

中華基督教會基法小學（油塘）
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	<p>數學奧林匹克精英培訓班</p> <p>為本校小二至小六的數學資優生提供學習奧林匹克數學的機會，從而提升其運算及解難能力。 開辦班數共 7 班，每學年約 20 至 24 節，每節 1.5 小時。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能開辦 7 班奧數精英班 超過 60 名學生參與奧數比賽 90%參與學生認同有關活動有助啟發潛能 	10/2020 - 6/2021	P.2-6 預期： 105 人	<p><u>監察方法</u> 由科務發展小組成員監查課程的推行，並檢視比賽成績</p> <p><u>評估方法</u> 1. 統計開辦班數 2. 統計參與比賽人數 3. 學生問卷調查</p>	\$52,500	✓					
第 1.1 項預算總開支						\$52,500						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
--	<p><u>55週年校慶感恩綜合表演晚會及學校戲劇節訓練</u></p> <p>配合本校 55 週年校慶感恩綜合表演晚會及學校戲劇節比賽，話劇組於星期六和學校假期作重點培訓及加時排練。</p> <p>(形式:實體或視像訓練)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以非語文的溝通形式來傳達無可言喻的訊息，進而提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力。 藉著戲劇令學生能勇於表達情緒，降低學習的心理障礙，增加學生的信心。 令學生透過戲劇與人溝通，分享意見和想法。 為 55 週年校慶晚會及戲劇比賽作準備 	<p>55 週年校慶感恩綜合表演晚會舉行日期: 2020 年 12 月</p> <p>學校戲劇節舉行日期: 2021 年 2 月</p> <p>訓練日期 2020 年 11 月至 2021 年 6 月 (部份星期六、學校假期及演出前總綵排)</p>	P.3-6 話劇校隊成員	<ul style="list-style-type: none"> 55 週年校慶感恩綜合表演晚會演出 學校戲劇節演出及成績 學生訪談 	\$185,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
--	<p>機械人編程校隊</p> <p>本活動讓學生組裝 Microbit 機械車，學習編寫 Microbit 程式，再利用所學編程技巧去控制機械車的不同的感應器及命令機械人完成任務。</p> <p>STEM 房加分隔板</p> <p>由於 STEM 房的空間不足，不能同時展開兩個活動，故在 STEM 房加上分隔層板，用作機械人編程校隊的的訓練及比賽。</p>	<p>主要增加學生對機械人編程的認識，培訓學生的編程能力，期望學生能參加不同的機械人比賽，擴闊學生的視野及增強自信。</p>	<p>11/2020-06/2021</p> <p>共 12 次活動，每次 1.5 小時</p>	<p>四至六級學生共(12人)</p>	<p>老師在上、下學期共設計兩次的比賽，以評估學生的編程能力。</p>	\$160,000	✓				
--	<p>數學比賽</p> <p>數學科鼓勵學生參與不同的數學比賽，以擴闊學生學習經歷，發展學生潛能。參與的比賽如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港小學數學奧林匹克比賽 2. 全港小學數學精英選拔賽 3. 全港小學數學比賽(觀塘區) 4. 聯校小學 Rummikub(魔力橋)邀請賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與 4 項不同的數學比賽 2. 超過 70 名學生參與不同的數學比賽 3. 各比賽的成績均有進步 	<p>10/2020-6/2021</p>	<p>P.5-6</p> <p>預期： 100 人</p>	<p><u>監察方法</u></p> <p>由科務發展小組成員監察比賽的參與情況，並於數學科會議中匯報</p> <p><u>評估方法</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與比賽次數 2. 統計參與比賽人數 3. 檢視比賽成績 	\$7,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
--	<p><u>紅十字會少年團(JU122) (比賽)</u></p> <p>本校紅十字會少年團為擴闊學生的視野，將參與由香港紅十字會主辦的不同比賽。比賽包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七項紅人競技日 2. 少年團急救比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與至少 2 項不同的比賽 2. 80%參與學生認為上述比賽能擴闊他們的視野 	10/2020 - 8/2021	P.4-6 預期： 40 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與比賽的次數 2. 學生問卷調查 	\$4,500	✓	✓			
--	<p><u>紅十字會少年團(JU122)</u></p> <p>本校紅十字會少年團舉辦多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，令學生有多元發展的空間，從中達致個人的成長及發展。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戰區 90 活動 2. 參觀活動 3. 領袖訓練營 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉辦至少 2 項不同的活動 2. 80%參與學生認為活動能擴闊他們的視野 	10/2020 - 8/2021	P.4-6 預期： 40 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計活動次數 2. 學生問卷調查 	<p><u>活動 1</u> \$ 6,500</p> <p><u>活動 2</u> \$ 1,500</p> <p><u>活動 3</u> \$5,000</p>	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>田徑隊培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 - 培養低年級梯隊，為田徑校隊作準備 - 帶領學生參加合適田徑比賽，並作者出臨場指導 	<p>推薦學生參加以下田徑比賽的所有項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中華基督教會區會運動會 2. 香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽 3. 其他合適田徑比賽 	9/2020 - 8/2021	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 全部隊員都可以達到80%以上出席率 	\$88,000			✓		
	<p>棒壘球：方舟女子壘球隊、挪亞少年棒球隊、挪亞方舟棒壘球校隊</p> <p>推廣本地棒壘球運動，提高學生對棒壘球之認識與興趣，培養具潛質之運動員。透過訓練及比賽，提升學生自信心及成就感，以及培養該運動技能及團隊合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加最少1次本地賽事 2. 球員出率達80% 	9/2020 -8/2021	P.2-6 預期： 60人	<ol style="list-style-type: none"> 1.統計比賽次數 2.統計球員出率 	\$62,000			✓		
	<p>羽毛球隊培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> -聘請專業羽毛球教練訓練羽毛球隊，提升隊員的體能及技術 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推薦學生參加以九龍東區羽毛球比賽或其他合適比賽。 	9/2020 - 8/2021	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 全部隊員都可以達到80%以上出席率 	\$17,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	男女子排球隊培訓 -聘請專業排球教練訓練排球校隊，提升隊員的體能及技術 -培養低年級隊，為排球校隊作準備 -帶領學生參加合適排球比賽，並作出臨場指導	推薦學生參加九龍東區排球比賽或其他合適比賽。	11/2020 - 8/2021	P.2-6	-學生問卷 -全部隊員都可以達到80%以上出席率	\$28,000 (約 50 堂)			✓		
	乒乓球校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請專業乒乓球教練訓練乒乓球校隊，提升隊員的技術和體能。 在禮堂內加添乒乓球室進行訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 推薦學生參加九龍東區乒乓球比賽或其他合比賽。 能在足夠空間、與其他組別隔開、合適的地方進行訓練。 	9/2020 - 8/2021	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生出席率 	\$5,000			✓		
	男子足球校隊 - 聘請專業教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術	組織校內中、高年級男同學組成一隊足球隊，代表學校出外參與不同類型比賽。透過訓練及比賽，培養學生堅毅，「勝不驕、敗不餒」精神。基本每年一定會參加「全港學界五人足球賽」及「九東校際足球比賽」。	10/2020 -7/2021	P.3-6	出席表統計參與人數。每年會代表學校參與全港五人足球比賽及九東足球比賽等不同機構舉辦的足球比賽。	教練費用： 每節約\$600元，一星期兩節，即\$1,200，全年約共\$30,000 比賽車費： \$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
畢業營	<p>六年級康樂福音宿營</p> <p>1. 為六年級同學安排兩日一夜的福音畢業營活動</p> <p>2. 活動包括: 集體活動, 福音聚會, 自由使用營地設施時間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進同學們對學校的歸屬感及緬懷同學間相聚的時光 ● 讓同學在活動中體會尊重、珍惜及愛護生命, 並培養反思能力, 建立正面、樂觀及積極的人生目標 ● 培養學生自我管理的能力和團隊精神, 並幫助他們養成良好的生活習慣, 建立健康的生活模式 	2021年 6月24日 至 2021年 6月25日	P.6 學生	統計參與人數	\$38,500		✓			
	<p>無人機編程班及無人機校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於多元智能課中舉辦無人機編程組, 教授基本操作知識。 <ul style="list-style-type: none"> ● 成立無人機校隊, 在課後時段安排培訓課程, 鞏固學生操作無人機的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生懂得利用編程軟件去控制無人機, 完成指定的飛行航綫, 藉此提高他們學習編程的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓學生參加比賽或表演, 發揮才能。 	11/2020 — 6/2021	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動的出席紀錄 ● 學生參加比賽的紀錄 <p>觀察學生的表現</p>	\$13,000	✓		✓		
制服團隊	<p>基督少年軍 安排學生外出參觀或參加體驗活動</p> <p>基督女少年軍 安排學生參加日營或參觀活動</p>	學生能參與參觀、日營及考章, 發揮多方面能力, 培育全人成長。	6/2021 - 7/2021	P.3-P.6 (45 人)	- 統計參加人數 安排至少一次參觀或日營	\$4,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>數碼校園電視台</p> <p>因應疫症及關注大型集會可能帶來的風險，學校須以學生健康為前提，因此本校打算成立「數碼校園電視台」，招募學生成為校園小記者，在早會、週會及大型活動如「聖誕綜合表演」進行直播及錄影。</p> <p>此外，學校電視台會找尋合適的題材拍攝影片並於週會及成長課時播映。製作節目以提高他們的公民及國民意識包括直播升旗禮，並向學生提供演示學習成果的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電視台視像製作，增加視像廣播及製作學科相關的自學影片以提升學生自學能力如。 2. 發展綠色教育，向學生灌輸公民教育及正向人生觀。 3. 學生參與創作影片及節目，增加運用兩文三語的機會，提供創作機會及協助建立共通能力，並提升學生資訊科技運用能力、批判思考及解難能力等。 4. 協助教師製作能配合不同學科需要的影片，增強教與學效能。 5. 於重要節日或學校比賽由「校園電視台」進行全校直播及錄影。 6. 製作多元化影片供學生了解學校及作學校宣傳。 	5/2021-9/2021	全校學生	- 透過問卷收集意見。期望80%教師及學生同意該計劃能有助引起學生對採訪、拍攝及製作影片的興趣	--	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>旅行、遊戲日、運動會</p> <p>以健康校園生活為目標，善用不同時段，舉辦多樣化活動，培着學生健康生活，並進一步提升學生各種智能的發展。</p>	<p>安排全校學生走出課室，參與不同活動。</p>	<p>11/2020 - 7/2021</p>	<p>P.1-6</p>	<p>- 統計參與人數</p>	<p>\$116,200</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
	<p>資優組 (環保)</p> <p>綠色小領袖訓練計劃： 透過參觀活動、工作坊等，讓學生深入認識學校的環保設施，並引導學生進行探究活動。學生在了解各種環保活動後，導師會指導學生設計一些環保節能方案，並作展示推廣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校的環保設施，設計有系統的探究活動，提升學生的環保意識。 ● 為高能力學生提供機會，發展他們的領導能力，提高學生的創意思維能力及人際溝通技巧。 	<p>2020年12月 2021年5月</p>	<p>P.4 及 P.5 資優/ 能力較高學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 成果展示 ● 會議檢討 	<p>\$50,000</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
第 1.2 項預算總開支						\$841,700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
境外交流、比賽	<p><u>挪亞方舟棒壘球校隊境外交流/比賽</u></p> <p>挪亞方舟棒壘球校隊境外交流或比賽：為本校挪亞方舟棒壘球校隊(約 30 名)提供境外交流或比賽機會。</p> <p>本校棒壘球校隊學生與國內小學進行棒壘球訓練、球技交流、友誼賽等。學生代表香港參加境外大型棒壘球比賽，提升學生自信心及成就感，培養該運動技能及團隊合作精神。</p>	參加最少 1 次境外交流或比賽	9/2020 -8/2021	P.2-6 預期： 30 人	統計境外交流或比賽次數	交流費用： \$30,000 比賽及雜項費用： \$110,000 註冊費： \$10,000			✓		
境外交流	<p><u>沖繩生態及文化之旅</u></p> <p>本校是次舉辦之 <u>沖繩生態及文化之旅</u>，目的是讓學生認識沖繩的歷史文化和自然生態，欣賞當地的傳統藝術、生活及文化，以及思考保育的重要性；又透過遊學體驗，提升自理和共通能力的發展。</p> <p>活動內容包括：4 次交流前培訓活動、沖繩交流團、交流分享會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能舉辦 3 次交流前培訓活動 能舉辦 3 天的沖繩交流團 能舉辦 1 次將有 200 名家長及學生的交流分享會 80% 參與沖繩交流團的學生認為交流團能加強自己對沖繩文化的認識 80% 參與沖繩交流團的學生認為交流團能提升自理和共通能力 	<p>培訓活動 5/3, 10/3, 24/3</p> <p>交流團 28-31/3/2 021</p> <p>分享會 10/7</p>	<p>學生 (P.5-6: 32 人)</p> <p>老師 (6 人)</p> <p>學生及家長(200 人)</p>	<p>監察方法</p> <p>由境外交流小組負責活動推行，並於行政會匯報進度，由 IMC 監察招標程序及財務運用</p> <p>評估方法</p> <p>4. 統計活動次數 學生問卷調查</p>	<p>學生： \$64,000</p> <p>老師 \$42,000</p>		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流： 校本資優教育支援組	聯校傑出學生境外交流團 為本校傑出學生(11名)提供一次四日三夜日本考察和交流機會。本校學生與另外兩所來自區會小學的學生，分組探索有關STEAM主題的學習內容，於回港後進行交流匯報。暫定行程包括：與當地小學進行科技活動交流；參觀展覽館及科學館等。	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校 STEAM 課程發展，為學生提供不同地域的科技發展資訊，讓學生了解如何應用 STEM 教育的內容以提高日常生活的質素。 為高能力學生提供機會，探索科學知識，發揮他們的創意、創新、協作和解決問題能力。 為學生提供機會到境外考察，擴闊學生視野，增加課堂以外與 STEM 相關的學習經歷。 	2021年3月27-30日	P.6 資優/能力較高學生及帶隊老師	<ul style="list-style-type: none"> 活動完成後以學生問卷評估交流團是否切合學生的程度和內容是否具有挑戰性。 在會議中檢討各項工作是否有效地推行及有否需要改進。 	\$25,000	✓	✓			
英文 境外交流	「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」 本校是次舉辦之「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」，目的是透過參觀、交流及體驗活動，提升學生的英語互動能力及讓學生認識英國文化。活動內容包括：1) 兩次交流前的培訓活動、2) 英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團、3) 學習日誌及報告	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦兩次交流前的培訓活動 舉辦十天的「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團」 80%參與「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」的學生認為交流團能夠幫助他們提升英語互動能力 80%參與「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」的學生認為交流團能令他們認識英國文化 	培訓活動 5/2021-6/2021 交流團 21-30/6/2021	P.5-6 學生及帶隊老師	活動紀錄 問卷調查	\$74,900		✓			
第 1.3 項預算總開支						\$355,900					

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
	--	--	--	--	--	--								
第 1.4 項預算總開支						--								
第 1 項預算總開支						\$1,250,100								

全方位學習津貼
津貼運用計劃（設備、消耗品）
2020-2021 學年

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
資訊科技	購買 Microbit 機械車	用作培訓學生編程。	\$5,000
資訊科技	購買後備零件、訓練賽道及比賽報名費	培訓學生進行比賽。	\$3,000
田徑校隊	釘鞋	田徑校隊訓練及比賽	\$10,000
資訊科技	購買數碼校園電視台設備，例如用作拍攝影片、製作影片、即時廣播活動設備、存放影片設備。	數碼校園電視台設備	\$120,000
資訊科技	部分校內網絡設備未能配合數碼校園電視台的廣播，令到課室接收出現阻塞，需要更換該部分設備。	數碼校園電視台設備	\$280,000
棒壘球	購買棒壘球的器材及用品	訓練時使用	\$10,000
排球校隊	購買排球	訓練	\$2,000
足球校隊	購買足球比賽裝備	訓練及比賽之用	\$3,000
棒壘球	購買棒壘球的器材及用品	比賽時使用	\$10,000
無人機編程班及無人機校隊訓練	在禮堂內加添分隔場地的設備，以便提供一個更適合進行活動及訓練的場地。 購買供進行無人機障礙賽的設備	能善用場地，使禮堂可同時間進行不同的多元智能活動，如同時進行無人機、乒乓球隊、羽毛球及話劇訓練。	\$160,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 2 項預算總開支	\$603,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,853,100

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1026
預期受惠學生人數：	1026
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：楊靜舜主任(聯課活動主任)