

中華基督教會基法小學(油塘)

周年校務計劃

二零二零至二零二一年度

(供公眾人士閱讀)

中華基督教會基法小學（油塘）

周年校務計劃書

二零二零/二零二一年度

目錄

頁數
3

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

一、關注事項

本年度主題「正向綠『惜』愛創科，主道啟迪育菁苗」

策劃學校三年發展方向，優化課堂教學，提升學生學業表現及品德修養，加強校內外互動交流，促進團隊精神，提升教學質素。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。

關注事項一：STEAM 與自主學習

(一) 透過 STEAM 課程及活動，培養學生的創造力、邏輯和解難等高階思維能力。

1. 常識科、數學科、資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及活動。
2. 推行跨學科科幻畫課程，讓科學與藝術相結合。
3. 參加教育局之資優教師網絡計劃(STEM)。
4. 多元智能課加入 STEAM 元素的普及小組。
5. 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施及推行課程。
 - 5.1 校本「科技與生態」教育計劃
 - 5.2 「完善電子學習設備，提升學與教效能，擴闊學生習經歷。」
6. 學生參與不同的 STEAM 活動及境外交流活動。
7. 加強教師培訓工作。
8. 運用圖書津貼增購 STEAM 圖書。

(二) 透過課堂活動，培養學生自主學習和自主閱讀的能力。

1. 設計課堂活動及配合電子平台，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。
2. 推行跨學科閱讀活動，讓學生能「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。
3. 推行「我的假期我作主」暑期學習計劃。

關注事項：綠「惜」生命，正向人生。

1. 綠 - 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建構綠色環境及設施。
校本「科技與生態」教育計劃
2. 綠 - 加強校園園藝美化及樹木安全
3. 惜 - 「採電學社」太陽能計劃
4. 惜 - 珍惜與不同持分者及中小幼的關係，加強彼此溝通，並肩同行。
5. 正向 - 利用全方位學習撥款，推動學校全方位活動，發揮學生正向潛能(校慶、體藝活動、STEAM 活動、自主學習、德育活動、生命教育)。
6. 正向 - 推行「正向方程式」計劃，在一至六年級的成長課中加入二十四個正向品格強項的元素，培養學生正面思維。在個人層面上，舉辦「快樂加油站」、「快樂自拍計劃」、「Peace Box 祝福大行動」，讓學生實踐正向行為，並透過好人好事，正向班級經營，營造正向校園文化。

- 教師透過課堂活動，讓學生理解各項正向性格特徵，以及營造正面氣氛，鼓勵學生，以培養學生正向思維為主導。
 - 透過教師專業發展，不同進修課程及會議，提升教師正向教育技巧及策略。
 - 正向家長教育學堂，提升家長正向教育子女策略，正向溝通技巧。
7. 正向品德、生命教育 - 宗教科配合校訓，分階段強調「仁義」「禮智」「信望愛」。
8. 正向品德、生命教育 - 德育公民教育課/成長課/感愛敢動教材套。

備註：STEAM

S 科學(SCIENCE)
 T 科技(TECHNOLOGY)
 E 工程(ENGINEERING)
 A 藝術(ART)
 M 數學(MATHEMATICS)

二、教師培訓與考績 14

三、財政預算 16

中華基督教會基法小學（油塘）

辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

（根據中華基督教會香港區會頒佈文件）

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

教育目標

本校：

1. 為學生提供優質教育服務，是一個令學生愉快而有效地學習的場所。
2. 實施全人教育，令學生對德、智、體、群、美、靈六育及基督真道有認識、實踐與經驗。
3. 學生具備兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與別人溝通及持續而有效地學習。
4. 學生懂得認識、欣賞及接納自己，進而愛護別人、國家及世界；同時學生對世界事物充滿好奇，具備基本的思考、分析、探究、創作、解難與批判能力，並懂得與別人合作，有努力貢獻家庭、社會、國家的意識。
5. 學生有足夠機會認識周遭環境，了解這個世界，並對人類文化，包括藝術、音樂、創作活動等有欣賞的技巧及機會，進而發展自己的潛能。
6. 學生重視健康教育、體能及意志力鍛煉，有足夠機會建立樂觀、自信、節制、包容、愛護生命的品格，家長有足夠機會認識及了解學校工作與自己的角色，進而提供意見及支援，參與學校發展。
7. 教師著重啟發式教學、重視公平與均等，愛護學生，重視培養學生自學、自律及在家庭及社會生活的能力。
8. 教師在指導學生時能以身作則，與同事能和諧合作、團結互助，以學生及學校的利益為前提，並努力不斷自我完善，符合專業要求，並能在工作中得到滿足及發展。
9. 校長能夠發揮專業領導能力，建立合適的質素保證機制，知人善任，以身作則，鼓勵員工努力工作，並以民主及校本精神管理學校，使學校成為學生及教師能夠愉快地生活及學習的場所，服務社群。
10. 校園可以持續發展，在學習環境、工作環境、活動設施等各方面能有充足的資源投入運用，在全校教職員同心協作下，管理得宜，發揮最大的效能。

本校校訓：仁義禮智信望愛

一、關注事項

本年度主題「正向綠『惜』愛創科，主道啟迪育菁苗」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
關注事項：STEAM 與自主學習(各科組)					
(一)透過 STEAM 課程及活動，培養學生的創造力、邏輯和解難等高階思維能力。					
1 常識科、數學科和資訊科技科、視藝科推行 STEAM 課程及活動。					
➤ 繼續檢討和規劃 P.3-6 STEAM 課堂實驗課，培養學生設計循環的概念和對科技探究的興趣，並提升他們探究、解難和創新能力。	全年	- 85%同工認為 STEAM 課堂實驗課有助培養學生對科技探究的興趣，並提升他們探究、解難和創新能力。	- 共同備課 - 觀察 - 問卷調查	常識科主任	
➤ 數學科設計各級 STEAM 活動，培養學生科研的基礎能力，加強跨學科的結合。	全年	- 80%以上老師認同各級 STEAM 活動，提升學生探究的能力和興趣。 - 每級至少設計一項 STEAM 活動	- 教師問卷調查 - 觀察 - 檢視相關文件	數學科主任	教師問卷
➤ 資訊科技科在各級繼續推行編程課程，以訓練學生邏輯思維和解難能力。	全年	- 75%學生能掌握使用相關編程程式	- 進度表中顯示 - 老師觀察	資訊科技教育組召集人	
➤ 資訊科技科在各年級的課程中加入有 STEAM 元素的活動，如設計海報、賀卡等，使學生運用相關電腦知識。	全年	- 100%的學生能完成相關活動	- 在網頁展示學生作品		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
2 推行跨學科科幻畫課程(優質教育基金計劃),讓科學與藝術相結合。						
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與視藝、常識、中文科合作,於 P.4-P.6 推行跨學科的科幻畫課程,並舉辦校內比賽。學生闡述科幻畫設計的科學理念,以視覺藝術元素呈現畫作,讓科學創意與藝術相結合,展現學生的創意思維。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生表示對相關課程感興趣 - 學生的設計能展現所運用的科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	視藝科、常識科及中文科主任		
3 參加教育局之資優教師網絡計劃(STEM)。						
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續參與教育局「資優教師網絡計劃」,在學習圈與友校同工交流及共同備課,以 STEAM 為主題設計三年級常識科教學活動及課業,提升學生的探究及解難能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 75%有關同工認為參與此計劃有助推動校本 STEAM 的發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 共同備課 - 觀課 - 問卷調查 	常識科主任		
4 多元智能課加入 STEAM 元素的普及小組。						
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 把 STEAM 課程延展至多元智能課,令課程除了涵蓋學術、科技、體育及藝術四大類外,更加入「動手做」及「STEAM」元素的學習內容,讓學生有更多學習 STEAM 教育的機會。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 超過 50%組別有「動手做」及「STEAM」元素的學習內。 - 相關的多元智能課程能提升學生「動手做」的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 能夠成功開辦 15 班滲入 STEAM 元素的小組 - 觀察 - 檢視相關文件 	多元智能課統籌老師		
5 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」,建立 STEAM 教育設施及推行課程。						
5.1	<p>「完善電子學習設備,提升學與教效能,擴闊學生習經歷。」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 添置 8 個互動電子白板 	日期待批准後才可確定	<ul style="list-style-type: none"> - 成功添置 8 個互動電子白板,中、英、數、常及資訊科技科皆用於教學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由資產紀錄表顯示 - 相關學科的教学設計 	資訊科技教育組召集人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6 學生參與不同的 STEAM 活動及境外交流活動。					
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請校外機構到校進行 STEAM 教育講座或工作坊。 ➢ 繼續讓學生參加與 STEAM 相關的校外或境外參觀、交流或比賽活動，擴闊學生的視野，豐富其學習經歷。 ➢ 資訊科技教育發展組成立「機械人編程校隊」，發展學生在 STEAM 各領域的綜合和應用能力。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能安排最少一次校內講座 - 各負責組別能安排最少一次全級及小組的校外參觀活動 - 能成立校隊及小組，並參與最少一項校外活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 統計活動次數 - 觀察學生參與情況 - 會議中檢討 	<p>課程及教務組召集人</p> <p>資訊科技教育組召集人</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位學習津貼 - 校外協作機構支援 - 優質教學基金撥款 - 教師培訓支援
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於多元智能課中安排不同類型的資訊科技活動如無人機班、micro:bit 應用班等。 ➢ mBot 機械車比賽（五、六年級） 	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能有最少四項不同的資訊科技活動 - 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計開辦的活動項目 - 觀察及統計能完成活動的人數 	<p>資訊科技教育組召集人</p> <p>資訊科技教育組副召集人</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續校本「科技與生態」教育計劃，開辦抽離式「科技與生態組」及「Micro:bit 應用組」，去認識、規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作，從而提升學生學習 STEAM 相關科目的興趣。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能成立相關小組，並推行活動。 - 80% 學生同意活動有助提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視活動設計內容 - 觀察學生活動情況 - 問卷調查 	<p>資訊科技教育組召集人及副召集人</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校外協作機構支援 - 優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7 加強教師培訓工作。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續參與不同的校外支援/交流計劃或學習圈，加強與外界專業交流，讓教師能更有效地推展 STEAM 校本課程計劃。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 75%參與教師同意各項校外支援/交流計劃能支援教學工作及能更有效地推展 STEAM 校本課程計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視教師進修紀錄 - 檢視課堂教學設計 	課程及教務組召集人	校外協作機構支援
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推薦具潛質的教師進修校外 STEAM 培訓課程，以配合學校的發展方向。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 成功推薦教師參與相關課程，並在學校會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在會議中檢討 		
8 運用圖書津貼增購 STEAM 圖書。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> - 增購不少於 30 本 STEAM 圖書 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買圖書記錄 	圖書科主任	
(二) 透過課堂活動，培養學生自主學習和自主閱讀的能力。					
1 設計課堂活動及配合電子平台，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全面推展自主學習課堂設計，所有級別配合共同備課及課堂教學設計，以四種學習模式—學生自學、組內共學、組間互學及教師導學發展自主學習模式課堂活動，並配合電子學習平台，培養學生主動建構知識和進行網上學習的習慣和能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂設計能加入自主學習元素 - 學生能積極主動地進行網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議中檢討 - 課堂教學設計 - 觀課 - 檢視學生課堂和工作紙的表現 - 檢視網上學習記錄 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 本課程設計及指引 - 共同備課指引 - 共同備課紀錄表 - 同儕觀課紀錄表 - 課堂教學設計表 - 電子教學設備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 推行跨學科閱讀活動，讓學生能「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進一步推行第二階段「多閱讀、愛閱讀、自主閱讀」跨學科閱讀計劃，除在一、二年級的中、英、常和圖書科中以共同主題(大自然)，開展閱讀任務外；三、四年級亦以「健康生活」為四科的共同主題開展閱讀任務。此外，計劃亦會配合全方位活動和比賽，以營造濃厚的閱讀氛圍。 ➤ 運用圖書津貼購買相關的跨學科閱讀書籍，供學生借閱。 ➤ 圖書科與中英語文科合作，推行各級的閱讀活動，以及舉辦家長教育講座，讓學校和家長合作培養學生良好的閱讀習慣。 	<p style="text-align: center;">全年</p> <p style="text-align: center;">上學期</p> <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能推行相關計劃和活動 - 學生喜歡閱讀與主題相關的圖書 - 80%學生能完成學習任務 - 能增購相關圖書 - 能推行閱讀活動及舉辦最少一次家長教育講座 - 70%同工認為跨學科閱讀能培養學生自主學習和閱讀的興趣 - 平均有 60%學生參加有關比賽活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視活動設計及工作紙 - 觀察學生生活動情況及工作紙等表現 - 會議中檢討 - 檢視圖書數量 - 觀察 - 問卷調查 - 統計繳交作品數目 	<p>中文科、英文科、常識科及圖書科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及活動指引 - 購買相關圖書 - 圖書津貼
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推行校本閱讀計畫，提升學生的閱讀興趣。 ➤ 分階段更換各級的數學圖書，並修訂各級的數學科校本課程冊子。 	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上老師認同校本閱讀計畫，提升學生的閱讀興趣。 - 更換P. 1-2全級的數學圖書 - 修訂P. 1-2校本課程冊子 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視更換的圖書 - 檢視修訂後的校本課程冊子 	<p>數學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P. 1-4 數學科校本圖書 - 校本課程冊子

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3 推行「我的假期我作主」暑期學習計劃。					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生在暑期訂立自主學習目標、時間表和閱讀數量，並完成報告，培養學生自我監控的能力。 ➤ 學生能於課堂上或 Google Classroom 中分享自學心得及感受。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 能在暑假推行計劃 - 80%學生能完成自學課程 - 學生能互相交流，分享自學心得及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視活動設計及工作紙 - 會議中檢討 	課程及教務組召集人	- 校本課程設計
關注事項：綠「惜」生命，正向人生。					
1 綠					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」建構綠色環境及設施。校本「科技與生態」教育計劃 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續維護水耕及魚菜共生系統，建構綠色的校園環境及設施。 	2020年9月至2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 能美化校園環境，並在學校的資訊日開放給家長參觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由活動相片中顯示 	資訊科技教育組召集人	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開辦抽離式「科技與生態組」去認識、規劃和管理水耕與魚菜共生等設備的運作，讓學生了解生態系統，明白保護環境的重要性。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能成立相關小組，並推行活動。 - 學生能掌握水耕與魚菜共生系統的運作 - 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議中檢討 - 檢視活動設計內容 - 觀察學生生活動情況 	課程及教務組召集人	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程設計及活動指引 - 校外協作機構支援 - 優質教學基金撥款
2 綠					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強校園園藝美化及樹木安全 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能綠化及美化校園 - 能維持樹木的健康及安全性 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視校園內綠化及美化情況 - 檢視樹木的安全情況 	常識科科主任、園藝及樹木安全負責老師	
3 惜					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「採電學社」太陽能支援計劃，配合 P.5 課程，認識可再生能源，培養學生珍惜地球資源的態度。(P.5) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 70%同工認為此計劃有助培養學生珍惜地球資源的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	常識科科主任及總務組召集人	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 惜 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 珍惜與不同持分者及中小幼的關係，加強彼此溝通，並肩同行。 ▶ 學校校董、校長、校友、教會、區外內中學、小學及幼稚園加強聯繫，彼此交流，共同合作支援學校發展及教育工作。 	全年	- 從持分者問卷數據中反映彼此合作關係	- 從不同持分者會議中搜集意見	關副校長及相關主任	
5 正向 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉行「創校五十五周年校慶音樂劇」，讓學生表現才華，盡展所長，並建立學生以上主為人生榜樣之態度。 	全年	- 繼續推行上學年因疫情停課而未能推行的校慶活動，例如：中文科與圖書科協作：「校慶詩中有畫·畫中有詩」創作比賽；體育科：校慶盃三人籃球賽；校慶公民教育時事問答比賽等。	- 成功舉上一個學年未完成的「創校五十五周年校慶」活動。	聯課活動組召集人	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 利用全方位學習撥款，推動學校全方位活動，發揮學生正向潛能(校慶、體藝活動、STEAM活動，自主學習、德育活動、生命教育)。 	全年	- 在全方位學生津貼撥款中津貼不同的活動，包括：STEAM活動、校隊訓練、境外交流、校際比賽等。	- 全方位學習津貼之計劃及報告		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在 STEAM 活動中，繼續運用津貼邀請校外機構到校進行講座或工作坊，資助學生參與相關的校外或境外參觀、交流或比賽活動，拓寬學生的學習經歷，提高學生的自信心。 	全年	- 能運用津貼，資助學生參與 STEAM 相關活動。 - 學生積極參與活動，並能自信地與人分享學習經歷。	- 全方位學習津貼之計劃及報告 - 觀察	課程及教務組召集人	- 全方位學習津貼

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6	正向 ➤ 推行「正向方程式」計劃，在一至六年級的成長課中加入二十四個正向品格強項的元素，培養學生正面思維。在個人層面上，舉辦「我的快樂日記」、「快樂的勇士」、「Peace Box 祝福大行動」，讓學生實踐正向行為，並透過廣播劇，開心 share 分享會，營造正向校園文化。	2020 年 10 月 至 2021 年 12 月	- 於 APASO 調查問卷中，學生在「成就感」、「師生關係」副量表的整體評分高於常模。 - 70%或以上學生表示成長課有助他們認識品格強項。	- APASO 結果 - 學生問卷	校本輔導 組召集人	
	➤ 教師透過課堂活動，讓學生理解各項正向性格特徵，以及營造正面氣氛，鼓勵學生，以培養學生正向思維為主導。	全年	- 70%或以上的教師在課室內應用成長型思維模式的教學語言，促進正向的師生關係。	- 教師問卷	校本輔導 組召集人	
	➤ 透過教師專業發展、不同進修課程及會議，提升教師正向教育技巧及策略。	全年	- 能安排相關的教師發展日活動 - 提供資訊讓教師參與相關專業發展活動 - 推薦教師參加專業交流學習圈	- 檢視教師專業進修紀錄	課程及教 務組召集 人	- 校外進修 資訊
	➤ 正向家長教育學堂，提升家長正向教育子女策略和正向溝通技巧。	全年	- 75%或以上出席家長表示家長活動能幫助他們認識正向管教技巧，促進親子間的正面關係。	- 家長問卷	校本輔導 組召集人	
7	正向品德、生命教育 ➤ 宗教科配合校訓，分階段強調「仁義禮智」「信望愛」。 - 透過早禱及週訓金句配合，幫助學生認識校訓中的「義」、「禮」和「智」。	全年	- 於早禱時段與學生誦讀配合校訓的金句 - 於週會午間心靈廣播配合週訓並連繫校訓	- 觀察學生表現	德育及公 民教育組 召集人	

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8	正向品德、生命教育 ➤ 德育公民教育課/成長課/感愛敢動教材套/區會生命教育課程。	2021年1月至 2021年6月	- 60%或以上學生認同活動能加深他們對正向教育及品格強項的認識	- 觀察學生表現 - 學生問卷	校本輔導組召集人	
	- 透過德育及公民教育課，教導學生關愛他人，並建立正向價值觀。	2020年9月至 2021年6月	- 88%或以上老師認為有關課程有助培養學生正向人生觀	- 教師問卷調查	德育及公民教育組召集人	- 德育及公民教育課教材 - 感愛敢動教材

二、教師培訓與考績

a.) 校長專業進修計劃

1. 有系統的學習
 - 1.1 校長參與區會、區會校長會主辦課程。
 - 1.2 參加區會小學校長會主辦由優質教育基金資助「畫出新世代-科幻畫計劃」
 - 1.3 教師發展日(區會/校內)
 - 1.4 其他有關教育「策略方向及政策環境」、「學與教及課程」、「教師專業成長及發展」、「員工及資源管理」、「質素課程及問責」、「對外溝通及聯繫」之課程。
2. 實踐學習

校內行動研究：

 - 2.1 校內發展自評工作
 - 2.2 參加校外評核工作（外間評核人員）
 - 2.3 運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，建立 STEAM 教育設施及推行課程。
3. 為教育界及社會服務
 - 3.1 出任中華基督教會香港區會小學校長會主席、職員會、學術組及學校發展組工作。
 - 3.2 出任中華基督教會香港區會執委、常委、直屬小學中央校董會校董、直屬中學中央校董會校董、中央校董會社會服務部委員。
 - 3.3 中華基督教會基智中學、拔臣小學、協和幼稚園校董。
 - 3.4 中華基督教會香港區會協和學校(有限公司)董事
 - 3.5 九東學體會副主席及田徑主委事工
 - 3.6 教育局事工、區會事工、教育團體事工及觀塘區校長會事工。
 - 3.7 中國山區建校工程工作小組主席之一
 - 3.8 香港教育行政學會副主席
 - 3.9 觀塘區學校聯會執行委員會委員
 - 3.10 往教育組織、幼稚園主持講座及分享。

4. 個人持續專業發展計劃三年計劃周期 2019 至 2023 年

學校關注事項	領導才能範疇	擬訂持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 策劃學校五年發展方向及透過學校自我評估，於「管理學組織」、「學與教」、「校風及學發展，促進學校發展與問責。建立學習型學校，並利用新校舍資源向學生提供優質教育。 2. 推動課程改革以發展四個關鍵項目「專題研習」、「從閱讀中學習」、「德育及公民教育」、「運用資訊科技進行互動學習」，各科透過校本課程改善學與教質素。 3. 關顧學生全面發展，支援學生不同需要，對學生在訓育和輔導、健康校園活動、學生聯課活家、校合作，對外聯繫等向學生提供不同學習機會及支援，以建立關愛及健康的校園文化，提升學生對學校歸屬感。 4. 培養學生高成就，才德兼備、有良好的態度和情意發展，無論校內校外均有優異表現，追求卓越。	策略方向及政策環境	50	50	40
	學與教及課程	30	10	30
	教師專業成長及發展	30	10	30
	員工及資源管理	10	10	20
	質素保證及問責	50	50	180
	對外溝通及聯繫	10	10	60
	第一年	60	60	120
	第二年	60	60	120
	第三年	60	40	120
	* 專業發展總時數	180	140	360

*每三周年以 150 為最低要求

b.) 教師專業進修計劃

1. 學校會採用教育局三年不少於 150 小時的建議，鼓勵教師主動和積極參與校內外各項專業發展活動。
2. 學校會根據發展重點和科本需要舉辦教師專業發展日、校內講座或交流活動，讓教師接觸最新的教學資訊，提升學與教效能。建議內容包括：
 - STEAM 課程
 - 正向生命教育
 - 自主學習
 - 電子學習
 - 照顧學生的多樣性
 - 各科科本發展重點
 - 教師身心健康
3. 教師每年根據學校發展重點(STEAM、自主學習、正向思維)及需要訂立個人專業發展目標及內容，每年參與最少一項校外專業發展的活動，按自己能力、需要及時間進行專業進修，按階段提升個人專業能力，並於學年結束時作出檢討。
4. 建議教師三年分別參與不同科目的專業發展課程、研討會或境外交流等活動，以接收不同科目的教育資訊。
5. 正副科主任每年須參加一項有關科務工作的研討會或工作坊，接收最新的科目發展資訊。
6. 透過共同備課、課堂教學設計、觀課、評課、觀簿、以及跨學科協作等活動，加強教師之間的專業分享和交流，促進團隊合作精神。
7. 課程主任和中英數常正副科主任分別列席教學設計會議，以及開放課堂(最少一次)，以增加同儕交流與觀摩分享機會。
8. 在科務會議中，安排教師分享校外學習成果，建立教師專業交流的文化。
9. 按需要推薦合適人選申請報讀在職教師教學專業進修課程，以及特殊教育培訓課程，以支援學校各項發展計劃。
10. 透過參與不同的支援服務和交流計劃，加強與外界專業交流，支援學校發展計劃，提升學與教素質。其中包括：
 - 四至六年級視藝及常識科教師參與聯校「畫出新世代—科幻畫計劃」(優質教育基金)，教師可參加多項的培訓活動和交流活動，與其他教師作專業交流。
 - 三年級常識科參加教育局「資優教師網絡」(STEM)，與教育局支援人員進行共備和觀課，並可與網絡學校教育交流 STEM 課程心得
 - 五至六年級常識科參加校外支援服務「從 STEM 教育的自主學習到與小學校本課程的結合」，協助教師建立相關課程。
 - 英文科參與教育局 PLP-R/W 計劃(一至三年級)

三.) 財政預算

中華基督教會基法小學 (油塘) 法團校董會
01/09/2020 至 31/08/2021年度 財務預算

2019/2020年度	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)	*預算支出 增減比率 (預算支出 / 上年 度實際支出) x 100%	預算結餘	備註
實際支出		(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)	
HK\$		HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	I. 政府經費：							
	(1) 擴大營辦津貼累積盈餘 (EOEBG)	1,927,125.17					1,927,125.17	
	(2a-k) 擴大的營辦津貼							
805,751.09	(2a) 學校及班級項目計劃支出		1,705,786.12	1,150,000.00		143%		
69,280.00	(2b) 升降機保養計劃支出			74,200.00		107%		
164,220.00	(2c) 增聘文書助理的行政津貼			169,640.00		103%		
3,195.92	(2d) 普通話科支出			4,000.00		125%		
18,360.70	(2e) 境外交流團帶隊教師團費及 教職員因履行職務的酬酢支出			60,000.00		327%		見備註※
4,258.00	(2f) 培訓計劃支出			6,000.00		141%		
44,099.77	(2g) 學校課程發展計劃支出			80,000.00		181%		見備註※
653.57	(2h) 德育及公民教育計劃支出			10,000.00		1530%		見備註※
117,222.04	(2i) 購買家具或設備支出			200,000.00		171%		按年度更換每級學生枱椅
70,842.00	(2j) 保養/維修支出			100,000.00		141%		
5,000.00	(2k) 中文廣泛閱讀計劃支出			5,000.00		100%		
1,302,883.09	(2a-k) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)		1,705,786.12	1,858,840.00	(153,053.88)	143%	(153,053.88)	
2,224,499.68	(3) 修訂行政津貼		2,079,216.00	2,029,600.00	49,616.00	91%	49,616.00	
366,168.30	(4) 資訊科技綜合津貼		587,386.00	568,000.00	19,386.00	155%	19,386.00	見備註※
389,523.00	(5) 空調設備津貼		596,042.00	400,000.00	196,042.00	103%	196,042.00	
425,625.80	(6) 全方位學生輔導服務津貼		463,425.00	469,500.00	(6,075.00)	110%	(6,075.00)	
638,939.00	(7) 學校發展津貼		780,416.00	649,824.00	130,592.00	102%	130,592.00	
122,111.00	(8) 成長的天空計劃 (小學) 津貼		135,001.00	124,928.00	10,073.00	102%	10,073.00	
218,617.16	(9) 加強言語治療津貼		233,744.00	221,440.00	12,304.00	101%	12,304.00	
40,000.00	(10) 校本管理額外津貼		50,350.00	50,000.00	350.00	125%	350.00	
5,728,367.03	(甲)小計：	1,927,125.17	6,631,366.12	6,372,132.00	259,234.12	111%	2,186,359.29	

備註：

- ※ 上年度因疫情停課緣故引致支出減少，導致本年度支出預算比例大幅增加的原因。
- # 2020/2021年度遺教費 / 長期服金已在擴大營辦津貼累積盈餘中撥備HK\$332,741.26
- * 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學(油塘)法團校董會

01/09/2020 至 31/08/2021年度 財務預算

2019/2020年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出/上年度 實際支出)x100%	預算結餘	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)		
HK\$	II. 政府經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
	不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款							
4,418.44	(1) 家庭與學校合作事宜委員會經常津貼	2,029.32	5,900.00	5,500.00	2,429.32	124%	2,429.32	
20,000.00	(2) 家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	100%	0.00	
1,210,925.70	(3) 學習支援津貼	116,493.96	1,210,000.00	1,208,480.00	118,013.96	100%	118,013.96	
48,332.00	(4) 校本課後學習及支援計劃	159,855.00	169,800.00	298,000.00	31,655.00	617%	31,655.00	見備註※
42,520.00	(5) 整合代課教師津貼_全年經常津貼	281,155.22	282,000.00	400,000.00	163,155.22	941%	163,155.22	見備註※
977,134.60	(6) 整合代課教師津貼_現金津貼	890,604.35	1,700,000.00	1,379,438.00	1,211,166.35	141%	1,211,166.35	
0.00	(7) 德育及國民教育科支援津貼	248,497.85	0.00	11,400.00	237,097.85	不適用	237,097.85	
103,140.00	(8) 加強無線網絡基礎設施(額外津貼)	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	本年度津貼沒有撥款
9,538.59	(9) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	本年度津貼沒有撥款
264,600.00	(10) 資訊科技人員支援津貼	259,978.00	325,000.00	272,538.00	312,440.00	103%	312,440.00	
64,400.00	(11) 姊妹學校計劃津貼	110,487.48	156,034.00	150,000.00	116,521.48	233%	116,521.48	見備註※
39,556.03	(12) 推廣閱讀津貼	5,090.74	41,609.00	44,000.00	2,699.74	111%	2,699.74	
258,764.04	(13) 學校行政主任津貼	275,895.96	623,770.00	279,000.00	620,665.96	108%	620,665.96	
189,842.86	(14) 全方位學習津貼	860,157.14	1,057,350.00	1,853,100.00	64,407.14	976%	64,407.14	見備註※
30,784.50	(15) 學生活動支援津貼	46,565.50	79,450.00	81,565.50	44,450.00	265%	44,450.00	見備註※
25,000.00	(16) 防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	本年度津貼沒有撥款
54,784.60	(17) 購置圖書特別津貼	47,715.40	0.00	47,715.40	0.00	87%	0.00	
0.00	(18) 加強校舍清潔	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	新津貼撥款	0.00	
0.00	(19) 香港學校話劇節	70.90	2,000.00	1,000.00	1,070.90	不適用	1,070.90	
279,530.00	(20) 關愛基金援助計劃撥款-學生午膳津貼	277,752.00	520,000.00	405,000.00	392,752.00	145%	392,752.00	
363,563.25	(21) 額外補充學習津貼	617,211.75	725,000.00	500,000.00	842,211.75	138%	842,211.75	
<u>3,986,834.61</u>	(乙)小計：	<u>4,299,560.57</u>	<u>6,917,913.00</u>	<u>7,056,736.90</u>	<u>4,160,736.67</u>	<u>177%</u>	<u>4,160,736.67</u>	
	(甲 + 乙)政府經費總計：	<u>6,226,685.74</u>	<u>13,549,279.12</u>	<u>13,428,868.90</u>	<u>4,419,970.79</u>		<u>6,347,095.96</u>	

※ 上年度因疫情停課緣故引致支出減少，導致本年度支出預算比例大幅增加的原因。

※ 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2020 至 31/08/2021年度 財務預算

2019/2020年度 實際支出	項目名稱	上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘 / (赤字)	* 預算支出 增減比率 (預算支出/上年度 實際支出)x100%	預算結餘	備註
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(2)-(3)		
HK\$	III. 學校經費：	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	%	HK\$	
69,461.70	(1) 收取學生特定用途費用	816,143.00	317,000.00	100,000.00	1,033,143.00	144%	1,033,143.00	
26,070.70	(2) 普通經費帳	19,267.56	35,000.00	30,000.00	24,267.56	115%	24,267.56	
9,091.82	(3) 售買課本盈利津貼盈餘	14,395.22	0.00	10,000.00	4,395.22	110%	4,395.22	
16,179.33	(4) 學校籌款	501,769.98	100,000.00	260,000.00	341,769.98	1607%	341,769.98	見備註※
20,580.00	(5) 獎學金	158,454.20	20,000.00	21,000.00	157,454.20	102%	157,454.20	
14,200.00	(6) 綠化校園資助計劃撥款	0.00	27,000.00	27,000.00	0.00	190%	0.00	本年度計劃增加了撥款
4,087.42	(7) 法團校董會專款：教師培訓及活動、學生福利	24,928.48	1,500.00	6,000.00	20,428.48	147%	20,428.48	
175,000.00	(8) 語常會撥款	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0.00	計劃已完成，本年度沒有撥款收入
380,739.00	(9) 優質教育基金計劃_2018/0132	109,686.00	163,475.00	273,161.00	0.00	72%	0.00	
<u>715,409.97</u>	學校經費總計：	<u>1,644,644.44</u>	<u>663,975.00</u>	<u>727,161.00</u>	<u>1,581,458.44</u>	<u>102%</u>	<u>1,581,458.44</u>	
2020/2021年度預算 政府經費+學校經費總收支及盈餘：		<u>7,871,330.18</u>	<u>14,213,254.12</u>	<u>14,156,029.90</u>	<u>6,001,429.23</u>		<u>7,928,554.40</u>	

※ 上年度因疫情停課緣故引致支出減少，導致本年度支出預算比例大幅增加的原因。

* 預算支出比率與去年實際支出比對超於150%，會於備註中解釋。

中華基督教會基法小學 (油塘)法團校董會
01/09/2020 至 31/08/2021年度 科組工作計劃預算

2019-2020 實際支出	工作計劃名名稱	預算支出	* 預算支出增減比率 (預算支出 / 上年度實際 支出) x100%	備 註
HK\$		HK\$	%	
19,794.61	中文科	37,300.00	188%	見備註※
258,193.08	英文科	317,700.00	123%	
11,490.97	數學科	74,000.00	644%	見備註※
30,555.81	常識科	39,500.00	129%	
8,586.14	音樂科	27,000.00	314%	見備註※
48,442.94	體育科	113,800.00	235%	見備註※
3,495.92	普通話	4,000.00	114%	
9,474.41	宗教科	26,500.00	280%	見備註※
454,589.30	資訊科技發教育展組	568,000.00	125%	
60,735.34	圖書科組	60,500.00	100%	
9,330.00	訓輔組	19,200.00	206%	見備註※
49,568.40	聯課活動	34,000.00	69%	
408,408.70	全方位學生輔導計劃	469,500.00	115%	
3,468.09	德育及公民教育組	42,000.00	1211%	見備註※
17,453.00	校本資優培育支援組	14,000.00	80%	
0.00	幼童軍團	6,000.00	不適用	
2,247.34	視藝科	3,500.00	156%	
44,040.37	教務及課程組	80,000.00	182%	見備註※

* 預算支出比率與去年支出對比超於150%，會於備註中解釋。

* 各科組預算支出詳情，請參閱計劃書內科組計劃。

※ 上年度因疫情停課緣故引致支出減少，導致本年度支出預算比例大幅增加的原因。

b.) 學校發展津貼計劃

中華基督教會基法小學(油塘)

2020/2021 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 支援校本自評工作, 改進學校效能。 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名行政助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校行政、校務文書及內外溝通工作, 令有關工作可順暢進行。 	8/2020 至 7/2021 為期 12 個月	1 名行政助理薪酬: 22,300 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 23,415 元 x 12】 全年合共 280,980 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助學校進行自評工作 加強對外聯絡關係 行政工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度各項自評工作得以立成 工作表現評估 	梁淑儀 校長
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓, 全體教師能使用有關電腦軟件及器材, 並掌握資訊科技教學的技巧。 培養學生應用資訊科技自學的能力 籌辦比賽, 讓學生能發揮創意及運用資訊科技技能。 協助學校進行電子學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技行政及技術員一名 舉辦「校園電視台」製作節目 小息及午間開放電腦室 協助舉辦比賽 更新學校網頁及學科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 支援教師進行資訊科技教學, 使資訊科技教學工作順暢進行。 	9/2020 至 8/2021 為期 12 個月	1 名 IT 行政及技術員: 18,540 元 【包括 5%強積金供款, 為期 12 個月, 即 19,467 元 X 12】 全年合共 233,604 元	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師能應用資訊科技教學 學校網頁定期更新 學生積極參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 對資訊科技行政及技術員的工作及其表現作評估 	柯小螢 副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略發展校本課程。	一名學校行政事務助理，處理非教學性工作。	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生課外活動、學校場地佈置及為促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流活動工作。 減少教師雜務及預備教材的工作 令學校文書工作可順暢進行 	9/2020 至 8/2021 為期 12 個月	1 名學校行政事務助理薪酬:12,880 元(10 個月薪酬) 【包括 5%強積金供款，為期 10 個月，即 13,524 元 X 10】 全年合共 135,240 元 *其中 27,048 元 (2 個月薪酬及強積金) 於「姊妹學校計劃」撥款支出。】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課內及課外的學習興趣。 協助締結姊妹學校工作順暢進行 	<ul style="list-style-type: none"> 對學校行政事務助理的工作及其表現作評估 以問卷形式了解教師能否善用騰出的空間專注教學工作，發展校本課程。 	楊靜舜主任 楊惠清老師
				總計	649,824 元			

簡單總計

a) 收入

b) 支出

1. 行政助理一名

2. IT 行政及技術員一名

3. 學校行政事務助理一名

c) 預算(赤字)/盈餘為

	款 項	款 項
(2019/2020 年度撥款額)	\$774,983.00	
		\$280,980.00
		\$233,604.00
		<u>\$135,240.00</u>
		\$649,824.00
		<u>\$125,159.00</u>