

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 中華基督教會基法小學(油塘)

劃統籌員姓名 : 林鳳儀老師

聯絡電話 : 23895458

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 234 名(包括 A. 領取綜援人數 : 54 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 180 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數 : 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	5	17	0	90%	10/2021-7/2022	12,900.00	觀察	香港數學奧林匹克學校	學生能透過學習技巧及語文訓練,鞏固學科知識,提升學習效能。
珠心算	1	16	0	90%	10/2021-1/2022	5,500.00	觀察	香港珠心算專業教育協會	
小一珠心算班(下學期)	0	6	0	90%	5/2022-8/2022	1,800.00	觀察		
英文拼音及詞彙班、 英文戲劇班、 劍橋考試預備班、 升中英語面試班	3	13	0	90%	10/2021-7/2022	5,000.00	觀察	Headstart Group Limited	
劍橋英語考試預備班 Flyers(舊生)	0	3	0	90%	1/2022-7/2022	1,000.00	觀察		
小一英語拼音及詞彙班	0	6	0	90%	10/2021-7/2022	2,200.00	觀察		
小二英語拼音及詞彙班	1	4	0	90%	10/2021-7/2022	1,700.00	觀察		
小三及小四英語戲劇班	1	1	0	90%	10/2021-7/2022	740.00	觀察		

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
周六中文鞏固班	2	14	0	90%	10-12/2021	1,616.00	測考成績	導師:梁雪芳女士	學生能透過學習技巧及語文訓練,鞏固學科知識,提升學習效能。	
	2	14	0	90%	5-7/2022	1,611.00	測考成績	導師:梁雪芳女士		
周六英文鞏固班	1	12	0	90%	10-12/2021	1,542.00	測考成績	導師:陸順兒女士		
	2	14	0	90%	5-7/2022	1,851.00	測考成績	導師:陸順兒女士		
周六數學鞏固班	0	15	0	90%	10-12/2021	1,711.00	測考成績	導師:楊詠嫦女士		
	2	15	0	90%	5-7/2022	1,995.00	測考成績	導師:楊詠嫦女士		
六年級說話技巧班	3	6	0	90%	10/2021-12/2021	900.00	觀察	御學軒集團(香港)有限公司		
五年級說話技巧班	2	7	0	90%	7-8/2022	900.00	觀察			
奇幻好戲王、 戲劇特攻隊	0	1	0	90%	10/2021-7/2022	600.00	觀察	如果劇場		學生積極參與各項文化藝術活動,學習各種多元智能,提升自信及滿足感。
	2	4	0	90%	10/2021-7/2022	2,700.00	觀察	如果劇場		
奇幻好戲王(P.3-5)	0	2	0	90%	10/2021-7/2022	1,200.00	觀察	如果劇場		
挪亞方舟學習日	19	77	0	95%	8/2022	30,249.60	問卷	香港教育服務中心	讓學生發展多元智能,訓練團體精神,提升學習興趣。	
活動項目總數: 16										
@學生人次	18									
**總學生人次	293					總開支: \$77,715.60				

開支總結: \$171,000.00(21/22年度撥款) + \$169,800.00 (20/21年度餘額) -- \$77,715.60(21/22年度開支) = \$263,084.40(21/22年度盈餘)

備註:* 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「ü」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		ü				
b) 學生的學習技巧		ü				
c) 學生的學業成績		ü				
d) 學生於課堂外的學習經歷		ü				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		ü				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		ü				
g) 學生的自我照顧能力		ü				
h) 學生的社交技巧		ü				
i) 學生的人際技巧		ü				
j) 學生與他人合作		ü				
k) 學生對求學的態度		ü				
l) 學生的人生觀		ü				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 觀感		ü				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		ü				
o) 學生的歸屬感		ü				
p) 學生對社區的了解		ü				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		ü				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 P 超過一項)

- £ 未能識別合資格學生
(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ；
- £ 難以甄選合適學生加入酌情名額 ；
- £ 合資格學生不願意參加計劃 ；
- £ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ；
- £ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想 ；
- R 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ；
- £ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ；
- R 對提交報告的要求感到繁複、費時 ；
- R 其他 (請說明) ：

因疫情關係，部分活動需要取消或改為網上學習，影響成效。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？ 他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填 / 不填寫)
