接收不同科目的教育資訊。

5. 本年度重點發展項目是電子學習和STEM，鼓勵教師多參與相關的校外培訓或工作坊。

6. 正副科主任每年須參加一項有關科務工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。

7. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。

8. 課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放課堂(最少一次)，以增加同儕交流與觀摩分享機會。

9. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。

10. 按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。

三.)財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會

01/09/2018 至 31/08/2019年度 財務預算

2017/2018年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	盈餘/(赤字) (3)	*預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際支出) x 100% (4)	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3) (5)	備 註
HK$	I. 政府經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
	(1) 擴大營辦津貼累積盈餘 (EOEBG)	1,377,989.92					1,377,989.92	
	(2a-k) 擴大的營辦津貼		1,639,814.72					
1,022,641.10	(2a) 學校及班級項目計劃支出			1,075,000.00		105%		
54,780.00	(2b) 升降機保養計劃支出			64,700.00		118%		
142,269.75	(2c) 增聘文書助的行政津貼			146,500.00		103%		
4,083.90	(2d) 普通話科支出			5,000.00		122%		
47,971.95	(2e) 境外交流團帶隊教師團費及教職員因履行職務的酬酢支出			85,000.00		177%		本年度沒有優質教育基金撥款津貼交流團團費。
7,571.00	(2f) 培訓計劃支出			9,500.00		125%		
51,919.16	(2g) 學校課程發展計劃支出			67,000.00		129%		
6,609.91	(2h) 德育及公民教育計劃支出			9,500.00		144%		
140,771.35	(2i) 購買家具或設備支出			170,000.00		121%		
141,050.00	(2j) 保養/維修支出			160,000.00		113%		
5,000.00	(2k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
1,624,668.12	(2a-k)擴大的營辦津貼 (EOEBG)		1,639,814.72	1,797,200.00	(157,385.28)	111%	(157,385.28)	
2,149,734.54	(3) 修訂行政津貼		1,998,864.00	2,200,000.00	(201,136.00)	102%	(201,136.00)	
665,985.47	(4) 學校發展津貼		750,226.00	579,390.00	170,836.00	87%	170,836.00	
254,921.45	(5) 資訊科技綜合津貼		464,824.00	605,000.00	(140,176.00)	237%	(140,176.00)	本年度增加購買電腦設備。
323,700.00	(6) 消減噪音津貼		0.00	0.00	0.00	0%	0.00	
0.00	(7) 空調設備津貼		572,977.00	350,000.00	222,977.00	新撥款	222,977.00	
109,494.00	(8) 成長的天空計劃（小學）津貼		114,927.00	114,927.00	0.00	105%	0.00	
215,120.00	(9) 加強言語治療津貼		208,676.00	208,000.00	676.00	97%	676.00	
336,561.90	(10) 全方位學生輔導服務津貼		445,500.00	418,800.00	26,700.00	124%	26,700.00	
5,680,185.48	(甲)小計：	1,377,989.92	6,195,808.72	6,273,317.00	(77,508.28)	110%	1,300,481.64	

遣散費 / 長期服金已在擴大營辦津貼累積盈餘中撥備HK$176,469.57

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會

01/09/2018 至 31/08/2019年度 財務預算

2017/2018年度實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	盈餘/ (赤字) (4)	＊預算支出增減比率 (預算支出/上年度實際支出)x100%	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3) (5)	備 註
HK$	II. 政府經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
7,126.75	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	1,093.76	5,474.00	6,000.00	567.76	84%	567.76	
10,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	100%	0.00	
1,347,458.04	(3) 學習支援津貼	336,583.21	1,652,434.00	1,848,740.00	140,277.21	137%	140,277.21	
161,954.00	(4) 校本課後學習及支援計劃	797.00	199,200.00	190,000.00	9,997.00	117%	9,997.00	
314,494.18	(5) 法團校董會學校之整合代課教師津貼	2,806.22	207,000.00	200,000.00	9,806.22	64%	9,806.22	
0.00	(6) 凍結教師編制整合代課現金津貼	0.00	1,200,960.00	893,970.00	306,990.00	新撥款	306,990.00	
8,900.00	(7) 德育及國民教育科支援津貼	255,697.85	0.00	13,500.00	242,197.85	152%	242,197.85	增加了生活教育活動課程支出
105,600.00	(8) 加強無線網絡基礎設施（額外津貼）	0.00	103,140.00	105,600.00	(2,460.00)	100%	(2,460.00)	
31,253.22	(9) 在小學推動 STEM 教育（一筆過津貼）	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	計劃已完成
195,296.01	(10) 促進香港與內地姊妹學校交流試計劃	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	計劃已完成
149,122.50	(11) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	159,127.50	0.00	159,127.50	0.00	107%	0.00	
0.00	(12) 姊妹學校計劃津貼	0.00	150,000.00	154,150.00	(4,150.00)	新撥款	(4,150.00)	
0.00	(13) 推廣閱讀津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00	新撥款	0.00	
26,223.64	(14) 推動中國歷史及文化（一筆過津貼）	73,776.36	0.00	60,000.00	13,776.36	229%	13,776.36	本年度新增津貼學生及帶隊老師「四川文化及生態保育考察團」團費。
196,380.00	(15) 資訊科技人員支援津貼	103,620.00	300,000.00	255,000.00	148,620.00	130%	148,620.00	
5,270.40	(16) 香港學校話劇節	0.00	3,000.00	2,800.00	200.00	53%	200.00	
617,401.00	(17) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	67,194.50	644,580.00	640,000.00	71,774.50	104%	71,774.50	
3,176,479.74	(乙)小計：	1,000,696.40	4,515,788.00	4,578,887.50	937,596.90	144%	937,596.90	
	(甲 + 乙)總計：	2,378,686.32	10,711,596.72	10,852,204.50	860,088.62		2,238,078.54	

＊ 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會

01/09/2018 至 31/08/2019年度 財務預算

2017/2018年度實際支出	項目名稱	上年度結餘 (1)	預算收入 (2)	預算支出 (3)	盈餘/ (赤字) (4)	＊預算支出增減比率 (預算支出/上年度實際支出)x100%	預算結餘 (5)=(1)+(2)-(3) (5)	備 註
HK$	III. 學校經費：	HK$	HK$	HK$	HK$	%	HK$	
345,084.28	(1) 收取學生特定用途費用	568,596.90	311,000.00	360,000.00	519,596.90	104%	519,596.90	
1,778.60	(2) 香港學校話劇節	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	計劃已完成
50,263.00	(3) 普通經費帳	44,054.56	45,000.00	50,000.00	39,054.56	99%	39,054.56	
12,626.82	(4) 售買課本盈利津貼盈餘	34,593.86	0.00	13,000.00	21,593.86	103%	21,593.86	
93,340.00	(5) 賽馬會全方位學習基金	6,097.50	67,380.00	73,477.50	0.00	79%	0.00	
87,743.81	(6) 學校籌款	346,079.92	300,000.00	100,000.00	546,079.92	114%	546,079.92	
19,120.00	(7) 獎學金	32,750.00	20,000.00	20,000.00	32,750.00	105%	32,750.00	
27,000.00	(8) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	27,000.00	27,000.00	0.00	100%	0.00	
6,479.00	(9) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	29,988.93	1,500.00	6,000.00	25,488.93	93%	25,488.93	
0.00	(10) 語常會撥款	0.00	175,000.00	175,000.00	0.00	新撥款	0.00	
107,023.20	(11) 優質教育基金計劃_2016/0280 校本 STEM 教育計劃	14,076.80	0.00	14,076.80	0.00	0%	0.00	
750,458.71	小計：	1,076,238.47	946,880.00	838,554.30	1,184,564.17	112%	1,184,564.17	
	2018/2019年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：	3,454,924.79	11,658,476.72	11,690,758.80	2,044,652.79		3,422,642.71	

＊ 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會

01/09/2018 至 31/08/2019年度　科組工作計劃預算

2017-2018 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	＊ 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際支出) x100%	備　註
HK$		HK$	%	
31,730.20	中文科	38,300.00	121%	
255,548.48	英文科	362,800.00	142%	
15,977.05	數學科	17,000.00	106%	
41,188.80	常識科	42,000.00	102%	
6,290.60	視藝科	81,000.00	1288%	增加了藝術建設活動「玩具主義藝術計劃」，參考資料在視藝科計劃內。
26,975.70	音樂科	32,500.00	120%	
122,344.22	體育科	140,800.00	115%	
4,083.90	普通話	5,000.00	122%	
22,311.66	宗教科	27,000.00	121%	
6,590.00	幼童軍團	6,000.00	91%	
7,245.90	校本資優培育支援組	7,000.00	97%	
21,517.76	圖書科組	44,200.00	205%	教育局新增了推廣閱讀計劃撥款。
336,561.90	全方位學生輔導計劃	418,800.00	124%	
18,933.80	訓輔組	18,000.00	95%	
52,519.16	教務及課程組	67,000.00	128%	
72,007.60	聯課活動	68,000.00	94%	
6,609.91	德育及公民教育組	13,000.00	197%	本年度增加了中國文化講座及學生活動禮物支出，參考資料在德育及公民教育組計劃內。
254,921.45	資訊科技發教育展組	605,000.00	237%	本年度增加購買電腦設備。

＊預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋。

＊ 各科組預算支出詳情，請參閱計劃書內科組計劃。

b.)學校發展津貼計劃

2018/2019 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	▪支援校本自評工作，改進學校效能。 ▪對外聯繫	▪聘請一名行政助理	▪協助學校行政、校務文書及內外溝通工作，令有關工作可順暢進行。	8/18-7/19 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬: 252,000 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 21,000 元 x 12】	▪能協助學校進行自評工作 ▪加強對外聯絡關係 ▪行政工作順暢進行	▪本年度各項自評工作得以立成 ▪工作表現評估	梁淑儀 校長
	▪加強教師培訓，全體教師能使用有關電腦軟件及器材，並掌握資訊科技教學的技巧。 ▪培養學生應用資訊科技自學的能力 ▪籌辦比賽，讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 ▪協助學校進行電子學習。	▪聘請資訊科技行政及技術員一名 ▪舉辦「校園電視台」製作節目 ▪小息及午間開放電腦室 ▪協助舉辦比賽 ▪更新學校網頁及學科網頁	▪ 減輕教師工作量 ▪ 支援教師進行資訊科技教學，使資訊科技教學工作順暢進行。	9/18-8/19 為期 12 個月	1 名 IT 行政及技術員 共 206,640 元 【包括 5%強積金供款，為期 12 個月，即 17,220 元 x 12】	▪所有教師能應用資訊科技教學 ▪學校網頁定期更新 ▪學生積極參與各項活動	▪對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估	柯小螢 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	▪減輕教師工作量,使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。	▪一名學校行政事務助理，處理非教學性工作。	▪協助學生課外活動、學校場地佈置及為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流活動工作。 ▪減少教師雜務及預備教材的工作 ▪令學校文書工作可順暢進行	9/18-8/19 為期12個月	1名學校行政事務助理薪酬: 120,750元 (10個月薪酬) 【包括5%強積金供款， 為期12個月， 每月 12,075元 全年合共 144,900元， *其中24,150元 (2個月薪酬) 於「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」撥款支出。】	▪提高學生於課內及課外的學習興趣。 ▪協助締結姊妹學校工作順暢進行	▪對學校行政事務助理的工作及其表現作評估 ▪以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。	楊靜舜主任 伍啟和主任
				總計	**579,390元**			

簡單總計

		款　項	款　項
a)　收入	(2018/2019年度撥款額)	$750,226.00	
b)　支出			
1.行政助理一名			$252,000.00
2.IT行政及技術員一名			$206,640.00
3.學校行政事務助理一名			$120,750.00
			$579,390.00
c)預計盈餘為			$170,836.00

2018-2019 學年 「姊妹學校計劃津貼」計劃書

學校名稱： 中華基督教會基法小學（油塘） **姊妹學校名稱：** 佛山市禪城區南庄中心小學 **締結日期：** 4-3-2016

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	**學生交流活動：** 21/12/2018~23/12/2018 • 本校學生聯同區會另外兩所小學學生前往肇慶市龍禧小學進行交流活動，包括隨堂上課、參與語文（包括中、英文）、科技及藝術教育等範疇的學習，旅程後舉行匯報分享會。 • 參與交流的學生使用平板電腦等電子學習工具，在交流期間進行交流及拍攝等活動，在交流前後的視像通訊。	• 增進學生對內地文化、教育和經濟方面的認識和了解，擴闊視野；提升學生的研習興趣、解難及溝通能力。 • 提升學生在中國語文學習、科技及藝術教育等範疇的學習興趣與能力。 • 參與學生能有效運用電子學習工具輔助學習，以及加強兩地學生溝通。	• 教師觀察學生表現 • 學生訪談 • 總結匯報	2018/19 (1) 學生前往肇慶交流活動的交通及食宿開支：16 人 X $2,500 = $40,000 (2) 電子學習工具及視像通訊設備：$40,000 (3) 雜項開支：$10,000 (4) 姊妹學校活動行政助理的薪金：$24,150
2.	**學校管理層及教師交流活動：** • 與國內校長及中層管理人員交流學校行政經驗及課程與教學的設計與管理。 • 學校管理層及教師參觀國內學校，了解當地教育特色。	• 豐富學校管理層及教師在課程與教學設計方面的知識及體驗。 • 加深學校管理層及教師對內地文化及教育制度的認識。 • 為締結姊妹學校作準備。	• 學校管理層及教師訪談	2018/19 (1) 學校管理層及中層人員訪校商談及策劃活動事宜：$10,000 (2) 學校管理層及教師參觀國內學校，了解當地教育特色：$25,000 (3) 兩地交流雜項開支：$5,000
			合計支出：	$154,150.00

本計劃書已獲得本校法團校董會 / 校董會批核。