

中華基督教會基法小學（油塘）  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	<p><b>數學奧林匹克精英培訓班</b></p> <p>數學奧林匹克精英培訓班為本校小二至小六的數學資優生提供學習奧林匹克數學的機會，從而提升其運算及解難能力。開辦班數共 7 班，每學年約 20 至 24 節，每節 1.5 小時。</p>	數學	5/1/2020 - 3/7/2021	P2-P6	105	<p>開辦 7 班奧數精英班 (P2 及 P3 各兩班，P4-P6 各一班)</p> <p>大部份比賽都取消了，約 55 名學生參與奧數比賽</p> <p>93.75% 參與學生認同有關活動有助啟發潛能</p>	\$52,500	E6 課程費用	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
2.	<p><b>55週年校慶感恩綜合表演，全港校際短片創作比賽及學校戲劇節訓練</b></p> <p>配合本校 55 週年校慶感恩綜合表演，全港校際短片創作比賽及學校戲劇節比賽，話劇組於星期六和學校假期作重點培訓及加時排練。</p> <p>除了演出外，學生亦需要負責後台工作，如電動布幕操作及燈光音響操作，因此亦需要接受後台工作訓練</p> <p>(形式:實體、視像訓練)</p>	藝術	<p>全港校際短片創作比賽及 55 週年校慶感恩綜合表演舉行日期: 2020 年 12 月</p> <p>學校戲劇節舉行日期: 2021 年 4 月</p> <p>訓練日期 2020 年 11 月至 2021 年 6 月 (部份星期六、學校假期及演出前總綵排)</p>	P3-6 話劇校隊成員	18	55週年校慶感恩綜合表演順利完成，話劇校隊亦於全港校際短片創作比賽及學校戲劇節獲得佳績，學生的演出經驗豐富了，信心亦比前增強不少	\$63,400	E1 E5 E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
3.	<b>機械人編程校隊</b> 本活動讓學生組裝 Microbit 機械車，學習編寫 Microbit 程式，再利用所學編程技巧去控制機械車的不同感應器及命令機械人完成任務。 主要增加學生對機械人編程的認識，培訓學生的編程能力，期望學生能參加不同的機械人比賽，擴闊學生的視野及增強自信。	跨學科 (STEM)	7/11/2020-15/5/2021 (受疫情影響，部分課堂取消)	P4-5	12	經過評估學生的能編寫 Microbit 程式控制機械車，達到預期目標。	參看「第2項」消耗品	---	✓				
4.	<b>圖書科</b> 購買 eClass 電子書六套，透過學校內聯網 eClass 網上圖書館，讓全校學生在課餘時間，自主閱讀 100 本電子國書	德育、公民及國民教育	2/2021-2/2022	P1-6	全校學生	截至 2021 年 7 月 15 日，共 1128 次點擊閱讀電子圖書。讓學生在疫情下仍可隨意閱讀圖書，增加學生閱讀機會。	\$19,800	E8-	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
5.	<u>田徑隊培訓</u> 1. 聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 2. 培養低年級梯隊，為田徑校隊作準備 3. 帶領學生參加合適田徑比賽，並作出臨場指導 目標： 推薦學生參加以下田徑比賽的所有項目： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中華基督教會區會運動會</li> <li>● 香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽</li> <li>● 其他合適田徑比賽</li> </ul>	體育	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	學生 P.1-6	87	成功訓練學生參加香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽、中華基督教會區會運動會及其他合適田徑比賽	\$132,625	E5				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 <u>參看頁底附註</u>	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* <u>用代號</u> <u>見 P.2</u>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
6.	<u>棒壘球：方舟女子壘球隊、挪亞少年棒球隊、挪亞方舟棒壘球校隊</u> 推廣本地棒壘球運動，提高學生對棒壘球之認識與興趣，培養具潛質之運動員。透過訓練及比賽，提升學生自信心及成就感，以及培養該運動技能及團隊合作精神。	體育	2020年9月至 2021年8月	P.2-6	13人	因疫情影響，有關本地比賽取消。  因疫情影響，全年訓練共35堂。	教練費： \$20,800	E2 E5			✓		
7.	<u>男女子排球隊培訓</u> -聘請專業排球教練訓練排球校隊，提升隊員的體能及技術 -培養低年級隊，為排球校隊作準備 -帶領學生參加合適排球比賽，並作出臨場指導	男女子排球隊培訓	11/2020 - 8/2021	P.2-6	37人	-全部隊員都可以達到80%以上出席率  (由於新冠疫情關係，因此學校只開了暑期班)	\$4,320	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
8.	<p><b>無人機編程班及無人機校隊訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於多元智能課中舉辦無人機編程組，教授基本操作知識。</li> <li>成立無人機校隊，在課後時段安排培訓課程，鞏固學生操作無人機的能力。</li> </ul> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生懂得利用編程軟件去控制無人機，完成指定的飛行航綫，藉此提高他們學習編程的興趣。</li> <li>提供機會讓學生參加比賽或表演，發揮才能。</li> </ul>	跨學科 (STEM)	11/2020 - 6/2021	P. 4-6	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情影響，未能進行課外活動。</li> <li>已在多元智能課中舉辦無人機編程組，但部份多元智能課因停止面授課而無法進行，影響了參與人數。</li> <li>已安排無人機校隊，參加了兩項校外比賽，亦取得優良的成績。</li> </ul>	參看「第2項」 消耗品	E1 E2	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
9.	<p><u>校園電視台</u></p> <p>因應疫症及及關注大型集會可能帶來的風險，學校須以學生健康為前提，因此本校打算成立「數碼校園電視台」，招募學生成為校園小記者，在早會、週會及大型活動如「聖誕綜合表演」進行直播及錄影。</p> <p>此外，學校電視台會找尋合適的題材拍攝影片並於週會及成長課時播映。製作節目以提高他們的公民及國民意識包括直播升旗禮，並向學生提供演示學習成果的機會。</p>	跨學科 德公	週會、聖誕綜合表演等	P1-6	全校學生	停課期間拍攝及錄製影片供網上播放。雖然受疫情影響，學校停課未能推行課後活動，但學校仍為將來作好準備，添置及更新設備。	\$96,290 \$247,100	E7	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10.	<p><b>創意小領袖訓練計劃：</b></p> <p>透過參觀活動、工作坊等，讓學生深入認識學校的環保設施，並引導學生進行探究活動。學生在了解環保後，導師會指導學生設計一些環保節能方案，並作展示推廣。</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校的環保設施，設計有系統的探究活動，提升學生的環保意識。</li> <li>● 為高能力學生提供機會，發展他們的領導能力，提高學生的創意思維能力及人際溝通技巧。</li> </ul>	資優教育及領袖訓練	2020 年 12 月 2021 年 4 月	P4,5	12	學生完成課程後能於學校資訊日向嘉賓介紹學校的環保設施，展現學習成果。	\$14,400	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">參看頁底附註</span>	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">用代號 見 P.2</span>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
11.	<u>英文科興趣班 (2019-2020)</u> 英文科課外活動(包括: Phonics and Word Bank Course, Phonics and Word Bank Course, English Drama Course, 及 Interview Preparation Course) 為本校一至五年級的學生提供多元化英語課後學習機會，從而提升他們的英語能力。	英文	2/2020-5/2020	P.1-5	78 人	由於新冠疫情關係，學校取消舉辦 2019-20 年度下學期英文科課外活動班。舉辦機構需收取有關行政費用。	\$5000	E9 (取消舉辦活動班的行政費)	✓				
12.	<u>宗教科活動</u> <u>校際聖經故事演講比賽</u> 學生透過參加聖經故事演講比賽，發揮多方面能力，並以聖經人物作榜樣。	宗教科	5/2021	P.1-5	6 人	共 6 位學生經老師推薦報名參加第九屆校際聖經故事演講比賽，其中 2B 郭卓翹獲初小組(第一組)冠軍, 3B 蔡喜兒獲中小組(第二組)優異獎。	\$600	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 <span style="border: 1px solid black;">參看頁底附註</span>	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* <span style="border: 1px solid black;">用代號 見 P.2</span>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
13.	<b>德育、公民及國民教育科：健康講座</b> 邀請校外機構舉辦主題講座，促進學生身心正向發展 (P.1-3 低年級)食物專題系列 (P.4-6 高年級)健康生活方程式	德育、公民及國民教育	3/2021	P.1-6	全校學生	邀請校外機構舉辦了兩場主題講座 10/3(P.1-3) 食物專題系列 17/3(P.4-6) 健康生活方程式	\$600	E5 專家費用	✓	✓			
14.	<b>基督女少年軍(日營)</b>  透過歷奇活動體驗，鍛煉意志及體能。 團隊會參與樹屋田莊所舉辦、有教練輔助的攀爬、繩網及飛索活動	價值觀教育	3.7.2021 (六)	P.3-6	21 學生 2 老師	學生在教練指導下能完成所有項目	\$5,721.8	E1 E2		✓	✓	✓	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
15.	<b>升旗隊</b> 推廣學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，增強對國民身份的認同，並認識升旗禮的程序和禮儀。	德育、公民及國民教育	9/2020 -5/2021	P.4-6 升旗隊 隊員	20 人	平日練習、 國慶日升旗	\$400	E1 報名費		✓			
16.	<b>環保校園(田園組)</b> - 透過校內栽種植物讓學生認識植物的品種及栽種方法和成長過程。 - 讓學生學會懂得照顧和愛護植物，從而培養有責任感。 - 讓學生實踐環保及養成善用地球資源的態度。廣學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，增強對國民身份的認同，並認識升旗禮的程序和禮儀。	德育、公民及國民教育	10/2020 -6/2021	P.4	19 人	學生到園圃欣賞及認識各種植物，並且分享收成。	--- (參看「第2項」消耗品)	---		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 <u>參看頁底附註</u>	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* <u>用代號</u> <u>見 P.2</u>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
17.	<u>說話技巧班</u> 為本年度小五同學提供學習說話技巧的機會，提升同學語言的表現、語言的組織、說話方式的選擇和態勢語的運用等能力。 開辦班數共 6 班，每班 6 節，每節 1.5 小時。	中文	16/7/21- 2/8/21	P5	55 人	經過同學個別及分組的評估，達到預期目標。	\$13,220	E1	✓				
18.	<u>精靈思維訓練員計劃：</u> 透過高階思維活動、解難任務等，提升學生的思維能力。學生在分析資料後，導師會指導學生完成任務。 目標： ● 提升學生的高階思維能力。 發展學生的解難能力。	中文、英文、數學	2021 年 8 月	5	161	學生能完成相關的思維訓練課程。	\$27,000	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
19.	<p><b>沙頭角環保生態園學習之旅</b></p> <p>認識及學習香港典型的山區生態：平原生態、淡水生態、鹹淡水生態及紅樹林生態群。</p> <p>透過參觀園內設施，如植物區、動物區、農莊教室、野戰區、創藝坊、農莊樂園、觀賞區等，讓學生學習有機耕種，親身接觸及學習飼養農場動物，及嘗試親手製作客家茶果。</p>	常識 德公	23.2.2020	一至六年級	約 250 對 親子及 帶隊老師	由於新冠疫情關係，因此是次活動取消。而旅行社需收退團費用。	\$10,000	E9	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
20.	<p><b>聯合畢業典禮綵排及表演</b></p> <p>聯合畢業典禮於伊利沙伯體育館舉行，參加畢業禮的六年級畢業生全是中華基督教會屬下小學的學生。我校有幸參與典禮後的表演項目，藉着練習及演出，讓學生盡展才華、增加自信心及成就感。</p>	藝術(音樂)	17/5/2021 及 18/5/2021	P.5,6	35人	學生參予聯合畢業典禮綵排及表演	\$2,800	E2			✓		
21.	<p><b>航空科技探知活動</b></p> <p>讓學生認識香港航空發展史、航空氣象、基本航空知識及辨認飛機種類。利用電腦模擬飛行器輔助講解，讓學生體驗飛機基本操控；並由導師與同學分享工作點滴。</p>	常識	23.6.2021	四至六年級	478	活動加深了同學對本港航空歷史及航空科技的認識，同學對模擬飛行活動甚感興趣。	\$900	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
22.	<b>各項活動比賽車費</b> 籃球校隊訓練、基督女少年軍日營、棒壘球訓練、無人機比賽、網 x 樂安全比賽	體育 德公 STEAM	9/2020 -8/2021	學生 P.3-6	約 120	出席活動訓練及比賽	\$14,300	E2		✓	✓	✓	
23.	<b>暑期田徑校隊</b> 聘請專業田徑教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術 推薦學生參加適合的田徑比賽如：中華基督教會區會運動會、香港學界體育聯會九龍東區小學分會田徑比賽	體育	2021 年 7 月至 8 月	學生 P.4-6	87	成功訓練學生參加各田徑比賽	\$74,500	E5			✓		
24.	<b>第四屆 STEM 香港小學生大獎賽</b> 學生可以在此次比賽中運用課堂所學，發揮創意和培養解難思維。	STEM	17/07/2021	P.4-5	12	完賽事並取得獎項	\$1,800	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
25.	<b>數學比賽</b> 數學科鼓勵學生參與不同的數學比賽，以擴闊學生學習經歷，發展學生潛能。參與的比賽如下： 1. 香港小學數學奧林匹克比賽 2. 全港小學數學精英選拔賽 3. 全港小學數學比賽(觀塘區) 聯校小學 Rummikub(魔力橋)邀請賽	數學	10/2020 -6/2021	P.5-6  預期： 100人	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
26.	<u>紅十字會少年團(JU122) (比賽)</u> 本校紅十字會少年團為擴闊學生的視野，將參與由香港紅十字會主辦的不同比賽。比賽包括： 1. 七項紅人競技日 少年團急救比賽	聯課活動	10/2020 - 8/2021	P.4-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
27.	<u>紅十字會少年團(JU122)</u> 本校紅十字會少年團舉辦多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，令學生有多元發展的空間，從中達致個人的成長及發展。活動包括： 1. 戰區 90 活動 2. 參觀活動 3. 領袖訓練營	聯課活動	10/2020 - 8/2021	P.4-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
28.	<u>羽毛球隊培訓</u> 聘請專業羽毛球教練訓練羽毛球隊，提升隊員的體能及技術	體育	9/2020 - 8/2021	P.4-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
29.	<u>乒乓球校隊訓練</u> 聘請專業乒乓球教練訓練乒乓球校隊，提升隊員的技術和體能。 在禮堂內加添乒乓球室進行訓練。	體育	9/2020 - 8/2021	P.3-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
30.	<u>男子足球校隊</u> 聘請專業教練訓練田徑隊，提升隊員的體能及技術	體育	10/2020 -7/2021	P.3-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					

編號	活動簡介及目標	範疇 參看頁底附註	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* 用代號 見 P.2	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
31.	<b>六年級康樂福音宿營</b> 1. 為六年級同學安排兩日一夜的福音畢業營活動 2. 活動包括：集體活動，福音聚會，自由使用營地設施時間	德育、公民及國民教育	2021 年 6 月 24 日 至 2021 年 6 月 25 日	P. 6 學生	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
32.	<b>基督少年軍</b> 安排學生外出參觀或參加體驗活動	聯課活動	6/2021 - 7/2021	P.3-P.6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
33.	<b>旅行、遊戲日、運動會</b> 以健康校園生活為目標，善用不同時段，舉辦多樣化活動，培着學生健康生活，並進一步提升學生各種智能的發展。	聯課活動 體育	11/2020 - 7/2021	P.1-6	---	由於新冠疫情關係，是次活動並沒有開展。	---	---					
第 1.1 項總開支							\$808,076.80						

編號	活動簡介及目標	範疇 參看附註例子	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.	「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」(2019-2020) 透過參觀、交流及體驗活動，提升學生的英語互動能力及讓學生認識英國文化。 活動內容包括：1) 兩次交流前的培訓活動、2) 英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團、3) 學習日誌及報告	英文	培訓活動： 27/5/2020 10/6/2020  交流團： 21/6/2020-30/6/2020	五、六年級學生及帶隊老師	17位學生及1位老師	由於新冠疫情關係，是次交流團及相關培訓活動取消。而旅行社需收取退團費用。	\$9,900	E9 (旅行社收退團費用)					
2.	「英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團 (B團)」(2020-2021) 透過參觀、交流及體驗活動，提升學生的英語互動能力及讓學生認識英國文化。 活動內容包括：1) 兩次交流前的培訓活動、2) 英國劍橋、牛津、倫敦、曼徹斯特學習交流團、3) 學習日誌及報告	英文	培訓活動： 5/2021 6/2021  交流團： 21/6-30/6/2021	五、六年級學生	---	由於新冠疫情關係，是次交流團及相關培訓活動並沒有開展。	---	---					

編號	活動簡介及目標	範疇 參看附註例子	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
3.	<b>挪亞方舟棒壘球校隊境外交流/比賽</b> 挪亞方舟棒壘球校隊境外交流或比賽： 為本校挪亞方舟棒壘球校隊(約 30 名)提供 境外交流或比賽機會。 本校棒壘球校隊學生與國內小學進行棒壘 球訓練、球技交流、友誼賽等。學生代表 香港參加境外大型棒壘球比賽，提升學生 自信心及成就感，培養該運動技能及團隊 合作精神。	體育	9/2020 -8/2021	P.2-6  預期： 30 人	---	由於新冠疫情關係，是次交流團 及相關培訓活動 並沒有開展。	---	---					
4.	<b>沖繩生態及文化之旅</b> 本校是次舉辦之 <b>沖繩生態及文化之旅</b> ，目的 是讓學生認識沖繩的歷史文化和自然生態， 欣賞當地的傳統藝術、生活及文化， 以及思考保育的重要性；又透過遊學體 驗，提升自理和共通能力的發展。 活動內容包括：4 次交流前培訓活動、沖 繩交流團、交流分享會。	跨學科	培訓活動 5/3, 10/3, 24/3 交流團 28-31/3/2021 分享會 10/7	學生 (P.5-6: 32 人) 老師 (6 人) 學生及 家長(200 人)	---	由於新冠疫情關係，是次交流團 及相關培訓活動 並沒有開展。	---	---					

編號	活動簡介及目標	範疇 參看附註例子	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	<b>聯校傑出學生境外交流團</b> 為本校傑出學生(11名)提供一次四日三夜日本考察和交流機會。本校學生與另外兩所來自區會小學的學生，分組探索有關STEAM主題的學習內容，於回港後進行交流匯報。 暫定行程包括：與當地小學進行科技活動交流；參觀展覽館及科學館等。	資優教育	2021年3月 27-30日	P.6 資優/ 能力較高學生 及帶隊老師	---	由於新冠疫情關係，是次交流團及相關培訓活動並沒有開展。	---	---					
第 1.2 項總開支							\$9,900						
第 1 項總開支							\$817,976.80						

編號	項目	範疇 參看 P.1 頁底附註	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$133.78
2	Microbit 機械車	STEM	比賽訓練用	\$4946.61
3	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$91.80
4.	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$207.00
5.	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$540.00
6.	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$334.65
7.	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$312.76
8.	Microbit 機械車零件	STEM	比賽訓練用	\$116.00
9.	防雀鳥網	德育、公民及國民教育	田園組：校內種植	\$1000.00
10.	植物牌	德育、公民及國民教育	田園組：校內種植	\$1210.52
11.	活動材料	STEM	用於建設迷宮，供無人機訓練。	\$1,600.00
12.	無人機	STEM	用於無人機訓練	\$4,857.00
13.	Tello Talent 升級套件包係及無人機障礙賽套件	STEM	用於無人機訓練	\$11,392.00
14.	燈泡	常識	太空能車裝置	\$585.00

編號	項目	範疇 參看 P.1 頁底附註	用途	實際開支 (\$)
15.	壘球鞋 5 對	體育	比賽訓練用	\$997.50
16.	壘球 100 個	體育	比賽訓練用	\$1150.31
17.	棒壘球不銹鋼架 2 個	體育	比賽訓練用	\$14600.00
第 2 項總開支				\$44,074.93
第 1 及第 2 項總開支				862,051.73

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	983
受惠學生人數：	983
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊靜舜副校長