

中華基督教會基法小學（油塘）
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	數學奧林匹克精英培訓班 為本校小二至小六的數學資優生提供學習奧林匹克數學的機會，從而提升其運算及解難能力。 開辦班數共 7 班，全學年約 20 至 24 節，每節 1.5 小時。	<ul style="list-style-type: none"> 能開辦 7 班奧數精英班 超過 60 名學生參與奧數比賽 90%參與學生認同有關活動有助啟發潛能 	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	學生 P.2-6	於 2019-20 年度開辦 7 班奧數精英班 (P.2-3 各兩班, P.4-6 各一班) 共 107 名學生參與。全體受訪學生認為表示「奧數精英班」有助啟發他們的潛能	\$53500	E5	✓				
德育及公民教育科	邀請「護苗教育巡迴車」到校，透過互動活動，為學生提供保護自己身體的課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動活動，讓學生學會如何保護自己身體。 	2020 年 5 月	學生 P.2-5	由於新冠肺炎關係，二月至六月停課，故本年度未能舉行此活動。	--	--		✓			
第 1.1 項總開支						\$53,500						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體藝文化活動	<p>55週年校慶劇話劇訓練</p> <p>配合本校 55週年校慶音樂劇，話劇組於星期六和學校假期作重點培訓及加時排練。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以非語文的溝通形式來傳達無可言喻的訊息，進而提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力。 藉著戲劇令學生能勇於表達情緒，降低學習的心理障礙，增加學生的信心。 令學生透過戲劇與人溝通，分享意見和想法。 為 55週年校慶劇作準備 	<p>55週年校慶劇舉行日期：2020年6月</p> <p>訓練日期：2019年11月至2020年6月</p> <p>部份星期六、學校假期及演出前總綵排</p>	P.3-6 話劇校隊成員	<ul style="list-style-type: none"> 學生增強了自信心，勇於表達情緒，表演能力比前進步。 雖然以前從未使用過 ZOOM 上視像話劇課堂，但今次因疫情停課首次使用視像課，成員均享受並積極參加課堂中各活動，實屬欣慰。 	E7 \$1,440	E7		✓			
第 1.2 項總開支						-						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
制服團隊	<p>紅十字會少年團(JU122)</p> <p>本校紅十字會少年團舉辦多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，令學生有多元發展的空間，從中達致個人的成長及發展。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戰區 90 活動 2. 參觀活動 3. 領袖訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能舉辦至少 3 項不同的活動 ● 80%參與學生認為活動能擴闊他們的視野 	2019 年 10 月至 2020 年 8 月	學生 P.4-6	因疫情停課，活動取消了。	--	--	✓	✓			
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	田徑隊培訓 1. 聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 2. 培養低年級梯隊，為田徑校隊作準備 3. 帶領學生參加合適田徑比賽，並作者出臨場指導	推薦學生參加以下田徑比賽的所有項目： ● 中華基督教會區會運動會 ● 香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽 ● 其他合適田徑比賽	2019年9月至2020年8月	學生 P.1-6	成功推薦學生參加學生香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽，男乙奪得團體殿軍，男丙及女乙奪得團體優異。	\$90,420	E6			✓		
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
多元智能活動	<p>活動名稱：正向方程式</p> <p>計劃以五大幸福元素 PERMA 為核心，並加入 R+，即抗逆力。透過遊戲、戲劇、體驗及工作坊等，在導師帶領下，嘗試不同的方法解難，反思其利弊，並進行自我調適。以預防為本，訓練學生逆向思維，裝備正向思考，提升抗逆力。此外，師生、夫妻及親子的關係，會影響孩子的幸福感。在快樂的環境成長，才能孕育快樂的孩子。計劃旨在推動全校參與，全體師生及家長學習表達、接受及分享愛，懂得感恩，發展正向經驗、正向特質及正向組織，提高幸福感，建立正向氛圍，活出正向人生。活動內容包括「人生遊戲」、「Peace Box 大行動」、「快樂的勇士」、「我的事件簿」、「快樂的鑰匙」家長培訓工作坊「敬師日心情行動」及「活出不一樣的人生」分享會及嘉許禮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化正向心理 ● 提升抗逆力 ● 確立目標 ● 促進教師專業發展 ● 推廣健康溝通模式 ● 建立共融文化 	2020年2月至10月	全校學生 老師及家長	由於新冠肺炎關係，二月至六月停課，故本年度未能舉行此活動。	--	--	✓	✓			
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	棒壘球 推廣本地棒壘球運動，提高學生對棒壘球之認識與興趣，培養具潛質之運動員。透過訓練及比賽，提升學生自信心及成就感，以及培養該運動技能及團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 參加最少 1 次本地賽事 球員出率達 80% 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	學生 P.2-6	因疫情影響，有關本地比賽取消。 因疫情影響，全年訓練只上了共 13 堂。	\$7800 (\$600X13)	E5 上學期 9 堂 下學期 4 堂 每堂 \$600 (\$600X13)			✓		
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	機械人編程校隊 主要增加學生對機械人編程的認識，培訓學生的編程能力，期望學生能參加不同的機械人比賽，擴闊學生的視野及增強自信，本活動讓學生組裝 Microbit 機械車，透過編寫程序去控制不同的感應器及命令機械人完成任務。	<ul style="list-style-type: none"> 能在本年度帶領學生參加不同的機械車比賽以擴闊學生的視野及增強自信。 	2019 年 10 月至 2020 年 6 月 (20 次活動)	學生 P.4-6	因疫情影響，故活動未能完全完成。20 次的活動中只上了 9 堂，其餘的已取消。	E7 設備： \$4082.86	購買設備： microbit 機械車	✓				
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練 比賽	數學比賽 數學科鼓勵學生參與不同的數學比賽，以擴闊學生學習經歷，發展學生潛能。參與的比賽如下： 1. 香港小學數學奧林匹克比賽 2. 全港小學數學精英選拔賽 3. 全港小學數學比賽(觀塘區) 4. 聯校小學 Rummikub(魔力橋)邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能參與 4 項不同的數學比賽 ● 超過 70 名學生參與不同的數學比賽 ● 各比賽的成績均有進步 	2019 年 10 月至 - 2020 年 6 月	學生 P.5-6	因疫情停課，比賽取消了。	--	--	✓				
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
制服團隊活動及比賽	紅十字會少年團(JU122) 本校紅十字會少年團為擴闊學生的視野，將參與由香港紅十字會主辦的不同比賽。比賽包括： 1. 七項紅人競技日 2. 少年團急救比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 能參與至少 2 項不同的比賽 ● 80%參與學生認為上述比賽能擴闊他們的視野 	2019 年 10 月至 2020 年 8 月	學生 P.4-6	於 2019 年 12 月 1 日參與了由香港紅十字會舉辦的「七項紅人競技日」比賽，奪得優異獎 2 名、榮譽獎 5 名、個人全場總冠軍及香港紅十字會少年團最佳表現團隊冠軍 全體參與學生認為自己對紅十字七項基本原則的認識增加了	\$1400	E2 交通費		✓			
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	游泳校隊培訓 1. 聘請旅遊巴士接載到訓練場地，減省隊員交通時間，提升訓練成效。 2. 培養低年級梯隊，為游泳校隊作準備 3. 帶領學生參加合適游泳比賽，作出臨場指導，並提供比賽物資	推薦學生參加以下游泳比賽的所有項目： ● 中華基督教會香港區會小學聯合水運會 ● 香港學界體育聯會九龍東區小學校際游泳比賽 ● 其他合適游泳比賽（第一屆觀塘區小學游泳錦標賽） ●	2019年9月至2020年8月	學生 P.2-6	成功推薦學生參加以下比賽，並獲得優異成績，包括： ● 中華基督教會香港區會小學聯合水運會 ■ 男高、女高背泳第3名 ■ 多項個人及接力比賽前8名 ● 香港學界體育聯會九龍東區小學校際游泳比賽 ■ 多項個人項目比賽獲得三甲 ■ 多項個人、接力項目比賽前8名 ■ 男丙團體第三名、女乙團體第六名 ● 第一屆觀塘區小學游泳錦標賽：多項個人、接力項目比賽獲得三甲	\$2850	E2			✓		
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
無人機校隊	TELLO EDU 無人機編程班 聘請機構派出專業導師，培訓學生運用編程軟件，去控制 TELLO EDU 無人機進行飛行活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能熟悉軟件的運用，去為無人機編定飛行路線，及進行簡單的飛行表演。 推薦學生參加無人機比賽 	2020年1月至2020年7月	部份4-6年級學生	因疫情停課關係，比賽取消，但活動照常舉行。	\$5500	E1	✓				
第 1.2 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
畢業教育營	六年級康樂福音宿營 1. 為六年級同學安排兩日一夜的福音畢業營活動 2. 活動包括：集體活動，福音聚會，自由使用營地設施時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進同學們對學校的歸屬感及緬懷同學間相聚的時光 ● 讓同學在活動中體會尊重、珍惜及愛護生命，並培養反思能力，建立正面、樂觀及積極的人生目標 ● 培養學生自我管理的能力和團隊精神，並幫助他們養成良好的生活習慣，建立健康的生活模式 	2020年 月 7 至 8 日	P. 6 學生	畢業營已於 2020 年 1 月 7、8 日於鯉魚門渡假公園及渡假村舉行。	\$9,450	E1 E6	✓	✓			
第 1.2 項總開支						\$122,942.86						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流、 比賽	挪亞方舟棒壘球校隊境外交流或比賽： 為本校挪亞方舟棒壘球校隊(約30名)提供境外交流或比賽機會。本校棒壘球校隊學生與國內小學進行棒壘球訓練、球技交流、友誼賽等。學生代表香港參加境外大型棒壘球比賽，提升學生自信心及成就感，培養該運動技能及團隊合作精神。	參加最少1次境外交流或比賽	2019年9月至2020年8月	學生 P.2-6	由於受新冠肺炎疫情影響，有關境外交流被迫取消。	--	--			✓		
第 1.3 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流	<p>沖繩生態及文化之旅</p> <p>本校是次舉辦之「沖繩生態及文化之旅」，目的是讓學生認識沖繩的歷史文化和自然生態，欣賞當地的傳統藝術、生活及文化，以及思考保育的重要性；又透過遊學體驗，提升自理和共通能力的發展。</p> <p>活動內容包括：4次交流前的培訓活動、沖繩交流團、交流分享會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能舉辦 4 次交流前的培訓活動 ● 能舉辦 4 天的沖繩交流團 ● 能舉辦1次將有200名家長及學生出席的交流分享會 ● 80%參與沖繩交流團的學生認為交流團能加強自己對沖繩文化的認識 ● 80%參與沖繩交流團的學生認為交流團能提升其自理和共通能力 	<p>培訓活動 4/3,11/3,25/ 3,27/3/2020</p> <p>交流團 4/4-7/4/2020</p> <p>分享會 4/7/2020</p>	<p>P.5 學生</p> <p>P.5 學生及老師</p> <p>P.5 全級學生及家長</p>	由於受新冠肺炎疫情影響，有關境外交流被迫取消。	--	--					✓
第 1.3 項總開支						--						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流： 校本資優教 育支援組	<p>聯校傑出學生境外交流團： 為本校傑出學生(11 名)提供一次四日三夜台北考察和交流機會。</p> <p>本校學生與另外兩所來自區會小學的學生，分組探索有關 STEAM 主題內容，於回港後進行交流匯報。</p> <p>暫定行程包括：與當地小學進行科技活動交流；參觀機械人夢工廠、科學教育館、天文科學教育館、未來館和中央氣象局等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校 STEAM 課程發展，為學生提供不同地域的科技資訊，加深加廣他們的學習內容。 ● 為高能力學生提供機會，探索科學知識，發揮他們的創意、創新、協作和解決問題能力。 ● 為學生提供機會到境外考察，擴闊學生視野，增加課堂以外與 STEM 相關的學習經歷。 	2019 年 12 月 19-22 日	P.6 資優/ 能力較高 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 9 月底經資優組教師面試後選出 11 位學生參加交流團。 ● 交流團在 19-22 日順利完成。 ● 本校學生表現理想，交流期間應積極參與活動，也能主動與當地學生交流。 ● 回港後完成主題報告，但因疫情關係取消聯校匯報活動，由學校自行評分。 ● 最後有四位在交流和報告都表現優異的學生，獲頒傑出學生獎。 	\$ 11,000	E3 每位完 成交流 和報告 的學生 資助團 費 \$1000， 11 位學 生共 \$11000 (團費 每位港 幣 4310 元)	✓	✓			
第 1.3 項總開支						\$ 11,000						

1.4	其他											
--	--											
						第 1.4 項總開支	--					
						第 1 項總開支	\$187,442.86					

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	釘鞋	學生訓練比賽用	\$2400
		第 2 項總開支	\$2400
		第 1 及第 2 項總開支	\$189,842.86

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	1027
受惠學生人數：	450
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	43.86%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：楊靜舜主任（聯課活動主任）