

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 中華基督教會基法小學(油塘)

劃統籌員姓名 : 林鳳儀老師

聯絡電話 : 23895458

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 238 名(包括 A. 領取綜援人數 : 58 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 179 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小型網球	1	3	0	90%	2019-2020	2,100.00	觀察	溫布頓網球會	學生積極參與各項體育活動, 享受運動的樂趣, 從活動中培養自信及與人合作的精神。
奧數班	0	1	0	90%	10/2020-2/2021	600.00	觀察	香港數學奧林匹克學校	學生能透過學習技巧及語文訓練, 鞏固學科知識, 提升學習效能。
珠心算	1	4	0	90%	2/2021-6/2021	2,500.00	觀察	香港珠心算專業教育協會	
英文拼音詞彙班、 英文拼音班、 劍橋應試課程、 升中英語面試班	3	16	0	90%	2/2021-6/2021	6,780.00	觀察	Headstart Group Limited	

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
周六中文鞏固班	8	16	0	90%	10-11/2020	1,340.00	測考成績	導師: 梁雪芳女士	學生能透過學習技巧及語文訓練, 鞏固學科知識, 提升學習效能。
	8	16	0	90%	3-5/2021	2,661.00	測考成績	導師: 梁雪芳女士	
周六英文鞏固班	4	20	0	90%	10-11/2020	1,286.00	測考成績	導師: 陸順兒女士	
	4	20	0	90%	3-5/2021	2,467.00	測考成績	導師: 陸順兒女士	
周六數學鞏固班	7	20	0	90%	10-11/2020	1,414.00	測考成績	導師: 楊詠嫦女士	
	7	20	0	90%	3-5/2021	2,629.00	測考成績	導師: 楊詠嫦女士	
奇幻好戲王、 戲劇特攻隊	2	11	0	90%	10-1/2021	7,800.00	觀察	如果劇場	
	5	13	0	90%	2-6/2021	10,200.00	觀察	如果劇場	
活動項目總數: 8									
@學生人次	26								
**總學生人次	210					總開支: \$41,777.00			

開支總結: \$169,800.00(20/21年度撥款) + \$159,855.00 (19/20年度餘額) -- \$41,777.00(20/21年度開支) = \$287,878.00(20/21年度盈餘)

備註:* 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生
(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ；
- 合資格學生不願意參加計劃 ；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想 ；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ；
- 其他 (請說明) ；

因疫情關係，很多活動需要取消或改為網上學習，影響成效。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？ 他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填 / 不填寫)
